

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமத்வரவரமுநயேகம்

தெரல்காப்பியச்சேனாவரையம்

கா-பச்சையப்பமுதலியார்தர்மவிசாரணை

சபரத்தியக்ஷராகிய

ம-ள-ள-ஸ்ரீ

மேலைமணமபேடு

ஸ்ரீநிவாஸசடகோபமுதலியாரவர்கள்

வேண்டுகோளின்படி

சென்னை-தார்மஸ்சு-லென்ஹம் போதனாகத்தியிர்த்தி

வித்தியசாகைத தமிழ்த்தலைமைப்புலவர்

கோமனபுரம்

இராசகோபாலபிள்வனயுவர்களால்

கையமுத்துவருவதீ

பரிசோதிப்பித்து

பு - கந்தசரமிமுதலியா

ரவர்களால்

வர்த்தமானதரங்கினி சாகை அச்சுக்கடத்தி

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

விபவஞ் சாத்திரிகை.

K. R. Prasad

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமத்பராங்குசாயநமஃ.
சூ த். தி ர வ க ரா தி.

சூத்திரம்.

பக்கம். | சூத்திரம்.

பக்கம்.

அகுவளன், பலவநீ	க	அவற்றுள், இருமு... ..	கஉச
அகுவளன், பலவற்று	கஅ	அவற்றுள், ஈயென்	ககஅ
அன்னப்பிறத்த	க0	அவற்றுள், இயற்சொ... ..	கசச
அசைநிலைக்கினவி	கஉக	அவற்றுள், இரங்கல்	ககஅ
அச்சக்கினவி	ருச	அவற்றுள், எழுவாப்	கௌ
அச்சம்பயமிவி... ..	உகக	அவற்றுள், செய்கென்	கக
அடிமறிச்செய்தி	கஅஅ	அவற்றுள், செய்யு	ககக
அடைக்கினைமுத... ..	கௌ	அவற்றுள், தடவென்	ககச
அண்ணமச்சொல்லி	கஅ	அவற்றுள், தருசொல்	கஅ
அண்ணமச்சொல்லே... ..	”	அவற்றுள், நான்கேயிய	அக
அதற்குவினைபுண்டம	கரு	அவற்றுள், நிரளிகை	கசௌ
அதனிலையற	சக	அவற்றுள், நியென்	அள
அகிலமவியிதர்ப்பு	ககச	அவற்றுள், பனம	கரு
அதச்சொல்வேற்றுமை... ..	கௌ	அவற்றுள், பிரிவினை	ககக
அதுவிதவுதவென	ௌக	அவற்றுள், பெயரென	கரு
அதுவென்வேற்றுமை	ருச	அவற்றுள், முதனிலை	க0ௌ
அத்தினைமருங்கி... ..	க00	அவற்றுள், முன்னிலை கினவி	க0உ
அந்திலாங்க	உஉஉ	அவற்றுள், முன்னிலைதன்	க0ச
அநநாற்சொல்லு... ..	உசக	அவற்றுள், யாதென	உ0
அப்பொருள் கூறி	உௌ	அவற்றுள், விறப்	கௌ
அமர்தன்மேயல்	கச0	அவற்றுள், வினை	க0
அம்மரிகெட்டிககு... ..	உஉச	அவற்றுள், வேற்றுமை... ..	கருக
அம்மவென்று	௮உ	அவற்றொருவருவழி	கக0
அம்முக்கினவி... ..	க0ௌ	அவையதாம், அமம... ..	கக
அயனெழிதாயி... ..	௮0	அவையதாம், திட... ..	கக
அரியேயையம்மை	கௌ	அவையதாம், உறுதவ... ..	ககஉ
அரூர்ப்பன... ..	கச	அவையதாம், தத்தங்கினவி	ககக
அலமாதெருமா	ககக	அவையதாம், தத்தங்குறி	ககரு
அவற்றின்வருஉ	கஉஅ	அவையதாம், தத்தம்பொரு	கச
அவற்றுள், அழங்க... ..	ககௌ	அவையதாம், புணரிய... ..	ககக
அவற்றுள், அன்ன	கஅ	அவையதாம், பெண்மை	அக
அவற்றுள், இயமாரு... ..	கௌ	அவையதாம், பெயரை... ..	கௌ
		அவையதாம், முகமொழி	கருக

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அவைதாம், முன்னும்... ..	ககஅ	இயற்கைப்பொருளை	கந.
அவைதாம், வழங்கிய	கஉ	இயற்கையினுடைமை	சௌ
அவைபல்களிலி... ..	ககௌ	இயற்பெயர், கிள	உஉ
அவ்வச்சொல்... ..	கஉ0	இயற்சொற்றிரி	கசந.
அவ்வழி, அவனில... ..	எக	இயற்பெயர், சினை	அஉ
அவ்வே, யிவ்வென... ..	கரு	இயற்பெயர், முன்	கஉஉ
அளபெடைப்பெய	கக	இயைபேபுணர்ச்சி	கநந.
அளபெடைப்பெய... ..	எ0	இரட்டைக்கிளவி '	உௌ
அளபெடைப்பெய	எக	இரண்டன்மருங்கி	ருச
அளபெடைபிகுஉ	கௌ	இரண்டாகுவதே	சக
அளவுநிறையு	கச	இருதிணைச்சொற்கு	அ0
அன்மைவினின்னம்	கௌ	இருதிணைப்பிரிந்த	எக
அன்னபிறவுங்கிள... ..	கசஉ	இருதிணைமருங்கி... ..	எ
அன்னபிறவுகதொன்	ருௌ	இருபெயர்பலபெய	கருச
அன்னபிறவுமூரீ	அ0	இரட்டின்	க0ந.
அன்னபிறவுமுயர்... ..	எஅ	இலம்பாடொந்த	கநஅ
அன்னுணர்ளா... ..	கந	இறப்பினிகழ்வினெதிர்வினெ-ரு	க0

சூகலாக	கஉரு	இறப்பினிகழ்வினெதிர்வீனெ-ற கருக	
சூக்கக்கிளவி	கச	இறப்பேயெதி	ககரு
சூக்கந்தானே	கந	இறதியுமிடையு	ருஅ
சூக்கவுரையுசை	கஉச	இறைச்சிப்பொரு	அஅ
சூகேவறிச்சொன்... ..	ந	இனச்சுட்டில்லா	கஉ
சூன்மைசுட்டிய	அச	இனைத்தென	உ0
சூன்மைநிகீத்த	க	இன்றிலவுடைய	க00
சூன்மையறித்த	எஎ	இன்னபெயரே	அஎ
சூயென்கிளவி	கக	சாதாகொடு... ..	ககஎ
சூருமருவு	கக	சரளபிசைக்கு	கஉரு
சூலோவாகு	அஅ	சுற்றுநின்றிசை	கஉஎ
சூறன்மருங்கி... ..	ருக	சுற்றுப்பெயர்	ருரு
சூருருவதே	சக	உகப்பேயுயர்... ..	கநஉ
சூனெவிதுதி... ..	கக	உகரநதானே	கஉ
சூழ்சத்தது... ..	நச	உணாச்சிவாயி	கசஉ
சூசைநிறையசை	கரு0	உம்முந்தாரு	கஉக
சூசைப்படுபொரு	கருஅ	உம்மைதொகக	கஉஅ
சூடைச்சொல்லெல்லா	கஎக	உம்மையெச்ச	ககச
சூடைச்சொற்கிளவி	எரு	உம்மையெண்ணி... ..	கஉஅ
சூடையெனப்படுப... ..	ககக	உம்மையெண்ணு	கஉஎ
சூதனநிதவிற்றெ	க0	உயர்நினைமருங்கி	கருஎ
சூதசெயல்வேண்டி	ககச	உயர்நினையென்ம... ..	க

சூத்திரவகராதி.

குத்திரம்.

பக்கம்.

குத்திரம்.

பக்கம்.

உயரவையுயங்க கருஅ
உரிச்சொற்கிளவி கருக
உரிச்சொன்மருங்கி... .. கருக
உருபுதொடர்ந்த... .. கரு
உருபெனமொழி கரு
உருவுட்காரு..... .. கருஉ
உரையிடத்தியலு கருஉ
உலமைத்தொகை... .. கருஉ
உளவெனப்பட்ட எஉ
எச்சஞ்சிறப்பே கருக
எச்சவும்மையு கருக
எஞ்சியகிளவி... .. கருக
எஞ்சியமூன்று கருக
எஞ்சியவிரண்ட... .. எ0
எஞ்சுபொருட்கிளவி கருக
மடுத்தமொழி... .. கரு
எண்ணுங்காலு உஎ
எண்ணுகார கருஎ
எதிர்மறுத்தமொழி கரு
எதிர்மறையெச்ச கருக
எப்பொருளாலினு... .. உக
எய்யாமையே... .. கருக
எல்லாச்சொல்லும் கரு
எல்லாத்தொகையு கரு
எல்லாமென்னு அக
எல்லாருமென்னு... .. எஎ
எல்லேயிலக்கம் கருஉ

ஏனையுயிரே... .. கரு
ஏனையுருபு கரு
ஏனையெச்சம்... .. கரு
ஐந்தாருவதே கரு
ஐயமுங்கரிப்பு... .. கரு
ஐயுங்கண்ணு கரு
ஐயியப்பாரு... .. கரு
ஒப்பிப்போலி கரு
ஒருபொருளுகுறித்தவேறுபாடு-கரு
ஒருபொருள்குறித்தவேறுபெயர்-உரு
ஒருபொருளிருசொற்பிரி ... கரு
ஒருமைசுட்டியபெயர்க்கிடை ... "
ஒருமைசுட்டியபெயல்லாப் ... அரு
ஒருபெயர்ப்பொது உரு
ஒருமையெண்ணின் உரு
ஒருவரென்னும் அரு
ஒருவரைக்கூறும் கரு
ஒருவினையொபிச்சொ கரு
ஒழியிசையெச்ச கரு
ஒன்றறிக்கிளவி கரு
ஒன்றறிக்கொல் கரு
ஒன்றன்பட்டர்க்கை... .. கரு
ஒன்றுவினையெருங்கி கரு
ஒம்படைக்கிளவி... .. கரு
ஒய்தலாய்த கரு
ஒய்முய்யு... .. கரு

எவ்வயிற்பெயரும்...	...	...	கடதறவென்னு	...	...	கடி
எவ்வயின்விளைவு	...	...	கடிசொல்லில்லை	...	...	கடி
எழுத்தப்பிரித்திசை	...	...	கடியென்கிளவி	...	...	கடி
எற்றென்கிளவி	...	...	கண்கால்புற	...	...	கடி
எனவெனெச்சம்...	...	...	கண்டரென்ற...	...	...	கடி
என்றமெனவு	...	...	கண்ணுநதோரு...	...	...	கடி
என்றென்கிளவி	...	...	கதழ்வுதனைவு	...	...	கடி
ஏவுக்குரைவு...	...	...	கம்பலைசும்மை	...	...	கடி
ஏழாகுவதே...	...	...	கருமமல்லாச்சார்	...	...	கடி
ஏனைக்காலமு	...	...	கருவிதெருதி	...	...	கடி
ஏனைக்கிளவி	...	...	கவர்புகிறப்பாரு	...	...	கடி
ஏனைப்புள்ளி...	...	...	கழிவேயாக்க	...	...	கடி
ஏனையிரண்டி...	...	...	கழுமென்றிளவி	...	...	கடி

சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்.	பகம்.	சூத்திரம்.	பகம்.
முதலுஞ்சினைபும்	...	வாராக்காலத்துநிகழு	...
முதற்சினைக்கிளவி	...	வாராக்காலத்துவினை	...
முதன்முனைவரி	...	வாராமரபின	...
மூன்றிலுக்கால	...	வார்தல்தொக	...
முகைப்பெயர்க்கிளவிமு	...	வியங்கோளெண்ணு	...
முகைப்பெயர்க்கிளவியே	...	விமும்ஞ்சோமைபு	...
முகைப்பெயர்மருங்கி	...	விழைவின்நிலை	...
முற்புடக்கிளத்தல	...	விழைவேசாஸ	...
முற்றியவும்மை	...	விளிகொள்வதன்	...

முன்னத்தினுளரு ...	...	க௭௩	வினியெனப்படுப	...	௬௫
முன்னிகுட்டிய ...	...	க௭௫	விறப்புமுறப்ப	...	௭௩௬
முன்னிகுமுன்ன ...	...	௭௭௦	வினாவுஞ்செப்பே	...	௭௦
முன்னிகுவிவங்கோன்	...	௭௦௭	வினையிறோன்றும்	...	௭
முன்றனுமைத்தனு ...	...	௫௩	வினையினும்பண்பினு	...	௭௭
முன்றருவதே ...	...	௭௩	வினையினதொகுதி	...	௭௫௨
மெய்பெறக்கினந்த ...	...	௭௭௭	வினையெஞ்சுகிளவிக்கு	...	௭௭௩
மொழிப்பொருட்காரண	...	௭௭௨	வினையெஞ்சுகிளவியு	...	௭௭௨
மொழிமாற்றியற்கை ...	...	௭௭௭	வினையெனப்படுவது	...	௭௭
யாஅரென்றும் ...	...	௭௫	வினையெகுறிப்பே	...	௭௨௦
யாகாபிறபிற ...	...	௭௨௭	வினையெசெயவது	...	௭௭
யாதனருயிர்கூறி ...	...	௫௭	வினையொடுநிலையி	...	௭௨௭
யாதெவனென்று ...	...	௭௭	வினையெறுபடும ...	...	௭௦
யக்காஞொற்றம் ...	...	௫	வெளிப்படுசொல்லே	...	௭௭௨
வடசொற்கினவி ...	...	௭௭௭	வேறுவினப்பொது	...	௨௭
வண்ணத்தின்வழிவி	...	௭௫௩	வேற்றுமைதாமே	...	௭௭
வண்ணம்வழிவே	...	௭௭	வேற்றுமைதொகை	...	௭௫௦
வம்புகிலியின்மை ...	...	௭௭௫	வேற்றுமைப்பொருளை	...	௭௭
வம்பலியாரும் ...	...	௭௭௭	ளக்காஞொற்றே	...	௫
வம்புறவரும	...	௭௭௭	ளக்காஞொற்றே	...	"
	...	௭௭௭	னரலளவென்று	...	௭௭

முற்றிற்று.

எ

ஸ்ரீ

பக்கம்.	இயலகராதி.				குத்திரம்.
முதல்	கிளவியரக்கம்	...	...	...	கக
௩௬	வேற்றுமையியல்	...	...	...	௨௨
௫௦	வேற்றுமைமயங்கியல்	...	...	...	௩௪
௬௫	வினிமரபு	...	...	...	௩௭
௭௩	பெயரியல்	...	...	...	௪௦
௮௧	வினையியல்	...	...	...	௫௧
௧௧௬	இடைச்சொலியல்	...	...	...	௪௮
௧௩௧	உரிச்சொலியல்.	...	...	...	௭௨
௧௪௩	எச்சவியல்	...	...	...	௬௪

௪௩ ௪௨௬.

ஸ்ரீ

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
க0	க	வழாஅதோம்ப	வழாஅதோம்ப
கச	உந	கனவு	கனவு
"	கந	மின்றியே	மின்றியும்
நஉ	நு	நவநெடுமி	நவநெடுமி
சந	நஉ	இதவு	இவைவு
சநு	க	பொருளெல்லா	பொருளுமெல்லா
சக	உக	மெனவுரு	மெனவுமுரு
ந0	கந	வறுப்பா	வுரைப்பா
நுக	உஉ	யரசனது	யரசரது
கச	உஅ	பதகாவலை	பாதகாவலை
கக	கஉ	ஹுன்	ஹுன்
க0நு	நஅ	சொலுணர்	சொலாஹுனர்
க0அ	கஎ	செய்தநா	சேய்த்தநா
க0க	நந	ததபொரு	ததபொரு
கக0	நஎ	ஹைமபொ	ஹைமக்குப்பொ
ககஎ	நந	தாழும்	தாழும்
கஉ0	உக	உண்டே	உண்டே
கஉஎ	கஉ	யோகார	யோகார
கநநு	நந	பினை	பினை
கநக	க	"	"
கந0	கச	தரையாமெ	தரையாண
கநந	ந0	சொல்லை	சொல்லை
ககக	கக	சிறப்பின்கும்	சிறப்பிற்றவாம்

T. U. V. SIVANMATHA IYER LIBRARY
 ESANT NAGAR, MADRAS - 600 090.

ஹரிஓம் - நன்றாக - குருவாழ்க.

111 No.

தொல்காப்பியம்.

சொல்லதிகாரம்.

முதலாவது,

கிளவியாக்கம்.



க. உயர்திணையென்மனார் மக்கட்சுட்டே, யஃறிணையென்மனார்
ரவரலபிறவே, யாயிருதிணையி னிசைக்குமனசொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே சொல்லுணர்த்திய வெறித்துக்கொண்டா ரதனா
நிவ்வதிகாரஞ் சொல்லதிகாரமென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. சொல்லாவதெ
ழுத்தோ டொருபுடையா னொற்றுமையுடைத்தாய்ப் பொருள்குறித்துவருவ
து. உரையாசிரியரும் எழுத்தாதற் றன்மையொடு புணர்ந்தென்பா டொழுத்
தொடு புணர்ந்தென்ற ராகவி னொருபுடையொற்றுமையே கூறினார். தன்
மையொடு புணர்ந்தென்னுக்கா லோரொழுத்தொருமொழிக் கெழுத்தொடு
புணர்தலின்மையிற் சொல்லாதலெய்தாதென்க. பொருள்குறித்துவாராமையி
னசைநிலை சொல்லாகாவெனின், ஆவயினாறு முன்னிலையசைச்சொலென்று
ம், வியங்கோளசைச்சொலென்று மோதுதலான் அவையுமிட முதலாயபொ
ருள்குறித்து வந்தனவென்க. யாகாபிறபிறக்கென்னுந் தொடக்கத்தனவோ
வெனின் அவையு முன்றிடத்திற்கு முரியவாய்க் கட்டுரைச்சுவைபட வருத

லிற் பொருள் குறித்தனவேயாம். இக்கருத்தேபற்றியுள்ளே யாசிரியரெல்லா
ச் சொல்லும்பொருள் குறித்தனவேயென் றேதுவாராயிற்றென்க. சொற்சூ
னிரண்டுவகைப்படும் தனிமொழியுந் தொடர்மொழியுமென. அவற்றுட் தனி
மொழியாவது சமயவாற்றலாற் பொருள்விளக்குவது; தொடர்மொழியாவ
து அவாய்நிலையான மண்மையானுந் தகுதியான மியைந்துபொருள்விளக்
குவது. தனிமொழியீட்டம் - பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச்
சொல்லு முரிச்சொல்லுமெனத் தனிமொழி நான்குவகைப்படும். மரமென்
பது பெயர்ச்சொல், உண்டானென்பது வினைச்சொல், மற்றென்ப திடைச்
சொல், நனியென்ப தரிச்சொல். இருமொழித்தொடரும், பன்மொழித்தொ
டருமெனத் தொடர்மொழி இரண்டுவகைப்படும். சாத்தன்வந்தானென்ப
திருமொழித்தொடர், அறம்வேண்டியரச னுலகம்புரந்தானென்பது பன்மொ
ழித்தொடர். அதிகாரமென்னுஞ் சொற்குப்பொருள் பலவுளவேனு மீண்டதி
காரமென்ற தொருபொருளுதலி வரும்பலவோத்தினதுதொகுதியு, வட
னாலாரு மோரிடத்துநின்றசொல் பலகுத்திரங்கொளாடு சென்றியைத்தலையும்

௨

சொல்லுகாரணம்

ஒன்றனிலக்கணம்பற்றிவரும் பலகுத்திரத்தொகுதியையு மதிகாரமென்ப.
சொல்லதிகாரஞ் சொல்லியுணர்த்திய வதிகாரமெனவிரியும். அச்சொல்லு
யாவ்வுணமுணர்த்தினாரெவனிற மம்மையெயெடுத்தோதியு மிலக்கணங்கு
றியு முணர்த்தினான்பது. வழக்கனைந்து சொற்களையாக்கிக்கொண்டமையா
னவ்வோத்துக் கிளவியாக்கமாயிற்று. ஆக்கம் அமைத்துக்கோடல். நொய்யு
நொறுங்குங்களைந்து அரிசியமைத்தாணா யரிசியாக்கினான்பவாகலின் சொ
ற்கள் பொருள்கண் மேலாமாதுணர்த்தினமையிற் கிளவியாக்கமாயிற்றெனி
னுமமையும். பொதுவகையாற் கிளவியென்றமையாற் தனிமொழியுந் தொட
ர்மொழியுந் கொள்ளப்படும். கிளவி, சொல், மொழி என்னுந் தொடக்கத்தன
வெல்லா மொருபொருட்கிளவி. உயர்திணையென்மனார் - சொல்லே என்பது
மக்களென்று கருதப்படும்பொருளை யாசிரிய ருயர்திணையென்றுசொல்லுவர்,
மக்களென்று கருதப்படாத பிறபொருளை யஃறிணையென்றுசொல்லுவர், அவ்

விருதினை மேலுஞ்சொற்க ணிகழுமென்றவாறு. எனவே யுயர்தினைச் சொல்
 லு மஃறினைச்சொல்லுமெனச் சொல்லிரண்டென்றவாரும். மக்கட்சாதி சிற
 ந்தமையானுயர்தினைபென்றார். என்மனாரென்பது செய்யுண்முடிபெய்தின்று
 தோராரீற்று நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்றிசினோ, கண்டிசினோரென்பன
 முதலாயினவும் அவ்வாறுவந்த நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்பவென்னு முற்
 துச்சொல்லினது பகரங்குறைத்தமன்னு மாருமென விரண்டிடைச்சொற்
 பெய்துவிரித்தாரென் றுணாயாசிரியர் கூறினாரெனின் என்மனாரென்ப தி
 டர்ப்பட்டிழிச் சிதுபான்மைவாராது தூலுள்ளஞ் சான்னோர்செய்யுளுள்ளும்
 பயின்றுவருதலானு மிகைநிறையென்பது மறுத்துப் பொருள்கூறுகின்றார்,
 பின்னுமிகைநிறையென்றன் மேற்கோண்மலைவாதலானு மவர்க்கது கருத்தன்
 றென்க. மாணுக்கர்கட் குணர்வுபெருகல்வேண்டி வெளிப்படக்கூறு துய்த்
 துணரவைத்த லவர்க்கிபல்பாகலாற் செய்யுண்முடிபென்பது கூறாராயினார்.
 என்மனாராசிரியரெனவே யுயர்தினை யஃறினையென்பன தொல்லாசிரியர்கு
 றியாம். ஆசிரியரென்னும்பொய வெளிப்படாதுநின்றது. மக்களாகிய சுட்டி
 யாதன்க ணிகழுமது மக்கட்சுட்டெனப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த
 வன்மொழித்தொகை. ஈண்டுமக்களென்றது மக்களென்னு முணாவை. என
 வே மக்களையாயினு மக்களென்று சுட்டாது பொருளென்று சுட்டியவழி
 உயர்தினையெனப் படாதென்பதாம். இனியவரலவென்றது பிறவென்றே
 டி யாதல்லாத பிறவென் றவாய்நிற்குமாகலின் அவரலவென்றார். மக்கி
 சுட்டேபென்று மேனின்றமையின் மக்களல்லாத பிறவென்றனர்தலாடு.
 னின் ஆற்றன் முதலாயினவற்றற் கொள்வது சொல்லில்வழியெனமறுக்க.
 இனியவரலவென்றே யொழியினவற்றது பகுதியெல்லா மெஞ்சாமற் றமுலா
 னமயி னெஞ்சாமற்றமுவுதற் கவரலபிறவென்றார். செய்யுளாகலா னுயிருந்
 தினைபெனச் சுட்டுகின்றது. வகையறையின்மையினீண்டு யகரவுடம்பப்

பிழையாயிற்று. சொன்னிகழ்ச்சிக்குப் பொருளிடமாகலி னுயிருநினையின்க
 ண்டெனவேழாவதுவிரிக்க. இன்சாரியை வேந்துமையுருபுபற்றியும், பற்ற
 துநிற்குமென் றுணாயாசிரிய ரிரண்டாவது விரித்தாராலெனின் சாரியையுன்
 கி ன வி ய ர க் க ம்.

வழிச்சாரியை கெடுத்துத் தாரியையுள் வழித்தன்னுருபுநிலையுமென விச
 ண்டாவதற்குத் திரிபோதினமையானுஞ் செலவினும் வரவினும் தாவினும்
 கொடையினு மென்புழியும்பிழுண்டுமெல்லா மேழாவது விரித்தற்கேற்புபு

பொருளுரைத்தமையானு மவ்வுரைபோலி யுரையென்க. ஆயிருதினையிழிமெ
 ன்னு மும்மைவிகாரவகையாற் றொக்குநின்றது. இசைக்குமென்பது செய்யு
 மென்னு முற்றுச்சொல். மன்னென்னுபிடைச்சொல் மனவெனகீறுதிரித்த
 நின்றது. மன்னென்று பாடமோதுவாருமுளர். வகாரமீற்றசை. சொல்வகை
 யறுத்தலே இச்சுத்திரத்திற்குக் கருத்தாயின் ஆலேவறிசொல், மகலேவ
 றிசொல்லென்றாற்போல உயர்திணைச்சொல், அஃறிணைச்சொல்லெனவமையு
 ம. உயர்திணைமக்களஃறிணைபிறனெனல் வேண்டாவென னுயர்திணையஃறிணை
 யென்பது தொல்லாசிரியர் குறியாகலான் ஆலேமகலேஉப்போல வழக்கொமி
 படுத்தப் பொருளுணராதலாகாமையி னுயர்திணைமக்க ளஃறிணைபிறவெனல்
 வேண்டுமென்பது. இவ்வாறொருபொரு ணுதலிற்றுக வுரையாக்காற் குத்திர
 மொன்றாமா தில்லையென்க.

உ. ஆலேவறிசொன் மகலேவறிசொல், பல்லோரறியுஞ் சொல்
 லொடுசிவணி, யம்முப்பாற்சொ னுயர்திணையவ்வே.

ஆலேவறிசொலலும், மகலேவறிசொலலும், பல்லோரறியுஞ் சொல்லொ
 மிபொருந்தி யம்முன்று கூற்றுச்சொல்லு முயர்திணையனவாம். எ-று. ஆன்
 மகனை ஆலேவென்றலும், பெண்டாட்டியை மகலேவென்றலும் பண்டையார்
 வழக்கு. அறிவுமுதலாயினவற்றா னுண்மகன்சிறந்தமையி னாலேவறிசொன்
 முற்கூறப்பட்டது. பன்மையிருபாலும் பற்றிவருதலிற் பல்லோரறிசொல் பிற
 கூறப்பட்டது. இரண்டாம்வேறுமை உயர்திணைக்கட் சிறுபான்மை தொக
 ப்பெறுதலிற் றொக்குநின்றது. திரிந்தபுணர்ச்சியனமையின் விகாரவகையாற்
 றொக்கதென்பாருமுளர். சிவணியென்னும் வினைபெச்ச முயர்திணைய வாமெ
 ன்னும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டது. ஆறும்வேற்றுமை யேற்றுவின்ற சொற்
 பெயராயும், வினைக்குறிப்பாயு நிற்குமாகலான் உயர்திணையவாமென்னு முப்
 பாற்சொல்லின்வினை ஆலேவறிசொன் மகலேவறிசொல்லென்னு மிரண்டன்

வினாயகிய சிவனியென்னுஞ் செய்தெனச்சத்திற்கு வினாமுதல் வினாயகியினவா நென்னையெனின் உயர்தினையவாத லாடேவறிசொன் மகடேவறிசொன் லென்பனவற்றிற்கு மெய்ததலான் வினாமுதல் வினாயாமென்க. முதலிலு மூன்றாம் வினாமுதன்முடிபின் வெண்புழிவினாமுதல் வினாயென்னுந் துணையல்லது பிறிதொன்றற்குப் பொதுவாகாது வினாமுதற்கே வினாயாதல் ஓர் ண்டிமென்னும் வலாயறையின்மையின்] அல்லாக்கா விவனுயிலுஞ் சிற்றி லிழைத்துஞ் சிறப்பறையறாதும் வினாயாடுப வென்பனபோல்வன வனம யாகாமென்க. ஆடேவறிசொன் முதலாயினவற்றை யுணர்த்தியவல்லது அய்நி திலக்கணமுணர்த்த லாகாமையிற் பாலுணர்த்தமெழுத்த வகுப்புவெய்துந் தாமும் பெறப்படும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவென்பது கடாவண்மையுணர்த்த. யுயர்தினைச்சொ லுணர்த்தியதனது பாகுபாடுகடாகின்றாராகவின் அங்முப்

சொல்லதிகாரம்.

பாற்சொ லுயர்தினைய வென்றாராயின முயர்தினைச்சொன் மூன்றுபாகு யடுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. இக்கருத்தானன்றே யாளியரம்முப்பாற் சொல்லுமென் வினாத்தெனவறிததபொருட் டொருதிக்குக்கொடுக்கு மூடி ணைகொடாராயின முரையாளியரு முயர்தினையெனப்பட்ட பகுப்பை விரி ப்புழியித்துணையல்லது விரிபடாதென்ப திண்டுக்கறியதென் துணாத்தது உ மென்க. ஆயிருபாற்சொ லஃறிணை யவ்வேயென்பதற்கு மீதொக்கும்.

௩. ஒன்றறிசொல்லே பலவறிசொல்லென், றுயிருபாற்சொ லஃறிணையவ்வே.

ஒன்றணையறியுஞ்சொல்லும், பலவற்றையறியுஞ் சொல்லுமென வவ்விர ண்டு கூற்றுச்சொல்லு மஃறிணையனவாம். எ - று.

௪. பெண்மைகட்டிய வுயர்தினைமருங்கி, னுண்மைதிரிந்த பெ யர்நிலைக்கிளவியுந், தெய்வஞ்சுடைய பெயர்நிலைக்கிளவியு, மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர்தினைமருங்கிற் பா

ஸ்பிரிந்திசைக்கும்.

உயர்திணையிடத்துப் பெண்மைத்தன்மைகுறித்த வாண்மைதிரிந்த பெயர்ச் சொல்லுந் தெய்வத்தைக்குறித்த பெயர்ச்சொல்லு மிவையெனத் தம்பொருளை வேறியபிறகு மீறமுத்தினைத்தமகருடையவல்லவுபாதிணையிடத்த நற்குரியபாலாய் வேறுபட்டிசைக்கும். எ - று. பால்வேறுபட்டிசைத்த காலது தாமுயர்திணைப்பெயரா யானேவறிசொன் முதலாயினவற்றிற்குரிய கீற்றெழுத்தே தம்வினைக்கீறாக விசைத்தல். பேடிவந்தான் - பேடர்வந்தார் - பேடியர்வந்தார் - எனவும், தேவன்வந்தான் - தேவிவந்தான் - தேவர்வந்தார் - எனவும்கூடும். அளிப்பெயரினீக்குதற்குப் பெண்மைசுட்டியவென்றும், மகளே ப்பெயரினீக்குதற் காண்மைதிரிந்தவென்றுங்கூறியு\பெண்மைசுட்டியவெ னவே பெண்மைசுட்டாப் பேடென்பது மொழிக்கப்பட்டதாம். பெண்மைதி ரிந்துண்டோது மாண்மைதிரிதல் பெரும்பான்மையாகவா ணண்மைதிரிந்த வென்றார். பேடியர் - பேடிமார் - பேடிகள் - என்பனவு மடங்குதற்குப் பே டியென்றும் பெயர்நிலைக்கிளவியென்னுது பெண்மைசுட்டிய வான்மைதிரி த்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். பெண்மைசுட்டியவென்னும் பெயொச்சம் பெயர்நிலைக்கிளவியென்னும் பெயர்கொண்டது. ஆண்மைதிரிந்த வென்பதி லுள்ளது. தன்மைதிரிபெயொன்றும்போலச் சொல்லொடு பொருட்டுகொந்து ள்விடும்படி யான்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். உயர்திணைநூற்றுமீற யாதார்த்திசைக்குமெனவே தமக்கெனவேநீரின்மைபெறப்படுதலினாலென னுயர்திணைத்தமக்கிலவேயெனல் வேண்டாவெனின் தமக்கென்கூறுடையவா யானேவறிசொன்முதலாயினவற்றிற்குரிய கீற்றெழுதியிசைக்குங் கொலென்று மையுத்தகுதற் கந்தந்தமக்கிலவேயெனல் வேண்டுமென்பது. பாதுஷ்டங்குந் திணையுட னுட்குததெய்வத்தையும் பாதுஷ்டந்திணையுள்ளமும்

மைதிரிதல் சொற்கின்மையிற் பெயர்நிலைக்கிளவியென்ப தரூபெயராய்த்
பொருண்மேனின்றதென்று முகையாசிரியர் கூறினாரெனின் ஆன்மைநிலை
ல் பெண்மைத்தன்மை பெய்துதற்பொருட்டன்றிப் பூதக்கியல்பாகலிற் பெ
ண்மைசுட்டவேண்டி யான்மைதிரிதவென்றல் பொருத்தமையானும், பெரு
ருளேகடறுற்றாராயி னுசிரியா பேடியுந் தெய்வமு மென்று தாம்சூதிய
பொருளினிதுவிளங்கச் சுருங்கியவாய்பாட்டாற் சூத்திரிப்பாராகலானு மவ
ர்க்கதுகருத்தன்மையா னுடையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மென்க.

நு. னஃகாஹெற்றே யாடேவறிசொல்.

னஃகாஹுதிய வொற்றாடேவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டன் - உண்
டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரி
யான் எனவரும். ஆடேவறிசொல்லாவது னகாரவீற்றுச்சொல்லாலினும் பாலு
ணர்த்துதற் சிறப்புநோக்கி, னஃகாஹெற்றேயென்றா. அறமாவதழகா தின்
மையென்றற்போலி னஃகாஹெற் றாடேவறிசொல்லென்றாயினும் ஆடே
வறிசொல்லாவது னஃகாஹெற்றென்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாதிகா
நிலை. னஃகாஹெற்று முதலாயினவற்றிற்கு மிகவயொக்கும். உடையாசிரியர்
பிரிநிலையென்றாலெனின் பிரிநிலையாயின ஆடேவறிசொற் கிலக்கணங்கூறு
தலன்றிப் பிரித்ததன் சிறப்புணர்த்துதலே கருத்தாமாகலி னவ்வுடா பேரளி
யுடையென்க:

கூ. னஃகாஹெற்றே மகடேவறிசொல்.

னஃகாஹுதிய வொற்றாமகடேவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டன் - உண்
டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் -
கரியான் - எனவரும்.

எ. னஃகாஹெற்றும் பகரவிறுதிபு, மானாக்கிளவி யுளப்படமு
ன்று, நேரத்தோன்றும் பலரறிசொல்லே.

ரஃகாநாகியவொற்றும், பகரமாகியவிதத்யும், மாமொன்னுயிடைச் சொல்லுயிம்மூன்றும் பலரநிசொல்லாம். எ - று. ஏயென்பதீற்றசை, உண்டனர் - உண்டார் - உன்னாநின்றனர் - உன்னாநின்றார் - உண்பர் - உண்பார் - கரியர், கரியார் - எ-ம் - கூறுப - வருப - எ-ம் - கொண்மார் - சென்மார் - எ-ம் - வரும். மார்எதிர்காலம் பற்றிவந்தஆரோயாம் ரஃகாநெற்றெனவடங்குமெனின் சித்திபெற்று, ஆரோயாயிற்கொண்மாமொன்புழிமகரங்காலம்பற்றிவந்ததோ மொழுந்திராகல்வேண்டும் - உண்பார் - வருவார் - எனக்காலம்பற்றிவருமெழுத்த முந்நிலைக்கேற்றவாற்றான் வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வாறன்றி - உண்மார் - வருமார் - எனவெல்லாமுந்நிலைமேறு மகரத்தொடு கூடிவருதலானும், வினைகொண்டு முடிந்தற்கேற்பதோர் பெருஞ்வேறுபாடுடைமையானும் ஆரீதந்து வேறெனவேபடுமென்பது. மூன்றுகாலமும் வினைக்குநின்று பற்றிவருதல் ஒப்புமைநோக்கி அர். ஆர்என்னுயிரன்மத்தையும் ரஃகாநென்றும்

சொல்லதிகாரம்.

வடக்கியோதினார். ஆன் ஆன் அன் ஆன் என்பனவற்றையு மிவ்வொப்புமைபற்றி ஈஃகான் ஈஃகானெனவடக்கியோதினார். ரகார மூன்றுகாலமும், வினைக்குநிப்புமபற்றிப் பெருவழக்கிற்குய் வருதலின்முன்வைத்தாரா, மார்பகரவினாநிழிற் சிறுவழக்கிற்குகலிற் பின்வைத்தாரா, உண்கும் - உண்டும் - வருதும் - சேதும் - என்னுந்தொடக்கத்தனவும் பலரநிசொல்லாயினும் அவையெண்ணியுன்மருஷ்கிற் நிரிதலினேரத்தோன்றாவாகலானிவற்றை நேரத்தோன்றும் பலரநிசொல்லென்றார். மூன்றும் பலரநிசொல்லென்றாயினும் பலரநிசொல்லாவதிம்மூன்றுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

அ. ஒன்றறிகிளவி தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுகியாகும்.

ஒன்றறிசொல்லாவது தறடவென்னு மொற்றையூர்த்த குறதியலுகரத்
 நை யிறுதியாகவுடைய சொல்லாம். எ - று. வறதது - வாராநின்றது, வரு
 வது - கரிது எ-ம், கூயிற்று - தாயிற்று - கோடின்று - குளம்பின்று - எ-ம்
 குண்டுசுட்டு - கொடுநதாட்டு எ-ம் வரும். கிடக்கை முறைமையாற்கு
 து தறடவெனச் சிறப்புமுறையாறகறினார். குன்றியலுகரமென மெலிந்து
 நின்றது. தகரவுகாமுன்றுகாலமும் வினைக்குறிப்பும்பற்றிவருதலும், தகர
 வுகர பிறந்தகாலமும் வினைக்குறிப்பும் பற்றிவருதலும், டகரவுகரம் வினை
 த்ருதிப்பே பறதிவருதலுமாகிய வேறுபாடுடைமையாற குறதியலுகரமென
 வொன்றுகரது மூன்றுயின.

கூ. அ ஆ வ என வறுஉயிறுதி, யப்பான்மூன்றே பலவறி
 சொல்லே.

பலவறிசொல்லாவன அ ஆ வ என வறுஉயிறுதியை யுடையவக்கூற்று
 மூன்று சொல்லாம். எ - று. உண்டன - உண்ணுகின்றன, உண்பன - கரியன
 எ-ம், உண்ணு - தின்னு எ-ம், உண்குவ - துண்குவ எ-ம் வரும். உண்ட - உண்
 னுகின்ற - உண்ப - கோட்ட - என்னுந் தொடக்கத்தனவும், அகரவீற்றுப
 பலவறிசொல். அவற்றுளுண்பவென்பது பகரவீற்றுப்பலரறி சொல்லன்றே
 அஃதஃதிறிணக்காயினவா நெண்ணையெனின் பகரவீறுதியாமினன்றே யுயர்தி
 ணக்காவது கண்டுக்காட்டப்பட்டது-காணந்தகைப்ப செலவுகிணையவுஞ் சனை
 யவுகரவீணர் கொய்தல்வேண்டா நயத்துதாவ்கொடுப்போல என நின்றன
 யோல எதிர்காலத்துவரும் பகரமூர்த்துகின்ற அகரவீறுகலி னஃதிறிணச்சொ
 ள்ளே யாமென்பது. செய்யுளாதலிற் தகைப்பன கொடுப்பன்வென்னுஞ்சொ
 ள்கள் தகைப்ப கொடுப்பவென விகாரவகையா னவ்வாறு நின்றனவாகலான்
 லுறத்திருமுடிவிற் கலைகாட்ட னிரம்பாதெனின்-தகைத்தன-தகையாநின்றன-
 தகைத்த - தகையாநின்ற எ-ம், கொடுத்தன - கொடாநின்றன - கொடுத்த -
 கொடாநின்ற எ-ம், இறந்தகாலத்தும் நிகழ்காலத்தும் அகரவீறு முதலி

கீழ்க்கேற்றவாற்றா அவ்வக்தாலத்திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றதும் பெருதமுடியுமா உபோல எதிர்காலத்த முதனிலக்கேற்றவாற்றா எக்காலத்திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றதும் பெருதமுடியும். எதிர்காலத்த

கி ள லி ய ா க் க ம்.

௪

க்குரிய வெழுத்தாவன பகரமும் வகரமுமாம், அவற்றுட்பகரம் அன்பெற்றதும் பெருதமுடிவுழித் தகைப்பன - தகைப்ப - கொடுப்பன - கொடுப்ப - எ-ம் வகரம்பெற்றவ்வாறுமுடிவுழி வருவன - வருவ - செல்வன - செல்வ - எ-ம், இவ்வாறு முடியுமாகலின், தகைப்ப - கொடுப்பவென்பன விகாரமெனப்படா வியல்பேயாமென்பது. கொடுப்பனயாவை யவைபோலவென ஆவமைகருதா தவையதம்மையே சுட்டிநின்றலிற்கொடுப்பவென்பதுபெயரன்மையறிசு. அன்பெறு தெதிர்காலத்தவரும் வகரவெற்றுநீர்துலின்ற அகரமாய் வகர வீறடங்குமெனின் வினைகொண்டு முடிதலொழித்த மாரீற்றிற்குரைத்ததுரைக்க. அவ்வாறுகாக்கவே குகரம்பெற்றவழி யன்பெற்றதேலாமைபின் உண்குவ - தின்குவ - என்னுந் தொடக்கத்தன் வகரவீறேயாம், வருவ - செல்வவெனக் குகரம்பெறுதவழி வகரவீறுதலும், வகரவீறுதலுமென விருநிலைமையுமுடையவாம், எனனை, எல்லாவினைக்கண்ணுஞ் சேறன்மாலைத்தாகிய வகரவீறுண்டு விலக்கப்படாமையானு மத்தன்மைத்தாகிய அகரவீறு மாண்விலங்கின்பெறுதவழிக் காலவகரமூர்ந் தவ்வாறுநின்ற லுடைமையானுமென்பது. வருமென்னு முகரம் விகாரவகையா னீண்டுநின்றது, ஈற்று வகையான் முன்னுரிய சொல்லென்பாரப்பான மூன்றென்றார்.

க0. இருதினைமருங்கி னைம்பாலரிய, வீற்றினிள்ளிசைக்கும் ப

தினோரொழுத்தூங், தோற்றந்தாமே வினையொடுவருமே.

உயர்தினை யஃறினையென்னுயிரண்டுதினைக் கண்ணுமுளவழிய வெருவனொருத்தி பலொன்று பலவெனனு மைநதுபாலுமறிய வவ்வச்சொல்லி

விருத்திக்களின் ரொலிக்கும் பதினொருமுத்தும் புலப்படுத்தகண் வினைச்சொற்குறுப்பாய்ப் புலப்படும். ௪ - று. திணையிரண்டேபாலைநதே யெனவலையறுத்தற்கு இருதிணைமருங்கிணைமபாலெனறா. னகாரமும், ளகாரமும், ரகாரமும், மாறும் - இறுதிரின்றுணாத்துமென்பதற் கீற்றினின்றிசைக்கும் பதினொருமுத்து மென்பதஞாபகமாயிற்று. அல்லனவற்றிற் கனுவாதமாத்திரமென்றார். தாமேயென்பது கட்டினாச்சுவைபடரின்றது. வினையெனப்பொதுப்படக்கூறினாராயினு மேற்புழிக்கோடென்பதனாற் படர்க்கைவினையென்று கொள்ளப்படும். இவைபெயரொடுவருவழித்திரிபின்றிப் பால்விளக்காமையின் வினையொடுவருமென்றார்.

கக. வினையிற்றோன்றும் பாலறிகிளவியும், பெயரிற்றோன்றும் பாலறிகிளவியு, மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே.

ஒருதிணைச்சொல்லேனைத்திணைச்சொல்லொடுமுடியுத்திணைவழுவும், ஒருபாற்சொல்லத்திணைக்கண்ணேனைப்பாற்சொல்லொடுமுடியும்பால்வழுவும், பித்தோர்காரணம் பற்றாது ஒருபொருட் குரியவழிக் கொருபொருண்மேற்றித் தந்தெனப் படுமரபுவழுவும், வினையதறிதையாகாச் செப்புவழுவும், திருப்பபடாதபொருள் பற்றிவரும் வினாவழுவும், ஒரிடத்துச்சொல்லேனைத்திணை

சொல்லதிகாரம்.

தூச் சொல்லொடுமுடியிடவழுவும், காண்கிளவிதன்னொ டியையயாக்கால் மொடுபுணருங்காலவழுவமென வழுவேவழுவகைப்படும். வழுவற்கவென்றதும், வழுவமைத்தலுமெனவழுவக்காத்த ல்ருவகைப்படும். குறித்தபொருளை ய தற்குரியசொல்லாற் சொல்லுகவென்றல் வழுவற்கவென்றலாம். குறித்தபொருட் குரியசொல்லன்றாயினு மொருவாற்றானபொருள் விளக்குதலினமைக

வென்றல் வழுமமைத்தலாம். இச்சூத்திரமுதலாக விவ்வோத்துவழுக்காக்கின்
 தது. கூறப்பட்ட பதினோற்றவாய்வினைபற்றி வரும்பாலறிசொல்லும், அவ
 ன் - இவன் - உவன் - எனபனமுதலாகப் பெயர்பற்றிவரும் பாலறிசொல்லு
 ந் தம்முட்டொடருங்கால ஒருபாற்சொலேனைப்பாற் சொல்லொடுமயங்கா;
 தம்பாற்சொல்லொடுதொடரும். ஏ - று. எனவே பிற்பாற்சொல்லொடு தொ
 டர்வனவழுமவென்பதாம். ஈண்டுபெயரென்றதுபொருளை. திணையுணராக்கா
 லதனுட்பகுதியாகிய பாலுணரலாகாமையிற் பாலறிக்கினவியெனவே திணை
 யறிதலும்பெறப்படும். படவேமயங்கல் கூடாவென்றது திணையும்பாலும் ம்
 யங்கற்கவென்றவாரும். இன்னுமயங்கல் கூடாவென்றதனால் வினைப்பாலறி
 சொல்லும், பெயாப்பாலறிசொல்லும், பாலறிசொல்லுள் ஒருசாரனவுமிட
 முங்காலமு முணர்த்துமாகலினவ்வா றுணர்த்துவனவற்றினு மயங்கற்கவெ
 ன்றவாரும். ஆகவே யிடமுங்காலமுமயங்காது வருதலுங்கூறப்பட்டதாம்.
 அவன்வந்தான் - அவள்வந்தாள் - அவர்வந்தார் - அதுவந்தது - அவைவந்த
 ன் - எ-ம், நெருநலவந்தான் எ - ம், திணையும்பாறு மிடமுங்காலமும் வழுவா
 து முடிந்தவாறு. அவ்வாறன்றி - அவன்வந்தது - அவன்வந்தாள் - யான்வந்
 தான் - நானாவந்தேம் - எனமயங்கி வருவனவெல்லாம் வழுவாம். சிறப்புடை
 ப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்த லென்பதனா லைமபாலுணர்த்துதற் சிறப்பு
 டைய படர்க்கை வினைபற்றியோடுகின்ற தன்மைச்சொல்லே யஃரினைக்
 கினவியெனறும், முன்னிலைகட்டிய வொருமைக்கினவியென்றும் பெயர்வழு
 மமைப்பாராகவிற தன்மைமுன்னிலைப் பாலறிக்கினவியு மயங்கற்கவென்ப தி
 ண்டைக்கொள்ளப்படும். (உதாரணம்) யான்வந்தேன் - யாம்வந்தேம் - நீவந்
 தாய் - நீயிர்வந்தீர் எனவரும். யான்வந்தேம் - நீயிர்வந்தாய் என்னுந் தொ
 டுக்கத்தன வழுவாம். மயங்கல் கூடாவென்றது மயங்குதலைப் பொருந்தா
 வென்றவாறு. மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே யெனபனவற்று ளொன்றனதா
 ற்றலா னேனையதன்பொருளு முணரப்படுதலி னொன்றையமையுமெனந் சொ

ல்லில்வழிய தய்த்தணாவதென்க. தம்மரபினவே யெனபதினப்பிரித்து யே
 ரோத்தொடராக்கிச் சொற்கண்மரபுபிறழா தம்மரபினவேயென மரபுவழுக்
 தூத்ததாகவுரைக்க. இது யோகவிபாகமெனனு தூற்புணர்ப்பு முன்னிரு
 ப்பாருள்பட வுரைப்பனவெல்லாம் இந்நூற்புணர்ப்பாகக்கொள்க. யாணமே
 ய்ப்பாணப் பாகனென்றதும், யாடுமேய்ப்பாண இடையனென்றது மரபு,
 மேய்த்தலொப்புமையான் யாணமேய்ப்பாண இடையனென்றதும், யாடு
 மேய்ப்பாணப் பாகனென்றது மரபுவழு. செப்புவழாநிலையும் வினாவழாநிலை
 யுத் திறப்புவகையாதேதப்படு மிடவழாநிலையு மிவ்வாதேதப்படு மரபுவழா
 நிலையு மொழித்தொழிந்தன விச்சுத்திரத்தூற் காத்தார.

கி ள வி ய ர க் க ம்.

க

கஉ. ஆண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி, யாண்மையறிசொற்
 காகிடனின்றே.

உயர்நிலைமருங்கிற்பால பிரிந்திசைக்குமென்று மேற்கூறப்பட்ட யாண்
 மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி யாடேவறிசொல்லொடு புணர்த்தகுப் பொரு
 ந்தமிடனுடைத்தன்று. எ - று. ஆண்மையறிசொற் காகிடனின்றென்ற விவ
 க் காண்மையறிசொல்லொடுபுணர்த லெய்திரிந்த பேடிக்கல்லதேலாமையி
 னலிமேற்செல்லாதென்க. இச்சுத்திரத்தைப் பெண்மைசுட்டிய வென்னுஞ்சு
 த்திரத்தின்பின்வையந திண்டிவைத்தார். [இதுவழுவற்கவென்கின்றதாகலான்.]

கங. செப்பும்வினாவும் வழாஅலோம்பல்

செப்பினையும் வினாவினையும் வருவாமற்போற்றுக. எ - து. செப்பென்பது வினாயபொருளை யறிவுறுப்பது. அஃதிரண்டுவகைப்படும். செவ்வனிறையுமிறை பயப்பதுமென] உயிரொத்தன்மைத்தென்று வினாயவழி யுணர்த்தற்றன்மைத்தென்றல் செவ்வனிறையாம்; உண்டியோவென்று வினாயவழி வயிறு குத்திற்றென்ற லுண்ணெனென்பது பயந்தமையினிறை பயப்பதாம். கருவூர்க்குச் செல்லாயோ சர்த்தாவெனப் பருதூல் பன்னிருதொடிமென்பது செப்புவருவாம். சொல்லெப்பொருளுணர்த்தாமென்று வினாயவழிச் சொல்லொருபொருளு முணர்த்தாதென்பதுமத. வினாயபொருளை வினாவாலுணர்த்த தான்குறித்தபொருளைச் செப்பாலுணர்த்துகின்ற னாகலினென்பது] வினாவின்றியுஞ் செப்புகிகழ்தலின் வினாயபொருளை யெனல்வேண்டாவெனின் வினாயபொருளை யென்குறித்துப்பது செப்பெனின் அறியலுறவினை யறிவுறுத்தலின் வினாவுஞ்செப்பா யடங்குதலானுஞ் செப்பென்ப துத்தரமென்பதனொருபொருட்ஈனவியாகலானும் வினாயபொருளை யறிவுறுத்தலே யிலக்கணமாமென்பது. குமரியாடிப்போந்தேன் சோறுதம்மின்னென வினாவின்றி நிகழ்ந்தசொல் யாண்டடங்குமெனின் அறியலுறுதலை யுணர்த்தாதொன்றனை யறிவுறுத்துகின்றலிற் செப்பின்பாற்படும். வினாவெதிர்வினாத லேவன்மறுத்தலுற்றதுரைத்த லுறுவதுகூற லுடம்படுவதெனச் செப்பறுவகைப்படுமென்றுகா யாசிரியர் கூறினாராலெனின் உயிரொத்தன்மைத்தென்ற வழியுணர்த்தற்றன்மைத்தென்றன்முதலாயின வவற்றுளடங்காமையானு மறுத்தலுமுடம்படுதலுமேவப்பட்டார் கண்ணவாகலானு மறுவகைப்படுமென்று பிறர்மதமேற்கொண்டி கூறினான்பது. வினாவாவ தறியலுறவுவெளிப்படுப்பது. அதிமூலவகைப்படும். அறியான்வினாவும் ஐயவினாவும் அறிபொருள்வினாவுமென] அறியான்வினா உயிரொத்தன்மைத்தென்பது ஒருபுடையானு மறியப்பட்டாதபொருள் வினாவப்பட்டாமையிற் பொதுவகையா னறியப்பட்டிச் சிறப்பு வகையா னறியப்பட்டாமையோக்கி அறியான் வினாவயிற்று. ஐயவினா குற்றியோமகனோ தோன்றுகின்ற வருவமென்பது. அறிபொருள்வினா அறியப்பட்டபொருளையே ஒருபயனோக்கி அவ்வாய்பாட்டினோன்றான்வினாவது. பயன்வேறறிதலும்.

அறிவுறுத்தலுமுதலாயின. கறக்கின்றவெருமை பாலோசினையோவென்பது வினாவமுதாம். ஒருபொருள்காட்டி இது நெடிதோ குறிதோ வென்பதமது. உரையாசிரியர் அறிபொருள்வினாவை அறிவொப்புக்காண்டலும் அவனறிவு தான் கோடலும் மெய்யவனைக்காட்டலும் எனவிரித்து ஏனைபுகட்டி ஐந தென்றார். இருவகைச்செப்பினு மூவகைவினாவினுஞ் செவ்வனிறையும்நியான் வினாவுமைய வினாவும்வழாநிலையாகலின் வழாஅதோம்ப லென்பதனாற் கொ ள்ளப்படும். ஏனைவருவமைப்புழிக் காணப்படும். வினாவழிஇயினவிடத் த மையாவென் றுரையாசிரியர் கூறினாலெனின் அற்றன்று யாதெனவருடம் வினாவின்செவ்வியெனவும் வன்புறவருடம் வினாவுடை வினைச்சொல்லெனவு முன்னர் வருவமைப்பாராகலான் அது போலியுரையென்க.

கச. வினாவுஞ்செப்பே வினாவெதிர்வரினே.

வினாயபொருளை யொருவாற்றான் அறிவுறுத்து வினாவிற்கு மறுமொழி யாய்வரின் வினாவுஞ்செப்பாம் - எ - று. சாத்தா உண்டியோவென்று வினா யவழி உண்ணேனோ எனவரும் வினாவாய்பாட்டான் வந்ததாயினும் உண பல் என்பது கருத்துப்பொருளாகலிற் செப்பெனப்படும். உண்டியோவென் று வினாயவழி உண்பல் - உண்ணெனன்றிருது தானென்றை வினாவுவான் போலக்கூறலின் வருவமைதியாயிற்று.இதசெப்புவருவமைதியேற்செப்பேவ ழிஇயினு மெனபுழியிடங்குமெனின் ஒன்றன்செப்பு ஒன்றற்காவதன்றி வி னாச்செப்பாயினமையின் வேறுகூறினார்.

கரு. செப்பேவழிஇயினும் வரைநிலையின்தே, யப்பொருள்புணர்ந் த கிளவியான.

செவ்வனிறையாகாது செப்புவழுவிவரினுங் கடியப்படாது ஒருவாற்றா
ன் வினாயபொருட் வியைபுபட்ட னெவியாதற்கண் எ - று. சரத்தா உண்டி-
யோவென்று வினாயவழி நீ யுண்ணென்றும், வயிறுகுத்துமென்றும், பசித்
தேனெனவும், பொழுதாயிற்றெனவும் வருமிவை செவ்வனிறையல்லவேனும்
வினாயபொருள் பொருவாற்றா னறிவுறுத்தலி னமைந்தவாறு கண்டுகொள்
க. அஃதேல் இவைதெரிபுவேறு நிலையனுங் குறிப்பிற்றோனறறு மென்புழிக்
குறிப்பிற்றோன்றலா யடங்குமாகலி னீண்டுக்கூறவேண்டாவெனி னவ்வா
றடங்குமாயினும், செப்பும் வினாவும்வழாஅலோம்பலென்றதனா னிவையெல்
லாம் வருவாதலெய்திற்றதனாமைக்கல் வேண்டிமென்பது.

கசு. செப்பினும் வினாவினுஞ் சினைமுதற்கிளவிக், கப்பொருளா
கு முறத்துணைப்பொருளே.

செப்பின்கண்ணும் வினாவின்கண்ணுஞ் சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிளவிக்
கு முறப்பொருளுந் துணைப்பொருளும் அவ்வப்பொருளுக் கவ்வப்பொரு
ளேயாம் - எ - று, எனவே சினைமுதலுந் தம்முண் மயங்கிவருதல் வருவெ

பதாம். உறப்பொருளாவ தொப்புமைகூறாது மாறுபடக் கூறப்படுவது.
துணைப்பொருளாவ தொப்புமை கூறப்படுவது. உ-ம். இவள் கண்ணி னிவள்
கண்பெரிய, தும்மரசனி னெம்மரசன் முறைசெய்யும் எ-ம், இவள் கண்
னோக்கு மிவள்கண், எம்மரசனை யொக்கு தும்மரசன்-எ-ம், இவள்கண்ணி
வள்கண்பெரியவோ, தும்மரசனி னெம்மரசன்முறைசெய்யுமோ எ-ம், இவள்
கண்ணோக்குமோ விவள்கண், எம்மரசனை யொக்குமோ தும்மரசன் எ-ம் வரு
ம். அவன், கோலினுந் தண்ணிய தடமென்றோளே எ-ம். துளித்தலைத் தலைஇயத்
திரன்னோளே எ-ம் - மயங்கி வந்தனவழுவாம் பிறவெனின் அவைசெய்யுள் பு
ற்றிவருமுவமவழுவாதலி னீண்டுக்கெய்தா அணியியலுட் பெறப்படும்.

இம்மக்கள்கண்ணல்லவோ கயனல்லவோவென வழக்கின்கண்ணு மயங்கிவரு
 மாலெனி ஹன்மையுணர்த்தகு வினாபதன்றி வையவுவமைவாய்பாட்டாற்
 கண்ணைப் புனைந்துரைத்தல் கருத்தாகலி னன்னவையெல்லா முகாபென்னு
 ள் செய்யுளாமென்பது. இந்நங்கைமுலையி னிநகங்கைகண் ணல்லவென்னுந்
 தொடக்கத்தன மயக்கமினமையி னிலக்கணவழக்காம் பிறவெனின் அற்ற
 ன்று ஒத்தபண்பு பற்றியன்றே பொருவுவது. கண்ணொடு முலைக்கொத்த ப
 ண்பின்மையாற்பொருவுதல் பாண்டையது. ஒத்த பண்புபற்றிய பொருவுதற்
 கண்ணது இவ்வாராய்ச்சியெனபது. காக்கப்பட்டன செப்புவழாநிலையும் வி
 னாவழாநிலையு மென்பார்செப்பிலும் வினாவினமென்றார். வழாஅலோம்பலெ
 ன்புழி யடங்குமாயினு துண்ணுணர்வுடையார்க் கல்லதத்து லுணர்லாகா
 மையின் விரித்துக் கூறியவாறு. தன்னின முடித்தலென்பதனும் பொன்னுந்
 துகிரு முத்துமணியுமென வெண்ணுங்காது மினமாயபொருளேயுண்ணப
 பரிமென்பதுகொள்க.

கன. தகுதியும்வழக்குந் தழீஇயின வொருதும், பகுதிக்கிளவிவ
 னா நிலையிலவே.

தகுதிபற்றியும் வழக்குப்பற்றியும் நடக்குமிடங்களைத்திறப்பக்கொற்க
 டியப்படா எ - று. தகுதியென்பதப் பொருட் குரியசொல்லாற் சொல்லுந்
 னீர்மையன்றென்று அதுகளைந்து நக்கதோர் வாய்பாட்டாற்குறுதல். அது
 செத்தானாத் துஞ்சினுளென்றலுஞ் சுமிகாட்டை நன்காடென்றலு மோலை
 யைத் திருமுகமென்றலுங் கெட்டதனைப் பெருகிற்றென்றலுமென வித்தொ
 டக்கத்தன. வழக்கென்பது காரணமின்றி வழங்கற்பாடே பற்றிவருவது.
 பண்புகொன்பெயராயினும் பண்புகுறியாத சாதிப்பெயராய் வெளியாடு-வெ
 ண்களமர் - கருங்களமொன்று வருவனவும், குடத்துள்ளும் பிறகலத்தள்ளு
 மிருந்த நீரைச் சிறிதென்னுது சிலவென்றலும், அடுப்பின் கீழ்ப்புடையடுப்
 பை மீயடுப்பென்றலும், பிறவும் வழக்காதும். பொற்கொல்லா பொண்ணைப்
 பறியென்றலும், வண்ணக்கர் காணத்தை நீலமென்றலு முதலாகிய குழுவி

ன்வந்த குறுநிலவழக்கும், கண்கழீஇவருதும், கான்மே னீர்பெய்துவருதமே
 ன்னுந் தொடக்கத் திடக்கரடக்குந் தகுதிபென்றும், மருஉமுடிபை வழக்கா
 றென்று முளாயாசிரிய ரமைத்தாராலெனின் குறுவின்வந்த குறுநிலவழக்
 கை
 சொல்லுகாரம்.

குச சாளரோ வழககினகண்ணு மவாசெய்யுட்கண்ணும் வாராமையினமை
 ககப படாவாகலானும், இடக்கரடக கவையலகிளவிபெனவு மறைகருவகா
 லையெனவு முன்னரமைககப படுதலானு மருஉமுடி பெழுதத்திகாரத்துக கூ
 றப்பபட்டமையானு மவாககது கருததன்றெனபது. கருமைமுதலாயின வொ
 ருநிகரன வனமையிற காககையொடு சாத்திக களமபழத்தைவிதந்த துணை
 யல்லது காககைக்கு வெண்மைநேராமையிற காககையிறகரிது களமபழமெ
 னபுழிக கரிதுவெளிதாயிறமனது. ஏழக்குமேறகெனபன வளையறையினறி
 யொன்றனொடு சாத்திப பெறப்படுவனவாகலி னொன்றறகு கீழ்பாலதனை
 ட பிறிதொன்றறகு மேலபாலதென்றலும் வருவனது. சிறுவெளவாயெனப
 திடுகுறி. அத்தனாவை வழக்காரென வமைககப்படாவாயினு முளாயாசிரி
 யா பிராமதமுணாததிய கூறினானபது. தத்தமககுரிய வாயபாட்டானன
 ரிப பிறவாயபாட்டாறகதுதல வருவாயினு மமைக்கென மரபுவழு வமை
 சுகவாறு.

கடி. இனசகடழலலாப பண்புகொளபெயாக்கொடை, வழக
 காறல்ல செய்யுளாதே.

இனப்பொருளைச்சகடழிதல்நறிப பண்பிதது வழககப்படுமபெயா வழ
 ககுநெறியல்ல செய்யுணெறி. எ - து. செஞ்ஞாயிறது நிலவுவேண்டினும் வெ
 ண்டிங்களுள் வெயிலவேண்டினும் என்வரும். பலபொருடருப பொதுவாகிய
 சொல்லனறே பொருப்பொருட்குச சிறந்த பண்பான விசேடிககப்படுவது.
 ஞாயிறு இவகளைபன பொதுச்சொ ளனமையிற செஞ்ஞாயிறென்றும்
 வெண்டிங்களைன்றும் விசேடிககப்படாவாயினு செய்யுட்கண்ணியாய நிற

றலி னமைக்கவென்றா. பெருங்கொற்றன் - பெருஞ்சாததன் என இலகுண
மதித்து வழக்கின்கண்ணுமினஞ்சுட்டாதுவருதலிற்செய்யுளாற்றெனறல கிரம
பாத்தெனின் அவையினஞ் சுட்டாமையின் வழுவாயினவல்ல இலகுணமி
ததலின் வழுவாயின். இனஞ்சுட்டலாவது இனத்தைச் சுட்டியவற்றினின்
ம விசேடிக்கப்படுதல். வெணமைமுதலாயின விசேடிததலாவது அக்குணமி
ல்லா வினப்பொருளினீக்கி டக்குணமுடையதனை வரைந்து சுட்டுவித்தலன்
றே. சுட்டப்படுவதன்க ண்குணமிலகையின வரைந்து சுட்டுவிகருமாற்ற
னை? அதனுள் விசேடிக்கறபாலது விசேடியாது நின்றதனருகவின ஈண்
டைக்கெய்தா, வழக்கினுய வுயாசொற்கிளவியெனபுழி பொன்றென முடி
ததலெனபதனா னமைக்கப்படும, குறுகுசூலி - குறுந்தடியெனநூர் தொடக்
கத்தன் சூலிதடியெனப்பிரிந்து நிலலாமையிற் பண்புகொள்பெய கொன்பப
டா. பண்படாது வடவேங்கடம் - தென்குமரி - முட்டாழை - கோடசுரு
எனத்திசையு முறுப்புறதொழிந் முதலாய வடையுதித்தினஞ் சுட்டாதுவரு
வன் ஒன்றெனமுடித்த லெனபதனாற் செய்யுளாற்றென வமைத்துக்கொள்ள
பபடும, ஒன்றனதாற்றலா னொன்றுபெறப்படுதலின் வழக்காற்றலெவென்ற
னுஞ் செய்யுளாற்றென்னுந் கூறவமையுமெனி னுயத்துணாவது சொல்லி
கி ள வி ய ர க் க ம். * ௧௩ *

வழியெனமறுக்க. பண்புகொள்பெய நினங்குறித்து வருதன்மரபு. அம்மரபு
வழக்கின்கண் வழுவற்கவென்றுஞ் செய்யுட்கண் வழுவமைக்கவென்றுங் கா
த்தவாறுயிற்று.

கசு. இயற்கைப்பொருளை யிற்பெனக்கிளத்தல்.

தன்னியல்பிற் நிரியாதுநின்றபொருளையதனியல்புகூறுங்கா லாக்கமு
ங் காரணமுங் கொடாதிற்றெனச் சொல்லுக. ௭ - டு. இயல்பாவது பொ
ருட்குப் பின்றேன்றா துடனிகமுந் தன்மை. ௨ - ம். 'நிலம்வலிது - நீர்தன்
ணிது - தீவெய்து - வனியுளரும் - உயிருளரும் - எனவரும். இற்றென்பது
வினைக்குறிப்பு வாய்ப்பாடாயினும் உளரும் - உணரும் என்னுந் தெரிநிலைவினை

யு மிற்றென்னும் பொருள்படநின்றவி னிற்றெனக்கிளத்தலேயாம். நிலம்வலி
தாயிற்றென வியற்கைப்பொருளாக்கம்பெற்று வருமாலெனின் கல்லுமிட்டி-
கையும்பெய்து குற்றுச்செய்யப்பட்டநிலத்தை வலிதாயிற்றெனினிது செயற்
கைப்பொருளேயாம்.நீரினமுஞ்சேற்றுநிலமு முன்மிதித்துச்சென்று வன்னி
லமிதித்தால் நிலம் வலிதாயிற்றென்றவழிமெலிதா யதுவலிதாய வேறுபட்ட
தென வாக்கம வேறுபாடு குறித்துநிறநலி னியற்கைப்பொருளாக்க மொடு
வந்ததன்றும். அல்லது நிலத்திறகு வன்மைவிகாரமென்றோதாது நிலம் வலி
தாயிற் றென்னுமாயிற் திங்கள கரிதென்பதுபோலப் பிறழவுணர்ந்தார் வழ
க்காயாராயப்படாதென்க.

உ௦. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடுகூறல்.

காரணத்தாற் றன்மைதிரிந்தபொருளை யத்திரிபுகூறுங்காலாக்கங்கொ
டுத்துச் சொல்லுங்க. எ - று. ஆக்கமொடுகூற லென்பதனாற் றிரிபுகூறுதல்பெ
ற்றும். என்னை? அதன்கணல்லது வாராமையின்] இயற்கைப்பொருள் செய
ற்கைப்பொருளென்பன விருபெயர்ப் பண்புத்தொகை.

உக. ஆக்கந்தானே காரணமுதற்றே.

செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடு கூறுங்காற் காரணத்தை முற்கூறிஅ
தன்வழி யாக்கங்கூறுக. எ - று. தானேபென்பது செய்யுட்சுவை குறித்துநி
ன்றது. கடுக்கலந்தகைபிழியெண்ணெய் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின,
எருபபெய்திளங்களைகட்டு நீர்காலயாத்தமையாற் பைங்கூழ் நல்லவாயின,
நீர்கலத்தலா நிலமெலிதாயிற்று, தீச்சார்தலா னீர்வெய்தாயிற்று எனவரும்.
மயிர்நல்ல - மயிர்நல்லவெனச் செயற்கைப்பொரு ளாக்கம்பெறுது வந்ததா
லெனின் அந்நன்மைபொருட்குப் பின்னோன்றாதுடன்றோனதிற்தே லியற்
கையேயாம். அவ்வாறன்றி முன்றியவாய்ப் பினநல்லவாயினவேனுந் தீயநி
லைமை காணாதான் மயிர்நல்ல - மயிர்நல்லவென்றாற்படுமிழுக்கென்னை? அது

செயற்கையாவதுணர்ந்தா னுக்கங்கொடாது சொல்லினன்றே வழுவாவதெ
ன்க. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமும் காரணமும் கொடுத்துச்சொல்லுக
வென்பதே கருத்தாயிற் சூத்திரமொன்றாகப் பாற்றெனின் அவ்வாறேதின்

உத

சொல்ல்திகாரம்.

ஆக்கமும் காரணமுஞ் செயற்கைப்பொருட்குநொத்தவாயினவென்பது பட்
டுக்காரணமின்றியும் போக்கின்றென்பதனாடு மாறுகோடலானுங் காரணஞ்
செயற்கைப்பொருளதோவாக்கத்ததோவென வையுறப்படுதலானுமாக்கந்தா
னே காரணமுதற்றெனப் பிரித்துக்கூறினான்பது. இயற்கைப்பொரு ளாக்
கமும் காரணமும் பெறுதவருதலுஞ் செயற்கைப்பொருளவை பெற்றுவரு
தலு மிலக்கனாமெனவே யிவ்வாறன்றி வருவன மரபுவழுவென்பதாம். து
ண்ணுணர்வுடையோர்க்குத் தம்மரபினவேயென வடங்குவவாயினு மேனை
யுணர்வினோர்க் கிவ்வேறுபா டினரணாகாமையின் விரிததுக்கூறினார்.

உஉ. ஆக்கக்கிளவி காரணமின்றியும், போக்கின்றென்ப வழக்கி
னுள்ளே.

காரணமுதற்றெனப்பட்டவாக்கச்சொல்காரணமின்றிவரினுங் குற்ற
மின்று வழக்கினுள் ஏ - று, மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின - எனவ
ரும். வழக்கினுட்காரணமின்றியே வருமெனவே செய்யுளுட்காரணம் பெற்
றே வருமென்பதாம். பரிசிலர்க்கருங்கலனல்கவுங்குரிசில்வலியவாகுநின்ற
டோய்தடக்கை - ஏ - ம், குருதிபடிந்துண்ட காகமுருவிழந்து குக்கிற்புற
த்த சிரல்வாய - ஏ - ம், கருமுருகன் சூடியகண்ணி திருதுதாலின்றென்றோற்
கூந்தற்பெய்தமையாற்பண்டைத்தன்சாயலவாயினதோள் - ஏ - ம் காரணம்
பெற்று வந்த்வாறு கண்டுகொள்க, குக்கிற்புறத்த சிரல்வாய எனவாக்கமின்
றி வந்தனவாலெனின் தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென்பதனா னுண்டா
க்கற் தொக்குநின்றதென்பது. அரியகாணஞ் சென்றோர்க்கெனியவாகிய தட
மென்றோளே - ஏ - ம் - நல்லவையெல்லார் தீயவாந்தீயவு நல்லவாஞ்செல்வ

ஞ்செயற்கு. எ - ம் - செயற்கைப்பொருள்செய்யுளுட்காரணியின்றிவந்தனவா
 லெனின் கணவுக்காலத்தரியனவிக்காலத்தெளிபவாயினவென்பது கருத்தாக
 லானக்காலக்காரணமென்பது பெறப்படுதலானும், ஊழானென்பது அதிகார
 த்தான் வருமாகலானு மவைகாரணியின்றிவந்தனவெனப் படாவென்பது.

உக. பான்மயக்குற்ற வையக்கிளவி, தானறிபொருள்வயிற் பன்
 மைகூறல்.

திணைதுணிந்து பால்துணியாத வையப்பொருளை யவ்வத்திணைப் பன்
 மையாற்கூறுக. எ - று. கிளவியென்ப தீண்டுப்பொருளை, ஐயப்பொருளாவ
 து சிறப்பியல்பாற்றோன்றாது பொதுவியல்பாற் றோன்றியபொருள். உ - ம்.
 சூண்மன்கொல்லோ பெண்டாட்டிகொல்லோ விஃதோதோன்றுவார். எ - ம்.
 ஒன்றோ பலவோசெய்புகை - எ - ம் வரும். திணைவயினென்றது தானறி
 பொருள்வயினெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனால் ஒருவன்கொல்லோ பலர்
 கொல்லோ கறவையுத்தகன்வர் - எ - ம், ஒருத்திகொல்லோ பலர்கொல்லோ
 விக்குருக்கத்திரீழல்வண்டலயார்தார் - எ - ம் திணையோடாண்மை பெண்மை
 துணித்தபன்மையொருமைப்பாழையமுங்கொள்ளப்படும். ஒருமையாற்கூறின்
 வருப்படுதோக்கிப்பன்மைகூறலென வழாநிலைபோலக்கூறினானு மொரு
 கி ள வி ய ா க் க ம். கஞ்

மையைப்பன்மையாற்கூறுதலும் வருவாதலினையப்பொருண்மேற்சொன்னிக்
 முமாதணர்த்தியமுகத்தாற் பால்வழு வமைத்தவாரும்.

உச. உருபெனமொழியினு மஃறிணைப்பிரிப்பினு, மிருவீற்றுமு
 ரித்தே சுட்டுங்காலை.

உருபெனச் சொல்லுமிடத்தும் ஒருமையும் பன்மையுமாகப் பிரிக்கப்ப
 டி மஃறிணைப் பொதுச்சொற்கண்ணு மிவ்விருகற்றினுமையப் புலப்பொதுச்

சொல்லாததுரித்து - எ - று. எனவே ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டி
 கொல்லோ தோன்றாநின்றவுருபு எ - ம். ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ
 செய்புக்கவுருபு எ - ம், குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ தோன்றாநின்றவு
 ருபு - எ - ம், ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்புக்கபெற்றம் - எ - ம்-
 சொல்லுகவென்பதாம். ஐயக்கிளவியென்பதிகாரத்தாற்பெற்றும். உருபினு
 மென்னாதுருபெனமொழிபினுமென்றதனா னுருபின்பொருளவாகியவடிவுபிழ
 ம்பு பிண்டமென்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூற லுயர்திணைப்
 பாஸ்யத்திற் குறித்தென்றும் - உருபெனமொழிதல் திணையயத்திற்குறித்தெ
 ன்று முகாயாசிரியர் கூறினாராவெனின் அவையவற்றிற்கே யுரியவாயினஃ.
 திணைப் பிரிப்பென்றாற்போல வுயர்திணைப் பான்மயக்குற்றவென்றுந் திணை
 ஸீயத்தென்றும் விதநதோதுவராசிரியர் அவ்வாரோதாமையானும் நடைபு
 ளவை பொதுவாய் வருதலானு மவைபோலியுரையென்க. ஒருவன்கொல்லோ
 பலர்கொல்லோவென்றற்றெடுக்கத் துயர்திணைப் பன்மையொருமைப்பாஸீ
 யத்திற்குருபுமுதலாயினவேலாமையுந்திணையயத்திற்கு மேனைப்பாஸீயத்தி
 ற்குமேற்புடைமையுஞ்சுட்டி யுணர்கவென்பது போதாச்சுட்டுங்காலையென்
 றார். சுட்டுதல் கருதுதல்.

உரு. தன்மைசுட்டலு முறித்தெனமொழிப, வன்மைக்கிளவி வே
 றிடத்தான.

ஐயுற்றுத்தனியும்வழியன்மைக்கிளவியன்மைத்தன்மையைச் சுட்டி.
 நின்றலு முறித்தென்றுசொல்லுவர் துணிந்ததழிஇக்கொள்ளப்பட்ட பொரு
 ளின்வேறாய பொருளிடத்து எ - று. என்றது குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்
 லோ வென்றானும், ஒருவன்கொல்லோ ஒருத்திகொல்லோவென்றானும், ஒன்
 றுகொல்லோ பலகொல்லோவென்றானும் ஐயநிகழ்ந்தவழித்தனாநிதலுமுண்
 டி - பிறநடையுட்டுணிந்தவழி மறுக்கப் படும்பொருண்மே லன்மைத்தன்மை
 யேற்றினுமமையும் - எ - று. மகனென்று துணிந்தவழிக்குற்றியன்மையுமஃ

னெனவும், குற்றியென்று துணிந்தவழி மகனல்லன் குற்றியெனவும் - ஆண்மகனெனத்துணிந்தவழிப் பெண்டாட்டியல்லன் ஆண்மகனெனவும், பெண்டாட்டியென்று துணிந்தவழி ஆண்மகனல்லன் பெண்டாட்டியெனவும் - ஒன்றென்று துணிந்தவழிப் பலவல்ல ஒன்றெனவும், பலவென்று துணிந்தவழி ஒன்றன்று பலவெனவும் மறுக்கப்படும்பொருண்மேல் அன்மைக்கிளவி உகசு சொல்லுகாராம்.

யன்மைத் தன்மையைச்சுட்டி நின்றவாறு. உம்மை எதிர்மறையாகலான் வேறிடத்துச் சுட்டாமையே பெரும்பான்மையென்பதாம். ஆகவே யிவ்வுருபுமுற்றியன்று மகனென ஐயப்புலமாகிய பொதுப்பொருண் மேலானும், குற்றியல்லன் மகனெனத் துணிபொருண் மேலானும் அன்மைக்கிளவி அன்மைசுட்டி நின்றல் பெரும்பான்மையென்பதாம். என்னை? வேறிடத்துச் சுட்டாமையாவ திண்டுச் சுட்டலேயாகலான்] குற்றியன்று மகனென்றவழி மகனென்பது நின்றவற்றுமெனின் எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி யவ்வயினிலே யல் செவ்விதென்பவென்பதனா நெழுவாய் வெளிப்படாதுநின்றனமுண்மை யான் வெளிப்படாதுநின்ற விவனென்னுமெழுவாய்க் கதுபயனிலையாகலி னின்றுவற்றுதல் யாண்டையதென்க. அல்லனவற்றிற்கு மீதொக்கும். குற்றிய ல்லனென்புழிக் குற்றியென்ப தல்லனென்னுஞ் சொல்லொடியைந்தவா நெ ன்னையெனின் இவ்வுருபு குற்றியாமென்றவழி யாமென்றதொடு குற்றியெ ன்பது உ மெழுவாயாய்நின்றே யியைநதாற்போல விவன்குற்றியல்லனென் புழியாமென்பத நெதிர்மறையாகிய வன்மைக்கிளவியொடுங் குற்றியென்ப தெழுவாயாய்நின்றே யியையுமென்பது. எழுவாயா யியைதலினன்றேயாயி ண்நியல்லனென்புழி நீயென்பது வேற்றுமைக்கேற்ற செய்கைபெறுது நின்ற தென்க.

உகசு. அடைகினைமுதலென முறைமுன்று மாங்காமை, நடைபெற்றியலும் வண்ணசகினைச்சொல்.

பண்புச்சொல்லுஞ் சினைச்சொல்லு முதற்சொல்லுமெனமூன்றுங் கூறப் பட்ட முறைமயங்காமல் வழக்கைப்பொருநதிநடக்கும் வண்ணச்சொல்லொ டிதொடர்ந்த சினைச்சொல்லையுடைய முதற்சொல் - எ - று. வடிவுமுதலாகிய பிறபண்புமுளவேனும் வண்ணப்பண்பினது வழக்குப்பயிற்சினோக்கி வண்ண ச்சினைச்சொலென்றார். உ - ம், செங்காணா - பெருந்தலைச்சாத்தன் - என வரும் - கால்செந்நாளை - தலைபெருஞ்சாத்தன் எனமுறைமயங்கிவரின் மர புவமுவாமென்க. வழக்கினுண் மயங்காதுவருமெனவே, கவிசெந்தாழைக் கு லிபுறத்திருந்த செவிசெஞ்சேவலும் பொருவலும் வெருவா வாய்வன்காக்கை யுங் கூகையுங்கூடி எனச்செய்யுளுண்மயங்கியும் வரப்பெறுமென்றவாரும். செவிசெஞ்சேவல் - வாய்வன்காக்கை - என்பன செஞ்செவிச்சேவல் - வல் வாய்க்காக்கையென்னும் பொருள்படநின்றமையின் வண்ணச்சினைச்சொன் மயக்கமாயின. அஃதேற்சினையடையாகிய செம்மையும்வன்மையும் முதலடை யாயினவா நென்னையெனின் சினையொடு முதற்கொற்றுமை யுண்மையா னவைமுதலொடு மியையுடையவென்பது. பெருந்தோட் சிறுதுசுப்பிற் பேரம ர்க்கட்பேதையென்புழி மூன்றும்வழிமுதல்கிடவாது பின்னுமடையுஞ்சினை யும் புணர்த்தமையான் வண்ணச்சினைச்சொற் செய்யுளுண்மயங்கிவந்ததென் றுரையாசிரியர்கூறினாராலெனின் மூன்றும்வழிப்புணர்க்கப்படும் பேதையெ ன்னு முதற்சொல் பேரமர்க்கணென்னுந் தொகையொடுவேற்றுமைப் பொரு ள்படத்தொடர்க்கதொல்க - சிறுதுசுப்பென்னுந்தொகையொடுமப்பொருள்படத்

வி ள வி யா க் க ம்.

௧௭

தொக்கொருசொல்லாய்ப் பெருந்தோட்டல்யாகசாலைமுதுகுடியிப் பெருவ முதியென்றும்போல மூன்றும்வழிப் பிறசொல்லித்துப் பேதையென்று மு கல்கிடாததெனவேபடுதலின் மயக்கமின்மையானவர்க்கது கருத்தன்றென்

க. அன்றிப்பெருந்தோன் முதலாகியமூன்றும் பலபெயரும்மைத் தொகை படத் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்பதனொடு வேற்றுமைத்தொகைபடத் தொக்கனவெனினும், அவை உம்மைத் தொகைபடத்தொகாதுநின்று பேதையென்பதனொடு வேற்றுமைத்தொகைபட வொருங்குதொக்கனவெனினும் தம்முளியையாது பேதையென்பதனொடியையதலி னாண்டு மயக்கமின்மையறிக. அஃதே விவ்வாய்வருதல் வழக்கிற்குமுரித்தோவெனின் அறிக்கிய வடையுஞ்சினையும் பொதுமைநீக்குதற்கன்றி யணிகுறித்த நின்றலிற் செய்யுட்கேயுரித்தென்பது. சிறுபைந்துவியெனச் சினையொடுகுண மிரண்டடுக்கிவருதல் செய்யுட் குறித்தென்றும், இளம்பெருங் கூத்தனென முதலொடு குணமிரண்டடுக்கிவருதல் வழக்கிற்குரித்தென்றும் பிறர்மதமேற் கொண்டு கூறினார். ஒன்றாகப் பலவாக வினஞ்சுட்டாதன செய்யுட்குரியவாம்; இனஞ்சுட்டநின்றன வழக்கிற்குரியவாமென்பதே யுணாயரசியர்கருத்தென்க. அன்றிப் பிறதூன்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்பதனாற் சினையொடுகுணமிரண்டடுக்கல் செய்யுளாறென்று கொள்ளினுமமையும். முதலொடுகுண மிரண்டடுக்கல் வழக்கியல்; சினையொடடுக்கல் செய்யுளாறே யென்றாகலின் வண்ணச்சினைச்சொ லென்றதனான் வண்ணமுஞ் சினைமுதலுங் கூறுதற்கண்ண திவ்வாராய்ச்சியென்பதாம். எனவே இளம்பெருங்கூத்தன் - பெரும்பலாக்கோடு - என்னுநதொடக்கத்தன வேண்டியவாறு வரப்பெறுமென்றிவாறு. மயங்காதுவருகவென மரபுவழுக்காத்தவாறு.

உஎ. ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியு, மொன்றனைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியும், வழக்கினுரிய வுயர்சொற்கிளவி, யிலக்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்ல.

ஒருவனையு மொருத்தியையுஞ் சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும், ஒன்றனைச்சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும் வழக்கின்கணுயர்த்துச் சொல்லுஞ் சொல்லாம் இலக்கணமுறைமையாற் சொல்லுநெரியல்ல - எ - று. உ - ம். யாம்வந்தேம் - நீயிர்வந்தீர் - இவர்வந்தார் எனவரும். உயர்சொலுயர்க்குஞ் சொல். உயர்சொற்கிளவியென்புழிக் கூறியதுகூறலன்மை பண்புத்தொகையாறாய்ச்சிக்கட்சொல்லுதம். தாம்வந்தார் தொண்டனொனப் பன்மைக்கி

எவி யிழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின் ஆண்டியர்சொற்றோனே குறிப்பு நி
லையாயிழிபு விளக்கிற்றென்பது. இலக்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்லவென்றத
னிலக்கணமன்மையும், வழக்கினாகிய டுயர்சொற்கிளவியென்றதனான் வழ
வன்மையுங்கூறினார். கூறவே வழுவமைதியென்றவாரும். அஃதேல் வழக்கி
னாகிய டுயர்சொற்கிளவியெனவே வழுவமைதியென்பது பெறுது மிலக்கண
மருங்கிற் சொல்லாறல்லவெனல் வேண்டாவெனின் இவ்வனங்கூறிற்செய்யுள்
வரைந்தவாரோ வழுவமைத்தவாரோவென வையமாக்கலி னவ்வாறு கூறல்
ந.

கஅ

சொல்லல்காரம்.

வேண்டுமென்பது. பன்மைக்கிளவியுமெனப் பொதுவகையாற் கூறினானு
முயர்த்தற்கண் வழங்கப்பட்டுவரு முயர்தினைப்பன்மையும் விரவுப்பன்மையு
மே கொள்ளப்படுமென்றற்கு வழக்கினாகியவென்றார், தன்னினமுடித்த லெ
ன்பதனானெருத்தையுமாவையும் எத்தைவந்தான் - எம்மனைவந்தான் - என
வுயர்திணையா யுயர்த்துவழங்கலும், ஒன்றென முடித்தலென்பதனாற் கன்னி
ஞாழல்-கன்னியெயில்-எனவஃறிணையாய்நின் டுயர்திணையாய்பாட்டாற்கூற
ப்படுதலும், பண்புகொள் பெயர்க்கொடை வழக்கினகத்தம் பெருங்கொற்ற
ன் - பெருஞ்சாத்தன்என இல்குணமுடித்துயர்சொல்லாய் வருதலுங்கொள்க.

உஅ. செலவினும்வரவினுந் தரவினுங்கொடையினு, நிலைபெற
த்தோன்று மந்நாற்சொல்லுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க்
கையென்னு, மம்முவிடத்து முரியவென்ப.

செலவுமுதலாகிய நான்குதொழிற்கண்ணு நிலைபெறப் புலப்படாநின்ற
வந்நான்குசொல்லுந் தன்மை முன்னிலைபடர்க்கையென்னு மம்முவிடத்திற்கு
முரியவாய்வரும். எ - று. செலவுமுதலாகியதொழிற்கட் சிறப்புவுகையா னி
லைபெறுது பொதுவாய்வரு மியங்குத லீதலென்றார் தொடக்கத்தனவற்றினி

க்குதற்கு நிலைபெறத்தோன்றுமென்றார். மூற்றுமெச்சுமூர் தொழிற்பெயருமா
கிய தொழில்பற்றிவரும்வாட்பாடு பலவாயினுமையெல்லா மிந்நான்குதொ
ழிலும்பற்றித் தோன்றுதலி னான்குசொல்லென்றார். பொருள்வகையான் மு
ன்னறியப்பட்டமையானநாற்சொல்லுமென்றார். இச்சூத்திரத்து ளிங்குமு
தலாகிய தன்மைக்கண்ணு மாங்குமுதலாகிய படாக்கைக்கண்ணு மடக்கப்
பட்டன. வினைச்சொன் மூன்றிடத்திற்கு முரியவாதல் வினையிலுட் பெறப்
படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுப்பாலுணர்த்து மீற்றாணிதத்
திறு குரிமைகூறினா ரீண்டுற்றானன்றிச் செல்வுமுதலாயின முதனிலைதாமே யி
டங்குறித்து நின்றலுடைமையா னிவ்வேறுபா டாண்டுப் பெறப்படாமையி னீ
ண்டுக்கூறினான்பது. அஃதேற்றருசொல் வருசொல்லாயிருகிளவியுந தன்
மைமுன்னிலை யாயிரிடத்தபடர்க்கையிடத்தகொடைச்சொல்லுஞ் செலவுச்
சொல்லுமெனவோதுக; இச்சூத்திரம் வேண்டாவெனின் அங்கனமோதினிட
ஞ்சுட்டுமுதனிலை யிந்நான்குமேயென்னும் வரையறை பெறப்படாமையினி
து வேண்டுமென்பது. அஃதேற்போதல் புகுதலென்னுந் தொடக்கத்தனவு யி
டஞ்சுட்டுதலினுன்கென்னும் வரையறை மையாதெனின் அவை யிக்காலத்து
ச் சிலவிடத்துப்பயின்றுவருமாயினு மூன்றிடத்திற்கும் பொதுவாகலினன்றே
யாசிரியர்நாற்சொல்லுமெனவிவற்றையே வரைந்தோதுவாராயிற்றென்பது.

உக. அவற்றுள், தருசொல்வருசொ லாயிருகிளவியுந், தன்மை
முன்னிலை யாயிரிடத்த.

கூறப்பட்டநான்குசொல்லுட் டருசொல்லும் வருசொல்லுமாகியவிரண்
டுத் தன்மை முன்னிலையாகிய விரண்டிடத்திற்குமுரிய - எ - று. உ-ம். எனக்
குத்தந்தான் - நினக்குத்தந்தான் - என்னுழைவந்தான் - நின்னுழைவந்தான் -
கி ள வ ர க் க ம். கக

எ - ம, ஈங்குவந்தான் எ - ம் வரும். ஈற்றானன்றித் தரப்படும்பொருளையேற்
பான் தானுமுன்னின்றானு மாகலானும், வரவுத்தொழில் தன்கண்ணுமுன்னின்

ருன்கண்ணுஞ் சென்று முடிதலானு மவ்விருசொல்லுந் தன்மைமுன்னிலைக் கு
ரியவாயினவாறு கண்டுகொளக. நிலைபெறத்தோன்று மநநாற்சொல்லுந் தன்
மைமுன்னிலை படர்க்கையென்னுமம் மூவி—ந்துமுரியவென்று மூன்றிடத்திற்
கும் வகையின்றியாமெனவுங் கொள்ளவைததன்மையாற் பெருவிறலமரர்க்கு
வென்றிதநத - எ - ம் - தூண்டிலவேட்டிவன் வரங்கவாறாது - எ - ம் - மயங்
சிவருவனவு மமைக்கப்பபிம். அஃதேற்படாக்கைச்சொன்மயக்கமு மெய்து
மாலெனின அஃதெச்சவியலுட்பெறப்பிதலி னீண்டிக்கொள்ளப்படாதென்க.
ஒருவன சேய்நிலத்துநின்று மணிலிலத்துப் புருநதானாயிற் சேய்நிலநோ
க்கவணிநில மீங்கெனப்பிதலின் அவன்கண்வநதான்-ஆங்குவநதான் என்பன
விலச்சுணமோபாம. இந்நான்குங் கொடைப்பொருளவென் றுரையாசிரியர்கூ
றினாராழ்வனின் தூண்டிலவேட்டிவனவரங்க வாராதென்பதனை யமைத்தாரா
கலி னு டுககது கருத்தன்றெனக. தரவு வாகையுணாததுவனவற்றைத் தரு
வதுமீபுருவதுமபோலத் தருசொல வருசொலெனபு.

௩௦. ஏனையிரண்டு மேனையிடத்தி.

செலவுச்சொல்லுங் கொடைச்சொல்லும் படர்க்கைக்குரிய - எ - ம்.
உ-ம். அவன்கட்செனருன்- ஆங்குச்செனருன் - அவறகுக்கொடுத்தான் - என
வரும. செலவுச்சொழில்படர்க்கையானகட்சென றுறுதலானுங் கொடைப
பொருளேற்பான படர்க்கையானாகலானு மீதானுனறிவிவ்விருசொல்லும்பட
ர்க்கையிடத்திற்குரியவாயினவாறுகண்டுகொளக.

௩௧. யாதெவனென்னு மாயிருநிலவியு, மயியாப்பொருள்வயிற்
செரியத்தோன்றும்.

யாதெவனென்னுமிர ண்டிசொல்லும், ரியாப்பொருளி—ததுவினுவாயாபபு

றத்தோனறும் - ஏ - று. உ - ம். இச்சொற்குப்பொருளையாது - இச்சொற்குப் பொருளெவன் எனவரும். எவ்வகையான மறியாப்பொருளவினாவப்படா மையினீண்டறியாப்பொருளெனறது பொதுவகையானறியப்பட்டுச் சிறப்பு வகையானறியப்படாதபொருளையாம். யா-யாவை- யாவன் - யாவள் - யாவர் - யார் - யாண்டு - யாங்கு - எனனுநதொடக்கததனதீனையும்பாறுமிடமுமு தலாகிய சிறப்புவகையானுஞ்சிறியறியப்பட்டபொருளவாகல்ன அறியாப் பொருள்வயிறசெறியத்தோன்றாமையா னிலுநறியவிறதறியாப்பொருள் வயிற்செறியத்தோன்றுமென்றா. இவையுநதீனையும்பாறுங்குறித்து வருதலி ற்சிறப்புவகையானுமறியப்பட்ட பொருளவேயன்றேவெனின அன்றுஇச்சொ ற்குப்பொருள்யாது எவெனென்றுவினாவழியிறப்பாறும் அஃறினையொருமை யும பொதுமையுநதணிர்தவறறுப்பகுதி யறிதற்குவினாவுகின்ற னல்லன்பொ ற்குநகையான்வினாவுகின்றனென்றுணருமாசலின்.] அவ்வாறுதல்வழிக்கினதத்

உ0

சொல்லதிகாரம்.

அவினாவானது மிறுப்பானதுங்குறிப்பொடுபடுத்தணர்க. முன்னர்வமுல மைத்தற்கவையின்னபொருட்குரியவெனஅவற்றதிலக்கணங் கூறியவாறு.

கஉ. அவற்றுள், யாதெனவருஉம் வினாவின்கிளவி,யறிந்தபொ ருள்வயிணையந்தீர்த்தற்குத், தெரிந்தகிளவியாகலுமுரித்தே.

கஉறப்பட்டவிரண்டனுள்யாதென்றும் வினாச்சொல்லறியாப்பொருள் வி னாவாதலேபன்றியறிந்தபொருட்கிணையநீச்குதற்காராய்ந்த சொல்லாதலுமுரி த்து. ஏ - று. உ-ம். இம்மரங்களுட்கருங்காலியாது - நம்மெருதைத்தனுட்கெ ட்டவெருதியாது எனவரும். நமருள்யாவர்போயினார் - அவற்றுளெவ்வெரு துகெட்டது - எனப்பிறவுமறிந்தபொருள்வயிணையந்தீர்த்தற்குத்தெரிந்தகிளவி யாய்வருதலினவையுமீண்டமைக்கற்பாலவெனின் அவையறிந்தபொருள்வயி

ணையந்தீர்த்தகல்லதியாண்டும்வாராமயினீண்டமைக்கப்படாவென்பது. இத்
ஞின்வினுவமுமவமைத்தாரா.

௩௩. இணைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவிக்கு, வி^{வி}டி^{டி} ௩
தொகுதியி னும்மைவேண்டும்.

கேட்போரா வித்துணையென்றறியப்பட்ட சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிள
விக்கும் வினைப்படுதொகுதிக்க னும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - று. பன்
னிருகையும் பாற்படவியற்றி - எ-ம், முரசுமுழங்குதானை மூவருங்கூடி - எ-ம்
வரும். அறிந்த சினைமுதற்கிளவியெனவே முன்னறியப்படாக்கால் முருகற்
குக் கைபன்னிரண்டு - தமிழ்நாட்டிற்கு வேந்தர்மூவர் - எனவும்மைபெறாது
வருமென்பதாம். ஐந்தலைநாக முடன்றது - நான்மறைமுதல்வர்வந்தார் - என்
புழி இணைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவிபாயினும் வினைப்படுதொகுதி யன்
மையி னும்மைபெறவாயின. அஃதேற் பன்னிருகையு மென்புழியுந் தொகு
திப்பெயர் வினையொடுதொடராது கையென்பதனொ டொட்டிற்றலின் வினை
ப்படுதொகுதியன்றும்பிறவெனின் ஒட்டிநின்றதாயினு மைந்தலைநாகம் நான்
மறைமுதல்வொன்பனபோலா திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருதல்ற்
கையென்பதனொ டு யையந்த வியற்றியென்னும்வினை தொகுதிப் பெயரொடுமி
யையந்ததாம். அதனா னதுவினைப்படுதொகுதியாமென்பது. அஃதேற்கண்ணிர
ண்டிற்குருடு - எருதிரண்டுமூரி எனப்பெயர்கொண்டவழி யும்மை பெறுமா
றெண்ணெயெனின் பெயராக வினையாகமுடிக்குஞ் சொல்லொடுபடுதலை யீண்டு
வினைப்படுதலென்றாராகலின் அவையும் வினைப்படுதொகுதியாமென்க. ஐந்த
லைநான்மறையென்பனவற்றிற்குநாகமுதல்வொன்பன முடிக்குஞ்சொல் லன்
மையினவையும் வினைப்படுதொகுதியாகாமையுணர்க. சிறப்புடடப்பொரு
ணைத்தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் சினைமுதற்கிளவியென்றாராயினுஞ் சிற
வாத் பண்புமுதலாயினவுங் கொள்ளப்படும். சுவையாறுமுடைத்திவ் வடிசில்
'கதியைந்து முடைத்திக்குதினா-எனவரும். இருதோடோழர்பற்ற எ-ம், ஒண்
குழையொன்றொல்கி பெருந்தலைப்ப-எ-ம் உம்மையின்றி வந்தனவாஸெனின்
ஆண்டும்மைசெய்யுள் விகாரத்தாற்றெக்குநின்றன வென்பது.

௩௪. மன்னப்பொருளு மன்னவியற்றே.

இல்லாப்பொருட்கு மிடமுங் காலமும் பொருளு முதலாயினவற்றொடு பித்தின்மைகூறுதற்க னும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - து. பவளக்கோட்டு நீலயானை சாதவாகனன் கோயிலுள்ளுமில்லை எ - ம், குருடிகாண்டல் பகலுமில்லை எ - ம், உறற்பாலநீக்க லுறுவர்க்குமாகா எ - ம் வரும். இல்லாப் பொருட் கொருகாலு நிலையுறுதலின்மையின் மன்னப்பொருளென்றார். இஃ முதலாயினவற்றொடு பித்தற்கெனன்ப தேற்புறிக்கோடலென்பதனாற்பெற்றும். அவற்றொடுபடாதவழிப் பவளக்கோட்டு நீலயானையிலையென வும்மையின்றி வருமென்பதாம். முற்றும்மையு மெச்சவும்மையுமாகிய வேறுபாடு டையவேனு மும்மைபெறுத லொப்புமையா லன்னவியற்றென்றார். இரண்டு குத்திரத்தானு மரபுமுக்காத்தவாறு.

௩௫. எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனி, னப்பொருளல்லாப் பிதிதுபொருடாகுறல்.

யாதானு மொருபொருளையாயினு மொருவனல்ல தில்லென்னும் வாய்பாட்டாளில்லையெனலுறி னப்பொருடன்னையேகூறு தப்பொருளல்லாத பிதிதுபொருள்கூறுக. எ - து. உ - ம். பயறுளவோ வண்கொன்று வினாபவழி - உழுந்தல்லதில்லை, கொள்ளல்லதில்லையென அல்லதில்லென்பான் பிதிது பொருள்கூறியவாறுகண்டுகொள்க. அல்லதில்லெனினெனப்பொருள்புற்றியோ தினாராகலி னல்லதில்லென்னும் வாய்பாடெயன்றி யுழுந்தன்றியில்கூறு உழுந்தேயுள்ளதென வப்பொருள்படுவனவெல்லாங்கொள்க. உழுந்தல்லதில்லையெனப்பிதிதுபொருள்கூறுது பயறல்லதில்லையெனவப்பொருள்கூறிற் பய

றுள்ள அல்லனைவில்லையென மறுதலைப்பொருள்பட்டிச் செப்புவமுமாமாற்றிக், யாதானுமாகவல்லதில்லென்றிப் பிறிதுபொருள்கூறுகவென வெஞ்சாமற்றழிஇ யாப்புறுத்தற்கெப்பொருளாயினுமென்றார். அல்லதில்லென்பதற்குத் தன்னு மையுள்ளதல்லதென்றும், அப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருள்கூற லென்பதற் கு இனப்பொருள்கூறுகவென்று முறைத்தாரா லுமையாசிரியரோனென்பயதுள வோவென்று வினாயவழிப்பயநிலையென்றற்படும் வருவின்மையானும், உள் ளதல்லதென்றல் கருத்தாயி னாசிரியரல்லதெனக் குறித்தபொருள்விளங்கா மையி னகப்படச்சூத்திரியாமையானும், பாம்புணிக்கருங்கல்லும் பயறும்விற்பா னொருவனுமைச்சென்று பயதுளவோவென்றவழிப் பாம்புணிக்கருங்கல்ல லதில்லையென்று லினப்பொருள்கூறுமைபாற்பட்ட விழுக்கின்மையானுமவை போலியுடையன்க. அல்லதுஉயின்பொருள் கூறுகவென்பதேகருத்தாயின் அப்பொருளல்லாவினப்பொருள்கூறலென்னுது பிறிதுபொருள்கூறுமென்ற மன் ஆசிரியர் அதனனுமேதுமையன்மையுணர்க.

௩௬. அப்பொருள்கூற்றிற் சுட்டிக்கூறல்.

அல்லதில்லென்பான் பிறிதுபொருள்கூறுதப்பொருடன்னையே கூறுமா யினிப்பயறல்ல தில்லையெனச்சுட்டிக்கூறுக. எ-று. பயதுளவோவென்றவழி

ச்சுட்டாது பயறல்லதில்லையென்ற பயதுளவுமுற்றமுதலாநின் வில்லையென ப்பிறிதுபொருளேற்பித்துச் செப்புவமுமாமென்பது. அல்லதில்லென்பததிகா ரத்தாற்பெற்றும், தன்னினமுடித்தலென்பதனுற் பசும்பயறல்லதில்லை-பெரு ம்பயறல்லதில்லையெனக் கிளந்துகூறுதலுங்கொள்க. செப்பும்வினாவுமென்ற தனுனிவ்வேறுபா டினிதுவிளங்காமையானும். பொருளொடுபுணராச்சுட்டெ னவமுமமைக்கினாராகலானு மிவற்றைவிததுகூறினார்.

௩௭. பொருளொடுபுணராச் சுட்டுப்பெயராயினும், பொருள் வேறுபடாது கொன்றாகும்மே.

சட்டானன்றிப் பொருள்வரையறுத்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெயராற் கூட
 ம்பொருள் வேறுகா திப்பயநெனச்சுட்டிக்கூறிய பொருளேயாம் -எ-து. என்
 சொல்லியவாறேயெனினினைவயல்லதில்லை யென்றவழி யிவையென்பது பய
 ற்றையே சுட்டா துமூதுமுதலாயினவற்றிற்கும் பொதுவாய்நின்றவின் வரு
 வாமன்றேயாயினு முன்கிடந்த பயறுகாட்டி யிவையெனரு னாகலினவற்றை
 யே சுட்டுமுதலா னமைசெய்வைச் செப்புவருவருமத்தவாறு. சாதியம் பண்பு
 ந்தொழிவு முதலாயினபற்றி யொருபொருளை வொருதுணர்த்தா டெல்லா
 ப்பொருண்மேலுஞ், சேறலிற்பொருளொடு புணராச்சுட்டுப்பெயரென்றார்.
 வேறுபடாதொன்றாகு மென்பவற்றெனொட்டி . நமயுமெனின் பொருள்
 வகாந்துணர்த்தும்பெயரொடு பொருள்வகாந் துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெய
 ரொடு வேறுபாடுடைத்தேனும் ஒருபொருண்மன் முடிதலின் ஒருபொரு
 ட்டாமென்பது விளக்கியபொருள் வேறுபடாதொன்றாகுமென்றார். அப்பொ
 ருள்கூறுதற்கணென்னுது பொதுப்படக்கூறியவதனற் பிறிதுபொருள்கூறும்
 வழியுமியைவல்ல தில்லையெனச் சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயராற் கூறினாமமை
 யுமென்பதாம். யானைதூல் வல்லானொருவன் காட்டுப்போயுழிப்போர்யானை
 யடிச் சுவடுகண்டு இஃதரசுவாவாசாதகேற்ற லிலக்கணமுடைத்தென்றவழிபு
 ம், இஃதோர் செல்வற்றொத்த வெம்மனெனமெல்ல வென்மகள்வழிற்பெ
 யர்தந்தேனே யென்புழியுஞ் சுட்டுப்பெயர் பொருளொடுபுணராய் நின்றவி
 னவற்றையமைக்கின்ற திர்சூத்திரமென்பாருமுளர்.

௩௮. இயற்பெயர்க்கிளவியுஞ் சுட்டுப்பெயர்க்கிளவியும், வினை
 க்கொருங்கியலுங்காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கிளவி
 முற்படக்கிளவா, நியற்பெயர்வழிய வென்மனாற்புலவா.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயருமொன்றன்வினையொன்று கொள்ளாதிரண்டு
 ம் பிறிதுவினையோடற் கொருங்கு நிகழுங்காலந்தோனதுமாயி னுலகத்தா ச
 ட்டிப்பெயரை முற்படக்கூறாநியற்பெயாக்கு வழியவாகக் கூறுவொன்றுசொ

லவவர் புலவர் - எ - டு. வினைக்கொருங்செயலுங் காலப்பெயரொழுவாயாயு மு
ருபேற்றுகின்றனவெல்லாங் கொள்ளப்படும். வினைக்கென்புழி யவ்விருபொ
ரு மொருவினைகோடலுந் சனித்தனி வினைகோ - லுங்கொள்க. ஒருங்கியலு

கி ள வி ய ர க் க ம்.

௨௩

மன்றனா லவையொருபொருண்மேல் வருதல்கொள்க. உ-ம். சாத்தன் அவ
வன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தான் அவன்போயினான் எ-ம், சாத்திவந்தாள் அவ
ட்குப் பூக்கொடுக்க எ-ம் வரும். அவன்தான்வந்தான் - அவனொருவனுமறந்
தும்-அஃதொன்றுதருந் து என இயற்பெயரல்லா விரவுப்பெயர்க்கு முயர்தி
னைப்பெயர்க்கு மஃறினைப்பெயாக்கும் வரையறையினதிச் சுட்டுப்பெயா முற்
திளக்கவும்படுதலின் இயற்பெயர்க்கினவியென்றார். அவ்வாறவை முறதிளக்க
ப்படுவ தொருவினைகோடறகண்ணேயென்பது. அற்றேல் அவைமுடவன்வந்
தான் அவற்குச்சோறுகொடுக்க-நறுவைவந்தான் அவட்குப்பூக்கொடுக்க-குதி
லாவந்தது அதற்குமுதினாகொடுக்க எனத் தனித்தனி வினைகோடற்குட் சுட்
டுப்பெயர் பிற்கிளக்கப்படுதல முனையதற்குத் தன்னினமுடித்தலினாலு மே
னையிரண்டற் று மியற்பெயரொன்ற மிகையானுங்கொள்க. பிறிதுவினை கோடற
கணெனவே அவன்சாத்தன் - சாத்தனவன் என ஒன்றற்கொன்று பயனிலை
யாதற்கண்ணும், ஒருபொருண்மேல் நிகழுமெனவே அவனுஞ் சாத்தனும்வந்
தார் - சாத்தனும் அவனுமவந்தார் என வேறுபொருளவாய் வருதற்கண்ணும்
யாது முறகூறிலுமமையுமென்பதாம். வினையென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை. சு
ட்டுப்பெயர்யாண்டும் இயற்பெயராவழிக் கிளக்கப்படுமென யாப்புறுத்தற்கு
முற்படக்கிளவாரொன்று மியற்பெயர் வழிபவென்றுங் கூறினார். சுட்டுப்பெ
யரொன்றாராவிலும் அகர பூகரச் சுட்டுப்பெயரோகொள்க. இதுவுமோர் மரபு
வழுவிலை.

௩௯. முற்படக்கிளத்தல் செய்யுளுஞ்சரித்தே.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுட்பெயரும் வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சுட்டுப் பெயரை முடிபட்டதுதல் செய்பு நூற்றித்து. எ - று. அவனணங்கு நோய் செய்தா னுவிழா ப்வேலன, விறனமிததாரச சேநதன்பேர்வாழ்த்தி - முகனம ரீர், தன்னையல் உட்பபத தாரணியினென்னைகொல், பினையதன்கண்வினைவு எனவரும். இதனுட்சேநதனென்ப திபறபெயர். ஒருவினைகொள்வழிச் சுட்டுப் பெயர் முற்றினத்தலவாதவழிக் கண்டுகொள்க. இது செய்யுளிடத்து மரபு வழுவுமைத்தவாறு.

சுடு. சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியுஞ், சுட்டுப்பெயரியற் கையிற் செறியதனோன்றும்.

சுட்டைமுதலாகவுடைய காரணப்பொருண்மையை யுணர்த்துஞ்சொல் லுஞ் சுட்டுப்பெயர்போலத் தன்னாற்சுட்டப்படும்பொருளை யுணர்த்துஞ்சொ றகுப் பின்னிலக்கப்படும். எ - று. ஈண்டுச்சுட்டப்படும்பொருள் தொடர்மொ ழிப்பொருள். சாத்தன் கையெழுதுமாவல்ல னதனாற் றந்தையுவுக்கும் - சாத்தி சாநதனாக்குமாறு வல்ல னதனாற் கொண்டானுவக்கும்-சுட்டுமுதலாகி ய காரணக்கிளவி யுருபேறறுநின்ற சுட்டுமுதற்பெயரொ டொப்பதோரிடைச் சொல்லாகலிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்றார். செயற் கென்னும் வினையெச்சமு முருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரொ டொப்புமை உசு சொல்லுகாரம்.

யுடைத்தாயினு முருபும் பெயருமொன்றாகாது பகுப்பபிளவு பட்டிசையா தொன்றுபட்டிசைத்தலா னதனின்வேராயினாற்போல விதுவுமுருபேற்ற சுட் டிப்பெயரொ டொப்புமையுடைத்தாயினும் பிளவுபட்டிசை யா தொன்றுபட் டிசைத்தலான் வேரூசவே கொள்ளப்படுமென்பது. அஃதேற்சாத்தன்வந்தா

ஊதரசற்குத் துப்பாயிற்றெனத்தொடர்மொழிப்பொருளையுஞ் சுட்டிவரு
ஞ் சுட்டுப்பெயர்கூறுது காரணக்கிளவியே கூறியதென்னையெனின் அவ்வா
றுவருவன தன்னின முடித்தலென்பதனுடங்கும்; ஈண்டுச் சுட்டப்படும்
பொருளையுணர்ந்துவது பெயரானமையிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையென்றது வழ
க்கினகத்துச் சுட்டப்படும்பொருளையுணர்ந்துஞ் சொற்குப்பின்னிற்றலுஞ் செ
ய்யுளகத்து முன்னிற்றலுமாகிய வத்துணையேயாம். செய்யுட்கண் முன்னிற்ற
ல் வரதவழிக்கண்டுக்கொள்க. பொருள்பற்றாது பண்புமுதலாயின பற்றிவரத
சுட்டாதலின வேறேதப்பட்டதென் துரையாசிரியர் கூறினாரெனின் சாத்
தன்வந்தா ஊதரசற்குத் துப்பாயிற்று - ஏ - ம், சிழவன்பிரிந்தா னதனைக்
கிழத்தியுணர்ந்திலன் - ஏ - ம் - எழுவாயாயு மேனைவேற்றுமை யேற்றுமசுட்
டுப்பயின் துவருதலாற் பண்புமுதலாயினவற்றைச் சுட்டுஞ்சுட்டெனப் பொ
துவகையாற்கூறுது காரணக்கிளவியென ஒருசார் வேற்றுமைக்குரிய வாய்
பாடுபற்றியோதுதல் குன்றக்கூறலாகலானுஞ் சுட்டுப்பெயராயிற் சுட்டுமுத
லாகிய காரணக்கிளவியென்றுஞ் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்று
மென்றுங்கூறுதல பொருந்தாமையானு மதுபோலியுரையெனக. இதனால் வழ
க்கின்கண் மரபுவழாங்குயுஞ் செய்யுட்கண்மரபுவழுவமைதியுமுணர்ந்தினர்.
சுக. சிறப்பினுதிய பெயர்நிலைககிளவிக்கு, மியற்பெயர்க்கிளவி

முற்படக்கிளவார்.

வினைக்கொருவகியலும்வழிச் சிறப்பினுதிய பெயர்க்கு மியற்பெயரை
யுலகத்தார் முற்படக்கிளவார பிற்படக்கிளப்பா - ஏ - று, வினைக்கொருங்கிய
லு மென்ப தேற்புழிககோடலென்பதனுப்பெற்றும். ஈண்டுச்சிறப்பாவது ம
ன்னர்முதலாயினார் பெறும்வரிசை. ஏனாதிகல்லுதடன் - காவிதிகண்ணந்
தை எனவரும். உம்மையாற்றவங்கலவிமுடிதுப்பு முதலாயினவற்றானுதிய
பெயருங்கொள்ளப்படும். அவை முனிவனகத்தியன் - ஏ - ம், தெய்வப்புலவ
ன் திருவள்ளுவன் - ஏ - ம், சேரமான் சேரலாதான் - ஏ - ம், குருடன் கொற்
றன் - ஏ - ம் வரும். திருவிர்வாசிரியன் - மாந்தக்கோங்கேழுதி என இயற்
பெயர் முன்வந்தனவாலெனின் அவை தொகைச்சொல்லாகலா னவற்றினக

ண்ணதன் நிவ்வாராய்ச்சியென்பது. ஆண்டியற் பெயர்முன்னிற்றல் பண்புத் தொகையாராய்ச்சிக்கட்பெறுதம்.

சு2. ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி, தொழில்வேறு கிளப்பி ஒன்றிடனிலவே.

ஒருபொருளைக்குறித்துவந்த பலபெயர்ச்சொற்க ளொருதொழிலே மு டிபாகக்கூறுது பெயாதோறும் வேறுசியதொழில்களைக்கொடுத்து முடிப்பி கி ள வி ய ர க் க ம். உரு

ஒருபொருளவாயொன்றுகா. எ - று. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான் செயிற்றியன் இளங்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் என்னுது, ஆசிரியன்வந்தான்-பேரூர்கிழா னுண்டான் - செயிற்றியன்சென்றான் என வேறு தொழில் கிளந்தவழி வந்தானு முண்டானுஞ் சென்றானு மொருவனாகாது வேறுயத்தோன்றிய வா றுகண்டுகொள்க. எந்தைவருக எம்பெருமான்வருக மைந்தன்வருக மனான் வருக என்புழிக காத்தன்முதலாயினபற்றி யொருதொழில் பலகால்வந்தமை யல்லது வேற்றுத்தொழிலன்மையி னொருதொழில் கிளத்தலேயாமென்பது ஈண்டுத்தொழிலென்று முடிக்குஞ்சொல்லை. ஆசிரியன் வந்தானென்றொரு காற்குறி யினடையிட்டவனையே பின்னொருகாற் பேரூர்கிழான் சென்றனென் று கூறியவழி மொருதொடரன்மையா னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்பது. ஆதேல்ஆசிரியன்வந்தான் பேரூர்கிழானுண்டான்செயிற்றியன்சென்றனென விடையீடின்றி நின்றனவு' மொருதொடரன்மையி னாராய்ச்சியின்றும்பிறவெ னின் அற்றன்றுஉட்டொடர் பலவாயினு மவற்றின்னொருகுறியா யவன்ஒருழி லபலவுங் கூறுதற்பொருண்மைத்தாய பெருத்தொடரொன்றெனவே பரிமெ ன்பது. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்செயிற்றியனாக் கண்ணன்சாத்தன்வந்துண்டு சென்றனென்னு தாசிரியன்வந்தான் - பேரூர்கிழானுண்டான் - செயிற்றிய ன் சென்றனெனப் பெயர்தோறும் வேறுதொழில்கிளத்தன்மரபன்மையின் மரபுவழுக்காத்த வாறாயிற்று.

சுங. தன்மைச்சொல்லே யுற்றிணைக்கிளவியென், நெண்ணுவ ழிமருங்கின் விரவுதலவையாரா.

தன்மைச்சொல்லு மஃநினைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண் விராய்வரப் பெறும் - எ - று. என்சொல்லியவரோவெனின் உயர்நினைச்சொல்லு மஃநினைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண்விராய்வர துயர்நினைமுடிபுகொள்ளினு மஃநினை முடிபுகொள்ளினும் வருவாமாகலின் மயங்கல்கூடாத மரபினவெனவே யவைவிரா யெண்ணப்படாமையுமெய்திநின்றது. தன்மைப்பன்மைச் சொல்லா லஃநினைச்சொல்லு முடியுமாகலாற் றன்மைச்சொல்லும் அஃநினைச் சொல்லும் விராய்வர துயர்நினைமுடிபுகொள்ளினு மமையுமெனத்தினை வழுக்காத்தவாறு. யானுமென்னெஃகமுஞ்சாரும் எனவரும். பன்மைத்தன்மை வினைகோடலெற்றாற் பெறுதுமோவெனின் தன்மைச்சொல்லே யென்றதனாலும், பன்மையுறாகருக தன்மைக்கிளவி யெண்ணியன் மருங்கிற் றிரிபவையுளவே யென்பதனாலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேல் எண்ணியன்மருங்கிற் றிரிபவையுளவே யென்பதனவிவராய்வர துயர்நினை முடிபுகோடலும் பெறப் படுதலி னிச்சூத்திரமவேண்டாவெனின் உய்த்துணர்ந் திடர்ப்படுவதெடுத்தோத்தில்வழியெனமறுக்க.

சச. ஒருமையெண்ணின் பொதுப்பிரிபாற்சொ, லொருமைக் கல்ல தெண்ணுமுறைநில்லாது.

ஒருமை யெண்ணியுணர்ந்தும் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லாகிய ஒருவ னொருத்தியென்னுஞ் சொற்கு ளொருமைக்கணல்ல திருமைமுதலாகிய வெ
சு
உசு சொல்லதிகாரம்.

ண்ணுமுறைக்கணில்லா - எ - று. எனவே பொதுப்பிரியாப் பற்சொல்லாகிய ஒருவரொன்னுஞ்சொல் இருவர் மூவரொனவெண்ணு முறைக்கண்ணு நிற்கு மென்பதாம். பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றோனு மொருவனொருத்தி யென்பனவற்றது பாலுணர்ச்சுமீறே கொள்ளப்படும். என்னை? எண்ணுமுறை நில்லாவென்று விலக்கப்படுவன அவையே யாகலினென்பது. மகன் மகனென்

ஊர் தொடக்கத்துப்பெயர் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லி வீக்குதற் கொருமையெண்ணினென்றும், ஒருவா ஒன்றென்பவற்றி வீக்குதற்குப் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லென்றுங்கூறினா. ஒருவொன்று மாண்மை பெண்மைப்பொதுவிற் பிரிதலிற் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லென்றா. பொதுப்பிரிபாற்சொல்லெனுமொற்றுமையானில்லாதென கொருமைபாறகூறினா. ஒருவொருத்தியென ஒருமைக்கணித்தலு யிருவன் மூவ னிருத்தி மூத்திஎன எண்ணு முறைமைக்கணில்லாமையுங் கண்டுகொள்க. ஒன்றெனமுடித்த லென்பதனா ஒருவொருவையென்னுந் தனமை முன்னிலையீறு மெண்ணுமுறை நிலலாமைகொள்க. இது பால்வழுக்காத்தவாறு.

சரு. வியங்கோளெண்ணுப்பெயர் திணைவிரவுவனாயார்.

வியங்கோளொடு தொடருமெண்ணுப்பெயர் திணைவிராய் வருசல்வனாயார். எ - று. ஆவுமாயனுஞ்செல்க எனவரும். தன்மைபபனமைவினைபோலாது வியங்கோளிருதிணைககு முரியசொல்லாகலா னிருதிணைச்சொல்லையுமுடிக்குமன்றே பதனானுவுமாயனுஞ்செல்க வென்புழிவழுவின்கையி னமைக்கற்பாற் தன்மெனின இருதிணைப்பொருட்கு முரித்தேனுமொருசொல், லு— னெண்ணுதற்க னிருதிணைப்பொருளு முணாததாமையின் ஒருத்தியேயுணர்த்துதல்வேண்டும்; ஒருதிணையுணர்த்தியவழி யேனைத்திணைப்பெயரொடு வைகாமையிற் திணைவழுவா மதனா னமைக்கல்வேண்டிமென்பது. எண்ணெனருவுதழென்ற வாயிரண்டு யிளவொன்றல் வேண்டிமென்பது இலக்கணமாகலான் யாஹுமென் னெஃகமுஞ் சாறுமென்புழியு மாடிமாயனுஞ்செல்க வென்புழியுமின்னல்லன வுடனெண்ணப்படுதல்ன் வழுவுளொரா லுனாயாசிரியரொனின் திணைவேறுபாடுண்டேனும் யாஹுமென்னெஃகமுமென்புழி வினைமுதலுந் கருவியுமாறிய வாய்பும், ஆவுமாயனு மென்புழிமேய்ப்பாஹும் மேய்ககப்படுவனவுமாகிய வியையுமுண்மையா லுடனெண்ணப்படுதலானும், யானைதேர் குசினா காலாளெறிநதானென முன்னருதாரணங் காட்டுபவாகலானும்,

பிரான்சிமெண்ணுத திணைவிரவுப்பெய ரஃறிணைமுடிபினவெனவாசிரியர்க்கா
 ராய்ச்சிமுடிபு கோடற்கண்ணநாகலானு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. உல்ல
 னுஉந் திணைவிராயெண்ணல் வழுவுவன்பதே கருத்தாயின, நெடுநல்யாணையுந
 தேருமாவும் படையமைமறவரு முடையம்பாம. எ-ம், இரும்புப்பெண்டிரு
 க் கள்ளுங்கவதும், எ-ம், படர்ச்சைகச்சொல்லு மஃறிணைக்கிளவியும் விராயெ
 ண்ணுதல் வழக்குப்பயிற்செயுடைமையா னவையுமடங்க வுயர்திணைச்சொல்
 லே யஃறிணைக்கிளவியெனப் பொதுப்படவோதாது தன்மைச்சொல்லே யஃ
 றிணைக்கிளவியெனத் தன்மைச்சொல்லையே விதந்தோதல் குன்றக்கூறலாமா
 கிளவியாக்கம். ௨௭

கலானு மவர்க்கது கருத்தன்மையறிக. ஆவுமானியற் பார்ப்பனமாக்களும் பெ
 ண்டிரும் பிறியுடையீரும் பேணத்தென்புல வாழ்நர்க்கருங்கட னிறுக்கும்
 பொன்போற் புதல்வர்ப்பெருஅதிரு மெம்மமபு கடிதுவிதிது தும்மரண்சேர்
 மின எனத் திணைவிராய்வநது முன்னிலைவிணைகோடலெற்றாற் பெறுதுமெனி
 ன் அந்நிகரனசெய்யுண் முடிபெனப்பரிம், அவற்றை யத்காரபபுநடையாற்
 கொள்க. திணைவிராயெண்ணப்படும் பெயர்வியங்கோளல்லா விரவுவிணையொ
 யி தொடர்நதுவருவன வழக்கினுள்ளவே லொன்றெனமுடித்த லென்பதன
 றகொள்க.

சகா. வேறுவினைப்பொதுச்சொ லொருவினைகிளவார்.

வேறுபட்டவினையையுடைய பலபொருட்டுப் பொதுவாசிய சொல்லை
 யொன்றற்குரிய வினையாறகிளவார். எ - று. எனவே பொதுவினையாற் கிளப்
 பொன்றவாரும். அவை அடிவின, அன், இயம், படையென்றுந் தொடக்கத்
 தன. அடிச்செனபது உண்பன, துன்பன, பருளுவன, நக்குவனவென்னு நால்
 வகைக்கும், அனாபென்பது உறப்பன, சுட்டுவன, செறிப்பன, புண்பனவென்
 னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், இயமெனபது கொட்டுவன, ஊதுவன, எழு
 வனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், படையென்பது எய்வன, எறிவன,

வெட்டுவன, சூத்துவன என்றன தொடக்கத்தனவற்றிற்கும் பொதுவாகலின் அடிசிலயினுரா மிகைநதார் - எ-ம், அணியணிந்தார் - எ-ம், இயமியமயினார் பரித்தார் - எ-ம், பூடவழங்கினார் தொடர் - எ-ம் பொது வினையாற் சொல்லுக. அடிசினினுரா பருகினார் - எ-ம், அணிகவித்தார், பூண்டார் - எ-ம், இயங்கொட்டினார் ஊதினார் - எ-ம், படையெறிந்தார் எய்தார் - எ-ம் ஒருசார்க்குரிய வினையாற் சொல்லின் மாபுவழுவாமென்பது. பொருளின் பொதுமையாக சொன்மேலேறதி னெறுவினைய பொதுச்சொலென்றார்.

சுஎ. எண்ணுங்காலு மதுவநன்மரபே.

வேறுவினையபொருள்களைப் பொதுச்சொல்லாற்குறது பிரித்தெண்ணு மிடத்து மதனதிலக்கன மொருவினையாற்குளவாது பொதுவினையாற் இளத் தலேயாம். எ - து. சோறுங்கறியு மயினுரா, யாமுங்குழலுமியமயினார் என வரும். சோறுங்கறியுதினார், யாமுங்குழலுமுதினார் எனினவழுவாம். அஃ தேல்லுன்னுவை கறிசோறுணிய வருததுநொழிலல்லது என்புழி உண்டெனப் தொன்றற்கேயுரிய வினையாலின் வழுவாம் பிறவென்ன உண்டெனப் துண்பன துண்பனவெனப் பிரித்துக்கூறும்வழிச் சிறப்புவினையாம்; பசிப்பினிதீர துகரப்படும் பொருளெல்லா முணவெனப்படுமாகலிற் பொதுவினையுமா மக முனது வழுவனமென்பது. கறியொழித் தேனையவற்றிற்கெல்லா முண்டற் றொழி லுரித்தாகலிற் பன்மைபற்றிக் கூறினொன்ஊமமாயும்.

சஉ. இரட்டைக்கிளவி ரீட்டிப்பிடுங்குசையா.

இரட்டித்து நின்று பொருளுணர்த்துஞ்சொர்க்க விரட்டித்துநிறவிற் பிரிந்துநில்லா. எ - று. சுருசுருத்தது, மொடுமொடுத்தது என இசைபற்றியும், கொறுகொறுத்தார், மொறுமொறுத்தார் எனக் குறிப்புப்பற்றியும், குறுகுறுத்தது, கறுகறுத்தது, எனப் பண்புபற்றியும் இரட்டித்துவந்தன பிரிந்துநில்லாமை கண்டுகொள்க. அஃதேல் குறுத்தது குறுத்தது எனப்பிரிந்தும் வந்தனவாலெனின் அற்றன்று-குறுத்ததென்பதோர்சொல் குறுவென்பதோர்சொல்லித்துக் குறுகுறுத்ததென நின்று குறுமைமிகுதி யுணர்த்திற்றாயிற் குறுத்ததென்பது குறுமையுணர்த்தக் குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்திற் குறுவென்குறுமையுணர்த்தாமையிற் குறுகுறுத்ததென்பதொருசொல்லாயின் றப்பொருளுணர்த்திற்றெனவேபடும். அதனற்றான் அக்குறுமைமாதிரிமுணர்த்திநிற்ப ததனின்வேருமென்பது. கறுகறுத்ததென்பதற்குமீதொக்கும். கறுத்தது கறுத்தது, குறுத்தது குறுத்தது எனச்சொன் முழுவதும் இருமுறைவாராய்மயி னடுக்கன்மையறிக. ஈண்டிரட்டைகுகிளவியென்றது மக்களிரட்டை, விலங்கிரட்டைபோல வேற்றுமையுடையனவற்றையன்றி யிலையிரட்டையும், பூவிரட்டையும்போல வொற்றுமையும்வேற்றுமையு முடையவற்றையென்றுணர்க. இரட்டித்து நின்று பொருளுணர்த்துவனவற்றைப் பிரித்து வழங்கன் மரபனமையின்மரபு வழக்காத்தவாறு.

சுரு. ஒருபெயர்ப்பொதுச்சொல்லுளபொருளொழியத், தெரிபு வேறுகிளத்த றலைமையும்பன்மைபு, முயர்நினைமருங்கி னு மஃறினைமருங்கினும்.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறினைக்கண்ணுமொருபெயராய்ப் பலபொருட்குப் பொதுவாகியசொல்லைப் பிறவுளபொருளொழியத் தெரிநதுகொண்டு பொதுமைபின் வேறுகச்சொல்லுக தலைமையானும் பன்மையானும் - எ-று. தெரிபெ

ன்பதற்குச் செயப்படுபொருட்கூடும் பன்மையுமேயாம். பிறரும் வாழ்
வாருளாரும் பார்ப்பனச்சேரியென்ற உயர்திணைக்கட் டலைமைபற்றியவழக்
கு. எயினர் நாடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பிறபுல்லு மரனு
முளவேனுங் கழுகந்தோட்டமென்ற லீறிணைக்கட் டலைமைபற்றியவழக்கு. ஒ
டுவன்காடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பார்ப்பார்பலரரயினுங்
கழுகுபலவாயினு மவைதாமே பன்மைபற்றியவழக்காம். பலபொருளொரு
சொல்லினிக்குதற் கொருபெயரொன்றார். ஒன்றெனமுடித்தலென்பதனால் அர
சர்பெருந்தெரு, வெண்குடை, பெருவிறல், வயிரகடகம், ஆதின்குற்றி, ஆ
னதர், எருத்தில எனப்பொதுச்சொல்லி வருவனவுங்கொள்க. உளபொ
ருளெல்லாங்கூறு தொன்றையெடுத்துக்கூறுதன் மரபன்றாகலிற் பொதுச்
சொன்மேற் சொன்னிகழுமாறுணர்த்தியமுகத்தான் மரபுவழுக்காத்தவாறு.

இ. பெயரினுந்தொழிலினும் பிரிபவையெல்லா, மயங்கல்கு
டா வழக்குவழிப்பட்டன.

கி ள வி ய ா க் க ம்.

உக

உயர்திணைக்கண்ணு மீறிணைக்கண்ணும் பெயரினும் வினையினும்
பொதுமையிற்பிரிந் தான்மைக்கும் பெண்மைக்குமுரியவாய் வருவனவெல்
லாம் வருவாகா வழக்குவழிப்பட்டனவாகலான் - எ - று. உயர்திணைக்கண்
னு மீறிணைக்கண்ணு மென்பததிகாரத்தான்வந்தது. தொடியோர் கொய்கு
ழையரும்பிய குமரிஞாழலென்பது உயர்திணைக்கட்பெயரிற்பிரிந்த வானொழி
மிகுசொல். வடுகரசராயிரவர்மககையுடையொன்பது பெயரிற்பிரிந்தபெண்

னொழிமிக்குசொல். இவர்வாழ்க்கைப் பட்டாரொன்பது தொழில்த்பிரிநதவா
 னொழிமிக்குசொல். இவர்கட்டிலேதினொன்பது தொழில்த்பிரிநதபெண்ணொ
 ழிமிக்குசொல். நம்பினுறெருமையுடையனென்பது அஃறிணைக்கட்பெயரிற் பிரிந
 தவா னொழிமிக்குசொல், நம்மரசனாயிரும்பாணையுடையனென்பது பெயரிற் பிரி
 நதபெண்ணொழிமிக்குசொல். தொடிசெறித்தலும், மக்கட்டனமையும், இவ்வா
 ழ்க்கைப்படுதலும், கட்டிலேறுதலும், எருமைத்தனமையும், யானைத்தன்மை
 யுமொழிக்கப்படும்பொருட்கு முன்மைபாற் பொதுவாய்நின்றபாலன வொ
 ருபாற்ருரியவாய்வருதலின் மரபுவழுவமைத்தவாறு. பிறசொல்லாற்பிரிவன
 வேறுபடுவிலையிறுமினத்தினுஞ் சார்பினுமெனவும், தெரிநிலையுடைய வஃறி
 ணையியற்பெயரொனவும், ங்ணையுங்காலைத் தத்தமரபின்வினையொடலலது பா
 றெரிபிலவேயெனவு முன்னோசப்படுதலானு மாண்விவருவின்மையானு மீண்
 டித் தாமேபிரிவனவேகொள்க. தமமாற்றும்பிரியுமென்பார் பெயரினுநதொ
 ழிலினுமென்றார். பெயர்க்கண்ணும வினைக்கண்ணுநதாமேபிரிவன வெனினும
 மையும். அஃறிணைக்கட் டொழில்த்பிரிநதனவுளவேபு கண்டுகொள்க. இன்றி
 வஜர்ப்பெற்றமெல்லாமறங்கறக்கும் உழவொழிநதன எனவுளையாசிரியர்கா
 ட்டினாராலோவெனின்பெற்றமென்னும பொதுப்பெயர்கறத்தலு முழுதலுமா
 ளிய சிறப்புவினையாறபொதுமைநீங்குதல வழுவன்மைபானின்னைக்கெய்தா
 மையி னவர்க்கதுகருத்தனறென்பது.

௩௧. பலவாதினாறுமெண்ணுத் திணைவிரவுப்பெய, ஈஃறிணைமு
 டியின செய்யுளுள்ளே.

திணைவிராயெண்ணபபட்ட பெயர்செய்யுளகத்துப் பெரும்பான்மையு ம
 ஃறிணைச்சொற் கொண்டுமுடியும் - எ - று. வடிகரருவாளா வான்கருநாடா,
 கடுகாம்பே யெருமையென்றிவையாறுங், குறுகாநதிவுடையார் - எ - ம், கடு
 ள்சினத்த கொல்களிறுங் கதழ்பரியகலிமாவு, நெடுங்கொடியநிமிர்தேரு, தெ
 ளுசுடையபுகன் மறவருமென நான்குடன்மாண்டதாயினும் - எ - ம், வரும்.
 எண்ணுத்திணை விரவுப்பெயாபெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற்கொண்டு மு
 டியுமெனவே சிறுபான்மை யுயாதிணைச்சொற்கொண்டு முடியவுமபெறுமெ

ன்பதாம். பார்ப்பாரதவோர் பசுப்பத்தினிப்பெண்டிர், மூத்தோர்குழுவியெனு
யிவரைக்கைவிட்டு - எ - ம், பார்ப்பார்தவளோ சுமந்தார்பிணிப்பட்டார், மூத்
தாரிணையார் பசுப்பெண்டி. டொன்றிவர்கட், காற்றவழிவிலங்கினாரே - எ - ம் வ
ரும். இருதிணைப்பெயரும் விராய்வந்து ஒருதிணைச்சொல்லான் முடிதல்வழு
வரயினுஞ் செய்யுளகத்தமைகவெனத் திணைவழு வமைத்தவாறு. பாணன்

௩ ௦

சொல்லதிகாரம்.

பறையன் துடியன் கடம்பெனன்றர் நான்கல்லது குடியுமில்லை எனவிருதி
ணைப்பெயரும் விரவிவாராதயர் திணைப்பெயரோவந்து செய்யுளு ளஃதிணை
முடிபுகொண்டனவென் துளையாசிரியர் கூறினாராலெனின் பாணன் முத
லாயினாகக் குடியென்று சுட்டியவழிக் குடிக்கேற்றதொகை கொடுத்தல்
வழுவன்மையா னவ்வுரை போலியுரையென்க. குடியென்று சுட்டாதவழிப்
பாணன்பறையன் துடியன் கடம்பெனன் தந்நால்வரும்வது குடியுமில்லையெ
ன்றேயாம். சம்முடைய தண்ணளியுந் தாமும் தம்மான்றேரு மெம்மைந்னை
யாதுவிட்டாளோல் விட்டகல்க - எ-ம், யாழ்ந்தோழியு மாயமுமாடுந் துறைந
ண்ணித், தானுந் தேரும்பாகதும் வடதென்னலனுண்டான்-எ - ம் இவையெவ்
வாறு வந்தனவோவெனின் அவை தலைமைப்பொருளையுந் தலைமையில் பொரு
ளையும் விராயெண்ணித் தலைமைப்பொருட்கு வினைசொடுப்பவே தலைமையில்
பொருளுமுடிந்தன வாவதோரா முறைவடிபற்றிவந்தன விண்ணடைக்கெய்தாடுவெ
ன்பத. தானுந் தன்புரவியுந் தோன்றினானென்பதும்.

இஉ. வினைவேறுபடுதம் பலபொருளுொருசொல், வினைவே
றுபடாஅப்பலபொரு ளொருசொ லெனன், நாயிருவகைய
பலபொருளுொருசொல்.

வினைவேறுபடும் பலபொருளுொருசொல்லும் வினைவேறுபடாப்பலபொ
ருளுொருசொல்லுமென விரண்டிவகைப்படும் பலபொருளுொருசொல். எ-து.

இனமுஞ்சார்புமுளவேனும் வேறுபடுத்தற்கண் வினைநெப்புடைமையி னதனாற் பெயர்கொடுத்தா ஓதிண்டு ஞந்தியென்பதுபோல வென்பது. இலக்கணச் சூத்திரங்களையுமடி மிச்சூத்திரம்வேண்டா பிறவெனின இருவகையவென னும் வகையறையவற்றும் பெறப்படாமையானும், வருத்துப்பின்னுமிலக்கணங்கூறியவழிப் பொருளினிதுவிளங்குதலான மிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது.

ரு. அவற்றுள், வினைவெறுபடுதும் பலபொருளொருசொல், வேறுபடுவினையினு மினத்தினுஞ்சார்பியும், தேறத்தோன்றும் பொருடெரிநிலையே.

அவ்விரண்டனானும் வினைவேறுபடும் பலபொரு ளொருசொல்லொரு பொருட்கேசிறந்தவினையானுமினத்தானுஞ்சார்பானும் பொருடெரி நிலைக்கட் பொதுமைநீங்கித்தெளியத்தோன்றும். எ - று. மாவென்பதொருசார்பிலங்கிற் குமொருமரத்திற்கும் வண்டிற்கும்பிறபொருட்டும்பொது. குருகென்பதோர்பறவைக்குமுழைமூக்கிற்கும்வளைக்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. நாகமென்பது மலைக்குமொருசார்பரத்திற்கும் யானைக்கும்பாம்பிற்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. சேவென்பதொருசார்பெற்றத்திற்கு மொருமரத்திற்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. மாப்புத்தது - மாலுமருதுமோங்கினனெனவேறுபடுவினையானு மினத்தானுமாமாமென்பது விளங்கிற்று. கவசம்புக்குள்ளுமாமொருவென்றவழிக்குதியென்பது சார்பினுல்லிளங்கிற்று. குருகுமுதலாயினவுமன்ன. வேறு

DR. U. V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

BESANT NAGAR, MADRAS - 600 090 க ம்.

நக

படுவினையினுமென்றோனொன்றொருமுடித்தலென்பதனுண்மாவிரம் வெளிதுஎனவேறுபடுக்கும்பெயருக்கொளபபடும். இனத்தொர்ப்சார்பிடை வே

ற்றுமையென்னையெனினொருசாதிக்கண்ணைநத சாதியினமெனப்படும். அனை நதசாதியன்றி யொருவாற்றானியையுடையது சார்பெனப்படுமென்பது.

ருச. ஒன்றுவினைமருங்கி னொன்றித்தோன்றும், வினைவேறுப டாஅப் பலபொருளொருசொ, வினையுங்காலைக்கிளந் தாகியிலும்.

வேறுபடாதவினைகொண்டவழிவீற்றுபடாதுதோன்றும்வினை வேறுபடா ப்பலபொருளொருசொல்லாராயுங்காற் கிளாதுசொல்லப்படும். எ - து. மாம ரமவீழ்ந்தது - விலையுமாவீழ்ந்தது - எனவரும். வினைவேறுபடாப்பலபொரு ளொருசொலெனவேறுநிறபனவிலலை வேறுபடுவினைமுதலாயினவற்றான் வே றுபடுவனதாமென்பாதுவினைகொண்டவழி வினைவேறுபடாப் பலபொருளொ ருசொல்லாமென்பதறிவித்தற்கொன்று வினைமாங்கி னொன்றித் தோன்றுமெ ன்றார். ஒன்றுவினைமருங்கினொன்றித்தோன்றாமெனவொருகுத்திரமாக வுரை யாசிரியர்பிரித்தாராலெனின அங்ஙனம்பிரிப்பினொன்றுவினைமருங்கினொன்றி துதிதோன்றுதலும், வினைவேறுபடு மபலபொருளொருசொல்லாகவே யிலக்க னமாய்மாறுகோடலாகும் வினைவேறுபடுவனதாமெ ன்பாதுவினைகொண்டவ ழிவினைவேறுபடாசுவாமென்பது உதாரணப்பெறப்படாமைபாது மறுபொலி யுரையெனக. முன்னும்பின்னும்வருந், சாடமுதலாயினவற்றாறுதித்தபொரு ள்விளங்காக்கா, மொழிசொல்லுவெனப்படுதற்கு வினையுங் காலையெ ன்றார். ஆங்கென்பதுநாயகச. குறித்தபொருள் விளங்காமைக்கூறல் மரபன் மையின்மரபுமருக்காத்தயாது.

ருரு. குறித்தோன்றாநத தெரித்துமொழிகுளவி.

ஒருபொருள்வேறுபாடுகுறித்தோன் டொன்றன்முதலாயினவற்றான் வி ளங்காதாயினதனை தெரித்துச்சொல்லுக. எ - து. அரிதாரச்சாததங்கலந் ததுபோல, வருகெழத்தோன்றிவருமே, முருகுறமு, மன்பன்மலைபெய்தநீர் எ - ம் - வாரும்துச்சொலைவனயிதிராத்தநாணமலரா, குறுமருவிறனிமலைநெனா - எ-ம்வரும், கலந்ததுபோலவருமேயிலங்கருவியன்பனமலைபெய்தநீர்எனவு

ம், நாமருவிரளிமகோன் னு—எனவந்தெரித்து மொழியாதவழிக் குறித்தது விளங்காதுவழுப்படுதலின்மரபுவழுக்காற்சுவாது. வ—தூலாரிதனைநேயமென் னுட்டியன்னவொண்டளிச்செயலையென்புழி இன்னதனையென்றுதெரித் த்மொழியாமையின்வழுவாம் பிறவெனின்—உவமைமென்னு மலங்காரமாயின ன்றே யின்னதொன்றனையென்றல்வேண்டிவது செயலையந்தளிரினதுசெய்பா ரிதிறத்தைச்செய்ததுபோலச் கூறுங்கருத்தினனாகலிற்பிதிதோரலங்காரமாம் இதனானதுகடாவன்றென்பது. பதித, ஏனவத்தன்னபாறைமருங்கினெடுத்துநி னத்தன்னவிட்டருஞ்சிறுநெறிஎனகின்னோரன்னவெல்லா மவவலங்காரம்பந்

கூஉ

—சொல்லதிகாரம்.

றிவந்தன. ஒல்லேங்குவளைப்புலான்மகன்மார்பிற்புல்லெருக்கங்கண்ணிநதிது-
என்புழிக்குவளைபுலானுதுதற்குமெருக்கங்கண்ணிநதிதாதற்குங்காரணங்கூரு
மைபின்வழுவாம்பிறவெனின்புதல்வற்பயந்த பூங்குழன்மடந்தைபரத்தைவிற
பிரிந்துவந்தழிவனொடுபுலகதுளாக்கின்றனாகலிற்குவளை புலானுதுதற்கவன்
றவறொடுகூடியவவள்காதல்காரணமென்பதுஉம், எருக்கங்கண்ணிநதிதாதற்
குமகிழ்நன்செய்ததுனிகூர்வெப்பமுநிழ்நகைமுகத்தாற்றணிகருமப்புதல்வன்
மேலொருகாலைக்கொருகாற்பெருகுமன்புகாரணமென்பதுஉம் பெறப்படுதலி
ன்வழுவாகாதென்பது. மீக்கூற்றமென்புழிப்போலக் கூற்று கூற்றமென நி
ன்றது.

ருக குடிமையான்மை யினமைமுப்பே, யடிமைவன்மை வீரு
ந்தேருமுவே, பெண்மைபாசே மகவேகுடவி, தன்மை
துரிபெய ருறுப்பின்கிளவி, காதல்கிறப்பே செறற்சொல்
விறற்சொலென், றுவறுமுன்றுமுளப்படத்தொகைஇ, ய
ன்னபிறவுமவ்றொடு சிவணி, முன்னத்தினுணருங்ளவி
யெல்லா, முயர்துணைமருங்கினிலையினவாயினு, மஃறிணை
மருங்கிற்கிளந்தாங்கியலும்.

குடிமைமுதலாக நிறத்தொலீருகச்சொல்லப்பட்டபதினெட்டு முளப்பட அன்னபிறயுமவற்றொடுபொருந்தித்தொக்கு முன்னத்தினுணருங்கிளவிகளெல்லாம் உயர்திணைப்பொருண்மே னின்றனவாயினு மஃறிணைப்பொருளையுணர்த்தியின்றவழிப்போல வஃறிணைமுடிபெகொள்ளும். எ - று. குடிமைநன்று - குடிமைதீது - ஆண்மைநன்று - ஆண்மைதீது - எனவரும். ஒழிந்தனவற்றிற்கு மிவ்வாறுபொருந்தும்வினைதலைப்பெய்க. தன்மைதிரிபெயர் - அல். இதனொடொருபொருட்கிளவியாய்வருவனவுங்கொள்க. உறுப்பின்கிளவிகுருடு, முடம் என்னுந்தொடக்கத்தன. காதற்சொல்-பாமை - யாணையெனஒப்புமைகருதாது காதல்பற்றிவருவன. சிறப்புச் சொல்-கண்போலச்சிறந்தாணைக் கண்ணென்றலும், உயிர்போலச்சிறந்தாணை உயிர் என்றலும் என இவை முதலாயின. செறற் சொல்-செறுதலைப்புலப்படுக்கும்பொறியறை, கெழியிலென்னுந்தொடக்கத்தன. விறற்சொல்-விறலையுணர்த்தும்பெருவிறல் அருந்திறலென்னுந்தொடக்கத்தன. தன்மைதிரிபெயர் முதலாயினபொருள்வகையானாகவடக்கப்பட்டன. குடிமையான்மை யிளமை மூப்படிமை வன்மைபெண்மை யுறுப்பின்கிளவி சிறப்புச்சொல் விறற்சொலெனபன உயர்திணைக்கண் ஆகுபெயராயல்லதுவாரா அல்லன இருதிணைக்கண்ணும் ஒத்தவுரிமையவெனக்கொள்க. காதல்பற்றிச் சிறுவனை யாணையென்றலும் ஆகுபெயராய் மன்றோவெனின் யாதானுமோரியையுபற்றி பொன்றன்பெய ரொன்றற்காய தாகுபெயராம் இயைபுகருதாது காதன்முதலாயினவற்றான் யாணையென்றவழி ஆகுபெயருள் அடங்காவென்பது. ஒன்றன்பெயரொன்றற்காதலொப்புமையான் ஆகுபெயரென்பாருமுள். சொல்லானன்றித் திணைவேறுபாடு சொல்லுவான் குறிப்பொடுபடுத் து:-

கி ள வ ி ய ரு க் க ம். கூகூ

ரப்பிதலின் முன்னத்தினுணருங்கிளவியென்றார். அஃறிணைமுடிபின்வெண்ணது அஃறிணைமுருங்கிற் கிளந்தாங்கியலும் எனப்பொதுப்படக்கூறியவதனாற் குடிமைநன்று - குடிமைநல்ல - அடிமைநன்று - அடிமைநல்ல எனவேற்புழி ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் பொதுவாய்சிற்றலுங்கொள்ளப்படும். அன்ன

பிறவு மென்றதனானேந்த - வேள் - சூரிசில் - அமைச்சு - புரோசனன்னுந்
தொடக்கத்தனவுக்கொள்க. குடிமைமுதலாயின உயர்திணையுணர்த்தும்வழி
அஃறிணையான் முடிதல்வழுவாயினு மமைகவெனத் திணைவழுவமைத்தவாறு.

௫௭. காலமுலக முயிரோயுடம்பே, பால்வனாதெய்வம் வீணை
யேபூசம், ஞாயிறுதிங்கள் சொல்லெனவருஉ, மாயீரைந்
தொடு பிறவுமன்ன, வாவயின்வருஉங் கிளவியெல்லாம்,
பால்பிரிந்திசையா வுயர்திணைமேன.

காலமுதலாகச் சொல்லப்பட்டபத்து மத்தன்மையபிறவுமாகிய வப்பகு
திக்கண்வருஞ் சொல்லெல்லா முயர்திணைச்சொல்லாயினுமுயர்திணைக்கட்பா
ல் பிரிந்திசையாவஃறிணைப்பாலாயிசைக்கும் - ௭ - து. இவற்குக்காலமாயிற்
து - உலகம்பித்தது-உயிர்போயிற்று - உடம்புதுணுகிற்று - தெய்வஞ்செய்த
து - வினைவினைநதது - பூதம்புடைத்தது - ஞாயிறுபட்டது-திங்களெழுநதது-
சொன்னன்று - எனவரும், பிறவுமென்றதனால் - பொழுதுநன்று - யாக்கைநீ
து - விதிவல்து - கனலிகழிந்து - மதிசிறைநதது - வெள்ளியெழுந்தது - வி
யாழநன்று - என்பனபோல்வனகொள்க. சாலமென்றது காலக்கடவுளை, உல
கமென்பதிண்டு மக்கட்டொருதியை, உயிரோயுடம்பே யெனப்பொதுணைகயா
ற் கூறினானோ மக்களுயிருமுடமுமேகொள்ளப்படும். என்னை? உயர்திணை
முடிபுகொள்ளாவென விலக்கப்படுவனவையெ யாகவினென்பது. அஃறிணை
யென்மனாவரலபிறவேயென்புழி யஃறிணையாடங்கியுயர்திணை முடிபெய்
தாமையின் அவையும்விலக்கற்பாட்டிற் கேலாவெனின்அற்றன்றுமக்கட்சுட்
பிடைமையானவையுயர்திணையேயாமென்பது. யாதோமக்கட்சுட்டுடையவா
றெனின் அறஞ்செய்து துறக்கம்புக்கான் - ௭-ம், உயிர்தீத்தொருமகன்கிடநதா
ன் - ௭ - ம். உயிருமுடம்புமவரின்வேறன்றியவராகவுணரப்பட்டு உயர்திணை
க்கேற்றமுடிபுகொண்டிற்றலின்மக்கட்சுட்டுடையவென்பது. ஓராவைஎம்ம
ன்னைவந்தாளென்றும், ஓரொருத்தைஎந்தைவந்தாளென்றும் உயர்திணைவாய்
பாட்டாற்கூறியவாறுபோல உயிருமுடம்பு மவ்வாறுகூறப்பட்டன வென்று
கொள்ளாமோவெனின்கொள்ளாம். அவற்றான் வரும்பயனோகங்காதலானெ

மமன்னை யெந்தையென்றானுண்டு. ஈண்டுக்காதன்முதலாயினவின்மையின்மக்
கட்சட்டிடையவென்பது. பால்வகாதெய்வமென்பது எல்லார்க்குமின்பத்துன்
பத்திற்குக்காரணமாகிய விருவினையையும்வகுப்பது. அந்நெய்
ய்வம். சொல்லென்பது நாமகளாகியதெய்வம். அஃதேற்குடிமை யான்மை
யென்பனவற்றொழிவற்றிடவேற்றுமையென்னையெனின் அவையிருதினைப்
பொருட்கண்ணுஞ்சேறன்மாயை; இவையன்னவல்லவென்பது. உலகமென்ப
நிடத்தையுமாருபெயரானிடத்துநிகழ்பொருளாகிய மக்கட்டொருதியையுமு
ருசு
சொல்லதிகாரம்.

ணர்த்துமாகலா னிருதினைக்கண்ணுஞ்சென்றதன்றோவெனின் அற்றன்றுலட
துலுளுலகமென்ப திருபொருட்குமுரித்தாக வோதப்பட்டமையின் மக்கட்
டொருதியையுணர்த்தம் வழியுமுரியபெயரோயாகலி னாகுபெயரன்று. அதனா
லொருசொல்லுபொருட் கண்ணுஞ்சென்றதெனப்படாதிருபொருட்குமுரிமை
யானிரண்டுசொல்லெனவேபடுமென்பது. வேறுபொருளுணர்த்தலின் வேறு
சொல்லாதலேதுணிவாயினும் பலபொருளொருசொலென்புழி யெழுத்தொப்
பமைபற்றியொருசொலென்றார். மேலென்பதேழாம்வேற்றுமைப்பொருளுண
ர்த்துவதோரிடைச்சொலாகலினீறுநிரிந்துமேனவெனநின்றது. இதுவுந்தினை
வழுவமைதி.

ருஅ. நின்றாங்கிசைத்தலியணியல்பின்றே.

ஈறுதிரியாறுநின்றாங்குநின்றயர்தினையாயிசைத்தலீண்டியல் பின்று-
எ - று. ஈண்டென்றதுகாலமுதலாகியசொற்களை. அவையிடையின்று மேற்
சொல்லப்பட்டு நின்றலினிவனென்றார். இவணியல்பின்றெனவேகுடிமை யா
ன்மைமுதலியசொல்லின்கண்-குடிமைநல்லன்-வேற்றுசெங்கோனல்லனென
நின்றாங்குநின்றயர்தினையாயிசைத்தலியல்புடைத்தென்பதாம்.

ருக. இசைத்தலுமுரிய லெறிடத்தான.

காலமுதலாகிய சொல்லுயர்தினையாயிசைத்தலு முரியவிறுதிநிந்து வாய்
பாடுவேறுபட்டவழி - எ - று. காலன்கொண்டான் - உலகர்பசித்தார் - எனவா
ய்பாடு வேறுபட்டவழி யுயர்தினையா யிசைத்தவாறுகண்டுகொள்க.

கூ0. எடுத்தமொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே.

இனமாகிய பலபொருட்சொன்றனைவாங்கிக் கூறியவழியச்சொற்றன்
பொருட்கினமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தலுமுரித்த - எ-று, உம்
மை யெதிர்மறையாகலா னுணர்த்தாமைபுமுரித்தென்பதாம். அறஞ்செய்தான்
அறக்கம்புகும்-எ-ம்,இழிவறிந்துண்பான்கணின்பமெய்தம்-எ-ம்வரும். இவை
சொல்லுவார்க்கிணப் பொருளியல்புரைக்குங் குறிப்புள்வழிமறஞ்செய்தான்
அறக்கம்புகான், கழிபெரிவாயா னின்பமெய்தான் எனவினஞ்செப்புதலுமக்
குறிப்பில்வழி யினஞ்செப்பாமைபுங்கண்டுகொள்க. எடுத்தபொருளை யுணர்த்
துமொழியை எடுத்தமொழிஎன்றார். இன்னல்பொருளினிக்குதற்கினமென்றார்.
அஃதேன்மேல் சேரிக்கோழியலைத்தெனக் கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்புண்டதெ
னவும், குடங்கொண்டான் வீழ்ந்தானெனக் குடம்வீழ்ந்ததெனவுயிவையின
ஞ்செப்புமென்றும், ஆவாழ்க - அந்தணர்வாழ்கஎன்பன வினஞ்செப்பாவென்
று முரையாகிரியர் கூறினாரெனின் அற்றன்று கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்பு
ண்டலின்றி மேல்சேரிக்கோழியலைத்த லமையாமையாலுங் குடம்வீழ்தலின்றி
க் குடங்கொண்டான் வீழ்தலமையாமையாலுங் கீழ்சேரிக்கோழியலைப்புண்
டலும், குடம்வீழ்தலஞ்சொல்லானன்றி வின்றியமையாமையாகிய பொருளா
ற்றலாற் பெறப்படுமாகலா னின்டைக்கெய்தா இது சொல்லாராய்ச்சி யாகலா
கி ள வி ய ர க் க ம். கூடு

னென்பது. இன்னோரன்ன சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டனவெனின் புகையு
ண்டென்றவழி எரியுண்மைபெறுதலுஞ் சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டதாமெ
ன்பது. இனிஆவாழ்க, அந்தணர்வாழ்க என்புழிச்சொல்லுவானெழிந்
குமொழிந்த மக்களுஞ்சாகவென்னுங் கருத்தினனாயினிவையுமினஞ் செப்பு

எவன்றோவென்பது. அதனானைவபோலியுராயென்க. ஒருதொடர் ஒருபொருளுணர்த்தியமையாது வேறொருபொருளுங் குறித்துநின்றவழுவாயினு மமைகவெனமரபு வழுக்காத்தவாறு.

சூக. கண்ணுந்தோளு முலையும்பிறவும், பன்மைசுட்டிய சினை நிலைக்கிளவி, பன்மைசுறுங் கடப்பாடினவே, தம்வினைக கியலு மெழுத்தலங்கடையே.

தம்வினைக்கியலு மெழுத்தான்முடிதலுந் தம்முதல்வினைக்கியலு மெழுத் தான்முடிதலுமெனச் சினைநிலைக்கிளவி யிருமுடிபுடையவற்றுண் முதல்வினை பெழுத்தான முடிவுழியென்பார் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையென்றார். பன்மைசுறுங் கடப்பாடினவேயென்றது கண்முதலாயவும் பிறவும்பன்மை குறித்துநின்ற சினைநிலைக்கிளவி பன்மையாற்சொல்லப்படும் யாப்புறவுடைய வல்ல முதலொன்றாயினொருமையானும் பலவாயிற் பன்மையானுங்கூறப்படு ம் - ஏ - று. உ - ம் - கண்ணல்லள் - தோணல்லள் - முலைல்லள் - ஏ - ம், கண்ணல்லர் - தோணல்லர் - முலைல்லர் - ஏ - ம் வரும. பிறவுமென்றதனாற் புருவங்காதென்றா தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைசுறுங் கடப்பாடினவே யென்றதனாற் பால்வழுவுந் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையேயென்றதனாற் நினைவழுவுமமைத்தார. பன்மைகொண்டன பன்மையொருமை மயக்க மில்லாத் தினைவழுவாகலிற் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையே என்பதனானமைக்கப்படும். மூக்குல்லள் - கொப்பூழல்லள் - எனஒருமைச்சினைப் பெயர்நின் றுயர்தினைகொண்டனவும், நிறங்கரியள், கவ்வுக்கடிபள் - எனப்ப ண்புறதொழிலுநின் றுயர்தினைகொண்டனவுந் தன்னினமுடித்தலென்பதனானமைக்கப்படும். கோடுகூரிதுகளிறு - ஞாமபுகூரிதுகுறிசா எனவஃநினைப் பன்மைச்சினைப்பெயர்நின்று முதல்வினையாவிய வொருமையான் முடிந்தனவு மமைபுமாறென்னையெனின் ஆண்டுப்பன்மை யொருமைமயக்கமல்லது தினைவழுவினமைமினின்டைக்கெய்தா அப்பன்மையொருமைமயக்க மொன்றென முடித்தலென்பதனானமைக்கப்படும். அஃதேலிச்சூத்திரத்தாற் நினைவழுவொ

கெடிய பால்வழுவமைக்கப்பட்டதென்ப தெற்றாற்பெறுதுமெனின் சினைக்
 கிளவிக்குத் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தாவதஃநினைவினைக்குரியவெழுத்தாம்
 அஃதல்லாததுயர்நினை வினைக்குரியவெழுத்தேயாம். எனனை? அஃநினைக்கு ம
 னுதலையுயர்நினைவேயாகலான்] அதனாற் நினைவமுவுதலும் பெறுதுமென்பது.
 அஃதேற் றம்வினைக்கியலுமெழுத்தாவன சினைவினைக்குரியவெழுத்தென்று ம
 வையல்லாதனவாவன முதல்வினைக்குரிய வெழுத்தென்றுமுணர்கா. உணர்க்க
 வேயயாதினைச்சினையு மஃநினைச்சினைய மெல்லாமடங்குமெனின் அற்றன்று
 அஃநினைக்க. சினைவினைக்குரியவெழுத்தொன்று முடிவானினைக்குரியவெழுத்திற்
 ாகா சொல்லதிகாரம்.

கு வேறுபாடின்றி யெல்லாமஃநினை யெழுத்தேயாகலிற் றம்வினைக்கியலுமெ
 ழுத்தலங் கடையென்பதற்கேலாதாகலாற் கண்முதலாயின வுயர்நினைச்சினை
 யெழுத்தென்பது.

மு த ல ல து
 கிளவியாக்கம் - முற்றிற்று.

இரண்டாவது

வேற்றுமையியல்.

—:0:—

கஉ. வேற்றுமைநாமே யேழெனமொழிப.

நான்குசொற்கும் பொதுவிலக்கண முணர்த்தினு ரதற்கிடையீழின்றி
 யவற்றது சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறைமையாயினும் வேற்றுமைவில
 க்கண முணர்த்துதற்கு வேறிடமின்மையானும், பொதுவிலக்கணமாத லொ

ப்புமைபாளும், உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாகலின் வேற்றுமையுணர்த்
 திப் பெயருணர்த்தன் முறையாகலானுங் கிளவியாக்கத்திற்கும் பெயரியற்கு
 மிகைவேற்றுமையிலக்கண முணர்த்திய வெடுத்திக்கொண்டார். வேற்றுமை
 யாவன பெயருமோரிடைச் சொல்லுமாகலி னவற்றிலக்கணமும் பொதுவி
 லக்கணமேயாம். வேற்றுமையிலக்கணமென வொன்றாயினுஞ் சிறப்புடைய
 வெழுவகைவேற்றுமையு மவற்றது மயக்கமும் வினிலேற்றுமையுந் தனித்
 தனி யுணர்த்தத்தகும் வேறுபாடு யாப்புடைமையான் மூன்றேத்தா னுணர்
 த்தினார். பொதுவிலக்கணமுணர்த்திச் சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறை
 மையாகலின் முதற்கண்ணதாகிய பெயர்ச்சொற்குப் பயனிலைகோடலு முரு
 பேற்றலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய விலக்கணமுணர்த்துவா ரியையுபட்
 டமையான் வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தினானென மேலோத்தினொடிவ்வோ
 த்திடைவியையு கூறினாரா லுரையாசிரியரொனின் அற்றன்று இவ்வோத்துப்
 பெயரிலக்கண துதலியெடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதாயினு முருபேற்றலும் பய
 னிலைகோடலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய பெயரிலக்கண முன்றோதியியை
 புபடுதலான் வேற்றுமையுணர்த்துங் கருத்தினராயினவற்றையு மின்னவிலக்
 கணத்த வெனவுணர்த்திப் பின்னுமெடுத்துக்கொண்டபெயரிலக்கணமேபற்றி
 யோதிப்பெயரியலென வோரோத்தான் முடியற்பாற்றன்றே யவ்வாறன்றி
 வேற்றுமையிலக்கணமேமூன்கூறி யன்றியனைத்தும்பெயர்ப் பயனிலையேயெ
 னவும் ஈறுபெயர்க்காரு மியற்றுகையவென்பவெனவும் வேற்றுமையிலக்கணங்
 கூறி யச்சூத்திரத்தாற் பயனிலைகோடலு முருபேற்றலும் பெயர்க்கிலக்கண
 மென்ப துய்த்துணரவைத்துப் பின்னும் வேற்றுமையிலக்கணமே யுணர்த்தி
 யிதனை வேற்றுமையோத்தென்று மவற்றது மயக்கமுணர்த்திய வோத்தைவே
 ற்றுமை மயங்கியலென்றுஞ் சிறப்பில்லா வினிலேற்றுமை யுணர்த்தியவோத்
 தை வினிமரபென்றுதுதலி யுதனாற்பெயர்கொடுத்து மூன்றேந்தாகவைத்து
 வேற்றுமையியல்.

௩௩

ப் பெயரியலென வேறோரோத்திற்குப் பெயர்கொடுத்தமையானு மெல்லாச்
 சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே யென்பதுமுதலாகிய வைத்துசூத்திரமும்
 பெயரிலக்கணமுணர்த்து மோத்தின்மூன் வையாதிடைவைத்தல் பொருந்தா
 மையானு மிவ்வோத்துப் பெயரிலக்கண துதலியெடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட

தன்று வேற்றுமையிலக்கணமே துதலியெழுந்ததெனவே படுமதனா னவ
 ரக்கது கருத்தன்றென்க. அஃதேற் பெயர்நிலைக்கினவி காலந்தோன்றுவென
 ப்பெயரிலக்கணமீண்டுக் கூறியதென்னையெனிற் பயனிலைகோடனு முருபேற்
 றலும் பெயர்க்கிலக்கணமென்ப திண்டுப் பெறப்பட்டமையா னவற்றொடி
 யையக்காலந்தோன்றும்மையுண்டேகூறினார். பெயரிலக்கணமாதலொப்புமை
 யானென்பது (வேற்றுமை - மொழிப) என்றதுவேற்றுமையாவன வேழென்
 துசொல்லுவர்தொல்லாசிரியர். எ-து. செயப்படுபொருண்முதலாயினவாகப்
 பெயர்ப்பொருளை வேறுபடுத்துணர்த்தலின் வேற்றுமையாயின. செயப்படு
 பொருண்முதலாயினவற்றின் வேறுபடுத்துப் பொருண்மாத்திரமுணர்த்தலி
 னொழுவாயும் வேற்றுமையாயிற்று. அல்லதுஉம்வேற்றுமையென்பதுபன்மை
 பற்றியவழக்கெனினும்மையும். தாமேயென்பதுகட்டுரைச்சுவபடநின்றது. (1)

௩௩. விளிகொள்வதன்கண்விளியொடெட்டே.

விளிகொள்வதன்கண்ணதாகிய விளியொடுதலைப்பெய்ய வேற்றுமையெ
 ட்டாம். எ - து. வேற்றுமையென்பததிசாரத்தான்வந்தது. முன்னர்விளியெ
 னப்படுவகொள்ளும்பெயரொடு தெளியத்தோன்றுமியற்கையவென்பவென்ப
 வாகலின்விளிகொள்வதென்றது விளிகொள்ளும்பெயரை. அதன்கண்விளியெ
 ன்றதனாற்பெயருமன்று பெயரின்வேறுமன்று, விளிவேற்றுமையாவது திரிந்
 துமியல்பாயுநிற்கும் பெயரினதுதியென்பதாம். வேற்றுமைதாமேயெனொமொ
 ழிபனைப்பிறந்தவகூறியிச்சூத்திரத்தாற்றந்ததுணிபுணர்த்தார். (உ)

௩௪. அவைதாம், பெயனொயொடுகு, வின்னதுகண்விளியென்
 னுமீற்ற.

எட்டெனப்பட்ட வேற்றுமையாவன விளிவேற்றுமையை யிறுதியாகவு

டைய பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் ஆம். எ - று. பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்பனபலபெயரும்மைத்தொகை. அஃதொருசொல்லாய்வினியென்னுமீற்றவென்பதனான் விசேடிக்கப்பட்டது. பெயரும், ஐயும், ஒடுவும், ருவும், இன்னும், அதுவும், கண்ணும் எனவிரியும். சிறப்புடைப்பொருளைத்தா னினிது கிளத்தலென்பதனான் ஒடுவென்று மதுவென்றுமோநிராகல்ன் ஆனருபு ம் அகரவுருபுங்கொள்ளப்படும். விளிவேற்றுமையினதுசிறப்பின்மைவிளக்கிய பெயரையொடுகு வின்னது கண்வினியென்னுது வினியென்னு மீற்றவென்ப பிரித்துக்கூறினார். (க)

கூடு. அவற்றுள், எழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே.

மேற்சொல்லப்பட்ட வேற்றுமைபுண்முதற்கட்பெயரொன்று கூறப்பட்ட வேற்றுமையாவது பெயர்தோன்றியதுணையாய்நிற்கு நிலைமையாம். எ - று, (கூடி) சொல்லதிகாரம்.

பெயர்தோன்றிய துணையாய்நிற்குநிலைமையாவது உருபும் விளியுமேலாதுபி றிதொன்றனொடுதொகாதுநிற்குநிலைமை. எனவேயுருபும்விளியுமேற்றுப் பிற் றிதொன்றனொடு தொக்குநின்றபெயர் எழுவாய் வேற்றுமைபாகா தென்றவாறு ம். ஆ, அவன் - எனவரும். (சு)

கூக. பொருண்மைசுட்டல் வியங்கொளவருதல், வினைநிலையு ளாத்தல் வினாவிற்கேற்றல், பண்புகொளவருதல் பெயர் கொளவருதலென், நன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே.

பொருண்மைசுட்டல் ஆவுண்டிஎன்பது. வியங்கொளவருதல் ஆசெல்க என்பது. வினைநிலையு ளாத்தல் ஆகிடந்ததென்றல். வினாவிற்கேற்றல் அஃதியாவ து, அஃதெவன் எனவினாச்சொல்லொடுதொடர்தல். பண்புகொளவருதல் ஆக ரிதுஎன்பது. தன்னினமுடித்தலென்றதனால் ஆவில்கை, ஆவல்ல என்னுந்தொட க்கத்துக் குணப்பொருளவல்லாவினைக்குறிப்பொடுதொடர்தலுங்கொள்க. பெ யர்கொளவருதல் ஆபலஎன்பது. அன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையென்ப

பதவ்வாரும் பெயர்வேற்றுமைப்பபனிலையாம் - எ- று. முடிக்குஞ்சொற்பொரு ளத்தொடர்மொழிக்குப்பயனாகலிப்பயனிலையென்றார். உண்டென்பதுபண்புமுதலாயினசுட்டா துண்மையேசுட்டலின் வேறுகூறினார். பெயர்ப்பொரு ளின் மெய்ப்பொருட்கு வேற்றுமையுண்மையாகலி னவ்வுண்மையைப்பொரு ண்மையென்றார். வியங்கொளவருதல் வினைநிலையுரைத்தற்கண்ணும், வினாவிற்கேற்றல் பெயர்கொளவருதற்கண்ணும், வினைக்குறிப்பாயவழிப பண்புகொள வருதற்கண்ணு மடங்குமாயினும் வினையும், பெயரும், பண்புமுடிக்குஞ்சொல் லாதலேயன்றி முடிக்கப்படுஞ்சொல்லாததுமுடைய. விபங்கோளும் வினாவு முடிக்குஞ்சொல்லாயல்லது நில்லாமையின் வேறுபாடறிவித்தற்கு வேறுகூறி னாரென்பது. பெயர்தோன்று நிலையென்பதானு மன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பய னிலையேயென்றதானும் பெயர்தோன்றிய துணையாய்வினது பயனிலைத்தாத லெழுவாய் வேற்றுமையதிலக்கணமென்பதபெற்றும். ஆபலவென்புழிப்பல வென்பதற்குப் பயனிலையாதெனின் அது பயனிலையாய் ஆவென்பதனைமுடித்த ற்கு வந்ததாகலிற்குள் பிறிதோர்சொன்னோக்காது ஆவென்பதனொடுதொடர்ந ததனை முடித்தமைநதுமாறுமென்பது. அஃதேற் பயனிலைகொள்ளாததெழுவாய் வேற்றுமையாமாறென்னையெனின் உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாயினு முருபேலாதவழியும் பெயராமாறுபோல எழுவாய்வேற்றுமை பயனிலைகொள் ளாதவழிபு மெழுவாய்வேற்றுமையேயாமெனபது. இலக்கியமெங்குஞ் செல் லாதனவிலக்கணமாமாறென்னையெனின் ஆண்டிலக்கணமாவன வருபேற்றற் கேற்றதன்மையும் பயனிலையும் பயனிலைகோடற்கேற்ற தன்மையுமாகலி னத் தன்மையெல்லாவற்றிற்கு முண்மையினிலக்கணமாமெனபது. அகரச்சுட்டன் றியென வீறுதிரிந்துநின்றது. அன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையெனவே பய னிலைகோடல் பெயர்க்கிலக்கண மென்பதுஉம்பெற்றும். (ரு)

கூள. பெயரினாகிய தொகையுமாருளவே, யவ்வுமுரிய வப்பா லான.

வேற்றுமையிலு.

௩௩௯

பெயரும்பெயருந்தொக்க தொகையுமுளவவையுமுரிய வெழுவாய் வேற்
றுமையாய்ப் பயனிலைகோடற்கு - எ - று. யானைக்கோயிகிடந்தது, மதிமுகம்
வெயர்த்தது, கொல்யானைநின்றது, கருங்குதியையோடிற்று, உவர்ப்பதினாண்
சூழிந்தன, பொற்றொழுவந்தாள் எனவரும். பெயரினாகிய தொகையுமென்னு
மும்மையாற் பெயரொடுபெயர்தொக்கனவையென்றி. நிலங்கடந்தான்மாமொ
ணர்த்தான்எனப் பெயரொடு வினைவந்துதொக்கவினையினாகிய தொகையுமுள
வென்பதாம். ஆகவே பெயரொடுபெயரும் பெயரொடுதொழிலுந் தொக்கன
தொகையென்பதுபெற்றும். அவ்வுமுரியவெனப் பொதுவகையாற்கூறினானோ
னுமேற்புழிக்கோடலென்பதனான் எழுவாய்வேற்றுமையாதற் கேற்புடைய
பெயரினாகிய தொகையேகொள்ளப்படும். இருதொடர்படச் சூத்திரித்திடர்ப்
படுவதென்னை? பெயரினாகிய தொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்றோத
வமையாதோவெனின் அங்கனமோதற் பெயரொடுபெயரும், பெயரொடுவி
னையுந் தொக்கனதொகைச்சொல்லாமென்னுந் தொகையிலக்கணம் பெறப்ப
டாதாம்; அவ்விலக்கண முணர்த்துதற்கிவ்வாறு பிரித்தோதினான்பது. பெ
யரினாகிய தொகையுமென்றவும்மையான் வினையினாகிய வினைத்தொகை தழு
வப்பட்டதென்றும், எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதனாற்
றொகைச்சொல்லெல்லா மெழுவாய்வேற்றுமையாதல் பெறப்படுதலின்கண்டவ்வு
முரியவப்பாலானவென்றது தொகைச்சொற்குப் பயனிலைகோடன் மாத்திர
மெய்துவித்தற்கென்று முகாயாசிரியர் கூறினாலெனின் அற்றன்று வினைத்
தொகைக்கு நிலைமொழிவினையென்ப துரையாசிரியர்க்குக்கருத்தன்மை வினை
யின்றொருநி காலத்தியனு மென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லுதும். இனியெல்லா
த்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதற்கு ஒருசொன்னடையவாமென்
பதல்ல தெழுவாய்வேற்றுமையாமென்னுங் கருத்தின்மையானு மக்கருத்துண்
டாயி னவையு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின் றன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பய
னிலையேயென்றதனாற் பயனிலையெய்துமாகலி னவ்வுமுரியவப்பாலான வென்
றல்கூறிய கூற்றமாகலானு மதுவுமுரையாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அஃதேற்
றொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்பதே யிச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தா
யினெழுவாய்வேற்றுமை பெயர்தோன்று நிலையென்னுஞ் சூத்திரத்தின் பி
ன்வைக்கவென்றிற் பெயர்தோன்றிய துணையாய்நின்றலும் பயனிலைகோடலுமா

சிய வெழுவாய்வேற்றுமை யிலக்கணமிரண்டுந் தொகைச்சொற்கு மெய்து வித்தற் கவ்விரண்டுஞத்திரத்திற்கும் பின்வைத்தாரொன்பது. ஆண்டுவைப்பி னன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலைகோடல் பெயர்க் கோபா யத்தொகைக்கெய்தாதாமென்பது. (சு)

சு.அ. எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படததோன்றி, யவ்வியனிலை யல் செவ்விதென்ப.

மூன்றிடத்துப்பெயருஞ் செவிப்புலனாகத்தோன்றிநின்று பயனிலைகோட ல் செவ்விதென்பவாசிரியர் - எ - று. எனவேயவ்வாறு தோன்றாதுநின்று பய னிலைகோடலுமுண்டு, அது செவ்விதன்றென்றவாரும். பெயரொன்ற தீண்டெ ழு0 சொல்லதிகாரம்.

மூலாயை. கருவூர்க்குச்செல்லாயோ சாத்தாவென்றவழிச் செல்வல்-எ-ம், யா ன்யாது செய்வென்றவழி இதுசெய்-எ- ம், இவன் யாரொன்றவழிப்படைத் தலைவன் - எ - ம் செப்பியவழியா னீ யிவனென்னுமெழுவாய் வெளிப்படாது நின்று செல்வல், இதுசெய், படைத்தலைவனென்னும் பயனிலைகொண்டவாறு கண்டுகொள்க. எவ்வயிற்பெயருமென்றதென்னையெனின் செல்வல், இதுசெ ய்என்னுந் தன்மைமுன்னிலைவினைகளான் யானீயென்பனவற்றின் பொருளு முணரப்படுதலின் யான்செல்வல், நீயிதுசெய் எனப்பெயர்வெளிப்படுதல் ப யமின்றாயினும் வழக்குவலியுடைத்தாகலி னவ்வாறுவருதல் பயமின்றெனப்ப டாதென்பதுவிளக்கிய எவ்வயிற்பெயருமென்றாரொன்பது. அவ்வியலானிலை யல் எனவிரியும். பயனிலைக்கிருநிலைமையு மோதாதெழுவாய்க்கே யோதுதலா ற் பயனிலைவெளிப்பட்டேநிற்கும். எவ்வயிற்பெயரும் பயனிலைகோடல் செவ் விதெனவுருபேற்றல்செவ்விதன்றாமெனவுரைத்து அவ்வாய், நீயி ரொன்பனவுரு பேலாவென்று காட்டினாராலுரைபாசிரியரொனின் அவ்வாயென்பதிடைச்சொ ல்லா யாண்டென்னும்பொருள்பட நின்றவழியுருபேயன்றிப் பயனிலையுமேலா தாம். இனியல்லவழிக்கண் றும்மென்பதுநிரிகது நீயிரொனநின்ற திரிபைப்பெய ரொன்கொண் டிருபேலாதென்றாராயின் நீயென்பதன்றிரிபாகிய நின்னென்ப

தனையும் பெயராகக்கொண்டு பபனிலைகொள்ளாதென்றுங்கூறல்வேண்டும். அன்றி தும்மின்றிரிபாகிய நீ ஓரொன்பதனை எல்லாநீயர் நீயெனக்கிளந்தென-இயற்கைப்பெயரொ டொருங்குதவத்தது நீயொன்னுந் திரிபேவியல்பாக வேற்றுமைக்கண் தும்மெனத்திரிப்பிது மமையுமென்னுங்கருத்தினராயன்றே; அதனானியல்பாகக்கொள்ளப்பட்ட நிலைமைக்கணியொன்பதனை யுருபேலாதென்றாராயி னும்மெனத்திரிந்தருபேற்பதனை யுருபேலாதென்றல பொருந்தாதாமதனானது போவியுனாயென்க. (௭)

சூக. கூறியமுறையி னுருபுநிலைதிரியா, நிறுபெயர்க்காகு மியற்கையவென்ப.

எழுவாய்வேற்றுமை யுணர்த்தி யேனையறுவகைவேற்றுமை யிலக்கணமுமுணர்த்தியவெழுத்துக்கொண்டார பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்றுகூறப்பட்ட முறைமையையுடைய வருபுதநிலை திரியாதபெயர்க்கீற மியல்பையுடையவென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ - று. சாத்தனை - சாத்தனொடு - சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். அம்முறை பற்றியவையெண்ணுப்பெயரான் வழங்கப்படுதலிற் கூறியமுறையினுருபென்றார். கினைச்சொலிதுதிநிற்கு மிடைச்சொற்றொமென வேறுணரப்படா தச்சொற்குறுப்பாய்நிற்குமன்றே யிலையவ்வாறு பெயர்க்குறுப்பாகாது தாமென வேறுணரப்பட்டிதுதிநிற்குமென்பார் நிலைதிரியாதென்றார். உருபுபெயர்சார்ந்து ருமெனவேயுருபேற்றலாகிய பெயரிலக்கணமும்பெறப்பட்டது. (௮)

எ0. பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்றா, தொழினிலையொட்டு மொன்றலங்கடையே.

வேற்றுமையியல். சக

பெயர்ச்சொல் காலந்தோன்றுவினைச்சொல்லொடொக்கு மொருகூறல்
 லாதவிடத்து-எ-று. சாத்தன் - கொற்றன் - உண்டல் - தின்றல்-எனக்காலந்
 தோன்றாதுநின்றலும், உண்டான்-தின்றான் - எனத் தொழினிலையொட்டுவன
 காலந்தோன்றிநின்றலும் கண்டுகொள்க. உண்டான் - தின்றான் - என்னுந்நொ
 டக்கத்துப் படுத்துச்சொல்லப்படுந்தொழிற்பெயர் வினைச்சொற்போலத்தினை
 யும்பாலும் காலமுமுதலாயினவற்றைவிளக்கி, அன்ஆன்முதலாகிய வீற்றவாய்
 வருதலிற் தொழினிலையொட்டுமென்றார். ஒட்டுமென்ப துவமச்சொல். பெயரா
 கிய நிலையையுடையது பெயர்நிலையென வன்மொழித்தொகைப்பெயர்ப்பொ
 ருள். தொழினிலையுமது. காலந்தோன்றுவென்பன பொருசொல்லாய்ப் பெய
 ர்நிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபாயின. பயனிலைகோடலு முருபேற்றனுமாகிய
 பெயரிலக்கண மீண்டுப்பெறப்படுதலி னவற்றொடியையக் காலந்தோன்றுமை
 யாகிய பெயரிலக்கணமு மீண்டேகூறினார். பெரும்பான்மைபற்றிக் காலந்
 தோன்றுமை பெயரிலக்கணமாயிற்று. (க)

எக. இரண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள
 வி, யெவ்வழிவரினும் வினையேவினைக்குறிப், பவ்விருமுத
 லிற் றேன்றுமதுவே.

பெயரை யொடு கு என்னுஞ்சூத்திரத்து ஐயெனப் பெயர்பெற்ற வேற்று
 மைக்கிளவிஇரண்டாவதாம்; அஃதுயாண்டியரினும்வினையும் வினைக்குறிப்புமா
 கிய வவ்விரண்டுமுதற்கண்ணுந்தோன்றும்மைவ பொருளாகவரும். எ-று. சூட்
 தைவனைந்தான் - குழையையுடையன்-எனவரும். என்னுமுறையானிரண்டா
 குவதென்பதுபெறப்படுமாயினுமிக்குறிதொல்லாசிரியர் வழக்கென்பதறிவித்த
 ற்குஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவியிரண்டாகுவதென்றார். இதுமீன்ற
 குவது முதலாயினவற்றிற்குமொக்கும். பெயரியவென்பது பெயரொன்பதுமுத
 லாக முடிந்ததோர்பெயரொச்சம். தம்மையுணர்த்துவனவும் பெயரொனப்படுத
 லின் ஐயெனப்பெயரியவென்றார். வினையேவினைக்குறிப்பென்றாராயினுமவற்றி
 ன்செயப்படுபொருளேகொள்ளப்படும். அவ்விருமுதலிற் றேன்றுமென்றமை
 யான் முதலாதற்கும் வேற்றுமைப்பொருளாதற்கு மேற்பனவவையேயாகவி

ன்னனை! அவைமுதலாதற்கேற்றவாதெனின் செயப்படுபொருண்முதலாயின தொழிற்குக்காரணமாகலானும், ஆயெட்டென்ப தொழின்முதலையேயென வவற்றை முதலையென்று கூறுபவாகலானுமென்பது. ஆஃதேற்செயப்படு பொருளாவது தொழிற்பயனுறுவதாகலாற் குழைமுதலாயினவற்றிற் கவ்வி லக்கணம்பெறுமையிற்செயப்படுபொருளன்மையான் வினைக்குறிப்பெனல்வே ண்டாவெனின் அற்றன்று அம்முக்காலமும் குறிப்பொடுங்கொள்ளு மெய்ந் திலையுடையவென்றாராகலிற் குறிப்புச்சொல் காலமொடுதோன்றித் தொழிற் றசால்லாதலுங் குழைமுதலாயின தொழிற்பயனுறுதலுமாகிரியர்துணிபாகலி னவையுஞ் செயப்படுபொருளாமென்பது. ஆயிற்செயப்படு பொருட்கட்டோ ன்றுமெனவமையும்; வினையேவினைக்குறிப்பெனல்வேண்டாவெனின் அங்ஙன ங்கூறிற் செயப்பாடினிதுவிளங்குஞ் சிறப்புடைத் தெரிநிலைவினைச்செயப்படு

உ

உஉ

சொல்லதிகாரம்.

பொருளையேகூறினாரோ குறிப்புப்பொருளுமடங்கப் பொதுவகையாற்கூறினாரோவென் றையமாமையநீங்க வினையேவினைக்குறிப்பென்றொன்பது. வினை வினைக்குறிப்பென்பன வீண்டாகுபெயர், புகழைநிறுத்தான் - புகழைநிறுத்த ல் - புகழையுடையான், புகழையுடைமை-எனவிரண்டாவதுபெயரொடுதொ டர்ந்தவழியும் வினைச்செயப்படுபொருளுங் குறிப்புச்செயப்படு பொருளும்ப ற்றியேநிற்குமென்பாரொவ்வழிவரினுமென்றியாப்புறுத்தார். இயற்றப்படுவது ம், வேறுபடுக்கப்படுவதும், எய்தப்படுவதுமெனச்செயப்படுபொருண்முன் றும். இயற்றுதலாவதுமுன்னில்லதையுண்டாக்குதல். வேறுபடுத்தன்முன்னு ள்ளதனைத்திரித்தல், எய்தப்படுதலியற்றுதலும் வேறுபடுத்தலுமின்றித்தொ ழிற்பயனுறுந்துணையாய்நிறல்.

(க0)

எஉ. காப்பிதேப்பினூர்துபிணிழையி, னெப்பிற்புகழிற்பழியி னென்ற, பெறவினிழவிற்காதலின்வெகுளியிற், செற வினுவத்தலிற்கற்பினென்ற, வறுத்தலிற் குறைத்தலிற்

நெருகுத்தலிற் பிரித்தலி, ளிற்றுத்தலி னளவினெண்ணி
 ன்ரு, வாக்கலிற் சார் தலிற் செலவிற்குன்றலி, னோக்கலி
 னஞ்சலிற் சிதைப்பினென்று, வன்னபிறவுமம் முதற்பொ
 ருள, வென்னிளவியுமதன்பாலவென்மனார்.

செயப்படுபொருண் மூன்றனையும்பற்றி வரும்வாய்பாடுகளை விரிக்கின்றார்.
 காப்புமுதலாகச் சிதைப்பீறுகச்சொல்லப்பட்ட விருபத்தெட்டிப்பொருளும்
 அவைபோல்வனபிறவுமாகிய வம்முதற்பொருண்மேல் வருமெல்லாச்சொல்
 லுயிரண்டாம்வேற்றுமைப்பாலவென்று சொல்லுவர்புலவர். எ - று. என்று
 வென்பதெண்ணிடைச்சொல். இன்னெல்லாம்புணரியணியிடைப்பொருணி
 லைக்குதவாதெண்ணின்கண்வந்தன. முன்னர்வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும்.
 அம்முதலென்றது கூறப்பட்டசெயப்படுபொருளென்றவாறு. எயிலையிழைத்
 தான்-என்பது இயற்றப்படுவது. கிளியையோப்பும் - பொருளையிழைக்கும்-நா
 ணையறுக்கும் - மரத்தைக்குறைக்கும் - மெல்லைத்தொகுக்கும் - வேலியைப்பிரி
 க்கும் - அறத்தையாக்கும் - காட்டைச்சிதைக்கும் - என்பனவேறுபடுக்கப்ப
 டுவன. குறைத்தல்சுருக்குதலுஞ்சிந்திழைக்கச்சிதைத்தலுமாம். அறுத்தல்சிந்தி
 ழிழுவாமற்சினையையாறும் முதலையாறினுமிருகூறுசெய்தல். ஊரைககாக்கு
 ம் - தந்தையையொக்கும் - தேனாயூரும் - குரிசிலைப்புகழும் - நாட்டைப்பழி
 க்கும் - புதல்வரைப்பெறும் - மனைவியைக்காதலிக்கும் - பகைவரைவெருளு
 ம் - செற்றரைச்செறும் - நட்பாரையுயுச்சும் - நூலைக்கற்கும் - பொண்ணி
 றுக்கும் - அரிசியையளக்கும் - அடைக்காயையெண்ணும் - ஊரைச்சாரும் -
 நெறியைச்செல்லும் - சூதினைக்கன்றும் - கணையைநோக்கும் - கள்வரையாட்
 சும் - என்பனஎய்தப்படுவன. வெகுடலுஞ்செறவங்கொலைப்பொருளவாயவ -
 பி வேறுபடுக்கப்படுவனவாம். செறல்வெகுளியதுகாரியம். இயற்றப்படுவ
 தொருநன்மைத்தாகலி னாதற்கொருவாய்பாடேகூறினார். ஏனையபல்லிலக்கண
 த்தவாகலிம்பலவாய்பாட்டான் விரித்துக்கூறினார். அன்னபிறவு மென்றதொ

த்பதைவரைப்பணித்தான் - சேற்றையட்டான் - குழையையட்டான் - பொருளையின் - என்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. காப்புமுதலாயின பொருளையற்றி யோதப்பட்டமையான் ஊரைப்புரக்கும் - ஊரையளிக்கும் - தந்தையையிசைக்கும் - தந்தையையொட்டும் - தேரைச்செலுத்தும் - தேரைக்கடாவும் - என்பனபோல்வனவெல்லாகொள்க. இயற்றப்படுதன்முதலாகியவேறுபாடு குறிப்புவினைச்செயப்படுபொருட்கணைப்பனகொள்க. (கக)

எஃ. மூன்றாகுவதே, ஒடுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே.

மேல் ஒடுவெனப் பெயர்கொடுத்தோதிய வேற்றுமைச்சொல் மூன்றாவதாம்; அதுவினைமுதலும் கருவியுமாகிய விரண்டுமுதலையும்பொருளாகவுடைத்து. எ - று. மேல்ஐயொடுருவ்வென்றோகியவழி யானுருபுநதமுவப்பட்டமையானிண்டு மவ்வாறே கொள்ளப்படும்; படவே மூன்றாவதாதலும் வினைமுதல்கருவிப்பொருட் டாதலும் ஆனுருபிறகுமெய்தும். வினைமுதலாவது கருவிமுதலாயினகாரணங்களைத் தொழிற்படுத்தவது. கருவியாவது வினைமுதற்சொழிற் பயனைச் செயப்படுபொருட்கணுப்பது. அனையென்ப தத்தன்மையவாகிய முதலென வவற்றதிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்செய்தவாறு. முதலென்பதற்கு மேலேயுடைத்தாம். கொடியொடுதவக்குண்டான் - ஊசியொடுருபின்ற துசும்பட்டும்-எ-ம், அகத்தியனாற்றயிழுரைக்கப்பட்டது - வேலானெறிந்தான் எ-ம் வரும். பிறபொருளுமுளவேனும் வினைமுதல்கருவி சிறந்தமையான் வினைமுதல்கருவி யனைமுதற்றென்றார். வினைமுதல்கருவிக்க னெடுவெனாருபிக்காலத்தருகியல்லது வாராத. (கஉ)

எச. அதனினியற லதற்றருகிளவி, யதன்வினைப்படுத லதனி

இத, லதனிற் கோட லதனெடுமயங்க, லதனெடுமயங்க
வொருவினைக்கிளவி, யதனெடுமயங்கவேறுவினைக்கிளவி,
யதனெடுமயங்க வொப்பலொப்புணா, யின்னானேது விங்
கெனவருஉ, மன்னபிறவு ம்கன்பாலவென்மனார்.

அதனினியால்-மன்னனினியன்றகுடம் - என்பது. மண்முதற்காரணம், மு
தற்காரணமாவது காரியத்தொ டொற்றுமையுடையது. அதற்குகிளவி-வா
யாற்றக்கதுவாய்ச்சி - அறிவானமைந்த சான்றோ-என்பன, இவைகருவிப்
பாற்படும். அதன்வினைப்படுதல் - சாத்தனன்முடியுமிக்கருமம்-என்பது. இது
வினைமுதற்பாறபடும். அதனிதால் - வாணிகத்தானாயினான்-என்பது. அதனிற்
கோடல்- காணத்தாற்கொண்டவரிசி என்பது, இதுவுங் கருவிப்பாறபடும், இ
வையநதுபொருளும் ஒடுவருபிற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவாயினும் பெரும்
-பான்மைபற்றி ஆவருபிற்கேயுரியபோலக்கறினார். அதனெடுமயங்கல்-என்
னெடுமிராயவரிசி-என்பது. அதனெடுமயங்க வொருவினைக்கிளவி - ஆகிரிய
னெடுமயங்க மாணக்கன்-என்பது. வருதற்கெழு லிருவர்க்குமொத்தவி னெரு
வினைக்கிளவியாயிற்று. அதனெடுமயங்க வேறுவினைக்கிளவி- மகிவொடுபொ

அது

சொல்லதிகாரம்.

ருத மால்யுனை-என்பது, பொருதல் யாணிக்கல்வ தின்மையின் வேறுவினை
க்கிளவியாயிற்று. அதனெடுமயங்க வொப்பலொப்புணா-பொன்னெடுமும்பனை
க் கின்னெடுமிற்றோ - என்பது, ஒப்பல்லதனை பொப்பாகக்கூறலின் ஒப்பலொ
ப்புணாயாயிற்று. இம்முன்றிற்கு முடனிகழ்தல் பொதுவென்பது உம், அகை
'ஒடுவெனருபிற்கே யுரியவென்பது உமுணர்த்திய வதனெடுமயங்கத் முனறிற்ரு
ய்கூறினார். அதனெடுமயங்கறகு மீதொக்கும். எல்லாப்பொருட்கண்ணு மது
வென்ற தருபேற்கும் பெயர்ப்பொருளை. அதற்குவினையுடைமையி னென்ட
தற்கு மீதொக்கும். இன்னானேதுவென்பது முயற்சியிற்பிறத்தலா னென்கினை

யாது-என்பது. அதனினுதலெனக்காரகவேது முற்படக்கூறப்பட்டமையா ன்
 'து ஞாபகவேதுவாம. இப்பொருள் ஆணுநிற்கும் இன்னுநிற்குமுரித்தென்
 பது விளக்கிய ஏதுவென்றது இன்னுனேதுவென்றார். இன்னுனென்ப தும்
 மைத்தொகை. அவற்றதேதுப்பொருண்மையெனறவாறு. எனவென்பதனைமா
 ற்றி யேதுவென்பதனபின்னொழித் தீங்குவருந் மன்னபிறவுமெனவியைக்க.
 ஈவ்வனமென்று பாடமோதுவாருமுளர். அதனினியற்றவென்பதற்குத் தச்சுனா
 ற்செய்த சிறுமாவையமெனதும், இன்னுனென்பதற்குக் கண்ணுறகொததை
 காலாநமுடவனென்று முதாரணங்காட்டினார லுளையாசிரியரொனின் அற
 றன்று தச்சன்செய்த சிறுமாவையமென்பது வினைமுதல்கருவி யனைமுதற்
 றென்புழி யடங்குதலா லீண்டுபபாறபடுக்க வேண்டாமையானும், சினைவிகா
 ரத்தை முதன்மேலேற்றிக்கூறும்பொருண்மை யின்னுனென்பதனும் பெறப்
 பட்டாமையானு மதபோலியுளையெனக. ஒடுவுமானு மிரண்டுவேற்றுமையா
 கற்பாலவெனின் அற்றன்று வேற்றுமைமயககமாவ தொருவேற்றுமைய தொ
 ருபொருட்கணுக்கில்லபொருட்கணுக்க வேனைவேற்றுமையுஞ்சேறலன்றே யவ்
 வாறன்றிச் சிதீதொழித்தெல்லாப் பொருட்கண்ணு மிரண்டிருபுஞ் சேறலா
 னும், வடதுனுட் பொருள்வேற்றுமையல்ல தருபு வேற்றுமையினொருவேற்
 துமையாக வேரதப்படாமையானு மீண்டெல்லாவாசிரியரு மொரு வேற்று
 மையாகவே யோதினானாக. வடதுலொடு மாறுகொள்ளாமெக்கூற லாசி
 ரியர்க்கு மேற்கோளாயின் விளிவேற்றுமையை யெழுவாய்வேற்றுமைக்க ண
 டக்கற்பாலராவரவ்வாறடக்கலிலொனின் அற்றன்று விளிவேற்றுமையை யெ
 ழுவாய்வேற்றுமைக்க ணடக்கலாண்டெல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்ததன்று. உ
 றியன்முறைய தெதிர்முகவேற்றுமை வேறெனவிளம்பான்பெயரதுவிகாரொ
 ன் ரோதியபுலவதுமுளனொருவகையா னிரதிரனெட்டாம்வேற்றுமையென்று
 னெனென்பதாகவி னைத்திரதுலார் விளிவேற்றுமையை யெட்டாம்வேற்றுமை
 யாக நேர்ந்தான்பதுபெறப்படும். ஆசிரியர்உள்மதம்பற்றிக் கூறினாராகல்
 னதனொடுமாறுகொள்ளாதென்பது. இக்கருத்து விளக்கியவன்றே பாயிரத்து
 னைத்திரநிறைந்த தொல்காப்பியனெனக் கூறிற்றென்க. அன்னபிறவுமென்ற
 தனும் கண்ணுறகொததை - துங்குளையானோய்துருடைய - மதியொடொக்கு
 முளம்-ருலொடுகமுதைபாரஞ்சுமந்தது - என்பனபோலவனகொள்க. (௧௩)

எதி. நான்காருவதே, குவ்வெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள
வி, பெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமதுவே.

வேற்றுமையியல்.

சடு

மேல் கு எனப்பெயர்கொடுத் தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி நான்
காவதாம்; அதுயாதானு மொருபொருளாயினு மதனையேற்றுநிற்கும். எ - று.
அந்தணர்க்காவைக்கொடுத்தான் - எனவரும். மாணக்கற்கு னாற்பொருளுரை
த்தானெனக் கொடைப்பொருளவாகிய சொல்லானன்றிப் பிறவாய்பாட்டா
ற் கூறப்படுவனவும், மாணக்கற்கறிவுகொடுத்தானெனக் கொடுப்பான்பொ
ருளாய்க்கொள்வான்கட்செல்லாதாண்டித்தோன் தும்பொருளெல்லா மடங்கு
தற்கு எப்பொருளாயினுமென்றார். பிறபொருளுமுளவாயினுங் கொடைப்பொ
ருள் சிறந்தமையி னெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமென்றார். (கச)

எசு. அதற்குவினையுடைமையி னதற்குடம்படுதலி, னதற்குப்
படுபொருளி னதுவாகுகிளவியி, னதற்கியாப்புடைமையி
னதற்பொருட்டாதலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பி
னென், நப்பொருட்கிளவியு மதன்பாலவென்மனார்.

அதற்குவினையுடைமை - கரும்பிற்குவேலி-என்பது, வினைஎன்பிகாரம்.
அதற்குடம்படுதல் - சரத்தற்குமச்சுளுடம்பட்டார்- என்பது, சான்றார்கொலை
க்குடம்பட்டார்-என்பதும். அதற்குப்படுபொருளாவது- பொதுவாகியபொ
ருளைப்பகுக்குங்காலொருபங்கிற்குப்படிம்பொருள் - அதுசரத்தற்குக்கூறுகொ
ற்றன்-என்பது, அதுவாகுகிளவி-கடிசூத்திரத்திற்குப்பொன்-என்பது, பொன்க
டிசூத்திரமாய்த்திரியுமாகலினதுவாகுகிளவியென்றார். கிளவி பொருள். அதற்
கியாப்புடைமை-கைக்கியாப்புடைத்துக்கடகம்-என்பது, அதற்பொருட்டாதல்-
கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்யுமென்பது, நட்பு - அவற்குநட்டான் - அவற்குத்
தமன்-என்பன, பகை - அவற்குப்பகை - அவற்குமாற்றான் - என்பன, கா

தல் - நட்டார்க்குக்காதலன்- புதல்வற்கன்புதும்-என்பன, சிறப்பு-வகிகரசர்க்
 குச்சிறந்தார்சோழியவரசர்-கற்பார்க்குச்சிறந்தனசெவி-என்பன, அப்பொரு
 ளென்றதன்னபொருளை. இவ்வாடையும்தூலானியன்றதென்றதுபோல] என
 வேயன்னபிறவுமென்றவாரும். அப்பொருட்கிளவியுமென்றதனாற் பிணிக்மும
 ருந்து, நட்டார்க்குத்தோற்கும்-அவற்குத்தக்காளிவன்- உற்றார்க்குரியர்பொற்
 ரெழுமகளிர்-என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. (கரு)

எ.எ. ஐந்தாருவதே, இன்னெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி,
 யிதனினிற்றிதுவென்னுமதுவே.

மேல்இன்னெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி யைந்
 தாவதாம்; அஃதிப்பொருளினித்தன்மைத்திப்பொருளென்னும் பொருண்மை
 யையுணர்த்தும்.எ-று. ஐந்தாவதுநான்குபொருண்மையுடைத்துப் பொருவுமெ
 ல்லையுநீக்கமுமேதுவுமென.அவற்றுட்பொருலிருவகைப்படும்- உறற்பொருவும்
 உவமப்பொருவும்என. ஏதுவுமிருவகைப்படும்-ரூபகவேதுவுந் காரகவேதுவு
 மென. அவற்றுண்ணரூபகவேதுப்பொருண்மை மேலேகூறப்பட்டது. காரக
 வேதுப்பொருண்மையச்சமாக்கமென்பனவற்றாற்பெறப்படும். நீக்கப்பொரு
 ண்மைதீர்த்தல்பற்றுவிடுதலென்பனவற்றாற்பெறப்படும். ஏனையிரண்டுமிதனினை
 ளாக
 சொல்லதிகாரம்.

ற்றிதுவென்பதனாற்கொள்ளப்படும். அவ்விரண்டனையும்ஃதிருமுறையாறுணர்
 த்தமாகலான்.இல்லைப்பொருள்-உருவூரின்கிழக்கு-இதனினுங்கு-எனவரும். கி
 ழுக்கங்கென்பனவினைக்குறிப்பல்லவேனுமிற்றென்னும் பொருள்படரிற்றலினி
 ற்றென்றலேயாம். பொருஉப்பொருட்குதாரணமுன்னர்ப்பெறப்படும். (கசு)

எஅ. வண்ணம்வடிவேயளவேசுவையே, தண்மைவெம்மையச்
 சமென்ற, நன்மைநீமைசிறுமைபெருமை,வன்மைமெ
 ண்மைகடுமையென்ற, முதுமையினமைசிறத்தலிழித்தல்,
 புதுமைபழமையாக்கமென்ற, வின்மையுடைமைநாற்ற

நீதிதல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், நன்னபிறவு
மதன்பாலவென்மனார்.

வண்ணமுதலாகப்பற்றுவிடுதலீருகச் சொல்லப்பட்டனவு மவைபோ
ல்வனபிறவு மைந்தாம்வேற்றுமைத்திறத்தனவாம். எ-று. வண்ணம்வெண்மை
கருமைமுதலாயின. வடிவுவட்டஞ்சதுரமுதலாயின. அளவு நெடுமைகுறுமை
முதலாயின. சுவைகைப்புப்புளிப்புமுதலாயின. நாற்றம் நறுநாற்றமுநீநாற்ற
முமுதலாயின. காக்கையிற்கரிதகளம்பழம் - இதனின்வட்டமீது- இதனினெ
ழிதீது-இதனிற்றீவிதீது-இதனிற்றண்ணிதீது - இதனின்வெய்தீது - இதனின்
நீது - இதனிற்றீதீது - இதனிற்சிற்றீதீது- இதனிற்பெரிதீது-இதனின்வலிதீது-இ
தனின்மெலிதீது - இதனிற்சுழிதீது - இதனின்முதிதீது - இதனின்னீதீது - இ
தனிற்சிறந்தீது-இதனின்மிதிந்தீது - இதனிற்புதிதீது-இதனிற்பழைதீது-இவனி
னிலனிவன் - இவனிநுடையனிவன்-இதனிஞாழ்மீது-இதனிற்பலவிலை-இதனிற்
சிலவிலை-எ-ம். ௨௪௬-௭-ள்ளரினஞ்சும-எ-ம், ஆக்கம் - வாணிகத்தினுயினான்-
எ-ம், தோதல்-உளரிற்றீ-உதான்-எ-ம், பற்றுவிடுதல்-காமத்திற்பற்றுவிட்டான்-
எ-ம்வரும். அச்சமுதலியநான்குமொழித் தொழிந்தவிருபத்துநான்குமொத்
த பண்புவேறுபாடுபற்றிப்பொருட்பொருள்விரித்தவாறு. அன்னபிறவுமென்
றதனால் அவனினளியனிவன்- அதனிற்செய்ததீது - இகழ்ச்சியிறகெட்டான்-ம
கிழ்ச்சியின்மைந்துற்றான்-என்பனபோல்வன கொள்உபலவாய்பாட்டொடுவழ
க்கின்கட்பயின் துவருதலுடைமையாற் பொருட்பொருளிதற்குச் சிறப்புடை
த் தாகலிற்பெரும்பான்மையுமதனையேவிரித்தார். (க௭)

எக. ஆறாகுவதே, அதுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி,த
ன்னினும்பிறிதினுமிதனதிதுவெனு,மன்னகிளவிக்கிழமை
த்ததுவே.

அதுவெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்டவேற்றுமைக்கிளவியாறாவதாம்;
அதுஉடையதாய்விற்றந்தன்னனும்பிறிதொன்றனுமிதனதிதுவென்பதுபட நி
ற்குமதனாக்கிளவியின்றோன்றுங்கிழமையைப் பொருளாகவுடைத்து. எ-று. எ

னவேயாருவதுகிழமைப்பொருட்டென நமக்கிழமைதன்னானவந்ததற்கிழமையுமபிறிதானவந்தபிறிதின்கிழமையுமென விரண்டென நுகுகூறியவாரும். தன்னென்றதுதன்னொடொற்றுமையுடையபொருளை. பிறிர் தன்றது தன்னின் வேறாகியபொருளை. அஃதேதற்றன்னினுமபிறிதினுமாகியகிழமைத தென்னுதிதனதிதுவென்னுமன்னகிளவிககிழமைததென்றதென்னையெனின் பொருட்கிழமையும் பண்புகிழமையுநதொழிற்கிழமையுமவைபோலவனவுமெனக்கிழமைதாமபல அவற்றொளொன்றுசுட்டா திதனதிதுவென்னுஞ்சொல்லாற்றேன நுகுகிழமைமாததிராஞ் சுட்டுமென்றதற் திதனதிதுவென்னு மன்னகிளவிககிழமைததென்றா. இதனலிவையென்னும பன்னையுருபுத்தொடரு மடவகுதற்கன்னகிளவிபென்றா. ஒன்றிபலகுழீஇயதற்கிழமையம வேறுபலகுழீஇடதற்கிழமையுமொன்றியற்கிழமையுமுறுப்பின்கிழமையுமொத்திரிந்தாயதற்கிழமையு மென ததற்கிழமைபயந்துவகைப்படும. பொருளின்கிழமையு நிலத்தின்கிழமையுநகாலத்தின்கிழமையுமெனப பிறிதின்கிழமைமூன்றுவகைப்படும. அவற்றிற்குநாநாணுன்னாககாட்டுதும்.

(௧௮)

௮/௦. இயற்கையினுடைமையினமுறைமையிற்கிழமையிற, செய்யாகையினமுதுமையினவினையினென்ற, கருவியிறறுணையிறகலத்தினமுதலி, நொருவழியுறுப்பிறகுழுவின்னென்ற, தெரிநதுமொழிச்செயதியினிலையினவாழ்ச்சியிற, நிரிநதுவேறுபடேமபிறவுமொன, கூறியமருங்கிறேன்றுங்கிளவி, யாறனபாலவெனமொபுலவா.

இயற்கைமுதலாக வாழ்ச்சியீருகச்சொல்லப்பட்டனவும் திரிநது வேறுபடே மன்னபிறவுமாகிய மேற்கூறப்பட்ட கிழமைப்பொருட்கட்டோன்றஞ்சொல்லெல்லா மாறாமவேற்றுமைத திறத்தனவென்று சொல்லுஉபுலவா.

எ - து. திரிந்துவேறுபடுமென்னபிறவுமென்றோனா திரிந்துவேறுபடுதலன்ன
பிறவுமென்றதனாற் றமுதலப்படுவனவற்று னொருசாரணவற்றிற்கே கொள்க.
எனளதுகுபை - படையதுகுழாம் எனடனருமூஉககிழமை. அவைமுறையா
| னே யொன்றுபலகுழியுதம வேறுபலகுழியுதமாம். சாததனத்யநகை
நிலத்தக்கலம் - என்பன இயற்கைக்கிழமை சாததனதுநிலைமை-சாததனதில
லாமை என்பனநிலைக்கிழமை. இவையொன்றிடந்திழமை. யானைதகோடு -
புலியதுகா - என்பனவுறுப்பினக்கிழமை. உறுப்பாவதுபொருளினேகதேசமெ
னப் தறிவித்தற் றொருவழியுறுப்பென்றா, சாததனதுசெயற்கை-சாததனது
சுற்றறிவு-என்பன செயற்கைக்கிழமை. அரசனது முதுமை - அரசனது முதி
ரவு - என்பன முதுமைக்கிழமை. முதுமையென்பது பிறிதோர் காரணம்பற்
ருது காலம்பற்றியொருதலையாக வப்பொருட்குட் டோனதும்பருவமாகவற்
செயற்கையுளடக்காது வேறுகூறினா, சாததனதுதொழில்-சாததனது செல
வு-என்பனவினைக்கிழமை. இவையெய்திரிந்தாயதற்கிழமை. சாததனதுதடைமை
சாததனதுதோட்டம் - என்பனவுடைமைக்கிழமை. மரியதுதாய-மரியதுதந
ற்த-என்பனமுறைமைக்கிழமை. இச்சயதுகருவி-வளைகலச்சதுகிரி - என்ப

சஅ

சொல்லதிகாரம்.

னகருவிக்கிழமை. அவனதுதுணை-அவனதிணங்கு-என்பனதுணைக்கிழமை. நி
லத்ததொற்றிக்கலம்- சாததனதுவிடைத்தீட்டு-என்பனகலக்கிழமை. ஒற்றியது
முதல்-ஒற்றியதுபொருள்-என்பனமுதற்கிழமை. கபிலரதுபாட்டு-பாணரதுபா
ட்டியல்-என்பனசெய்யுட்கிழமை. தெரிந்துமொழியாட்செய்யப்படுதலிற்றெரி
ந்துமொழிச்செய்தியாரின, இவைபொருட்பிறிதின்கிழமை. முருகனதுகுறி
ஞ்சிநிலம்-வெள்ளியதாட்சி-என்பனகிழமைக்கிழமை. காட்டியானை-யானைய
துகாடு- என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமை. அவற்றுண்முருகனது குறிஞ்சிநிலம்- யா
னையதுகாடு-என்பனநிலப்பிறிதின்கிழமை. காட்டியானை- என்பது பொருட்
பிறிதின்கிழமை. ஏனையதுகாலப்பிறிதின்கிழமை. திரிந்துவேறுபடுமென்னபி
றவுமென்றதனால்-எட்சாந்து-கோட்டுதுறு-சாததனதெப்பு-தொகையதுவிரி-

பொருளதுகேடு-சொல்லதுபொருள்-என்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவற்று
ள்-எட்சாந்து-கோட்டுநூறு-என்பனமுதலாயினமுழுவதுஉந்திரிதலின் வேறு
கூறினார். மேற்சொல்லப்பட்டதற்கிழமை பிறிதின்கிழமையென்பனவற்றைவி
ரித்தவாறு. (கக)

அக. ஏழாகுவதே, கண்ணெனப்பெயரியவேற்றுமைக் கிளவி,
வினை செய்பிடத்தினிலத்திற்காலத்தி, னனைவகைக்குறிப்
பிறுேன்றுமதுவே.

கண்ணென்றுபெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைச்சொலேழாவதா
ம்; அதுவினைசெய்யாநின்றலாகிய விடத்தின்கண்ணு நிலமாகியவிடத்தின்கண்
ணுவ் காலமாகியவிடத்தின்கண்ணுமெனவம்முவகைக்குறிப்பின்கண்ணுந்தோ
ன்றும். எ-று. எனவேயேழாவதிடப்பொருண்மைத்தென்றவாரும். குறிப்பிற்
றேன்றுமதுவென்றது அவற்றையிடமாகக்குறித்தவழியவ்வேற்றுமை தோன்
றுமென்றவாறு. எனவேஇடமாகக்குறிக்கப்படாதவழியப்பெயர்க்கண் வேற்
றுமைதோன்றாதென்பதாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனானேவேற்றுமைச்
சொற்களு மவ்வப்பொருட்கட் குறிப்பில்வழியவ்வப்பெயர்க்கண் வாராமை
கொள்க. தட்டுப்புடைக்கண்வந்தான் - மாடத்தின்கணிநுந்தான்-கூதிர்க்கண்
வந்தான்- எனவரும். (உ௦)

அஉ. கண்கால்புறமகமுள்ளுழைகிழ்மேல், பின்சாரயல்புடை
தேவகையெனஅ,முன்னிடைகடைதலைவலமிடமெனஅ,
வன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார்.

கண்முதலாக விடமீறாகச்சொல்லப்பட்ட பத்தொன்பதுபொருளுமவை
போல்வனபிறவுமேழாவதன்றிறத்தன. எ-று. கண்ணென்னும்பொருளாவது
கண்ணின்னுகூறுதலாற்றானவனாயின். எ-ம், கண்ணகன்றாலும். எ-ம்- கண்
ணென்னுமிடச்சொல்லானுணர்த்தப்படு மிடப்பொருண்மை. தேவகையென்
பது திசைக்கூறு. கண்கால்புறமகமுள்ளென்பனமுதலாயின அவற்றது பொ

ருள்வேற்றமைவழக்குநோக்கி யுணர்ந்துகொள்க. கண்ணின் றுசொல்லியாகி-
யென்கணின் றிவைசொல்லற்பா லையல்லெயென்றும், உளர்க்காற்செய்யை-ஊர்
வேற்றுமையி ல். சசு

கூட்டுசெய்யென்றும், ஊராபுறத்தூரினமரத்தை ஊரகணமரமென்றும், எ
யிலகத்தபுபுககாண-எயிறகடபுககாணென்றும் இல்லுளிருந்தாண-இறகணிருந
தானென்றும், அரசனுழையிருந்தாண அரசனகணிருந்தானென்றும், ஆலின்
ழககிடந்தவாலை ஆலின்கடகிடந்ததென்றும், மரத்தினமேலிருந்ததூரகை-
மரத்தினகணிருந்ததென்றும், ஏரப்பினசெனருண ஏரகடசெனருணென்றும்
காடபிசசாஃராபிவதனை காட்டினகணேரிமென்றும், உறையூரகையினிற்
ராபாளளிகுணை உறையூரகடகுணென்றும் எயிறபுடைந்நுரை- எயிற
கணினுரென்றும், வடபாலவேங்கடத்தென்பாறகுமாரியென்பவறதை- வட
கணவேங்கடத் தெற்கடகுமாரியென்றும், புலிமுன்பட்டாண - புலிக்கடபட
டானென்றும், தூலிநீடையுங் கடையுந் தலையின்மங்கலத்தை தூறகண
மங்கலமென்றும், கைவலத்தூளத்தனை கைக்கணுளத்தென்றும், தன்னிடத்
தூரிகழவதனை - தன்கணிகழவதென்றும் அவலிப்பொருள்பற்றி ஏழாமவே
ற்றுமை வந்தவாறுகணிக்கொள்க. எவ்வென்பதெண்ணிடைச்சொல். கண
முதலாயினவெல்லா முருபெனருரா தூயாயாசரிமொனின் உருபாயினேழா
வதற்குக் கண்ணென்ப துருபாதனமேல் பெறப்பட்டமையாற பெயர்த்து
கண்காலென்றலகூறியதுகூறியருகலாஹ-ஊராபுறத்திருந்தான, ஊரகத்திரு
ந்தான, கைவலத்தூளத்துகொழிக்குமென்ப புறமகமவலமென்பவறறுவழி
யததுசசாரியைகொடுத்த துதாரணங் காட்டினமையாறு மவாககது கருந
தனென்க. உருபலலவேலென்றழை யெனமுன்னென நிலைமொழி யுருபிற
கோதியசெய்கை பெற்றவாறெனனைப்பெனின் அசறப்பொருட்டாகலெனவந
தமமுடைய தண்ணளிபுந்தாமுமென ஒருபின்பொருளபடவரும நிலைமொழி
வந்தழியு நிலைமொழிச்செய்கைபெற்றநிறயி னச்செய்கை யுருபுபுணர்ச
சிக்கேயென்றும் யாபுறவினென்க அன்னபிறவுமென்றதனாற பொருட்க
ணுணர்வு-என்கண்புடையன-மலிக்ஞாநம-ஆகாடத்துக்கட பருந்து என
ஊர் தெரிடக்கத்தன்கொள்க. (உக)

அரு. வேற்றுமைப்பொருளை விரிகுதுவகாலை, வீரதுநின்றியலுந
தொகைவயிற்பிரித்து, பலலாருகப் பொருளபுணர்நதி
சைககு, மெல்லாச்சொல்லு முரியவெனப்.

வேற்றுமைத்தொகையை விரிகுதுவகாலை வேற்றுமையேயன்றி மனமொ
ழித்தொகையை விரிப்புழிப்பல்லாறகு மனமொழிப்பொருளொடு புணர்நது
வரு மெல்லாச்சொல்லும் விரிககப்படுமெ - று உருபுதொகப்பொருண்மற
வின் வேற்றுமைத்தொகையை வேற்றுமைப் பொருளெனரா. தொகையை
வேற்றுமைப் பொருளெனநம யண்கு மாளப். அனமொழித்தொகைப்பண்புந
தொகைமுதலாகிய தொகையினுதிந நியறவீன்றி நின்றியலுந தொகை
யெனரா. தாமுமுதல் - பொற்றொடி - ம - காரணம் - எனனு மனமொழித்
தொகைகளை விரிப்புழித்தாமுமுதலையுடையாள் பொற்றொடியையணிந்தாள் ம
ண்ணெ - காரணத்தானியன்ற தெனவரும். உடைமையுமணிதலுமிடறலும்கரு
வகுத்தபேதை-பொற்றொடியினவ-ம-கு-ம எனனு வேற்றுமைத்தொகை

10

சொல்லதிகாரம்.

களை விரிப்புழிபுங் கருங்குமுதலையுடையபேதை - பொற்றொடியையணிந்தவரி
வை-மண்ணினியன்றகுடும் எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பொருளபுணர்ந்தி
சைக்குமெனவே யிருத்தொகைக்கண்ணு மொருவாய்பாட்டானன்றிப் பொரு
ள்சிதையாம லுணர்த்துதற்கேற்ற வாய்பாடெல்லாவற்றாலும் வருமென்பதா
ம். அவ்வாறுதன மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க. அன்மொழித்
தொகையிற் சொற்பெய்துவிரித்தல் யாண்டுப்பெற்றமெனின் அதுவுமனுவாத
முகத்தானீண்டே பெற்றமென்க. பெறவே யிரண்டுத்தொகையும் விரிப்புழிவ
ரும் வேறுபாடு கூறியவாரும். இதனை வேற்றுமைத்தொகையே யுலமத்தொ
கையெய்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின் வைக்கவெனின் அதுவுமுறையாயினு
யினிவருஞ்சூத்திரங்களான் வேற்றுமைத்தொகைவிரிப்பற்றிய மயக்க முணர்

த்துதலா னுண்டுபபடுமுறைமை யுணாத்துத் லீண்டுமியைபுடைத்தென்க. உ
 னாயாசிரிய நிரண்டுசூத்திரமாகவறுத் தாசிரியர் மதவிகற்பங்கூறித் தம்மத
 யிதுவெனபதுபோதா வொன்றாக வறுப்பாருமுளொன்றார். இரண்டாயொ
 ன்ருயவழிப் பிதிதுளாயின்மையி னுளாயாசிரியாகருத் திதுவெயாம். (உஉ)

வேற்றுமையியல் - முற்றிற்று.

முன்னுவது

வேற்றுமைமயங்கியல்.

:-0:-

அச. கருமமல்லாச் சார்பென்கிளவிக், குரிமையுமுடைத்தே
 கண்ணென்வேற்றுமை.

மேற்கூறப்பட்டவேற்றுமை தம்முண்மயங்குமாறுணர்த்திய வெடுத்து
 க்கொண்டார். அம்மயக்கயிருவகைப்படும். பொருண்மயக்கமு முருபுமயக்க
 முமென] பொருண்மயக்கமாவது தன்பொருளிற்றிராது பிறிதொன்றன்பொ
 ருட்கட்சேறல். உருபுமயக்கமாவது தன்பொருளிற்றீர்த்துசேறல். யாதனுரு
 பிற் கூறிற்றாயினுமென்பதன னுருபுமயக்க முணர்த்தினரல்லனவற்றா னெல்
 லாம் பொருண்மயக்கமுணர்த்தினார். இவ்விருவகைமயக்கமு முணர்த்துதலா
 னீவ்வோத்து வேற்றுமைமயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மயக்கமேயன்
 நி வேற்றுமைக்கோதிய விலக்கணத்திற்றிழந்து வழீஇயமைவனவும் பிறவு
 மியைபுடையன வீண்டுணர்த்துதலா னிக்குறி பன்மைநோக்கிச்சென்ற குறி
 யெனவுணர்க. (கருமமல்லா-வேற்றுமை) இரண்டாவதற்கோதப்பட்ட சார்பு

பொருண்மை கருமச்சார்புங் கருமமல்லாச்சார்புமென இரண்டிவகைப்படும். அவற்றுட் கருமச்சார்பு துணைச்சார்ந்தானென வொன்றையொன்று மெய்யுறுதலாம். கருமமல்லாச்சார்பு மெய்யுறுதலின்றி யாசனாச்சார்ந்தானென வருவதாம். கருமமல்லாச்சார்புபொருண்மைக் குறித்தாய் வருதலுமுடைத் தேமாவது. எ - று. அரசர்கட்சார்ந்தானெனவரும். கருமமாவ தீண்டுமெய் வேற்றுமை மயங்கியல். (1)

யுறுதலாயி னரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யுறுதலின்மையிற் சார்பாமாதென் னையெனின் துண்பற்றாக வொருசாத்தன் சார்ந்தாற்போல வரசர்பற்றாக வச்சார்ந்தானொழுதலிற் சார்பாயிற்றென்பது. உம்மையெதிர்மறை. துணி ன்கட்சார்ந்தானெனக் கருமச்சார்ச்சிக்க னேழாவதுசென்றும்படு யிழுக்கெ ன்னையெனின் அன்னதோர்வழக்கின்மையே பிறிதில்லையென்க. இக்காலத்தவ் வாறு வழங்குபவாலெனின் கருமமல்லாச் சார்ச்சிக்கண்வரு முருபைச்சார்த லொப்புமையாற் கருமச்சார்ச்சிக்கண்ணுங்கொடுத் துலகத்தாரிடைத்தெரிவி ன்றிவழங்குகின்றொனவேபடும் ஆசிரியர் கருமமல்லாச்சார்பென்களவியெ ன விதநதுகூறினமையானென்பது. (2)

அரு. சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்ணும், வினைநிலையொக்கு மென்மனாற்புலவர்.

சினைமேனிற் குஞ்சொல்லிற்கிரண்டாவது மேழாவதும் வினைநிலைக்கொ ள்கும். எ - று. கோட்டைக்குறைத்தான் - கோட்டின்கட்குறைத்தான் எனவ ரும். வினைக்குறிப்பைநீக்குதற்கு வினையென்றார். வினைநிலையொக்குமென்று ரோனும் புகழ்தல்பழித்தலென்னும் தொடக்கத்தனவொழித்த மயங்குதற்கே ற்கு மறுத்தல்குறைத்தன் முதலாயின வினையேகொள்ளப்படும். இரண்டாவ தன்பொருட்க னேழாவது சென்றதாயினுஞ் சிறுவரவிறன்றி யிரண்டாவ துபோல வேழாவதுவழக்கின்கட் பயின்றவருதலி னொக்குமென்றார். அது காரணத்தாற் கருமமல்லாச்சார்ச்சிக்குஞ் சினைக்கிளவிக் கு மேழாவதுரிமை யுடைத்தென வுடன்கூறுது வேறுகூறினான்பது. (2)

அசு. கன்றலுஞ்செலவு மொன்றுமார்வினையே.

கன்றற்பொருண்மேலவருஞ்சொல்லுஞ் செலவுப்பொருண்மேல் வருஞ் சொல்லுமிரண்டாவதற்குமேழாவதற்கு மொருதொழில். எ - று. சூதினைக்க னறினான் - சூதின்கட்கன்றினான் - நெறியைச்சென்றான் - நெறிக்கட்சென்றான் - எனவரும். பொருள்பற்றியோதினமையாற் சூதினையறிவறினான் - சூதின்க ணிவறினான் - நெறியைநடந்தான் - நெறிக்கணடந்தான் - எனவருவனவுங்கொள் க. இரண்டாவதற்கிப்பொருண்மேலேகூறப்பட்டமையாற்கன்றல் செலவென் னும்பொருட்கேழாவது முறித்தென்றோதவமையுமெனின் அங்ஙனமோதினே ழாவதன்வரவுசிதர்பான்மையென்பதுபடுமாகலி னுடனோதினொன்பது. சினை நிலைக்கிளவி நிலைமொழிவரையறையாகலானு மிதுவருமொழிவரையறையாக லானும் வேறுகூறினொன்பது. (உ)

அஎ. முதற்சினைக்கிளவிக் கதுவென்வேற்றுமை, முதற்கண்வரி னே சினைக்கைவருமே.

முதற்சொல்லொடு தொடர்க்த சினைச்சொல்லிற் காரும்வேற்றுமைமுத ற்கண்வருமாயிற்சினைச்சொல்லின்கணிரண்டாம்வேற்றுமையேவரும். எ - று. யானையதுகோட்டைக்குறைத்தான் - எனவரும். சினைநிலைக்கிளவிக்கையுங்கண்

ருஉ சொல்லதிகாரம்.

ஐமென்றதனான் முதற்சினைக்கிளவிக்குயிரண்டிவேற்றுமையுமபதுவதனைரி யமித்தவாறு. இதுவருஞ் சூத்திரத்திற்குமொக்கும். (சு)

அஅ. முதன்முனைவிற்கண்ணென்வேற்றுமை, சினைமுன்வரு தறொளிதென்ப.

அம்முதற்சினைக்கிளவிககண்முதற்சொன்முனைகாரவேற்றுமைவரிற்சினைச் சொன்முன் கண்ணென்றும்வேறுமைவருததெள்ளிது. எ - று. யானையைக் கோட்டின் கட்டுகுறைத்தான் - எனவரும். தெள்ளிதென்றதனால் யானையைக் கோட்டைக்குறைத்தா னெனச்சிறுபான்மையைகாரவேற்றுமையும் வருமென்பதாம். சினைக்கிளவிக் கணமயக்கமுணர்த்துகின்றசூத்திரத்திடைக் கன்றலுஞ்செலவுமென்றுஞ்சூத்திரம்வைத்ததென்னைபெனின் - ஐயங்கண்ணுமென்பதனிகாரத்தான்வரச் சூத்திரஞ்சுருங்முகலிற் சினைநிலைகிளவிக்கென்றுஞ்சூத்திரத்தின்பின்னதனைவைத்தான்பது. (ரு)

அசு. முதலுஞ்சீனையும்பொருள்வேறுபடாஅ, நுவலுங்காலேச் சொற்குறிப்பினவே.

முதலுஞ்சீனையு முதலாயதுமுதலேயாய்ச் சீனையாயதுசீனையேயாய்த்தம்முள்வேறுபொருளாகா சொல்லுங்காற்சொல்லுவானதுசொல்லுதற்குறிப்பினான் முதலென்றுஞ்சீனையென்றும் வழங்கப்படும். எ - று. சொற்குறிப்பினவென்றது முதலெனப்பட்டகூதானே தன்னைப்பிறிதொன்றற் கேகதேசமாகக் குறித்தவழிச்சீனையுமாஞ் சீனையெனப்பட்டதுதானே தன்கணேகதேசத்தைநோக்கிமுதலெனக்குறித்தவழிமுதலுமாமென்றவாறு. கோட்டதுநுனியைக்குறைத்தான்-கோட்டைநுனிக்கட்டுறைத்தான் - கோட்டைநுனியைக்குறைத்தான் - எனமுதற்கோதபபட்ட வருபுசினைக்கண்ணும்வந்ததாலென் றையுற்றார்க்குக்கருத்துவகையாற் கோடென்பதாண்டுமுதலாய்நின்றனின் முதற்கோதியவருபேமுதற்கண்வந்ததெனவையமகற்றியவாறு. (சு)

சு0. பிண்டப்பெயரு மாயியுநிரியா, பண்டியன்மருங்கின்மீது யமரபே.

பிண்டத்தையுணர்த்தும்பெயரு முதற்சினைப்பெயரியல்பிற் நிரியாவவ்வாறவற்றைமுதலுஞ் சீனையுமாக வழங்குதன் மேற்றொட்டுவழங்கிவாராநின்ற கூற்றான்மருவியமுறை - எ - று. பிண்டம் பலபொருட்டொகுதி. ஈண்டாமியநிரியாவெனமாட்டெதிரதது முதற்சினைக்கிளவிக்குப்போலப் பிண்டப்பெ

யர்க்கு முதற்க னுறவதுவரிற்சினைக்கிரண்டாவது வருதலுமுதற்கிரண்டாவதுவரிற் சினைக்கேழாவது வருதலுஞ் சிறுபான்மையிரண்டாவதுவருதலுமாம். குப்பையதுதலையேச்சிதறினான் - குப்பையைத் தலைக்கட்சிதறினான் - குப்பையைத் தலையேச்சிதறினான் - எனவரும். பின்டமுமுதலுஞ் சினையுமேயாகலின் வேறுகூறல்வேண்டாவெனின் குப்பையென்புழித் தொக்கபலபொருளல்லது அவற்றின்வேறு யவற்றினியன்று தானொன்றெனப் பிம்பொருளின் வேற்றுமைமயம் மியல். (ருக)

மையிற் றொல்லாசிரியரதனை முதலென்றுவேண்டா ரதனான்வேறுகூறினொன்பது படை காடுமுதலாயினவுமன்ன. (எ)

சூக. ஒருவினையொடுச்சொ லுயர்பின்வழித்தே.

அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவியென மூன்றாவதற்கோதிய வொருவினையொடுச்சொ லுயர்பொருளை யுணர்த்தும்பெயர்வழித்தோன்றும். எ-று. அரசனொடியார்வந்தார் - ஆசிரியனொடுமாணக்கர்வந்தார் - எனவரும். உயர்பொருட்பெயர்வழி யொடுக்கொடுக்கவெனவே யுயர்பில்வழிச்சாத்தனும் கொற்றனும்வந்தானொன விருபெயருமெழுவாயாய் நிற்குமென்பதாம். நாயொடுவந்தான்சாத்தனென விழிபெயர்க்ககண்ணு மொருவினையொடுச்சொல் வந்ததாலெனின் யாதானுமோராற்றா னதற்குயர்புண்டாயினல்ல தவ்வாறுகூறார். கூறுபவாயின் அஃ தொருவினையொடுச்சொலெனப்படாது; கைப்பொருளொடுவந்தானென்பதுபோல அது தனக்குண்டாகவந்தானெனப் பிறிதுபொருள்படுவதோரொடு வருபாமென்க. இதுனை வேற்றுமையோத்தின்க ணதனினியறலென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வையா தீண்டு வைத்ததென்னையெனின் வேற்றுமையது பெயருமுறையுச்சொகையும்பொதுவகையானவற்றதிலக்கணமுமுணர்த்தியதல்ல தின்னவேற்றுமை யின்னபொருட்கணின்னவாருமென்னும் விசேடவிலக்கணவதிகாரம் பட்டின்ருகலானாண்டுவையாது மூன்றாவதிப்பொருட்கணிவ்வாறுமென விசேடவிலக்கண மூன்றனுமைந்தனுமெனக் கூறுகின்

ரூராகலி னதனொடியைய வீண்டிவைத்தார் இதுவுமொருபொருள்பற்றி யோ
துகின்ற விசேடவிலக்கமாநாகலானென்பது. (அ)

கூஉ. மூன்றனுமைந்தனுந் தோன்றக்கூறிய, வாக்கமொடுபுண
ர்ந்த வேதுக்கிளவி, நோக்கோரனைய வென்மனாற்புலவர்.

மூன்றும்வேற்றுமைக்கண்ணு மைந்தாம்வேற்றுமைக்கண்ணும் விளங்கச்
சொல்லப்பட்ட வாக்கத்தொடுகூடிய வேதுச்சொ லவ்வேதுப்பொருண்மை
யை நோக்குநோக்கொருதன்மைய - எ - து. வாணிகத்தானாயினான் - வாணி
கத்தானாயபொருள் - எ - ம், வாணிகத்தினாயினான்-வாணிகத்தினாயபொருள் -
ஈ - ம் வரும். வாணிகத்தான் - வாணிகத்தின்-எனவுருபொடுதொடர்ந்துகின்ற
சொல்லையேதுக்கிளவியென்றார். அதன்வினைப்படுத லதனிதாலென்றும், புது
மை பழமையாக்கமென்று மூன்றாவதற்கு மைந்தாவதற்கும் ஏதுப்பொருண்
மேற்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று பிரிநிலை
யேகாரமுதலிய விடைச்சொல்லு மொருசார்வினைச்சொல்லு முன்னேதப்ப
ட்டனவேனு மெச்சமாதலொப்புமையா னெச்சவாராய்ச்சிக்க ணவைதம்மை
யேபிரிநிலைவீனையே பெயரோயொழியிசை யெதிர்மறையும்மையெனவே சொ
ல்லேயெனப் பின்னுங்கூறினாற்போல வேதுப்பொருண்மை மூன்றாவதற்கு
மைந்தாவதற்கு மேற்கூறப்பட்டதாயினு மயக்கமாகலொப்புமையான் மயக்க
வாராய்ச்சிக்க ணீண்டுங்கூறினாராகலிற கூறியதுகூறலென்னுங் குற்றமின்றெ
ன்பது. இஃதச்சக்கிளவியென்பதற்குமொக்கும். அஃதேன்மயக்கமாவதொரு

இசு

சொல்லதிகாரம்.

வேற்றுமை பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலன்றே யேதுவின்கண்வரு மூன்
ருவது மைந்தாவதுந் தமபொருளேபற்றிநின்றவின் மயக்கினவென்படாவெ

கூட. இரண்டன்மருங்கி னேக்கலேக்கமவ், விரண்டன்மருங்
கி னேதுவுமாகும்.

நோக்கலினஞ்சலினென விரண்டாவதற்கோதிய நோக்கப்பொருண்மை நோக்கியநோக்கமு நோக்கனோக்கமுமென விரண்டிவகைப்படும். நோக்கிய நோக்கங் கண்ணனோக்குதல், நோக்கனோக்க மனத்தானொன்றைநோக்குதல்; அந்நோக்கனோக்கமாகியபொருண் மூன்றாவதற்கு மைநதாவதற்குமுரிய வே துப்பொருண்மையுமாம் - எ-று. நோக்கனோக்கத்தா னோக்கப்படும்பொருளை நோக்கனோக்கமென்றார். நோக்கனோக்க மவ்விரண்டன்மருங்கி னேதுவுமாகு மெனவே யவ்வேதுப்பொருண்மைக்குரிய விரண்டுருபு மவ்வேதுப்பொருண் மையிற்றீரா திரண்டாவதன்பொருட்கண் வருமென்பதாம். ஒம்படைப்பொ ருட்கண் வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். வானோக்கி வாழுமுயிலொல்லாமன்ன வன், கோனோக்கிவாழும்புடி - என்புழிவாணைநோக்கிவாழும், கோலைநோக்கி வாழுமெனவிரண்டாவது வருதலேயன்றி வானோக்கிவாழும் - வானினோ கிவாழும் - கோலானோக்கிவாழும்- கோலினோக்கிவாழுமென மூன்றாவதுரை ந்தாவதும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஏழ்வாயினவாறெனையெனின் உயிரு ன்குடியும் வாணையுங்கோலையு நோக்குவதவற்றாலுய பயம்பற்றியவறதைத் தா மின்னி யமையாமையன்றே யதனானவ்வாறு பயப்படுவனவவற்றதின் றி யமையாமையாமைக் கேதுவாகலுமுடையவென்பது. அஃதேல்வானுங் கோலுங் பவையு வழி நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லுமெனின் அற்றன்று என உட்குத்தி

ஞானேன்றவழிக் கண்ணேசெயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டாற்போல வாளுனோக்குங் கோலானோக்குமென்புழியு மவைதாமே செயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டமையால் நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லாவென்பது

கூசு. அதுவென்வேற்றுமை புயர்நனைத்தொகைவயி, னதுவெ
னுருபுகெடக் குகரம்வருமே.

ஆறும்வேற்றுமைப்பொருண்மேல்வரு முயர்நினைத்தொகைக்க னுருபு விரிப்புழிய தவென்னு முருபுகெட வதனபொருட்கண்காமுருபுவரும். எ-று
நண்டதவெனுருபு கெடுதலாவ தவ்வுருபாண்மீவாராமை. நம்பிமகன் - ந
கங்கைகணவன் என்னுத்தொகைகளைவிரிப்புழி நம்பிக்குமகன் - நகங்கைக்குச்
வேற்றுமைமயங்கியல். (திரு)

தன்வன் - எனநான்கனுருபு வந்தவாறுகண்டுகொள்க. உயர்திணைத்தொகைவ
தினதுவெனுருபுகெடக் குகரம் வருமென்றதனா னுருமுருபஃறிணைப்பா ரு
ன்றநிற்பெற்றும். உயர்திணைத்தொகைவயி னுருவதனைவிலக்கி நான்காவ
தே சேறலினிதனதிதுவிறமென்னுஞ் சூத்திரத்தாற் கூறப்படும்பொருளொ டி
டன்வையாதிதனை வேறுகூறினா. (கக)

சுரு. தடுமாறுதொழிற்பெயர்க் கிரண்டுமூன்றுங், கடிநிலையில
வே பொருள்வயிஞன.

தனக்கேயுரித்தாங்கில்லா தொருகாலிற்றுப்பெயரொடுஞ்சென்று தநிமா
றுத்தொழிலொடுதொடர்ந்த பெயர்க்கிரண்டாவது மூன்றாவது கடியப்படா
வவ்வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணிற்றத்தொகையிடத்த. எ - று. புலி
கொன்றயானை-1-லிகொல்லயானை- என்புழிப்புலியைக்கொன்றயானையெனவும்,
பக் 111, 112, 113 ஸப்பட்டயானையெனவும் இரண்டாவது மூன்றாவது மயங்கிய
வாழ்வு 114, 115 வகாங்க. கொன்றகொல்லென்பனவினைமுததபொருட் குரியவாக

புலியென்பது செயப்படுபொருளாயவழியல்ல திரண்டாவது வாராமையா
 ஓழ்ச்சொற்கள் செயப்படுபொருட்டுரியவாகப் புலிவினைமுதலாயவழியல்லது
 மூன்றாவதுவாராமையானு மிவையொருபொருட்கண்வநகனவன்மையின் ம
 யக்கமாமாறென்னையெனின் ஒருபொருட்கண்வாராமையின் மயக்கமெனப்ப
 டாதாயினுந் தடுமாறுதொழிற்றொகைக்க னிரண்மீம்வந்துநின்றவின் மயக்கப்
 பாற்படுமென்பது. (க2)

கூக. ஈற்றுப்பெயர்முன்னர் மெய்யறிபனுவலின், வேற்றுமை
 தெரிப வுணருமோரோ.

தடுமாறுதொழிலொடுபுணர்ந்தபெயருளிறுதிப்பெயர்முன்னர்ப்பொருள்
 வேறுபாடுணர்த்துஞ் சொல்வரினச்சொல்லானப்பொருள்வேற்றுமை தெரிவ
 ருணர்வோர். எ - து. புலிகொல்யாணையோடாரின்றது, புலிகொல்யாணைக்
 கொடுவந்தன-எனவரும். பிறமயகம்போலாதீண்டுப்பொருள் வேறுபாடுணர்
 தல்லதுருபுவிர்க்கலாகாமையின் மெய்யறிபனுவலின் வேற்றுமைதெரிபவெ
 ன்றார். முன்புலியைக்கொன்றயாணைப்பிற்றிதொன்றனாநிறந்துழியும்புலிகொ
 ல்யாணைக்கொடுவந்தனவென்ப. அவ்வழிக்கொன்றது கொல்லப்பட்டதென்னும்
 வேறுபாடுகுறிப்பாணுணரப்படுமென்பாருணருமோனொன்றார். பிறவுமன்ன. ()

கூக. ஒம்படைக்கிளவிக் கையுமானுந், தாம்பிரிவினவே தொ
 கைவருகாலை.

ஒம்படைப்பொருண்மைக் கைகாரவுருபுமானுருபுமொத்தவுரிமைய வவ்
 வேற்றுமைதொக்கவழி. எ-து. ஒம்படுத்தல் பாதகாத்தல். புலிபோற்றிவா
 வன்புழி யோம்படைக்கிளவிரண்டாவதற்கோதியகாப்பின்க ணடங்குதலி
 ன்புலியைப்போற்றிவாவென ஐகாரவுருபும், புலியவன்போற்றி வருதற்கேது
 யாகதுமுடைமையார் புலியாற்போற்றிவாவென வானுருபுமொத்தவுரிமைய
 ௩௬ சொல்லதிகாரம்.

வாய்வந்தவாறுகண்டுக்கொள்க. புலியேதுவாகதுமுடைத்தாயினிரண்டன் மருங்கினோக்கோக்கமுமோம்படைக்கிளவியு மேதுவாகுமெனவமையுமிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின் அங்கனமோதனோம்படைப்பொருண்மைக் கைநதாமுருபுமெய்து மதனைலிலக்குதற்கையுமானுநதாம்பிரிவினவெனவேறுகூறினார். இவைபிரிவினவெனவேயின்னுருபிரிவுடைத்தாய்ப் புலியிற்பொற்றிவா வெணச்சிறுபான்மைவருமென்பதாம். இரண்டிவேற்றுமைக்குமோம்படைப்பொருண்மையிச்சுத்திரத்தானெய்து வித்தாரொனினுமமைபும். தாமென்பது செய்யுட்கவைபடரின்றது. (கச)

கச. ஆறன்மருங்கின்வாழ்ச்சிக்கிழமைக், கேழுமாகுமுறைநிலத்தான.

ஆறும்வேற்றுமைக்கனோதியவாழ்ச்சிக்கிழமைக் குறைநிலத்தின் கனோழாவதும்வரும். ஏ - று. காட்டியானையென்பது காட்டியானையெனவிரித்தலையென்றிக்காட்டின்கண்யானையெனச் சிறுபான்மை யேழாவதுவிரிப்பினுமமையுமென்றவாறு. யானைக்காடு, நம்பியூட என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமைப்பொருளவாயினுமான்டேழாவது மயங்காதெனறற்குறைநிலத்தானவென்றார். எனவேயுறைநிலப்பெயரின்மொழியாயவழியதிம்மயக்கமென்பதாம். (கரு)

கக. குத்தொகவருவக் கொடையெதிரிளவி, யப்பொருளாற்ற குரித்துமாகும்.

குவ்வென்னுமுருபுதொகவருங்கொடையெதிரிளவியாகிய தொகையினதுகொடைபெதிர்ந்தலாகிய உப்பொருண்மை யாரும்வேற்றுமைச்சுரித்துமாம். ஏ - று. நாகர்பலி-என்பது நாகர்க்குநோநதபலியெனவிரித்தலையென்றி, நாகரூபலியென்று விரிப்பினுமமையுமென்றவாறு. கொடையெதிரிளவியென்பத

ற்குத்தருசொல்வருசொற்குரைத்ததுகாக்க. கொடையெதிர்தல் கொடையை விரும்பிமேறகோடல். நாகர்க்குக்கொடுத்தலைவிரும்பி மேறகொண்டவழித் திரிபின்றியவர்க்குத்தாகலிறகிழைமப்பொருட்குரியவுருபாகுகிறிணுமமையுமென்றவாறு. (கக)

க00. அச்சக்கிளவிக் கைந்துமிரண்டு, மெச்சமில்வே பொருள் வயினுள்.

அச்சப்பொருண்மைக் கைநதாம்வேற்றுமைபு மிரண்டாம்வேற்றுமைபு மொத்தகிழமைய வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணின்றவழி - எ-று. பழி யஞ்சுமென்புழிப் பழியினஞ்சும் - பழியையஞ்சுமென விரண்டுமொத்த கிழ மையவாய் நின்றவாறறிக. அஃதேல் ஒருபொருட்கண்வரினன்றே மயக்கமா வ திவை செயப்படுபொருளு மேதுவுமாகிய பொருள்வேறுபாடுடையவாகலி ன் மயக்கமாமா நென்னையெனின் அற்றன்று ஈண்டேதவாதலே யஞ்சப்படுத லாய் வேறன்றிநிறதலினொருபொருட்கண் வாதனவேயாம். அதனான் மயக்க மாமென்பது. (கௌ)

வேற்றுமைமயங்கியல்.

இள

க0க. அன்னபிறவுந் தொன்னெறிபிழையா, துருபினுப்பொரு ளினு மெய்தமொறி, யிருவயினிலையும் வேற்றுமையெல் லாந், திரிபிடனிலவே தெரியுமோர்க்கே.

மேன்மயக்கங்கூறப்பட்ட வேற்றுமையேயன்றி யவைபோல்வனபிறவுந் தொன்றுதொட்டுவரும்வழக்கிற்பிழையா துருபானும்பொருளானுமொன்றனி லைக்களத்தொன்றுசென்றுபிறிதொன்றன்பொருளுந் தன்பொருளுமாகிய னீரி டத்து நிலைபெறும் வேற்றுமையெல்லாந்திரிபுடைய வல்லதெரிந்துணர்வேரர் க்கு - எ - று. பொதுவகையா னிருவயினிலையுமென்றாரோனும் வழிபோயினு றெல்லாந் கூறைகோடப்பட்டாரொன்றவழிக் கூறைகோட்படுதல் கடவுளரை யொழித் தேனையோர்க்கே யாயினவாறுபோல வேதுப்பொருண்மைக்கண் வ

ருமூன்றாவது மைந்தாவது மொருபொருளே பற்றிநிற்பலி னிருவயினிலையற்
கேலாமையி னவற்றையொழித் தஃதேனையவற்றிற்கேயாம். என்னை? அதன்
பொருளின்றிராது பிற்தொன்றன்பொருட்கட் சேறலுடைமையா னிருவயினி
லையற்கேற்றவாறறிக. அன்னபிறவாவன நோயினிங்கினான் - நோயைநிங்கினா
ன் - எ - ம், சாத்தனையெருண்டான் - சாத்தனையெருண்டான் - எ - ம், மு
றையாற்குத்துங்குத்து - முறையிற்குத்துங்குத்து - எ - ம், கடலொடு காடொ
ட்டாது - கடலைக் காடொட்டாது - எ-ம்- வருவனவும் பிறவுமாம். இக்காலத்
துச்சிதைந்து வழங்குமயக்கமுண்மையாற் றென்னெதிரிழையாதன வாரா
ய்நதுணரப்படுமென்பார் தெரியுமோர்க்கென்றார். (கடி)

க02. உருபுதொடர்நதடுக்கிய வேற்றுமைக்கிளவி,யொருசொ
ன்னடைய பொருள்சென்மருங்கே.

பலவுருபுந்தம்முட்டொடர்நதடுக்கிலந்த வேற்றுமைச்சொற்களெல்லா
முடிக்குஞ்சொல்லொன்றனான்முற்றுப்பெற்றுநடக்குமவ்வொன்றனாற்பொருள்
செல்லுமிடத்து. எ - று. ஈண்டுவேற்றுமைக்கிளவியென்றது வேற்றுமையுரு
பை யிறுதியாகவுடையசொல்லை. என்னொடுநின்றொடுஞ்சூழாது-எ - ம், அந்த
ணர்நூற்குமறத்திறகு மாதியாய்,நின்றதுமன்னவன்கோல்-எ-ம்- வரும். சாத்
தன்றூயைக்காநலன், நாய்தேவனாயிற்று- என்புழித்தாயைத் தேவனென்பன
காதலனாயிற்றென்னும் பயனிலைக்கடையா யிடைநின்றற்போலக் கோட்டை
துணிக்கட்குறைத்தான் - தினையிற்கிளியைக்கடியும் - என்புழிதுணிக்கண் கிளி
யையென்பன குறைத்தான் கடியுமென்னுமுடிக்குஞ்சொல்லிற்கடையா யிடை
நின்றவாகலானவையடுக்கன்மையினவையுதாரணமாகலுரையாசிரியர் கருத்த
ன்றென்க. குழையைச்சாத்தனது கள்ளரினெனவிவ்வாறுதொடராது வருவ
னவற்றை நீக்குதற் குருபுதொடர்நதடுக்கியவென்றும், நீதந்தசொற்றையுன்
கூறையையுமுண்டுதிருநதேனென வின்றோன்னுழியொருசொல்லாற் பொ
ருள்செல்லாமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பொருள்சென்மருங்கென்றுக் கூறி
னார். பிறவுமன்ன. (கக)

க0க. இறுதியுமிடையு மெல்லாவுருபு, நெறிப்படுபொருள்வயி
னிலவுதல்வனாயார்.

வேற்றுமைத்தொடரிதுதிக்கண்ணு மதனிடையிலத்து மாறுருபுந் தத்தம
க்கோதியபொருட்க ணிற்றலைவனாயார். எ-று. கடந்தானிலத்தை - வந்தான்
சாத்தனொடு-கொடுத்தான்சாத்தற்கு-வலியன்சாத்தனின் - இருந்தான்குன்றத்
துக்கண்-எ-ம், சிலத்தைக்கட்டந்தான்- சாத்தனொடுவந்தான்-சாத்தற்குக்கொடு
த்தான்-சாத்தனின்வலிபன்-சாத்தனநாடை-குன்றத்துக்கணிரந்தான் - எ-ம்-
வரும். நெறிப்படுபொருள்வயி நிலவுதல்வனாயானெனவே அப்பொருளுணர்த்
தாக்கானிலவுதல்வனாயப்படுமென்பதாம். அங்ஙனம் வனாயப்படுவனயாவை
யெனின் ஆராவது மேழாவதும்- சாத்தனநாடை- குன்றத்துக்கட்குகையென
விடைநின்று தம்பொருளுணர்த்திற்றானுற்போல ஆடைசாத்தனது கூகைகு
ன்றத்துக்கண் எனவிதுதிநின்றவழி யப்பொருளுணர்த்தாமையா னவ்வுருபு
களாண்டுவனாயப்படும். ஆறனுருபேற்றபெய ருருபொடுகூடிப்பெயராயும் வி
னைக்குறிப்பாயுநின்றலுடைமையானநிலைமைக்கண் ஆடைசாத்தனதென விது
திக்கண்ணுநிற்குமென்பது. இவ்வளையறையுணர்த்துதற்கும், மெய்யுருபுதொசா
விதுதியானவென முன்னருணர்த்தப்படும் வளையறைக்குடம்பதித்தற்கும் ஈ
றுபெயர்க்காருமென் றோதப்பட்டவுருபுதம்மையே விதுதியுமிடையுநிற்குமெ
னவகுத்துக்கூறினான்பது.

(20)

க0ச. பிறிதுபிறிதேற்றலு முருபுதொகைருகலும், நெறிபட
வழங்கிய வழிமருங்கென்ப.

பிறிதோருருபு பிறிதோருருபை யேற்றலு மாறுருபுந்தொக்குநின்றலு

நெறிபடவழங்கிய வழக்கைச்சார்ந்துவருதலான் வருவாகா - எ - து. ஏற்பு
 திக்கோடலென்பதனாற் பிறிதோருருபேற்பதாருவதேயாம். பிறிதேற்றலுமெ
 ன்றமையாற் ருனல்லாப்பிறவுருபேற்றல்கொள்க. சாத்தனதனை - சாத்தனத
 னெழு - சாத்தனதற்கு - சாத்தனதனின் - சாத்தனதன்கண் - எனவுருபுருபே
 ற்றவாறும், நிலங்கடந்தான் - தாய்மூவர் - கருப்புவேலி - வகைவீழருவி - சா
 த்தன்கை - ருன்றக்கூகை - எ - ம், கடந்தானிலம் - இருந்தான்குன்றத்து -
 எ - ம் - உருபுதொக்கு நின்றவாறுங்கண்டுகொள்க. இறுதியுமிடையுமென்பத
 னை யதிகாரத்தான்வருவித் திரண்டிடத்துங் கூட்டியுணாக்க. சாத்தனதனதெ
 னச்சிறுபான்மை தன்னையுமேற்றலுரையிற் கோடலென்பதனாற்கொள்க. பெ
 யரிதுதிநின்றவுருபு தன்பொருளொடு தொடராது பிறிதோருருபை யேற்ற
 லும், தாநின்று தம்பொருளுணர்ந்தற்பாலன தொக்குநின்றலு மிலக்கணமன்
 னமயின் வருவமைத்தவாறு. (உக)

கரு. ஐயுங்கண்ணு மல்லாப்பொருள்வயின், மெய்புருபுதொ
 காது விறுதியான.

வேற்றுமைமயங்கியல்.

ருக

ஐகாரவேற்றுமைப்பொருளுங் கண்ணென்வேற்றுமைப்பொருளு மல்
 லாத பிறபொருண்மேனின்றவுருபு தொடர்மொழியிதுதிக்கட் டொக்குநில
 லா. எ - து. இறுதியுமிடையுமென்ப ததிகரிக்க வருபுதொகவருதலுமென்ற
 மையின் வகைவின்றி யெல்லாவருபு மிதுதிக்கண்ணுந் தொகுமென்பது பட்ட
 தனைவிலக்கி யிவ்விருபொருட்கண்ணும் வருவனவே யிதுதிக்கட்டொகுவன
 அல்லனதொகாவென வரையறுத்தவாறு. அறங்கறக்குமென விடைக்கட்டொ
 க்குநின்ற நான்காவது கறக்குமறமென விதுதிக்கட்டொக்குநிலலாமை கண்
 டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (உஉ)

க0க. யாத்நுருபீற் கூழிற்றயினும், பொருள்சென்மருங்நின்
வேற்றுமைசாரும்.

ஒருதொடர்யாதானுமோவேற்றுமைய தருபுகொடுத்துச்சொல்லப்பட்ட
தாயினும்வ்வுருபுதன்பொருளா னத்தொடர்பொருள்செல்லாதவழிப்பொ
ருள்செல்லும்பக்கத்து வேற்றுமையைச்சாரும். எ - று. பொருள்செல்லா
மையாவதுருபேற்றசொல்லு முருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்முளியையாமை.
அவ்வேற்றுமையைச் சார்தலாவததன்பொருட்டாதல். வினையரிநாணற்கிழங்கு
மணற்கீண்றமுனையோரன்ன முள்ளெயிற்றுத்துவர்வாபெழையழி ஈன்காவ
தன்பொருளா னவ்வுருபேற்றசொல்லு மவ்வுருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்மு
ளியையாமையி னவற்றையியைவிக்கு மேழாவதன்பொருட்டாயினவாறு க
ண்டுகொள்க. உருபு தன்பொருளின்றீராதது பிறவுருபின்பொருட்டாய் நிற்கு
மெனஉருபுமயக்கங்கூறியவாறாயிற்று. அஃகல் அரசர்கட்சாரந்தன்னென்புழி
யு மிரண்டாவதன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதென்றமையானத னொழிந
னிடே வேற்றுமையென்னையென்ன் அரசர்கட்சாரந்தானென்புழி யரசனது
சார்த்தந்திடமாதலேசாரப்பதிதலுமா யிருபொருண்மைபு மொற்றுமைப்பட்டு
நின்றலிற் தத்தம்பொருள்வயிற் தம்மொழிசிவனு மாகுபெயர்போல விடப்
பொருண்மைக்குரிய கண்ணெனரு பவ்விடப்பொருண்மையொடொற்றுமை
புடைத்தாகிய செயப்படுபொருட்கு மாண்டுரித்தேயாம். மணற்கீன்றவென்
புழி ஈன்காவதன்பொருளொ டெழாவதன்பொருட்கென்னு மியைபின்மை
யி னொப்பில்வழியாற் பிதிதுபொருள்கட்டுமாகுபெயர்போல வப்பொருட்கு
ரித்தன்றி வந்ததெனப்படும். அனனபிறவற்றுள்ளு மிவ்வேறுபாடு தெரிந்நு
ணர்க. தம்பொருளின்றீர்த லிலக்கணமன்மையி னிதனையிலக்கணத்தொடுந
முந்து வருவனவற்றெடுவிலவத்தார். (உங)

க0எ. எநிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமரபிற், பொருணிவேதி
ரியா வேற்றுமைசொல்லே.

விதிமுகத்தார்க்கு தெரிமறுத்துக்கூறினு நத்தமிலக்கணத்தான்வரு
 ம்பொருணிலைமையிளியா வேற்றுமையுருபு. எ - று. மரத்தைக்குறையான-
 வேலானெறியான் - எனவரும். என்சொல்லியவாறோவெனின் - குறையானெ
 கூர சொல்லுகாரம்.

நியானென்றவழி வினைநிகழாமையின் மரமும்வேலுஞ்செயப்படுபொருளுங்
 கருவியுமெனப்படாவாயினு மெதிர்மறைவினையும் விதிவினையொடொக்குமெ
 ன்பது தான்முடிபாகலா னுண்டிவந்தவுருபுஞ் செயப்படுபொருண்முதலாயின
 வற்றுமேல் வந்தனவெனப்படுமென வழுவமைத்தவாறு. பிறவுமன்ன. (2௪)

க0௮. கு ஐ ஆனெனவருஉயிறுதி, அ ஓடு சிவனுஞ்செய்யு
 ளுள்ளே.

கு ஐ ஆனெனவரு மூன்றுருபுந்தொடரிதுதிக்கணின்றவழி அகரத்தொ
 டிபொருந்நிதிற்றலுமுடைய செய்யுளுள். எ - று. கடிநிலையின்றே யாசிரியற்
 க-எ - ம், காவலோனக்களிறஞ்சும்மே- களிற்றீசுமக்காவலோன-எ-ம், புரை
 தீர்தேள்விப்புலவரான - எ-ம், உள்ளம்போல வுற்றுழியுதவும் புள்ளியற்கவி
 மாவுடைமையான - எ - ம் வரும். குகரமுமைகாரமு மீறுகெடவகரத்தொ
 டி சிவனுதலுடைமையான், ஐ ஆன்கு எனமுறையிற்கூறுது கு ஐ எனவவற்
 றையியையவைத்தார். இயையவைக்கின்றவர் ஐகார முன்வைக்கவெனின் மு
 றைஅதுவாயினுஞ்செய்யுளின்பகோக்கிக் குகரமுன்வைத்தாரொனபது. அஃதே
 லித்திரிபு தம்மீறுதிரிதலென விடைச்சொற்கோதிய பொதுவிலக்கணத்தாற்
 பெறப்படுதலினின்றுக்கூறலவேண்டாவெனின் அப்பொதுவிலக்கணத்தானெ
 ய்துவனவுருபிற்குமெய்துமேற் பிறிதுபிறிதேற்றலும் பிறிதவணிலையலாயட
 ங்குதலானின்றுக்கூறலவேண்டாவாம்; அதனானெனபொதுவிலக்கண முருபி
 ந்கெய்தாதெனமறுக்க. (2௫)

க0௯. அ எனப்பிறத்த லஃறிணைமருங்கிற், குவவும்ஐயு மில்லெ
 னமொழிப.

அஃறிணைப்பெயர்க்க ணகரத்தொடு சிவனியீற்றுதிரிதல் குவ்வுமையுமில்
வென வெய்தியது விலக்கியவாறு. அ எனத்திரிதலை அ எனப்பிறத்தலென்றார்.

கக0. இதனதிதுவிற் றென்னுங்கிளவியு, மதனைக்கொள்ளும்
பொருள்வயினனு, மதனாற்செயற்படற் கொத்தகிளவியு,
முறைக்கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற்கிளவியும், பால்
வகைகிளவியும் பண்பினாக்கமும், காலத்தினறியும் வேற்
றுமைக்கிளவியும், பற்றுவிடுகிளவியுந் தீர்த்துமொழிக்
கிளவியு, மன்னபிறவு நான்கனுருபிற், ரென்னெறிமா
பின தோன்றலாதே.

இதனதிதுவித் தன்மைத்தென்னு மாருவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனை
யொன்றுகொள்ளுமென்னு மிரண்டாவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனுனென்
று தொழிற்படற்கொக்குமென்னுமூன்றுவதன்பொருண்மையும், முறைப்பொ
ருண்மையைக்கொண்டுநின்ற பெயர்ச்சொல்லின தாரும்வேற்றுமைப்பொரு
ண்மையும், நிலத்தை வரைந்துகூறும்பொருண்மையும்- பண்பின்களும் பொ

வேற்றுமைமயங்கியல.

கக

ருவுமாகிய வைந்தாவதன்பொருண்மையும், காலத்தினக ணறியப்படுமேழா
மவேற்றுமைப் பொருண்மையும், பற்றுவிடுபொருண்மையும்-தீர்த்துமொழிப்
பொருண்மையுமாகிய வைந்தாவதன்பொருண்மையும், அவைபோலவன பிற
நான்கனுருபாற் ரென்றுதற்கடடொன்னெறிமரபின-எ-று. யானைக்குக்கோ
டுகூறிது - எ - ம, இவடக்குக்கொள்ளுமிவவணி - எ - ம, அவறகுச செயயத்
தருமக்காரியம் - எ - ம, ஆவிறகுக்கன்று - எ - ம, கருவூரக்குக்கிழக்கு-எ-ம்,
சாததற்குநெடியன - எ - ம, காலைக்குவரும் - ஏ - ம, மனைவாழகைக்குப் ப

றதுவிட்டான் - எ - ம. ஊரககுத்திரதான் - எ - ம் - அப்பொருளொல்லாவத
 நினைகண்ணு நானகாமுருபு வந்தவாறு கண்டுகொள்க. உனபான் மெனபாவெ
 னபவாகலி னிலததைப்பாவென்றா, சிறப்பேநிலனே காதலவியொடநராற
 டண்புரிசைககளமெனப எனவுவமை நிலைகளததைப பண்பெனபவாகலிற்
 பணிபுணைகமென்றா. இதுவும் வேற்றுமைமயக்கமாகலின் மேற்குறப்பட்ட
 வறறொடுகையா தித்தனையும்போதந்த வையத்தென்னையெனின் அதுதொ
 கை, விரிபுமயங்குமதிகாரமிது, தொகையலவழி யானையதுகோடுகூரிதென
 னுந தொடாமொழிப்பொருள் கிரையாமல டானைக்குக் கோடுகூரிதென நான
 காவதானைச்சென்று நின்றதாகலா னவறறொடுகையா யாயினொனபது. அஃ
 தேல ஆவின்னகனறெனவுவ கருவூரககிழககெனவுந தொகையாயும் வருதலினி
 பபொருட்க னானகாவதுவருந லீணடுக்க ற்பாறறனறெனின் அஃதொருகு
 மன, ஆயினும் பிறவேற்றுமைப்பொருட்க னானகாவது சேறலொப்புமையா
 னவறறிறகு வேறொருத்திராஞ்செயடா த்வறறொ டொருங்கோதினொனப
 து. அன்னபிறவுமெனறதனை ஊரககட்கென்றான் - ஊரகககுறறதுசெய
 வானென்னு மேழாவதனபொருட்கணனும், ஊரிச்செயனென்னு னநதாவ
 தனபொருட்கணனும், ஊரககுச்சென்றான், ஊரககுறறதுசெயவான், ஊரக
 குச்செயனென நானகாவது வருதல்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௨௭)

ககக. ஏனையுருபு மன்னமாபின, மானமில்வே சொன்முறை

யான.

நானககுருபல்லாத பிறவுருபுந தொகைகல்லாத தொடாமொழிக்ககொ
 னறனபொருள் சிதையாமையொன்று மயங்குதற்கட குறறமில்வழங்குமுறை
 மையான் - எ - று. ௨ - ம. தூலதுகுறறங்கூறினென்னுந தொடாமொழிக்
 க ணூலைக்குறறங்கூறினென்னவும், அவட்குக் குறறேவலசெய்யுமென்னுந
 தொடாமொழிக் கணவளதுகுறறேவலசெய்யுமென்னவும் வருவனகொள்க. பி
 ரவுமன்ன. (௨௮)

கக2. வினையேசெயவது செயப்படுபொருளே, நிலனேகாலன
கருவியென்றா, வின்னதற்கிதுபய மாகவென்னு, மன்ன
மரபி னிரண்டொடுநொகைஇ, யாயெடடெனப் தொ
ழின்றுதனிலேயே.

கக2

சொல்லதிகாரம்.

வினையும் வினையுதலுஞ் செயப்படுபொருளு நிலமுங் காலமுங் கருவியுமா
கியவாறு மின்னதற்கிதுபயமாகவென்று சொல்லப்படுமிரண்டொடுநொ
குத் தொழிலதுமுதனிலையெட்டாமென்று சொல்லுவராகிரியர் - எ-று. எண்
டேதுப்பொருண்மை கருவிக்கண்டக்கப்பட்டது. தொழின்றுமுதனிலையென்ற
து தொழிலதுகாரணத்தை; காரியத்தின் முன்னிற்றலின் முதனிலையாபிற்று.
காரணமெனினுங் காரகமெனினுமொக்கும். வனைந்தானென்றவழி வனைதற
றொழிலும், வனைந்தகருத்தாலும், வனையப்பட்டகுடமும், வனைதற்கிடமாகிய
நிலமும், அத்தொழினிகழுங்காலமும், அதற்குக் கருவியாகிய திகிரிமுதலாயி
னவும், வனையப்பட்டகுடத்தைக்கொள்வானும், வனைந்ததனானும் பயனுமாகி
யவெட்டும்பற்றி யத்தொழினிகழ்ந்தவாறு கண்டுகொள்க. அஃதேல் தொழிலி
ன்வேறாயது காரகமாகலின் வனைதற்றொழிலிற் கததொழிருன் காரகமாகமா
றென்னையெனின், வனைந்தானென்பது வனைதலைச்செய்தானென்னும் பொரு
ட்டாகலிற் செய்தற்குவனைதல் செயப்படுபொருளீர்மைத்தாய காரகமாகமெ
ன்பது. அற்றுகலின்ன்றே கொளலோகொண்டானென்ப இரண்டாம்வேற்று
மைத் தொடராயிற்றென்பது. இன்னதற் கிதுபயமாகவென்னுமிரண்டு மருகி
யல்லதுவாராமையி னன்னமரபினிரண்டொடுமெனப்பிரித்துக்கறினார். அஃ
தேற்செய்வதுமுதலாகியமுதனிலை வேற்றுமையோத்திதுட் கூறப்பட்டமை
யி லிச்சூத்திரம்பேண்டாவெனின் அற்றன்று இரண்டாவதற்கோதிய பொரு
ளெல்லாவற்றையுஞ் செயப்படுபொருளெனத்தொகுத் தேதுவைக்கருவிக்க
ண்ணும் வினைசெய்யிடத்தைக் காலத்தின்கண்ணுமடக்கி யேழாகச்செய்தவற்
றொடாண்டிப்பெறப்படாத வினையென்னுமுதனிலைகூட்டி யெட்டென்றாராக

லி னிப்பாசுபாடாண்டுப் பெறப்படாமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது. இதனாற் பய னிலனும் பொருளுங் காலமும் கருவியுமெனவுஞ் செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோல வெனவு மேல்வரும்வினைக்கிலக்கணங் கூறுதலும்பிறவுமாம். (உக)

ககஈ. அவைதாம், வழங்கியன்மருங்கிற் குன்றுவகுன்றும்.

மேற்கூறப்பட்ட தொழின்முதனிலைதா மெல்லாத்தொழிற்கு மெட்டும் வருமென்னும்பாப்புறவில்லை வழக்கின்கட்சிலதொழிற்குட் குன்றத்தருவன குன்றிவரும் - எ - று. குன்றத்தருவனவாவன செயப்படுபொருளு மேற்பது ம்பயனுமாம். கொடியாடிற்று-வளிவழங்கிற்று- என்புழிச்செயப்படுபொருளு மேற்பதும்பயனுமாகியமுதனிலை யில்லையாயினு மொழிந்தனவற்றானுதிதலும் வழங்கலுமாகிய தொழினிகழ்ந்தவாறுகண்டுகொள்க. இதனாற் பயனெல்லாத் தொழிற்கு முதனிலையெட்டிங் குன்றதுவருமோ சிலதொழிற்குச் சிலகுன்றிவருமோவென்னு மையகீங்குதலுஞ் செயப்படுபொருளகுன்றியவினையை யுணர்த்துஞ்சொல் லிரண்டாவதனொ டியையாதென்பது பெறுதலுமாம்.()

ககச. முதலிற்கூறுஞ் சினையறிகளவியுஞ், சினையிற்கூறு முதலறிகளவியும், பிறந்தவழிக்கூறலும் பண்புகொள்பெய

MAHARAJA
U. V. SWAMINATHA Iyer
SANT NAGAR, MADRAS-600 455

வேற்றுமைமயங்கியல்.

சு.க.

ரு, மியன்றதுமொழிதலு மிருபெயரொட்டும், வினை முதலுணாக்ருங் கிளவியொடுதொகைஇ, யனையமரபின வாருபெயர்க்கிளவி.

முதற்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படுஞ் சிணையறிஞளவியும், சிணைச்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படு முதலறிஞளவியும், நிலத்துப்பிறந்தபொருண்மேலந்நிலப்பெயர்கூறலும், பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதனையுணர்த்திப் பண்புகொள்பெயராய்நின்றதூஉம், முதற்காரணப்பெயரா னன்காரணத்தானியன்ற காரியத்தைச்சொல்லுதலும், அன்மொழிப்பொருண்மேனின்ற விருபெயரொட்டும், செய்யப்பட்டபொருண்மே லதனைச்செய்தான்பெயரைச் சொல்லுஞ் சொல்லுமென வப்பெற்றிப்பட்டவிலக்கணத்தையுடைய வாகுபெயர். எ-து. கறித்தின்றான்-தெங்குதின்றான்- எனமுதற்பெயா சிணைமேலும், இலைநட்டுவாரும் - பூநட்டுவாரும் எனச்சிணைப்பெயர் முதன்மேலும், குழிப்பாடி நேரிதென நிலப்பெயரந்நிலத்துப்பிறந்த வாடைமேலும், இம்மணிரீலமெனப் பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதன்மேலும், இக்குடம்பொன்னெனக் காரணப் பெய ரதனானியன்றகாரியத்தின்மேலும், பொற்றொழிவந்தாளென விருபெயரொட் டன்மொழிப் பொருண்மேலும், இவ்வாடைகோலிகெனெனச் செய்தான்பெய ரச்செய்யப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவியலுணர்த்தப்படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் அன்மொழித்தொகை தொசையாகலுடைமையி னுண்டுக்கூறினார். இயற்கைப்பெய ராகுபெயரொனப் பெயரிரண்டாயடங்கும்வழி யொருபெயர்ப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவியலு னுணர்த்தப்படுமதனு லவ்வாகுபெயராதலுடைமைபற்றி யீண்டுக்கூறினார். எச்சவியலுட் கூறப்பட்டவாயினும் வினையெச்சமுதலாயின வினைச்சொலாதலு மிடைச்சொலாதலுமுடைமையா னவற்றை வினையியலுள்ளு மிடைச் சொலோத்தியுள்ளுங் கூறியவாறுபோலவென்பது. தொல்காப்பியனானுங் கபிலனானுஞ் செய்யப்பட்டதுலைத் தொல்காப்பியங் கபிலமென்றல் வினைமுதலானாக்குங் கிளவியென்றாரா லுனாயாரிரியொனின் அற்றன்று ஒருமொழி யிலக்கணமீண்டுக் கூறினாராயினும் வெற்புச்சேர்ப்பென்னும்பெயரிதுதி இதனையுடையானென்றும் பொருண்மைதோன்ற அன்னென்பதொரிடைச்சொல்

வந்து வெற்பன்சோப்பனென நின்றூற்போலத் தொல்காப்பியன் கபிலன்என்
 னும்பெயரிதுதி யிவனாற்செய்யப்பட்டதென்னுட பொருடோன்ற அம்மென்ப
 தோரிடைச்சொல்வர் தன்கெடத் தொல்காப்பியம் கபிலமெனநின்றன வென்
 பதாரிசியர்கருத்தா மதனானவையுதாரணமாகலுரையாசிரியர்க்குக் கருத்த
 ன்றென்க. அனையமரபினவென்ற தவ்வாறியாதானுமோ ரியைபுபற்றியொன்
 னன்பெய ரொன்றற்காகலென வாசுபெயரிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்
 செய்தவாறு. ஒன்றன்பொருட்க னொன்றுசேறலென்னு மொப்புமையானவற்
 றை யீண்டுக்கூறினார். அஃதேலாசுபெயரொழுவாய் வேற்றுமைமயச்சுமாகலா
 னீண்டுக்கூறினாரென்றா லுரையாசிரியரொனின் லுசுபெய ரானவேற்றுமை
 கூசு சொல்லுகாரம்.

யுமேற்றுநிற்தலானு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்கின்றவழியு மதுபிறிதோர்
 வேற்றுமைப்பொருட்கட்சென்று மயங்காகாமையின் வேற்றுமைமயக்கமெனப்
 படாமையானு மதுபோலியுளாயென்க. (நக)

ககரு. அவைதான், தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலு,
 மொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டலு, மப்பண்பி
 னவே துவலுங்காலை, வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல்
 வேண்டும்.

மேற்கூறப்பட்டவாசுபெயர்தான் தத்தம்பொருளினீங்காது தம்பொரு
 ளின் வேறல்லாதபொருளொடுபுணர்தலுந் தம்பொருட்கியைபில்லாத பிறிது
 பொருளைச் சுட்டிநின்றலுமென விரண்டியல்புடையவேறுபாடு போற்றியுண
 ரப்பமே - எ - று. கடுவென்னுமுதற்பெயர் முதலோடொற்றுமையுடைய சி
 னைமேனிற்றல் தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலாம். குழிப்பாடியென்
 னுமிடப்பெய ரிடத்தின்கேரையவாடைமேனிற்ற லொப்பில்வழியாற் பிறிது
 பொருள்சுட்டலாம். அஃதேற்குழிப்பாடியுமாதையு மிடமுமிடத்து நிகழ்பொ
 ருளுமாகிய வியைபுடையவாகலினன்றே யதன்பெயரதற்காயிற்று அதனாஃ
 தொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டலாமாறென்னையெனின் நன்றுசொ
 ன்னாய் அவ்விடையுடையவேறு முதலுஞ்சினையும் பண்பும் பண்புடையதுமா

கனுமுதலாகிய வொற்றுமையாகிய வியல்பிலவாகலி னவைதம்முள்வேறென
வேபடும். அதனாற் குழிப்பாடியென்ப தொப்பில்வழியாற்பிதிதொபொருள் சுட்
டலையாமென்பது. ஒற்றுமையாகிய வியைபுள்வழி யதுதத்தம்பொருள்வயி
ற் தம்மொடுசிவணிற்றென்று மவ்வியைபின்றி யிடமுமிடத்துகிகழ்பொருளு
மாகன்முதலாகிய வியைபேயாயவழி யிடொப்பில்வழியாற் பிதிதுபொருள்
சுட்டிற்றென்றும் வேறுபடுத்திணரப்படுமென்பார் வேற்றுமைமருங்கிற் போ
ற்றல்வேண்டுமென்றொன்பது. அஃதேலதனைப் பிரித்தொருகுத்திரமாக வு
ரைத்தாராலுரையாசிரியனொனின் அங்ஙனம் பிரிப்பிற்றம்மொடு சிவணனும்
பிதிதுபொருள்சுட்டலுமாகிய விவற்றதுவேறுபாட்டின்க ணென்பதினிதபெ
றப்படாமையானு மெழுத்தோத்தினுட் புள்ளியிதுதியு முயிரிதுகிளவியுமென்
னுஞ் சூத்திரத் திந்நிகர்ப்பதுகாவலைப் பிரியாதொன்றாகவே யுரைத்தலானு ம்
வர்க்கது கருத்தன்றென்க. (௩௨)

ககக. அளவுநிறையுமவற்றொடுகொள்வழி, யுளவெனமொழிப
வுணர்ந்திசினோரே.

அளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மாகுபெயராகக்கொள்ளு யிடமுமுடை
யவென்று சொல்லுவாருணர்ந்தோர். எ-து. பதக்குத்தாணி யென்று மளவுப்
பெயர் இந்நெற்பதக்கு-இப்பயறுதாணிபெனவும், தொடிதலாமென்னு நிறை
ப்பெயர் இப்பொன்றொடி இவ்வெள்ளிதலாமெனவு மளக்கப்பட்டபொருண்
மேனு நிறுக்கப்பட்டபொருண்மேனு மாகுபெயராய்நின்றவாறு கண்டுகொ
ள்க. ஒன்றிரண்டென்னுந்தொடக்கத் தென்னுப்பெயரு மெண்ணப்பட்ட
வி ளி ம ர பு. ௬௫

பொருண்மேனின்றவழி யாகுபெயரோயாகலி னவற்றை யொழித்ததென்னை
யெனின் அவையேனைப்பொருட்கு முரியவாகலி னாகுபெயனொன்படா வத
னவற்றை யொழித்தாரொன்பது. (௩௩)

கக௭. கிளந்தவல்ல வேறுபிறதோன்றினுங், கிளந்தவற்றியலா
னுணர்ந்தனர்கொளலே.

சொல்லப்பட்டவையேயன்றிப் பிறவுமாகுபெயருளவே லவையெல்லா
ஞ்சொல்லப்பட்டவற் றியல்பானுணர்ந்தொள்க. எ-று. சொல்லப்பட்டவற்
றியல்பாவது யாதானுமோரியையுபற்றி யொன்றன்பெயரொன்றன்மேல் வழ
ங்கப்படுதல். யாழ்குழலென்னுங். தருவிப்பெயர் யாழ்கேட்டான்-குழல்கேட்
டானென வவற்றானாகிய லோசைமேலும் ஆகுபெயராய்சின்றன. யானைபா
வையென்னு முவமைப்பெயர் யானைவந்தான்-பாவைவந்தான்-எனவுவமிக்க
ப்படும் பொருண்மேலும், ஏறுகுத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் இஃதோதோது-
இஃதோர்குத்து - எனவத்தொழிலானும் வடுவின்மேலும் வருவனவெல்லாங்
கொள்க. பிறவுமன்ன. இயைபுபற்றியொன்றன்பெய ரொன்றற்காங்கா லவ்
வியைபோரிலக்கணத்ததன்றி வேறுபட்ட விலக்கணத்தையுமுடைத்து; அவ்
விலக்கணமெல்லாங் கடைப்பிடித்துணர்கவென்பார் வேறுபிறதோன்றினுமெ
ன்றார்.

(௩௪)

மூன்றாவது

வேற்றுமைமரங்கியல் - முற்றிற்று.

நான்காவது

வி னி ம ர பு.

ககஅ. வினியெனப்படுப கொள்ளும்பெயரொடு, தெளியத்தோ
ன்று மியற்கையவென்ப.

நீறுத்தமுறையானே விளிவேற்றுமைபுணர்த்திய வெடுத்தக்கொண்டார் அதனுனில்வோத்து விளிமரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. விளியென்றுசொல்லப்படுவன தம்மையேற்கும் பெயரொடுவிளங்கத்தோன்று மியல்பையுடையவென்று சொல்லுவராசிரியர். எ-று. விளிவேற்றுமை யெதிர்முகமாக்குதற் பொருட்டாதல் பெயரானேவிளங்குதலிற் கூறாயினார். ஈறுதிரிதனுமீற்றய னீடலும் பிரிதுவந்தடைதலுமியல்பாகலுமென்னும் வேறுபாடுடைமையான் விளியெனப்படுபவென்றார். கொள்ளும்பெயரொடெனவே கெரள்ளாப்பெயருமுளவென்பதாம். இயல்புவிளிக்கட்டிரியாதுநின்ற பெயரீறே விளியெனப்படுதலி னுண்டிந்தெற்றென விளங்குமென்பார் தெனியத்தோன்றுமென்றார்.

ககரு. அங்வே, யிவ்வெனவறிதற்கு மெய்ப்பெறக்கிளப்ப.

ககர்

சொல்லதிகாரம்

விளிகொள்ளுமபெயருகுகொள்ளாப்பெயருமியைவெ னமாணுககணுணர், றபொருட்டவை யிலவோததினகததுப பொருளபடக்கிளககபபிம். எ-று. இதுமொழிவாமெனனுநதநிரவுத்தி. அவவேயெனக கொள்ளுமபெயரொடு தெனியத்தோன்றுமெனப பெயரானுணாததபபிடிதாயநின்ற விளியைச்சுட்டியபெயரைச்சட்டிதலிடருடைதெனின விளிவேற்றுமையாவது கொள்ளுமபெயரினவேறெனறி யவைதாமேயாயநிறவி னப்பெயரைச்சட்டவேவிளியுருசுட்டப்பட்டனவேயா மதுணிடரினறெனபது. இவவாறுநாயா தவவேயெனச்சுட்டப்பட்டன விளிவேற்றுமையெனின வருளுகுதநிரத்தி னவைதாமெனப்பட்டனவும் விளிவற்றுமையேயாய மெயப்பொருளசுட்டிய விளிகொளபெயரொனபதனொடியையாலாமெனபது. விளிகொள்ளுமபெயருகுகொள்ளாப்பெயருமுயாதினைவிரவுப்பெயர் னெடுயாதினைப்பெயருளரு மடங்குதலைதுணுணர்வினாககலலதநிய லாகாமயி னேனோருமறிதறகவை கிளககப்படுமெனபா ரியவெனவறிதறகெனரா.

(உ)

கஉ0. அவைகாம, இ ௨ ஐ ஓ வென்னுமிறுதி, யப்பானுகே

யுயாதினைமருங்கின, மெயப்பொருளசுட்டிய விளிகொ

கிளகப்படுவனவாழைய பெயராம் இ, உ, ஐ, ஒ னெனு மிறுதியையு
டைய வககூறறநான்குபெயரு முயாதிர்பெயருள வினிகொள்ளுமபெய
ர. எ - னு, அஃறிணைப்பெய ராகுபெயராயுயாதிர்பெயருளவருதுழியும் விரவு
பபெய ருயாதிர்பெயருளவருவகாநு மவைவினியேறகுமிடத நுயாதிர்பெய
யராமெனதற்குயாதிர்பெயருளவரு மெயப்பொருளசுட்டியவெனரா. சுடாத
தொடிகுளைய - எ - ம, சாததி - எ - ஓ அவையுயாதிர்பெயராய வினி
யேறறவாறுகண்கொள r மெயப்பொருளசுட்டியவினிகொளபெய ரப்பாளு
னகெனபனவெழுவாயுமபயனிலையுமாயி னைய நொருசொன்மையவா யவை
தாமெனனுமெழுவாயககுப்பயனிலையாயின. அஃதே நுயாதிர்பெயராயுயாதிர்பெய
ரைப்பொருளபறி யுயாதிர்பெயரோக்கணடக்கினாராலெனின முன்னாவி
ம்பியநெறியவினிககுநகாலை யெனலவேண்டாலாம பிறவெனின, நன்றுசெ
னனாய விளம்பியநெறியவினிககுநகாலையெனபுழி விரவுபபெயரெனா டு
திர்பெயராயுயாதிர்பெயரென வஃறிணைக்கணவருவனவறறை விதநதோதுதலா னுய
ாதிர்பெயராயுயாதிர்பெயருளடககுமெனபதற்கு அசகூததிர
கரியாயிறநெனபது. அல்லது உமபுள்ளியிற நுயாதிர்பெயரோக்கணவவீற்றுய
திர்பெயராயுயாதிர்பெயருமடங்கி வினிகோடலெயதுதலானனநே தாநியொனப
வினிகொள்ளாவெனவெயதியது விலககுநகாலையிற ததனுமடககுதல பெறு
துமெனபது. அல்லது உ முயாதிர்பெயராதிர்பெயரு முறைப்பெயாவினியேறகுமா
து கூறினமையானுமபெறப்படும. விரவுபபெயரை யுயாதிர்பெயரொடு மா
டடெறிபவாகவின மாட்டேறானமுறைப்பெயராகாரமுமேகாரமுமபெற
வினியேறறலெயதாமையி னீனபிககூறினாரெனாரா வுரையாசிரியரெனின்
அக்கருத்தினராயி னஃறிணையெனனுஞ்சொல்லொழித்துக கிளநதவிதுதிவிர

வி னி ம ர பு.

கிள

வுப்பெயர் விளம்பியநெ றியவினிக்குநகாலையெனவும், இதன்பின் முறைப்பெ
யர்மருங்கிணையெனிறதி யாவொடுவருதற்குரியவுமுனவேயெனவும், இதன்பி

என்காரளகாரவீற்றிருவகை முறைப்பெயருமடங்கப் புள்ளியிதுதியேயெயரி
வருமேயெனவும் ஒதுவார்மன்னுசிரியர். என்னை? மயங்கக்கூறலென்னுங்குந்
நமுந்நிச்சி சூத்திரமுஞ்சுருங்குமாகலா எவ்வாறோதாமையானு முறைப்பெ
யயேயன்றித்தாநீயிரென்பனவு மீண்டுக்கூறப்பட்டமையானு முரையாசிரியர்க்
கது கருத்தன்றென்க. (க)

கஉக. அவற்றுள், இ ஈ யாகும் ஐயாயாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்கிலும் விளியேறகுமாறுகூறுகின்றார். அவற்றுளெ
ன்ற நநநான்கேற்றினுனெனறவாறு. நமயி - நமயீ-என இகரமீகாரமாயும், நங்
கை-நங்காட-என ஐகாரமாயாய் மீதுதிரிநது விளியேற்கும். எ - து. (ச)

கஉஉ. ஓவுமுவுவு மேயொடுசிவனும்,

கோ-கோவே-எ-ம,வேநற-வேநதே-எ-ம்-ஒகாரமும் உகாரமும் ஏகாரம்
பெற்று விளியேற்கும். எ - து. (ரு)

கஉ௩. உகரந்தானே சூற்றியலுகரம்.

1 மேற்கூறப்பட்ட உகரமாவது சூற்றியலுகரம் - எ - து. திரு - திருவே
யெனச் சிறுபான்மை முறறுகூவீறுமுளவேனு மோதியமுறைமையானே வி
ளியேற்பன சூற்றுக்காரவீறேடாகலிற சூற்றியலுகரமென்றார். (க)

கஉ௪. ஏனையுயிரோ யுயர்திணைமருக்கிற, றும்விளிகொள்ளா
வென்மனூர்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்கிலுமல்லாவுயிரீ யுயர்திணைக்கண் விளிகொள்ளா
வென்று சொல்லுவர் புலவர் - எ - து. கொள்வனவிலையென வரையறுத்து
னாத்தவே யேனையகொள்ளாவென்பதுணரப்படும். வரையறைக்குப்பயனது

வாகலான்] அதனானிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின் அஃதொக்கும். வகையதை யாற் பெறப்படுவதனையே யொருபயனோக்கிக் கூறினார். யாதோபயனெனின் ஷ்ணையுயிர்விளிகொள்ளாவென மேற்கூறப்பட்ட ஷ்யாகூறியவாறன்றிப்பிறவா றானும் விளிகொள்வனவுளவென்பதனாத்தத்தற்கென்பது. கணி - கணியே, கரி - கரியே - எனவருவன. பிறவுமன்ன. தாமென்றதனானே ஷ்ணையுயிர்தம்மிய ல்பாற் கொள்ளாவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்புவகையாற் கொள்வனவு முளவென்பதாம். மகவென்பது விளிபெருநாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பா ன்மகவேயென விளிபெற்றவாறுகண்டுகொள்க. (எ)

கஉரு. அளபெடைமிகூஉ மிகரவிறுபெய, ரியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்ப.

அளபெடை தன்னியல்புமாத்தினாயின்மிக்கு நான்குமைந்துமாத்தினா பெற்றுமிற்கு மிகரவீற்றுப்பெடா இ ஈ யாகாதில்பாய் விளியேற்குஞ்செய

ஆய சொல்லதிகாரம்.

'ந்நகையயுடையவாம் - எ - று. அளபெடைமிக் கியற்கையவாகுஞ் செயற்கை யவென்னுது மிகூஉ மிகரவிறுபெயரென வனுவதித்தானோலு மாத்தினாயிங்கிய ல்பாமென்பதனாற்பெறப்படும். தோழீஇஇஇஇ, தோழீஇஇஇஇஇ, எனவரும். இ ஈ யாகாமையி னியற்கையவாகுமென்றும், மாத்தினாயிருதலாகிய செ யற்கையுடைமையாற செயற்கையவென்றுக்கூறினார். இகரவிறுபெயரென்ப திகாரத்தானிற்றபெயரெனவிரியும். (அ)

கஉகூ. முறைப்பெயர்மருங்கி னையெனியுதி, யாவொடுவருதற் குரியவுமுளவே.

முறைப்பெயரிடத் தையென்னுமுடி பாயாகா தாவொடுவருதற்குமுரிய
 னவுள் - எ - று. அன்னை - அன்னா - எ - ம், அத்தை - அத்தா - எ - ம் வரும்.
 உம்மையான அன்னாய் - அந்தாய் எனவாயாதலுமுடையவென்பதாம். உம்
 மைபிரிந்ததின்றது. (க)

கஉஎ. அண்மைச்சொல்லே மியற்கையாகும்.

நான்கீற்றண்மைச்சொல்லுமியற்கையாய் விளியேற்கும். எ - று. அண்
 மைக்கண்விளிகொள்வதனையண்மைச்சொலென்றார். நம்பிவாழி - வேந்துவா
 ழி - நக்கைவாழி - கோவாழி - எனவரும். (ஈ)

கஉஅ. னரலளவென்னு மந்நான்கென்ப, புள்ளியிறுதி விளி
 கொள்பெயரே.

உயிரீற்றுயர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்தி யினிப்புள்ளியீற்று
 யர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். புள்ளியீற்றுயர்திணைப்பெ
 யானரலளவென்னு மந்நான்கீற்றவெனதுசொல்லுவராகிரியர். எ - று. னா
 ளளவென்னுமொற்றையீரூக்குடையசொல்லை னரலளவென்றார். (கக)

கஉக. ஏனைப்புள்ளி யிறுவிளிகொள்ளா.

அந்நான்குமல்லாதபுன்னியீற்றுப்பெயர் விளிகொள்ளா. எ - று. நண்டு
 மலிவிகொள்ளாவென்றதனாற்பயன் கூறப்பட்ட புள்ளியீறுபிறவாற்றான்விளி
 கொள்வனவுளவென்பதணர்த்துதலாம். பெண்டிர் - பெண்டிர் - எ - ம், தம்
 முன் - தம்முள் - எம் வரும். பிறவுமன்ன. விளங்குமணிக் கொடும்பூறுஅ
 யெனவேனைப்புள்ளி சிறுபாணமைவிளியேற்றதுங்கொள்க. (கஉ)

கஉ௦. அவற்றாள், அன்னெனிறுதியாவாகும்மே.

ஆவுற்றாளனென்னும்னகரவீரவாய்விளியேற்கும். எ - து. சோழன் - சோழா - சேர்ப்பன் - சோப்பா - எனவரும். (கக)

ககக. அண்மைச்சொலலிற் ககரமாகும்.

வி ளி ம ர ி.

கக

அண்மைவிளிக்கணன்னிறகரமாய்விளியேற்கும். எ - து. துறைவன் - துறவ, ஊரன் - ஊர - எனவரும். (கச)

ககஉ. ஆனெனி றுதிபிறக்கையாகும்.

ஆனென்னும்னகரவீதியல்பாய்விளியேற்கும். எ-து. சேரமான் - மலைய மானென்பனகூவுதற்கண்ணு மவ்வாறுநின்றலுண்டுகொள்க. (கரு)

ககங. தொழிலிற்கூறுமானெனிதுதி, யாயாகும்மே விளிவாயி றான.

தொழிலா னொருபொருளைச்சொல்லு மானிற்றுப்பெயர் விளிக்கனாயா ம். எ-து. வந்தான் - வந்தாய், சென்றான் - சென்றாய் - எனவரும். விளியதி காரமாகலான் விளிவயினானவெனல்வேண்டாவெனிற் சொல்லில்வழியதுய்த் துணர்வதென்றமதுச்சு. (கக)

ககச. பண்புகொள்பெயரு மதனொற்றே.

ஆனிற்ப்பண்புக்கானபெயருமவகீற்றுத் தொழிற்பெயர்போலவாயாய் விளியேற்கும். எ - து. கரியான்-கரியாய், செய்யான்-செய்யாய்-எனவரும்.

ககரு. அளபெடைப்பெயரோ ாளபெடையியல்.

ஆனிற்ப்பெடைப்பெயரிகரவீற்றாபெடைப்பெயரோபோல மூன்றுமா த்தினாயினிண்டியல்பாய்விளியேற்கும். எ-து. உழாஅஅன், திழாஅஅன்- எ-ம்- வரும். அளபெடை மூன்றுமாத்தினாயினிண்டியைத்தலாகிய விகாரமுடைம யானானென்னிதுதியற்கையாகுமென்புரிடடக்காமையாக. (கக)

ககசா. முறைப்பெயர்க்கிளவி பேயொடுவருமே.

னகரவீற்றுமுறைப்பெய ரோகாரம்பெற்றுவிளியேற்கும். ௮ - து. மகன்-
மகனே, மருமகன் - மருமகனே - எனவரும். (௧௧)

௧௩௭. தானென்பெயருஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும், தானென்பெ-
யரும் வினாவின்பெயரு, மலையினேத்தும் விளிகோ-
ளிலவே.

தானென்னும்பெயரு மவனிவனுவினென்னுஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும் யா-
னென்பெயரும்யாவனென்னும்வினாப்பெயருமாகியவவ்வனைத்தும் எனகர-
தேயராயினும் விளிகொள்ளா ௮ - து. (௨௦)

௧௩௮. ஆருமருவு நிரொடுசிவனும்.

, நிறுத்தமுதையானே ரகராவீறுவிளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். ரகர-
திறுள் ஆர், ஆர் - எனநின்றவினாநடுநீராய்விளியேற்கும். ௭ - து. பார்ப்பார்-
பார்ப்பீர், கூத்தர் - கூத்திர் - எனவரும். (௨௧)

௭0

சொல்லதிகாரம்.

௧௩௯. தொழிற்பெயராயி னேகாரம்வருதலும், வழுகின்றெ-
ன்மனார் வயங்கியோரோ.

மேற்கூறியவிரண்டிறுத்தொழிற்பெயர்க்குமீரோடேகாரம்வருதலுங்கு-
ற்றமின்று. ௭ - து. வந்தார் - வந்தோ, சென்றார் - சென்றோ - எனவரும். அ-
ஈற்றுத்தொழிற்பெயர்வந்தவழிக்கண்கொள்க. ஏகாரம்வருதலும் வழக்கி-
ன்றென்றதனா னேகாரம்பெறுதிரொடுசிவனலேபெரும்பாணமையென்பதாம்.

௧௪0. பண்புகொள்பெயரு மதனோற்றே.

அவ்விரண்டற்றுப் பண்புகொள்பெயரு மவ்வீற்றுத தொழிற்பெயர்போ
ல வீரோடுசிவணியுஞ் சிறுபான்மையீரோ டேகாரமபெறும் விளியேற்கும்
எ - று. கரியார் - கரியீர், இளையர் - இளையீர் - எ - ம், கரியீரோ - இளையீரோ -
எ - ம்-வரும். (உ௩)

கசக. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையில.

ரகாரவீற்றளபெடைப்பெயர் முறகூறிய வளபெடைப்பெயரோபோல
மூன்றுமாத்திரையின்மிக் கியல்பாய் விளியேற்கும் - எ - று. சிறுஅஅர் -
மகாஅஅர்-எனவரும். (உ௪)

கசஉ. சுட்டுமுதற்பெயரோ முற்கிளந்தன்ன.

அவர், இவர், உவர் - எனவரும் ரகாரவீற்றுச் சுட்டுப்பெயர் எனகாரவீற்
றுச் சுட்டுப்பெயரோபோல விளிகொள்ளா - எ - று. (உ௫)

கசங். தும்மின்றிரிபெயர் வினாவின்பெயரென், நம்முறையீர
ண்டு மவற்றியல்பியலும்.

தும்மின்றிரிபாகியநீயிரும் வினாவின்பெயராகியபாவரு பிரண்டு மேற
கூறிய சுட்டுப்பெயரோபோல விளியேலா - எ - று. நீயொன்பதனை தும்மென
த்திரியாது தும்மென்பதனை நீயொனத்திரிப்பினு மிழுக்காதென்னுங் கருத்தா
னெழுத்தோத்தி தும்மெனநிதுத்தித்திரித்தாராகலா னதுபற்றிநீயொன்பதனை
தும்மின்றிரிபெயரென்றார். (உ௬)

கசச. எஞ்சியவிரண்ட னிறுதிப்பெயரோ, நின்றவீற்றய னீட்
டம்வேண்டும்.

கிறுத்தமுறையானே லகாரளகார வீற்றுப்பெயர் விளியேற்குமாறுணா
த்தியவெடுத்திக்கொண்டார். உணர்த்தாதுநின்ற லகாரளகாரமென்னு மிரண்

திபுள்ளியை யிதுதியாகவுடைய பெயரீற்றயலெழுத்து நீண்டு விளியேற்கும் -
எ - து. உ - ம் - குரிசில் - குரிசில், மக்கள் - மக்கள் - எனவரும். (௨௭)

கசடு. அயனெடிதாயி னியற்கையாகும்.

வி ளி ம ர பு.

எக

நற்றயலெழுத்து நெட்டெழுத்தாயி னியல்பாய்விளியேற்கும் - எ - து.
பெண்பால், கோமான். எனவரும். (௨௮)

கசகா. வினையினும்பண்பினும், நினையத்தோன்று மாளெனினு
தி, யாயாகும்மே விளியினுன.

வினையின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் வருமானீற்றுப்பெயரியல்பாய் வி
ளியாகா தாயாய்விளியேற்கும் - எ - து. நின்றான் - நின்றாய் - எ - ம், கரியா
ள் - கரியாய் - எ - ம் - வரும். விளியினுனவென்பதனை முன்னும்பின்னும் த
ருவனவற்றொடுகூட்டிக். (௨௯)

கசஎ. முறைப்பெயர்க்கினவி முறைப்பெயரியல.

ளகாரவீற்றுமுறைப்பெயர் னகாரவீற்றுமுறைப்பெயரேபோல வேகார
மபெற்றுவிளியேற்கும் - எ - து. மகள - மகளே, மருமகள் - மருமகளே -
எனவரும். (௩௦)

கசஅ. சுட்டுமுதற்பெயரும் வினாவின்பெயரும், முற்கிளந்தன்
ன வென்மனார்புலவர்.

அவளினவருவனென்றும் ளகாரவீற்றுச் சுட்டிமுதற்பெயரும் யாவனென் னுமவினாப்பெயரு மேற்கூறிய சுட்டிப்பெயரும் வினாப்பெயரும்போல விளி கொள்ளா - எ - று. (௬௧)

கசுசு. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையியல.

லகாரளகாரவீற் தளபெடைப்பெயர் மேற்கூறிய வளபெடைப்பெயரோ போல வளபுநீன் டியல்பாய்விளியேற்கும்- எ - று. மாஅஅல், கோஒஒன்-என வரும். இவையளபெடைப்பெயராயின்மால்கோளெனவளபெடையின்றி வரு வனசெய்யுணைக்கியளபுசுருங்கிவந்தனவாம். இவையளபெடைப்பெய ரல்ல வாயி னளபெடைப்பெயர் வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. (௬௨)

கரு0. கிளந்தவிறுதி யஃறிணைவிரவுப்பெயர், விளம்பியநெறிய விளிக்குங்காலை.

உயர்திணைப்பெயருமுயர்திணைவிரவுப்பெயரும் விளிகொள்ளுமாறுணர்த் தியினியஃறிணைவிரவுப்பெயர் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார். கிளந்தவி றுதியாவன உயிர்துநான்கும் புள்ளியீதுநான்குமாகும். அவற்றையிறுதியாக வுடையவஃறிணைக்கண்வரும் விரவுப்பெயர் முற்கூறியநெறியான் விளியேற் கும். எ - று. சாத்தி - சாத்தி, பூண்டு - பூண்டே, தந்தை - தந்தாய், எ-ம், சா த்தன் - சாத்தா, கூந்தல் - கூந்தால், மக்கள் - மக்காள், எ-ம்-வரும். சாத்தி, பூண்டு, தந்தை, சாத்தனவண்மைவிளியாய்வருவனவுங்கொள்க. ஓகாரவீறு மாகாரவீறுமாய்வருவனவிரவுப்பெயருளவேற்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௬௩) எ.உ

சொல்லுகாரம்.

கருக. புள்ளிபுறமு மிறுதிபாகிய, வஃறிணைமருங்கி னெல் லாப்பெயரும், விளிநிலபெறுஉங் காலத்தோன்றிற், பெ

எரிநிலையுடைய வேகாரம்வரலே.

புள்ளியிறமுயிரீறுமாகிய வஃறிணைப்பெயரெல்லாம் விளிகொள்ளுங்கா
லந்தோன்றி னேகாரம்பெறுதலைத்தெற்றெனவுடைய, எ-று. மரம்- மரமே, அ
ணில் - அணிலே, நரி - நரியே, புல் - புல்யே - எனவரும். அஃறிணைப்பெயரு
ள்விளிகேட்டுமொருசார்விலங்கின்பெயரும் விளிகொளாதனவற்றைக்கேட்ப
னவாகச்சொல்லுவார்க்குதியவாற்றான்விளியேற்பனவுமல்லதொழிந்தபெயரெ
ல்லாம் விளியேலாகமயின் விளிகிலேபெறுஉங்கூலாதோன்றினென்றார். அத
னானேசுட்டுப்பெயரமுதலாயினவிளியேலாகமயுங்கொள்க. தெளிநிலையுடைய
வேகாரம்வரலேயென வேகாரம்பெற்றுவிளியேற்றலையாப்புதுப்பவே யாப்பு
றவின்றிச் சிறுபான்மை பிறவாற்றான்விளியேற்பனவுமுளவென்பதாம். அவை
வருந்தினை உாழிபென்னெஞ்சம், கருங்கால்வெண்குருகொன்றுகேண்மதி, கா
ட்டுச்சாரோடுக்குறுமுயால், ஒன்றிலிநாராய் - என்னுநதொடக்கத்தன.(௩௪)

கருஉ. உளனெனப்பட்டவெல்லாப்பெயரு, மளபிறந்தனவேவி

எரிசுருங்காலே, சேய்மையினிசைக்கும் வாழ்க்கத்தான.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறிணைக்கண்ணும் விளியேற்பனவாகச் சொல்லப்ப
ட்டவெல்லாப்பெயரும் விளிக்குமிடத்துத்தத்தமாத்நிதாயி னிறந்திசைத்தன
வாஞ்சேய்மைக்கனெனவுக்கும்வழக்கின்கண். எ-று. நம்மீது, சாத்தாரா-எனவ
ரும். அளபெடைமிகுஉமென்றமையானளபெடைப்பெயரொழித்து நின்றபெ
யர்கொள்க. அளபிறந்தனவென்றதுமெட்டெழுத்தள பெடையாயுமளபெடை
மூன்றமாத்நிதாயினிறந்துசேய்மைக்குத் தக்கவாறுநீண்டிசைக்குமென்றவா
று. சேரமான், மலையமான்- என்னுமீற்றயலளபிறந்தவழி மியஸ்புவிளியென
னாதிற்றயவிண்டதாகக்கொள்க. அளபிறப்பனவெழுத்தாகவி னொற்றுமைநய
த்தாற்பெயரளபிறந்தனவென்றார். (௩௫)

கருகூ. அம்மவென்னு மசைச்சொனிட்ட, மம்முறைப்பெய
ரொடு சிவனாதாயினும், விளியொடுகொள். தெளிபு
மோரே.

ஆம்மவென்னு மசைச்சொல்லினது நீட்டம் விளிகொள்ளும்பெயரொடு
தோன்று திடைச்சொல்லொடுதோன்றிற்று யினும் விளியாகக்கொள்வர் தெளி
யோர். எ-று. ஆம்மாசாத்தா. எனவரும். சாத்தாவென்பதேயெதிர்முகமாக்கு
மாயினு மம்மாவென்பதும்வெதிர்முகமாக்குதலே குறித்துநின்றவிளியா
கக்கொள்ளப்படுமென்பார் விளியொடுகொள்பவென்றார். (௩௬)

கடுச. தநது எ என வவைமுதலாகித், தன்மைகுறித்த னரள
வெனிறுதியு, மன்னபிறவும் பெயர்நிலைவரினே, யின்
மைவேண்டும விளியொடுகொளலே.

பெயரியல்.

எகூ

த ந து என்னுமுயிரமெய்யாயும், எ என்னுமுயிராயுமுதலாக வுடையவா
யொருவனது கிழமைப்பொருண்மையைக்குறித்துநின்ற னரளவென்னுமுன்
றுபுள்ளியையிறுதியாகவுடையசொல்லு மவைபோல்வனபிறவுமாகியபெயர்
ச்சொல்வருமாயின் விளியொடுபொருநதுதலில். எ - று. தமன், தமா, தமன்,
நமன், நமர், நமன், அமன், அமர், அமன், எமன், எமா, எமன்-எ-ம், தம்மான்,
தம்மரா, தம்மான, நமமான, நமமார், நம்மான். தம்மான, தம்மார், தம்மா
ன், எம்மான், எம்மார், எம்மான்-எ-ம்வரும். அனனபிறவுமெனறதனும்மற்றை
யான், மற்றையார், மற்றையான், பிறன். பிறா. பிறன்- எனவருவனகொள்க.
அஃதேவியறதைத்தந்நிறைகததுணாத்தாதிணடுக்கூறிய தென்னையெனினிவ
ற்றையிறைகததுணாத்தின் மூன்றுகுத்திரத்தாதுணர்த்தல்வேண்டிதலிற் குத்
திரம்பல்குமதனாதுணர்த்தாராயினார். அஃதேவியார்திணை யதிகாரத்துப்பி
ன்வைக்கவெனின் ஸுண்டிவைப்பின விளம்பியநெறியினிகருங்சாலையென்னு
மாட்டே நினைதுபெருள்கொள்ளாதா மதனாபிறிதிடமின்மையினீண்டிவை
த்தாரொன்பது. (௩௭)

நான்காவது

விளிமரபு - முறதி, ௩.

பெயரியல்.

கருநா. எல்லாச்சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே.

நான்குமொல்லும்பொதுவகையானுண்டதிப்பொதுவிலக்கணமாதலொ
ப்புலமயானும் வேறுறுமை பெயரொடிபுடைமையானும் பெயரிலக்கணத்
திற்கும் பொதுவிலக்கணத்திற்கு மிகைவேறுறுமையிலக்கணமுணர்த்தி யினி
ச்சிறப்புவுகையா னன்குசொல்லுமுணர்த்துவானெடுத்துக்கொண்டிவ்வோத்
தானவற்றின்முதற்கண்ணதாகிய பெயரிலக்கணமுணர்த்துகின்ற ரதனானிது
பெயரியலென் றம்பெயர்த்தாயிற்று. (எல்லா - எனவேயென்றது) பெயர்ச்சொ
ல்லும் வினைச்சொல்லு மிகைச்சொல்லு முரிச்சொல்லுமாகியவெல்லாச்சொ
ல்லும்பொருள்குறித்தனவே பொருள்குறியாதநிலை. எ - று. ஆயிருநிலை
யினிசைக்குமென்றதனானிதுபெறப்படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அ
ற்றன்சொல்லிசைக்கும் பொருளாவன விவ்விதன்குறியுமே பிறிதில்லை
யென்பதல்லது சொல்லெல்லாம்பொருளுணர்த்துதன்மாலையவேயுணர்த்தாத
னவில்கையென்னும்பாப்புற வதனாற்பெறப்படாமையினசைநிலைமுதலாயினவு
ம்பொருள்குறித்துநிற்குமென வையமறுத்தற் கிச்சூத்திரம்வேண்டிமென்ப
து. அசைநிலைமுதலாயினபொருளுணர்த்தாமாறு மேலேகறிப்போந்தாம். மு
யற்கோடு, யாமையிர்க்கம்பலம் என்பனபொருளுணர்த்தாவாலெனின் அவை
தொடர்மொழிடாகலானிண்டைக்கெய்தாவென்பது. அஃதேற்றொடர்மொழி

தாம்பொருள்குறியாதவருமோவெனின்வாரா. அவைமெய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொப்பொருள்குறிப்பனவுமெனவிருவகைப்படும்; அவற்றுள்பொப்பொருள் குறிப்பனவும் பொருளுணர்த்துவனவேயாம். அல்லாக்கால் இல்லோன்றலைவனாகவருந்தொடர்நிலைச்செய்யுள் பொருளுணர்த்தாமையினவைபுலவராற் கொள்ளப்படாவாமென்பது. அஃதேலிச்சூத்திரமுதலாக வைந்தசூத்திரத்தாற் கூறப்பட்டன பொதுவில்ஃகணமாகலா னிவற்றை யீண்டிவையாதுகிளவியாக்கத்துளவைக்கவெனின இவை பொதுவில்ஃகணமேயெனினுமான்டிக் கூறப்பட்டனவழுக்காத்தலும்வழுக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்றேயெல்லாச்சொல்லும்பொருள்குறித்தனவென வையமகற்றலுஞ்சொற்பொருளைத்தப்பாருபடுமென்றலுஞ் சொல்லினைத்தென்றலுமெனவழுக்காத்தலும்வழுக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்மையா னுண்ணீர்த்தாது பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சிறப்புவுகையா னுண்குசொல்லுமுணர்த்துங்கா லவையுணர்த்தியல்லதுணர்த்தலாகாமையி னவற்றையீண்டிணர்த்தினுரென்பது. பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சொல்லுணர்த்துமாறுமுன்னர்ஃகாணப்படும். (க)

கருக. பொருண்மைதெரிதலுஞ் சொன்மைதெரிதலுஞ், சொல்லினாகு மென்மனாற்புலவர்.

தன்னின்வேறுகியபொருளறியப்படுதலும் பொருளறியப்படாத்சொற்றுணையறியப்படுதலுமிரண்டுஞ்சொல்லாநுமென்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. சாத்தன்வந்தான், பண்டிகாடுமன், உறுகால் - என்பனவற்றால் பொருளுணரப்பட்டவாறும், நீயென்கிளவி, செய்தெனெச்சம், தஞ்சக்கிளவி, கடியென்கிளவி-என்பனவற்றாற் பொருளுணரப்படாத்சொற்றுமேயுணரப்பட்டவாறுங்கண்டுகொள்க. ஆயிருதினையி னிசைக்குமன்சொல்லே. எல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே - ஈறுபெயர்க்காகுமியற்றையென்ப - என்புழிச்சொல்லென்னுஞ்சொல்லும் பெயரொன்னும்பெயருமறியப்படுதற்குட்பொருண்மைதெரிதலாகாமேனைச்சொல்லுமேனைப்பெயரு மறியப்படுதற்குட்பொருண்மைதெரிதலாமதனானுண்டிச்சொன்மைதெரிதலும் பொருண்மைதெரிதலு மொருங்குவாதனவெனப்படும். அல்லாக்காற்சொல்லென்னுஞ்சொற்பொருளுணர்த்துதலும்

பெயரென்னும்பெயரிடதுபுருபுவருதலும் பெறப்படாவாமென்பது. மேலேச் சூத்திரத்தாற்சொற்கள் பொருளுணர்த்துமென்பதுபெறப்பட்டமையாற்றாது ம் பிதிதுமெனப்பொருளிரண்டும்கைப்படுமெனவதனதுபாகுபாடுணர்த்திய வாகு. இதுநாற்பயன்சொற்றன்னைபுணரலின்நவழியுஞ்சொல்லேயாமெனவை யமதுத்தலாம். (2)

கருள. தெரிபுவேறுநிலையுங் குறிப்பிற்றேன்றலு, மிருபாற்
நென்ப பொருண்மையிலேயே.

மேற்கூறப்பட்டபொருண்மைதெரிதல்சொன்மாத்நிரத்தான்விளங்கிலே யுநின்றலுஞ்சொன்மாத்நிரத்தாற்றேன்றது சொல்லொடுகடிய குறிப்பாற் றேன்றலுமென விரண்டுகூற்றையுடையதென்று கூறுவராசிரியர். எ - று:
பெயரியல். எரு

உ-ம்-அவன் - இவன் - உவன் - வந்தான் - சென்றான் - என்றவழிப் பொரு டெரிபுவேறுநின்றன. ஒருவர்வந்தாண்வழி யாண்பால்பெண்பாலென்ப தூஉம், சொறுண்ணுநின்றான் கற்கறித்துநன்கட்டாயென்றவழித் தீங்கட்டா யென்பதூஉங்குறிப்பிற்றேன்றின. கடுத்தின்றான்-தெங்குதின்றான்-எனப்பிறி தின்பெயரார்பிறிதுபொருடோன்றலுங் குறிப்பிற்றேன்றலாம். தின்றானென் னுந் தொழிலொடு முதற்பொரு ளியையாமையினதஞையுஞ் சினைப்பொ ருடொடராற்றலாற் பெறப்பட்டமையாற் குறிப்பிற்றேன்றலாகாதெனின்அற் றன்று அவ்வியையாமை சொல்லுவான்குறிப்புணர்த்தக்கேதுவாவதல்லது மு தற்பெயரைச் சினைப்பொருட்டாக்ரு மாற்றலின்றாகலா னதுவுங்குறிப்பிற்றே ன்றலேயாமென்க. பிறவுமன்ன. இளைதாகமுன்மரங்கொல்களைஞநர் கை கொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து என்னுடொடர்மொழியா னிலைபெற்றபிண்களைய லுநிற் களையலுற்றாரா யவர்தாங்கொலவ ரதனூற்றியாயாவாநிலைபெருக் காலத்தே களைகவென்றும்பொருள்விளங்குச லுங்குறிப்பிற்றேன்றலாம்.அவ்வ ணியிலக்கணங்கூறுவா ரின்னோ ரன்னவற்றைப் பிதிதுமொழிதலென்பதோ ரணியென்ப. (ந-)

கருஅ. சொல்லெனப்படுப பெயரோவியையென், ருயிரண்டெ
ன்ப வறிங்குசினேரே.

சொல்லாவனபெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லுமென விரண்டென்று
சொல்லுவாறிந்தோர் - எ - று. பெயர்ச்சொற்கிலக்கணம் வேறறுமையோத்
தினுட்குறிநார். வினைச்சொற்கிலக்கணம் வினையியலுட்குறுப. பிறசொல்லு
முளவாயின மிவற்றதுசிறப்புநோக்கிப் பெயரோவியையென் ருயிரண்டென்ப
வென்றார். இவற்றுள்ளும் பொருளதுபுடைபெயர்ச்சியாகியதொழில்பற்றாதப்
பொருள்பற்றிவருஞ் சிறப்புடைமையாற் பெயரைமுற்குறிநார். (சு)

கருகூ. இடைச்சொற்கிளவியு முரிச்சொற்கிளவியு, மவற்றுள்
ழிமருங்கிற் றேன்றுமென்ப.

இடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும்பெயரையும் வினையயுஞ்சார்ந்துதோ
ன்றும் - எ - று. அவற்றவழிமருங்கிற்றேனறு மென்றோறும் பெயரையும்
வினையயுஞ்சார்ந்து தோன்றுமிய்விரண்டையு மவற்றொடுதலைபெய்யச்
சொன்னானகாமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. சார்ந்துதோன்றுமெனவே ய
வற்றது சிறப்பின்மைபெறப்படும். வழக்குப்பயிற்சினோக்கி யிடைச்சொன்
முற்குறிநார். (ரு)

ககூ. அவற்றுள், பெயரெனப்படுபவை தெரியுங்காலை, யுயா
தினைக்குரிமையு மஃநினைக்குரிமையு, மாயிருதினைக்கு
மோதன்னவுரிமையு, மம்முவுருபின தோன்றலாரே.

பொருள்வேறுபாடுபற்றிச் சிறப்புவுகையா னுன்குசொல்லுமுணர்த்து
தற ருபகாரமுடைய பொதுவிலக்கமுணர்த்தி நிறுத்தமுதையானே யினிப்

பெயர்ச்சொலுணர்த்துகின்றார். மேற்கூறப்பட்ட நான்கனுட்பெயரொன்றுசொல்லப்படுவன வுயர்திணைக்குரியவாய்வருவனவு மஃறிணைக்குரியவாய் வருவனவு மிரண்டுதிணைக்குமொத்த வுரிமையவாய்வருவனவு மூன்றுவேறுபாட்டனவாந் தோன்றுநெறிக்கண் - எ - று. (சு)

கசுக. இருதிணைப்பிரிந்த வைம்பாற்கிளவிக்கு, முரியவையுரிய பெயர்வயினுன.

இருதிணைப்பிரிந்த வைம்பாற்கிளவியாதற்குப் பெயருருரியனவுரியவாய் - எ - று. அவன் - பெண்மகன் - சாத்தன் - என்னசரவீ ருடேவிற்குமகடேவிற்குமஃறிணை யாண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், அவன்-மக்கள் - மகள்-என்னகரவீறு மகடேவிற்கும் பல்லோர்க்கு மஃறிணைப்பெண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், பெண்டாட்டி - நம்பி - எ - ம், ஆடே - மகடே - எ - ம்-இகரவீறு முகாரவீறு மிருபாற்குமுரியவாய்வருதலானும் விணைச்சொற்போலவின்னவீ நின்னபாற்குரித்தெனப் பெயர்ச்சொலீறுபற்றி யுணர்த்தலாகையினுரியவையுரியவென்றார். பிறவுமன்ன, பல்லுமென்றஞ்சி யின்னபெயரின்னபாற்குரித்தெனக் கிளவசோதாராயினார். அஃதேவ்வற்றதுபாற்குரிமை யெற்றாந் பெறுதுமெனின் உரியவையென்றது வழக்கின்கட் பாறுணர்த்துதற்குரியவாய் வழங்கப்படுவனவென்றவாறன்றே யதனுவழக்குநோக்கிக் கொள்ளப்படுமென்பது. மற்றுநஞ்சுண்டான்சாமென்ப தொருபாற்குரிய சொல்லாயினு நஞ்சுண்டான்சாம் - நஞ்சுண்டான்சாவர் - நஞ்சுண்டதுசாம் - நஞ்சுண்டனசாம் - என ஏனைப்பாற்குமுரித்தாமச்சொல்லென விப்பொருண்மையுணர்த்துகின்ற திச்சூத்திரமென்றார லுபாயாசிரியனொனின் நஞ்சுண்டல் சாதற்குக்காரணமென்பான் ஒருபான்மேல்வைத்து நஞ்சுண்டான் சா

மென்றதல்ல தாண்டித்தோன்று மாண்மையுமொருமையுஞ் சாதற்குக்கார
 ணமென்னும் கருத்தினனல்லன் அதனூற் சொல்லுவான் கருத்தொடுக்கிய
 பொருளாற்றலாற் சாதலேனைப்பாற்குமொக்குமெனச் சொல்லிக்கணத்தி
 ல் கூறப்படாமையா னுகிரியரொருபாறகிளவி யேனைப்பாற்கண்ணும் வரு
 வனதாமே வழக்கெனமொழிபவென விப்பொருண்மைபொருளியலிற் கூறி
 னாராகவி னிச்சூத்திரத்திற் கஃதுரையாத லுரையாகிரியர் கருத்தன்றென்க.
 அல்லது உம் பார்ப்பான் கள்ளுண்ணுனென்றவழித் கள்ளுண்ணுமைசாதிபற்
 றிச் சொல்லுவதொன்றாகவிற் பார்ப்பனிக்கும் பார்ப்பாருக்குமல்லது பிற
 சாதியார்க்கு மஃதினைக்குஞ்செல்லாமையி னைம்பாற்கிளவிக்கு முரியவெ
 ன்றல் பொருந்தாமையானு மவர்க்கதுகருத்தன்மையாகி. (௭)

ககஉ. அவ்வழி, அவனிவனுவனென வருஉம்பெயரு, மவனி
 வனுவனென வருஉம்பெயரு, மவாரிவருவனென வருஉ
 ம்பெயரும், யான்யானாமென வருஉம்பெயரும், யாவன்
 யாவன் யாவனென்னு, மாவயிவ்முன்றோ டப்பதினை
 ந்தும், பாலறிவந்த வுயர்தினைப்பெயரோ.

பெயரியல்.

௭

முவகையவாகமேற் சொல்லப்பட்டபெயருள் அவனென்பது முதலாகியான்
 றென்ப தீருகச்சொல்லப்பட்ட பதினைந்தும் பால்விளங்கிறகு முயர்தினைப்
 பெயர். எ-று. யான் - என்பது ஒருவனொருத்தியென்றும் பகுதியுணர்த்தகதா,
 யினுமத்தினையொருமைபுணர்த்தலிற் பாலறிவாதபெயராம் அல்லது உம்பாஸ்தி
 வந்த வெணப்பன்மை பற்றிக்கூறினொன்றினுமமயும். (௮)

ககங. ஆண்மையடுத்த மகனென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த
 மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த விகாவிறுதியு,
 நம்முந்நுவருஉ மிகாவைகாசமு, முறைமைகூட்டா மக

ஹமநு, மாந்தர்மக்க ளென்னும்பெயரு, மாடேமக
 டேவாபீருபெயருஞ், சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானு, மவை
 முதலாகிய பெண்டென்கிளவியு, மொப்பொடுவருஉங்
 கிளவியொடு தொகைஇ, யப்படுகைந்து மவற்றோரன்ன.

இப்பெயர் பதினாறதமேற கூறப்பட்டன போலப்பாலறிவநத வுயர்நினைப்
 பெயராம். எ-று. ஆண்மையடுத்த மகளைன்கிளவி ஆண்மகளைன்பது. ஒற்
 துமையத்தாளுண்மை யுணர்ந்துஞ்சொல்ல யாண்மையென்றார். இதுபெண்
 மையடுத்த வென்புழியுமொக்கும். பெண்மையடுத்தமகளைன்கிளவியும் பெண்
 மையடுத்த விகரவியுழியுமாவன- பெண்மகள்- பெண்டாட்டி - என்பன. நம்
 மூர்த்துவருமிகரமுமைகா 'முமாவன - டம்பி - நங்கை - என்பன. நமக்கின்
 னொன்னும் பொருள்படவருகலி னம்மூர்த்துவருமென்றார். அவைநம்மென்ப
 துமுதனிலையாக வப்பொருளுணர்த்தாவாயி னம்மூர்த்துவருமிகரமு நம்மூர்த்
 துவருமைகாரமு மெனப்பிரித்ததுக்கூறல் வேண்டிமென்பது. இவையுயர்சொல்
 முறைமைசுட்டாமகநாமகளுமாவன-முறைப்பெயரன்றி மகன்மகளைனவாடே
 மகடேவென்னுந் துணையாவருவன, மாந்தர்மக்களைன்பன பன்மைப்பெயர்.
 ஆடேமகடேவென்பனமேறசொல்லப்பட்டன. சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானுமா
 வன - அவ்வாளன் - இவ்வாளன் - உவ்வாளன் - அம்மாட்டான் - இம்மாட்டா
 ன் - உம்மாட்டான் - என்பன. இவற்றுளானீ நிக்காலத்துப் பயின்றுவாரா.
 அவைமுதலாகிய பெண்டென்கிளவியிக்காலத்துவிழுந்தனபோலும். பெண்ட
 ன்கிளவியென்று பாட்டுமாதி அவையாவன - அவ்வாட்டி-இவ்வாட்டி - உவ்வா
 ட்டி - என்பாருமுளர். ஒப்பொடுவருஉங்கிளவியாவன - பொன்னன்னன் -
 பொன்னன்னன் - என்னுந்தொடக்கத்தன. இவைமேலனபோலப்பயின்றுவா
 ராமையினவற்றொடொருங்குவயாது வேறுகூறினார்.

(க)

ககசு. எல்லாருமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியு, மெல்லீருமெ
ன்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியும், பெண்மையடுத்த மக
னென்கிளவியு, மன்னவியல வென்மனாற்புலவர்.

எல்லாருமெனவு மெல்லீருமெனவும் பெண்மகனெனவும்வரு மூன்றுமேற்
கூறப்பட்டனபோலப்பாலறிவந்தவயர்திணைப்பெயராம், எ-து. புறத்துப்பேர்ப்

எஅ

சொல்லுகாரம்.

வினையாடும் பேதைப்பருவத்துப் பெண்மகளை மாடுகத்தா ரிக்காலத்தும்பெ
ண்மகனென்று வழங்குப. எல்லாருமெல்லீருமென் புழிப் படர்க்கைப்பன்மை
புணர்த்துமாரும்முன்னிலைப்பன்மைபுணர்த்துமீருமும்மையடுத்துவருதலானும்
பெண்மகனெனப்பாறிரிதலானுமிவற்றைவேறுகூறினார். (க௦)

ககரு நிலப்பெயர் குடிப்பெயர் குழுவின்பெயரோ, வினைப்பெ
யருடைப்பெயர் பண்புொன்பெயரோ, பல்லோர்க்குறி
த்த முறைநிலைப்பெயரோ, பல்லோர்க்குறித்த வினைநிலை
ப்பெயரோ, பல்லோர்க்குறித்த திணைநிலைப்பெயரோ, கூ
டிவருவழக்கி னாடியற்பெயரோ, யின்றிவொன்னு மெ
ண்ணியற்பெயரோ, டன்றியனைத்து மவற்றியல்பினவே.

நிலப்பெயர் முதலாகச்சொல்லப்பட்டனவு மெனனபோலப் பாலதிவந்த வுயர்திணைப்பெயராம். எ - று. நிலப்பெயர் - அருவானன், சோழியன்-என்பன. குடிப்பெயர்-மலையமான், சேரமான் - என்பன. குழுவின்பெயர் - அவையத்தார், அத்திகாசத்தார்-என்பன. விணைப்பெயர் - வருவார், செல்வார்-என்பன. தச்சன், கொல்லன்-என்பனவுமகவ. உடைப்பெயர் - அம்பர்கிழான், பேருர்கிழான் - என்பன. வெற்பன், சேர்ப்பன்- என்பனவுமகவ. பண்பு கொள்பெயர்-கரியான், செய்யான் - என்பன. பல்லோர்க்குறித்த முறைநிலைப்பெயர்-தந்தையர் - தாயர் - என்பன. பல்லோர்க்குறித்தகினை நிலைப்பெயர்-பெருங்காலர், பெருந்தோளர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்ததினை நிலைப்பெயர்-பார்ப்பார், அரசர், வணிகர், வேளாளர், ஆயர், வேட்டிவர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்தவென்று விசேடித்தலா னிம்முவகைப்பெயரு ளொருமைப்பெயரி ரண்திணைக்கு முரியவாம். கூடிவருவழக்கினாடியற்பெயர்-பட்டிபுத்திரர், கங்கைமாத்திரர்என்பன. இவையாடல்குறித்திணையார்பகுதிப்படக்கூடியவழியல்லது வழங்கப்படாமையிற் குழுவின்பெயரின் வேறுகுழுவின. அக்குழுவின்பெயரொருதுறைக்கணுரிமை பூண்டபல்லோர்மே லெக்ராலத்தூர்க்கழுவன. இன்றிவொன்னு மெண்ணியற்பெயராவன - ஒருவர், இருவர், முப்பத்துமூவர்-என்பன. இன்றிவொன்பதித் துணையொன்னும் பொருட்டுப்போலும். எண்ணியவியல்புபற்றிப்பொருளுணர்ந்துதலானெண்ணியற் பெயரொன்றார். ஒருநிமித்தம் பற்றிச்சேறலிற் பல்பெயரொருபெயராக வடக்கப்பட்டமையானிலப்பெயர் முதலாயினவற்றை வேறுகூறினார். அஃதேலொப்பொரி வருஉங்கிளவியுமன்னதாகவினிவற்றொடு வைக்கற்பாற்றெனின் அற்றேனும் வழக்குப்பயிற்சியின்மையா னவற்றொடுவைத்தாடான்க.

(கக)

ககக. அன்னபிறவு முயர்திணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமை யும் பாலதிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்சொல்லப்பட்ட பெயர்போல்வனபிறவு முயர்திணைக்கட் பன்மையு மொருமையுமாயியபாலதிவந்த வெல்லப்பெயரு முயர்திணைப்பெயராம் எ-று. பெயர். யல்.

எக

பாலறிவந்தனவென்னு தொருமைப்பாலுணர்த்துவனவு மடங்குதற்குப்பன்
மய மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். அன்னபிறவுமாவன - ஏனாதி, கா
லிதி, எட்டி, வாயிலான், ஆயிலான், வண்ணத்தான், சுண்ணத்தான், பிறன்,
பிறன், பிறர், மற்றையான், மற்றையாள், மற்றையார்-என்னுந்தொடக்கத்தன்.

- ௩௭. அதுவிதுவுதுவென் வருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய
வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவுவென வருஉம்பெ
யரு, மவைமுதலாகிய வகரப்பெயரும், யாதுயாயாவை
பென்னுப்பெயரு, மாவயின்முன்றோ டப்பதினைந்தும்,
பாலறிவந்த வஃறினைப்பெயரோ.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்தினைப்பெயருணர்த்தி யினி யஃறினைப்பெய
ருணர்த்துகின்றார். அதுவிதுவுதுவெனவருஉம்பெயரும் அப்பெயர்க்குமுதலாக
கிய சுட்டேமுதலாகவாய்த்தத்தொடிகுடி அஃது, இஃது, உஃது- எனவருஉம்
பெயரும், அவையிவையுவுவெனவருஉம்பெயரும், அச்சுட்டேமுதலாக - அ
வ், இவ், உவ் - எனவருஉம்வகரவீற்றுப்பெயரும், யாது, யா, யாவை- என்னு
ம்வினாப்பெயருமென விப்பதினைந்துபெயரும்பால்விளங்கவரு மஃறினைப்பெ
யராம். எ - து. சுட்டுமுதலாகியவாய்தப்பெயரு மவைமுதலாகிய வகரப்பெ
யருமவையல்லதின்மையினிவ்வாறுசுடறினார். (கூட)

௧௬௮. பல்லபலசில வென்னும்பெயரு, முள்ளவிலல் வென்னு
ம்பெயரும், வினைப்பெயர்க்கிளவியும் பண்புகொள்பெ
யரு, மினைத்தெனக்கிளக்கு மென்னுக்குறிப்பெயரு,
மொப்பினாகிய பெயர்நிலையுளப்பட, வப்பாலொன்பது
மவற்றோரன்ன.

பல்லவென்பது முதலாகக்கூறப்பட்ட வொன்பதுபெயரு மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணைப்பெயர்போலப் பாலுணரநிற்கும். எ - து. பல்லபலசிவவுள்ள வில்லவென்னுமைந்துபெயருந்தம்மையுணர்த்திரின்றன. அல்லனபொருளுணர்த்திரின்றன. விணைப்பெயர்க்கிளவியாவன வருவது, செல்வது - என்பன. பண்புகொள்பெயர் கரியது,செய்யது-என்பன. இணைத்தெனக்கிளக்குமென்னுந்ருறிப்பெயர் ஒன்று, பத்து, நூறு - எனவெண்பத்தியெண்ணப்படும் பொருண்மேனின்றன. ஒப்பினாகியபெயர்நிலையாவது பொன்னன்னது, பொன்னபின்னை - என்பன. முன்னையபோலப் பல்லமுதலாயினவழக்கின்கட்பயின் நுவாராமையின்வேறுகூறினார். பலசிலவெண்பனபயின்றவாயினும் பல்லதில் உள்ளவெண்பனவற்றொடொப்புமை யுடையவாகலினிவற்றொடுகூறினார்.

ககக. கள்ளொடுசிவனு மவ்வியற்பெயரோ, கொள்வழியுடைய பலவற்சொற்கே.

210 சொல்லதிகாரம்.

கள்ளென்னுமீற்றொடுபொருநது மஃறிணையியற்பெயர்கள்ளிற்றொடுபெருந்துதற்கட்பலவறிசொல்லாம். எ - து. அஃறிணையியற்பெயராவன-ஆ,நாய், குதிரை, கழுதை, தெங்கு, பலா, மலை, கடல் - என்னுநதொடக்கத்தனவாகிய சாதிப்பெயர். ஒருமைகரும்பன்மைக்கும்பொதுவாய்நின்றலினியற்பெயரொன்றார். இவைகளள்ளென்னுமீற்றவாய் ஆக்கள், குதிரைகள் - எனநின்றவழிப்பன்மைவிளக்கலிறபலவறிசொல்லாயினவாறுகண்டுகொள்க. அஃறிணையியற்பெயரொனவேபாலறிபெயரோயன்றி யஃறிணைப்பொதுப்பெயருமுளவென்பதுபெற்றும். பாறகுரிமைசுட்டாதஃறிணைக்குரிமைசுட்டிய அவ்வியற்பெயரொன்றார்.

கஎ0. அன்னபிறவு மஃறிணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்துணையவ்வே.

மேற்கூறப்பட்டபெயர்போல்வன பிறவுமஃறிணைக்கட்பன்மையு மொரு

மையுமாகிய பால்விளங்கவந்தவெல்லாப்பெயருமத்தினைக்குரிய. எ - று. ஆவ
னபிறவுமென்றதனாற் கொள்ளப்படுவன - பிறிது, பிற, மற்றையது, மற்ற
யன, பல்லவை, சில்லவை, உள்ளது, உள்ளன, இல்லது, இல்லன - என்னும்
தொடக்கத்தன. (க௭)

க௭க. தெரிநிலையுடைய வஃறிணையியற்பெய, ரொருமையும் ப
ன்மைபும் வினையொடுவரினே.

கள்ளொடுசிவனாத வஃறிணையியற்பெய ரொருமையும் பன்மைபும் விள
ந் தநிலையுடைய வதற்கேற்ற வினையொடுதொடர்ந்தவழி. எ - று. ஆவநதது
ஆவநதன, குதினாவநது, குதினாவநதன - என வினையாற்பால் விளங்கிய
வாறுகண்டுகொள்க. இஃதஃறிணைப்பெய ரிலக்கணமாயினும் பொதுப்பெயா
வினையொடுவந்து பால்விளங்குத லொப்புமைநோக்கு ஈண்டுகவத்தாரொன்ப
து. அஃதேற் கள்ளொடுசிவனா டுமென்பதனையு மீண்டுகவக்கவெனின் இய
பெயர்முன்ன ரானாக்கிளவிபோலக் கள்ளென்ப தஃறிணையியற்பெயாக் கீரு
யொன்றுபட்டு நின்றலின் வினையானன்றிப்பெயர்தாமே பன்மையுணர்த்திய
மதனாலதனைப் பாலறிவநதபெய ருணர்த்துமதிகாரத்துவைத்தார். (க௭)

க௭உ. இருதினைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமையிற், நிரிபுவேறு
படுஉ மெல்லாப்பெயரு, நினையுங்காலேத் தத்தமரபின்,
வினையொடல்லது பாறெரிபிலவே.

இருதினைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமையவாகவி னுயர்தினைக்கட்டு
ன்றுழி யுயர்தினைப்பெயராயு மஃறினைக்கட்சென்றுழி யஃறிணைப்பெயராயும்
வேறுபடும் விரவுப்பெயரெல்லா மாராயுங்காற்றத்த மரபின்வினையொ டுண
க்தல்லது தினைவிளங்கநில்லா. எ - று. வினையொடல்லதெனவே தினைக்கே
ற்றவாற்றா னீதுவேறுபடா தோர்ற்றவாய்நின்றலிற் பெயர்தாமேநின்று தத்
தமரபினைநதனாற் பொதுவினையொடுவந்து தினைவிளக்காவென்பது பெற
படும். இனியவைதத்தமரபின் வினையொடு பால்விளக்குமறு-சாத்தனவ
பெயரியல்.

தான்- சாத்தன்வந்தது- முடவன்வந்தான்-முடவன்வந்தது - எனவந்தவாறு
 'கண்ணிகொள்க. தத்தமரபின் வினையாவன-உயர்திணைக்கு மஃறிணைக்குமுரிய
 பதினோ ரீற்றுப்படர்க்கைவினை. எல்லாப்பெயருமென்பதனை ஆறுபொயினு
 லெல்லாருங் கூறையோட்பட்டாரென்பது பொலக்கொள்க. இருதிணைக்கும்
 பொதுவாகியசொல் வினையாற்பொதுமைநீங்கி யொருதினைச்சொல்லாமென்
 பது கருத்தாகலின் ஈண்டுப்பாலெனப்பட்டது திணையேயாம். சிறப்புடைப்
 பொருளைத் தானிலிதுதிளத்தலென்பதனாற் தத்தமரபின் வினையொடல்லது
 பாரெரிபிலவென்றோனாஞ் சாத்தனொருவன், சாத்தனென்றெனத் தத்தமர
 பிற் பெயரொடுவதது பால்விளக்குதலுங்கொள்க. (கஅ)

• கஅக. நிகழுநின்ற பலர்வகையினவியி, னுயர்திணையொருமை
 தோன்றலுமுரிக்கே, யன்னமரபின் வினைவயினுன.

நிகழ்காலம்பற்றிவரும்பலர்வகையினவியா னுயர்திணையொருமைப்பா
 ரோன்றுதலுமுரித் தவ்வொருமைப்பாரோன்றுதற் கேற்றவினையிடத்து. எ-து.
 பலர்வகையினவியென்றது செய்யுமென்று முற்றுச்சொல்லை. சாத்தன்யாமெ
 ழுடம்- சாத்திசாந்தகாக்கும் - என்றுவழியாமெழுதலுஞ் சாந்தகாத்தலுமா
 கியவினை யஃறிணைக்கேலா தொருவற்கு மொருத்திக்குமேற்றல் னுயர்திணை
 யொருமைப்பால் விளங்கியவாறுகண்ணிகொள்க. நிகழுநின்றதொழிலையுண
 ர்த்துஞ்சொல்லை வேற்றுமைநயத்தா நிகழுநின்ற பலர்வகையினவியென்றா
 ர். நிகழுநின்றவென்றது நிகழாநின்றவென்றவாறு. நடத்தல்,கிடத்தன்முத
 லாகிய பிறதொழில்பற்றிவரும் பலர்வகையினவியா னுயர்திணையொருமை
 தோன்றலுமையி னன்னமரபின் வினைவயினுனவென்றார். தோன்றலுமுரித்தெ
 ன்னு மெதிர்மறையும்மையா னன்னமரபின்வினைக்கட்டோன்றலுமையு முரித்
 தென்னாது பலர்வகையினவியாற் ரோன்றலுமையுமுரித்தென்றுகொள்க. அஃ
 தேல் யாமெழுதலுஞ் சாந்தகாத்தலு முதலாகிய தொழில்வேறுபாடுபற்றி
 வருமுன்னிலைவினையானும்,வியங்கோளானும்,இருவகையெச்சத்தானு மெல்லா
 முயர்திணைப்பாரோன்றுதலாற் பலர்வகையினவியெனவரைந்துகறல் பொரு
 ந்தாதெனின் அற்றன்றுமுன்னஞ்சேர்த்திமுறையினுணர்தலெனமுன்னிலைப்பெ

யராற்பாறுணருமாறுமுன்னருணர்த்தப்படுதலானும், அன்னமரபின்வினைபத்
 திவரும் வியங்கோ ளேவற்பெருண்மைத்தாகலின் ஏயதுணர்ந்துசெய்யுய
 ர்தினைசட்டியல்லது பெரும்பான்மையும் வாராமையா னுண்டன்னமரபின்
 வினையாற்பாறுணர்தலொருதலையன்றாகலானும், பெயசெச்சத்திற்குமுடிபாகி
 யபெயரும்வினையெச்சமுஞ் சிறுபான்மைபொதுவினைகொண்ட வழியல்லது
 தத்தமரபின்வினைகொண்டவழி யவ்வினையேபால்விளக்கலா னுண்டுச்சம்பா
 ல்விளக்கல்வேண்டாமையானும் அவையொழித்துப் பலர்வகைகளிவியேவிதந்
 துகுறினார். இருவகையெச்சத்தானும்,வியங்கோளானுஞ் சிறுபான்மை யுயர்தி
 ணைப்பாறேன்ற லொன்றென்முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. நிகழ்காலத்துப்
 பிறசொல்லுநீக்குதற்குப் பலர்வகைகளிவியென்றார். பன்மைவிரவுப்பெயரை
 நீக்குதற்குநிகழ்வுநின்றவென்றார். மேல்விரவுப்பெயர் தத்தமரபின்வினையொ
 கக

அஉ

சொல்லதிகாரம்.

டல்லது பாறெரிபிலவென்றார். இனியவற்றானன்றிப் பொதுவினையானும் பா
 றெரியநிற்குமென்பதனார்த்தியவாறு. அஃதேற் சாத்தன்புற்றின்னும், சாத்தி
 கன்றினுமெனச் செய்யுமென்னுஞ்சொல்லா னஃறிணைப்பாறுந் தோன்றுதலின்
 அதுகூறாரபிற்தென்னையெனின் எழுதலுமனாத்தலு மஃறிணைக்கென்னுமியப்
 பில்லாதவாறுபோலப் புற்றின்றலுயர்தினைக்கெவ்வாற்றாறு மிகையின்றென
 படாமையானும், கன்றினுமென்புழி யினுமென்றும்வினையானன்றிக் கன்றென்
 னுஞ்சார்பானஃறிணைப்பாறேன்றுதலானும், ஒருமைவினையானொருவழி யஃ
 றிணைப்பாறேன்றிறுமதுசிறுபான்மையாகலானும் கூறாயினொன்பது. (

கஎச. இயப்பெயர்ச்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப்
 பெயராகுகிளவிதாமேநானே, பெல்லாநீயிர நீயெனக்கிள
 ந்து, சொல்லியவல்ல பிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றி
 னவற்றொடுங்கொளலே.

விரவுப்பெயர்ப்பாறெரியநிற் குமாறுணர்த்தியினியவைதமை யுணர்த்துவ
 னெயித்துக்கொண்டா. இயற்பெயரமுதலாக நீயென்பதீராகவெடுத்துச்சொ
 லப்பட்டனவல்லாத வன்னபிறவுமானுவருமாயிற சொல்லப்பட்டவற்றொ
 ங்கட்டுக-எ-று. இயற்பெயராவன சாத்தன்- கொற்றன்-எனவழங்குதற்பய
 தவாய்கியித்தயின்றிப் பொருளே ற்றிவரு மிக்பெயா. இயற்பெயரொனினும்
 ரவுப்பெயரொனினு மொக்கும். ஆயினவற்றி னொருசாரனவற்றிதகப்பெயர்கொ
 ற்த்ததென்னையெனின் அவற்றது சிறப்புநோக்கி அப்பெயர்கொடுத்தார். பாணி
 யுத்தாளமுமொருபொருளவரயினு மிசைநூலரா தாளத்துளொருசாரனவற்றி
 ற்குப்பாணியென்னும் பெயரொடுத்தாற்போலவென்பது சினைப்பெயராவன
 பெருங்காலன்-முடவன்- எனவச்சினைபுடைமையாகிய நிமித்தமபற்றி முதல்
 மேல்வரும்பெயர். சினைமுதற்பெயராவன சீத்தலைச்சாததன் - கொடுமபுறா
 ருதி- எனச்சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்துவருமுதற்பெயர். சாத்தன் மருதிகொ
 ன்றுமுதற்பெயா சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்தல்லது பொருளுணர்த்தாமை
 ற்சினைமுதற்பெயராயின. முறைப்பெயராவன தருதை- நாய-என முறைபற்
 முறையுடைப்பொருண்மேல் வருவன. முறையாவது பிறவியானொருவனொ
 டொருவற்குவருமியையு. அல்லனவையுந் தம்மையுணர்த்தி நின்றவாகலாறொ
 மென்பதுமுதலாகியசொல்லையாம். பிறவுமென்றதனான் - மக - குழவி- பே
 டுவனகொள்க. இவற்றையுயர்தினைப்பெயரென்றா லுரையாகிரியொனின்மர
 யியலுள் மகவுமபிள்ளையுமபறமும்பாப்புமவைபு மன்னவப்பாலான எ - ம்,
 குஞ்சரம்பெறுமே குழவிப்பெயர்க்கொடை எ - ம், அவை யுடையினைக்காகல்
 - நிக் குழவியுமகவுமாயிரண்டலலைகிழவவல்லமக்கட்கண்ணே எனவுயர்
 வினைக்குமோதிவைத்தா ராகல் னவைவி ரவுப்பெயரோயாம்; அதனானதுபோலியு
 னெயென்க. ஒருநியித்தத்தானிரண்டுவினைப்பொருளுணர்த்தலின் விரவுப்பெ
 யர்பொருடொதுநிமித்தமே, நபாடுடைபுபலபொருளொருசொலன்மையதிக;

கஎரு. அவற்று, னான்கேயியற்பெயர் நான்கேசினைப்பெயர், நான்கெனமொழிமனார் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர், ர்க்கிளவியிரண்டாகும்மே, யேனைப்பெயரோதத்தமரபின.

மேற்கூறியவிரவுப்பெயரு ளியற்பெயருஞ்ச்னைப்பெயருஞ்சினைமுதற்பெயருமொரோவொன்று நந்நான்காம் முறைப்பெயரிரண்டாம் ஒழிந்தனைவந் குபெயருந்தத்தமில்லக்கணத்தனவாம்-அ-று. தத்தமில்லக்கணத்தவென்றது பொதுவிலக்கணத்தவல்லொழிப்பிலக்கணத்தவையாமென்றவாறு. எனவெயவையொரோவொன்றாய்திற்குமென்றவாரும். ஈண்டுத்தத்தமென்பது அந்நிகரணவெனப்பொதுமைசுட்டா தொரோவொன்றாய்நின்றபெயரைச்சுட்டிநின்றது. தனிப்பெயரைந்தும்விரிப்பெயர்ப்பதினான்குமாகப் பத்தொன்பதென்றவாரும். கூறப்பட்டபெயரதுபாசுபாடாகிய வொருபொருளுதலுதல்பற்றி யொருகுத்திரமாயிற்று. நான்காய்விரிதலுமிரண்டாய் விரிதலுநதாமேயாகலுமாகிய பொருள்வேற்றுமையான் மூன்றுகுத்திரமெனினுமமையும். (உக)

கஎகூ. அவைநாம், பெண்மைபெயற்பெயர் ராண்மையியற்பெயர், பன்மையியற்பெயர் சொருமையியற்பெயரென், நந்நான்கென்ப வியற்பெயர்நிலையே, பெண்மைச்சினைப்பெயர் ராண்மைச்சினைப்பெயர், பன்மைச்சினைப்பெயர் சொருமைச்சினைப்பெயரென், நந்நான்கென்ப சினைப்பெயர்நிலையே, பெண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, ராண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, பன்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, யொருமைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரென், நந்நான்கென்ப சினைமுதற்பெயரோ, பெண்மைமுறைப்பெயர் ராண்மைமுறைப்பெயரென், ருயிரண்டென்ப மு

றைப்பெயர்நிலையே.

இப்பெயர்முதலாகிய நான்கன்விரியாகியபதினான்கு மிவையென்வுணர்
த்தியவாறு. இவற்றிற்குதாரணமுன்னர்க்காட்டிதும். இயற்பெயர்முதன்மூன்று
மொரோவொன்றுநான்காய்விரிதலுமுறைப்பெயரிண்டாகலுமேசெஞ்சுத்திர
த்தாற்பெறப்பட்டமைபா னநான்குமிரண்டுமாவனவிவையென்பதிச்சுத்திர
த்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. இவ்வாறிடர்ப்படாது தொகைச்சொற்களைப்பய
னிலையாகக்கொள்ளவே இச்சுத்திரங்களா னவையின்னவென்றலுமித்தினைய
வென்றலும்பெறப்படுமாகலின் மேசெஞ்சுத்திரம்வேண்டாவெனின்அற்றன்
இவ்வாற்றான் விரவுப்பெயர்பத்தொன்பதென்றும் வகையறைபெறப்படாமை
யானும், வகுத்துக்கூறற்றிரவுத்தியாகலானும் அதுவேண்டுமென்பது. (உ.உ.)

கஎஎ. பெண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொரு

ு த்திக்கு மொன்றியநிலையே.

அச

சொல்லதிகாரம்.

மேற்கூறிய பதினான்குபெயரு மிருதினையும்பற்றிப்பாலுணர்த்திய வெ
த்துக்கொண்டார். அவைபெண்மைப்பெயர்நான்கும், ஆண்மைப்பெயர்நான்கு
ம், பன்மைப்பெயர்மூன்றும் ஒருமைப்பெயர்மூன்றுமாம், பெண்மைபற்றிவரு
நான்குபெயரு மட்டினைப்பெயரொன்றறகு முயர்தினைப்பெயரொருத்திக்கு
முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன பெண்மையிற்பெயரும், பெண்மைச்
சினைப்பெயரும், பெண்மைச்சினைமுதற்பெயரும், பெண்மைமுறைப்பெயருமே
யாம். சாத்திவந்தது - சாத்திவந்ததாள்-எ-ம், முடத்திவந்தது - முடத்திவந்தா
ள்-எ-ம், முடக்கொற்றிவந்தது - முடக்கொற்றிவந்தாள் - எ-ம், தாய்வந்தது
தாய்வந்தாள் - எ-ம் முறையானே யட்டினைப்பெண்மைக்கு முயர்தினைப்பெ
ண்மைக்கு முரியவாய்வந்தவாறு கண்டுகொள்க. முட்மென்பது சினையது
விகாரமாதலிற் சினையாயிற்று. ஒன்றற்குமெனப் பொதுப்படக் கூறினோ

ஊம் பன்மைசுட்டிய பெயரென்றமைபா னஃறிணைப்பெண்ணென்றேயாம்
இஃறிணைமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயருமென்புழியு மொக்கும். ஒன்றிய நிலை
புடையவற்றை யொன்றியநிலையென்றார். (உக.)

கஎஅ. ஆண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொரு
வற்கு மொன்றியநிலையே.

ஆண்மைசுட்டியவருநான்குபெயரும் அஃறிணையானொன்றற்கும் உயர்திணை
யொருவனுக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன ஆண்மையிறப்பெயரும்,
ஆண்மைச்சிணைப்பெயரும், ஆண்மைச்சிணைமுதற்பெயரும், ஆண்மைமுறைப்பெ
யருமேயாம். சாத்தன்வந்தது- சாத்தன்வந்தான் - எ-ம், முடவன்வந்தது-மு
டவன்வந்தான் - எ-ம், முடக்கொற்றன்வந்தது-முடக்கொற்றன்வந்தான்-எ-ம்,
தந்தைவந்தது- தந்தைவந்தான்- எ-ம்- அவைமுறையானே யஃறிணையானொ
ன்றற்கு முயர்திணையாண்பாறது முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க, பிறவு
மன்ன. (உச.)

கஎக. பன்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றேபலவே
யொருவனொன்று, மென்றிப்பாற்கு மோரன்னவ்வே.

பன்மைசுட்டியவருமூன்றுபெயரும் அஃறிணையொருமையு மத்திணைப்பன்
மையும் உயர்திணையொருமையுமெனச் சொல்லப்பட்ட மூன்றுபாற்குமுரி
ய - எ - று. அம்மூன்றுமாவன பன்மையிறப்பெயரும், பன்மைச்சிணைப்பெ
யரும், பன்மைச்சிணைமுதற்பெயருமாம். யானைவந்தது- யானைவந்தன-யானை
வந்தான் யானைவந்தாள், எ-ம், நெடுங்கழுத்தல்வந்தது, நெடுங்கழுத்தல்வந்
தன- நெடுங்கழுத்தல்வந்தான்- நெடுங்கழுத்தல்வந்தாள்- எ - ம், பெருங்கால்
யானைவந்தது- பெருங்காலயானைவந்தன- பெருங்காலயானைவந்தான், பெருங்
கால்யானைவந்தாள்-எ-ம்- முறையானே யஃறிணையொருமைக்கு மத்திணைப்
பன்மைக்கு முயர்திணையொருமைக்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க.
பன்மைக்கேயன்றி யொருமைக்கு முரியவாய்வருவனவற்றைப் பன்மைப்பெ

யமொன்றதென்னையெனின் நன்றுசொன்னாய் பெண்மைப்பெயர்முதலாயின்
பெயரியல். அந்நி

வும் பிறபெயராடிணர்த்தப்படாத பெண்ணுமமுதலாயினவற்றையு முணர்த்த
லானன்றே யப்பெயராவாின். என்னை? பெண்ணுமமுதலாயின் பிறபெயரா
ணுணர்த்தப்படுமாயி் னப்பெண்ணை முதலாயினவற்றையு னப்பெயரை வரைந்து
சுட்டலாகாமையிற் பன்மைப்பெய ரொருமைபுணர்த்துமாயினும் பிறவாற்றையு
ணுணர்த்தப்படாத பன்மைமைய யொருகாலுணர்த்தலி னப்பன்மைமையானவ
வரைந்துசுட்டப்படுதலி னப்பெயராவாின். அற்றேறும் பன்மைசுட்டியபெ
யரென்றமையாபன்மைமையுணர்த்தல் வண்டிமென்ன் அற்றன்று இவையின்
மை நீக்கலும் பிறித்கியையு நீக்கலுமென விசேடித்த லிருவகைத்து வெண்கு
டைப் பெரு ிறவென்றபழிச் செங்குடைமுதலிய வற்றையு டியபுநீக்காது வெ
ண்கு டையொடியையின்ன் ம மாத்திகை நீக்கிவெண்கு டையானென்பதுபடநிற்
தலி னாதி யாயின்ன் ம நீக்கலாம். கருங்குவளைபென்றவழிச் செம்ம முதலா
யினவற்றையு டியபுநீக்காதி கையிற்றினையு நீக்கலாம். பன்மைசுட்டியபெ
யரென்பது வெண்குடைப் பெரு ிறவென்பவிராலு டியபுநீக்கா
துபன்மைசுட்டிலொ டியையின்ன் ம மாத்திரைநீக்கிப் பன்மைசுட்டிமென்பது
படநின்றது; அதனான் விசேடிக்குங்குடைய பிறித்கியையு நீக்க லொருதலை யன்
தொகை அஃகினையொருமைமடி மடி னப்பன்மைபு முயர்ந்தி யொருமைபுமா
டிய பலவகைவையு முணர்த்தலாக பன்மைசுட்டிய பெயரொன்பாருமுளர். அஃக
றையாலியா கருத்தன்மை யப்பெயரான் னங்கும். என்நிப் பற்றக்குமென்
லுமும்ம இம்முன்றுபாருமென்பதுபடநிற் றின் முயர்ந்தி யொருமைமடி

சுயம். ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு. மொன்றற்குமொருவ
ராக்குமொன்றியநிலையே.

ஒரு ம சுட்டிவருவது உபயோகம் ஆகியேனென பொருளமக்கும் உயர்தினை
பொருளமக்குமுரிய. எ-து. உமமுன்றுமாவன ஒருமையுபயோகம், ஒரு
மைச்சுரிப்பெயரும், ஒருமச்சுரிமுதற் பெயருளாம். (காதைவந்தது-கோ
தைவந்தான்-கோதைவந்தான்-எ-ம். செவியிவந்தது-செவியிவந்தான்-செ
வியிவந்தான்-எ-ம்; கொம்புமருதிவந்தது-கொம்புமருதிவந்தான்-கொ
ம்புமருதிவந்தான்-எ-ம், அவைமுறைகளினை ஆகியேனென பொருளமக்கும் உயர்
தினையொருமக்கும் வந்தவாறு கண்டுகொள்க. பெண்மப்பெயருமாண்மப்
பெயருமொரும யுணர்த்து மேலும் இவ்வெண்மையாண்மயென்றும் வே
றுபாடிணர்த்தா பொருளம யுணர்த்துலாசரிவாறு பொருளமப் பெயரொ
ன்றார். (உக)

கஅக. தாமென்னிளவி பன்மைக்குரித்தே.

சுத்தமாபினவெனப்பட்டபெயர் பாசுரிபவாயவருமா உணர்த்துகின்
ருர். தாமென்னும்பெயரிருதினைக்கண்ணும் பன்மைப்பாற்குரித்து. எ-து. தாம்
வந்தார்-தாம்வந்தன-எனவரும். (உஎ)

கஅஉ. தாமென்னிளவியொருமைசுரித்தே.
அக சொல்லதிராரம்.

தாமென்னும்பெய ரிருதினைக்கண்ணு மொருமப்பாற்குரித்து- எ - து
தான்வந்தான்-தான்வந்தான்-தான்வந்தது-எனவரும். (உஅ)

கஅங. எல்லாமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, பல்வழிதுதவிய
நிலைத்தாகும்மே.

எல்லா மென்னும்பெய ரிரண்டுமூன்றுக் கண்ணும் பன்மை குறித்துவரும்
எ-து. வழியென்றிடம், பொருள் சொன்னிகுத் தறுகிடமாகிற் பல்பொருளைப்

பல்வழியென்றார். எல்லாம்வந்தம்-எல்லாம்வந்திர்-எல்லாம்வந்தார்- எல்லாம்வ
வந்தன-என்கரும். எல்லாமென்றும்பெய ரிரண்டுதிணைக்கடன்னும் பன்மைகு
றித்தவருமென்றது பல்வழியென்றது மே பியெல்லாம்பசுரையாழித்தெனவொ
ருபொருளின் பலி-டங்குறித்துறித்த முழுடத்தென்பதுங் கொடற்குப்பொ
லும். அஃதென்றசாப்பொருட்டாடருவதொருகிச்சொல்லென்பாருமுளர் (உக)

கடிச. தன்னுளுறுத்த பன்மைஉல்ல, துயர்திணைமருங்கினுக்க
மில்லை.

எல்லாமென்றுஞ்சொல் ஓபர்திணைக்காங்காடி தன்மைப்பன்மைக்கல்ல
அமுன்னிப்பன்மைக்கும் படர்க்கைப் பன்மைக்குமாகாது. எ-து. தெரிதா
ழ்ருங் கூந்தலின்பெண்டிபெல்லாமென்பபடர்க்கைக்கும் வந்ததா லெனின்
எழுத்ததிகாரத் துபர்திணையாய் னம்மிடவருமியனத் தன்மைக்கேற்ற
சாரியையகதினமபாடும், ஈண்டுநியமித்தலானும் அஃதிடவருவாமைதியாமெ
ன்பது. தன்மைச்சொல் அஃதிணைக்கின்மையின் எல்லாமென்ப பொது மயிற்சி
நிந்துதன்னுள உத்தபன்மைக்ககந்தாழியார் திணையிறுப்பெயொன்பு. அது
மிருதினப்பன்மைபு ளுணர்ந்ததேற்றப் பொப்பிரிபாது உண்டாழிவிர
வுப்பொபராதற்குக்கின்மையறிவு. எல்லாப்பார்ப்பாடும்-எல்லா சான்றருமெ
ன்பபடர்க்கைக்கடன்னும் வருதல் காடா குத்தன்மையுத்தபன்மைக்காங்காது
யர்திணைமருங்கினல்லாகாபொனமொழிமாற்றியுடாத்தாரா ளுபாபிரியவொவி
ன்படர்க்கைக்ககன்மையருகிடவருவாமதியன்றவழிப்படு மியுக்கின்மையானும்
தன்மைச்சொல்ல யஃதிணைக்கினுக்கெனவும், யான்யாசாமென வுறும்பெய
ொனவும் பிறுண்டுமொதியவாற்றாத்தன்மைச் சொல்லிணைக்கின்மையெறப்படு
தலி னிண்டுக்கூறல் வேண்டாமையானும், எழுத்ததிகாரத் துயர்திணையாய்ந
ம்மிடவருமியனத்தன்மைக்குரியசாரியையேகூறுதலானு மதுபோலியுரை
யென்க. ஈண்டாக்மம்பெருக்கம். பெருக்கமில்லையெனவே மிதுபான்மையேனை
யிடத்திற்கு முறித்தாமென்பாருமுளர்.

கஅரு. நீயிர்நீயென வருடங்கிளவி, பாறெரிபிலவேயுடன்மொ
ழிப்பொருள.

நீயிர் நீயென்னுபிரண்டுபெயர்ச்சொல்லுந்திணைப்பகுதிதெரியநில்லாவிரு
திணையுமுடன்றேன்றும் பொருள. எ-று. உடன்மொழிப்பொருள வென்றதி
ருதிணைப்பொருளு மொருங்குவரத்தோன்று மென்றவாறு. பிரித்தொருதிணைவி

௭

பெயரியல்.

அள

ளக்காவென்றவாறு. நீயிர்வந்திர, நீவந்தாபென விருதிணைககுமபொதுவாயநி
ன்றவாறுகண்கொள்க. இருதிணைக்குமுரியபெயரெல்லாதததமரபின் வினை
யொடுவந்ததிணைவிளககுமனதேஇவற்றிற்கணனவினைபினமையினொருவாறன
னாதிணைவிளககாமையிறபாறெரிபிலவேயுடன்மொழிப்பொருளவென்றா. ()

கஅகா. அவற்றுள், நீயென்புளவி யொருமைகருதிததே.

மேறசொல்லப்பட்ட விரண்டுபெயருளநீயென்னுமபெய ரொருமைக்குரி
கது-எ-று. ஒருமையாவதொருவனொருதியொனதெனப னவற்றிற்கெல்லாம்
பொதுமையாகிடவொருமை. நீவந்தாயெனவந்தவாறுகண்கொள்க. (௩௨)

கஅள. ஏன்கிளவி பனமைகருதிததே.

நீயினொனுமபெயா பனமைகருதிதது-எ-று. பனமையாவது பலலோக்

கும்பலவற்றிற்குமபொதுவாகப்பனமை, நீயிவந்தினோன வந்தவாறு கண்டு கொள்க. எல்லாமீயாநியெனவோதியவாறனியொருமைபனமையென்னுமுறைபற்றியீண்டுநீயென்பதனைமுறகூறினா. அனதி முநதுமொழிந்ததன்மீத மொறென்னுந்தநதிரவுதர்பெனினுமமையும். நீயாநீயெனநீருதினை யைம்பா லுளொனறனைவரைநதுணர்த்தாவாயினு மொருமைபனமையென்னும் பொரு ளையேறுபாடுடையவெனவகாயறைப்படுவழிகளாயதுததவாறு. (௩௩)

க௮௮. ஒருவொன்னும பெயாநிலைகிளவி, யிருபாறகுமுரித் தே தெரியுங்காலை.

மேலினறியொனனு மெண்ணியறபெயரொ டோதப்பட்டவற்றுள்ஒருவ ரென்னுமபெயாசசொதுயாதினைமுப்பாறு ளொருபாலவிளக்காதொருவனொ ருத்தியெனனு மிருபாறகுமபொதுவாடநிறமும். எ - து, ஒருவாவந்தாரொனப பொதுவாயநின்றவாறுகண்கொள்க. இருபாறகுமெனப் பொதுப்படக்கூறி னானு மொருவனொனு மொருமைபெயரா னுணர்த்தப்படுதற்கேற்பன டருவன் ஒருத்தியென்பனவேயாகலா னவையேகொள்ளப்படும. உயாதி னையொருமைப்பா லிரண்டெனறறியப்படாமையா னிருபாறகு முரித்தென் னமுமமை முறறுமமை. உயாதினைப்பெயராயினு மப்பாறுணர்த்தாமையு மு னனத்தானுணர்த்தலு மிதற்குமொககுமாகலி னீண்டிககூறினொனபது.(௩௪)

க௮௯. தன்மைசுட்டிற் பன்மைக்கேற்கும்.

ஒருவொன்னுமபெயரதியல்புகருதி னுஃதொருமைப்பெயராயினும் பல் லோரறியுஞ் சொல்லொய்தொடர்த்தேற்கும். எ-து. ஒருவாவந்தார்- ஒருவ ரவா-எனவரும். ஒருமைப்பெயா பனமைகொள்ளாதாயினு மிதுவழுவமைதி யிலக்களமென்ப தறிவித்தற்குத தனமைசுட்டினைன்றா. (௩௫)

௧௯௦. இன்னபெயரோ யிவையொவல்வேண்டின், முன்னகுசே

நீயி நீ ஒருவனொன்பனவறறை யினபாறபெயொன்றறியலுற்ற சொல்லவாண் குறிப்பொடுகட்டி முறையானுணாத. எ - று. ஒருசரத்தன் ஒருவனும், ஒருத்தியானும், பலராலும், ஒன்றானும், பலவானும் தன்னுழைச்சென்றவழி நீவந்தாய், நீயிர்வந்தினைமனதே ஆண்டதுகேட்டா னிவனினை பால கருதிக் கூறினென்பதனும். இனியொருவொருவரைச் சாராதொழுதலாற்றி நென்றவழிச் சொல்லவாறொடு கேட்டா னிவனொருமைகுறித்தானென விளங்கும். பிறவமனன். இனியிடமுட்காலமுமபற்றிப்பாலவிளங்கும் வழியுமறிந்துகொள்க. ஏகாரம்-தேற்றேகாரம். முறையினுணாதலென்பது பாதுகாவல்.

(நக)

ககக. மகடேமருங்கிற பாநீரிகிளவி, மகடேவியறகை தொழிலவயிஞன்.

இனியொருசாருயாத்னைப்பெயாகும் விரவுப்பெயாகு மெஞ்சிறினை விலக்கணங்கூறுகின்றா. மகடேப்பொருணமைகட பாநிரிந்தவரும் பெணமகனைமபெயா வினைகொள்ளுமிடத்து மகடேவிறகுரிய வினைகொள்ளும. எ - று. பெணமகனவந்தாள எனவரும். பொருணமைபற்றி மகடேவினைகொள்ளுமோ ஈறுபற்றி யாடேவினைகொள்ளுமோ வென்றையுறறாக கையமகற்றியவாறு. சிறப்புடைப்பொருளைத் தாழ்வித்துவிததென்பதனா ரெழுவியினவென்றாராகலிற் சிறப்பிலலாப்பெயாவயினும் பெணமகனிவளென மகடேவியறகையாமென்பதாம்.

(நக)

ககஉ. ஆவோவாகும் பெயருமாருளவே, யாடிடனறிதல செய்யுளுளளே.

ஆகாரமோகாரமாயத திரியும்பெயாகளுமுள உததிரியுமிடமறிக செய
யுளுள-எ-று. விலலோனகாலனகழலே-தொடியோணமெல்லடிமேலவரு சில
மபே-நலலோரயாகொலளியாதாமே - வேயபயிலபழுவமுன்னியோரோ-எ-ம,
கழனிநலலூராமகிழநாககென்னிதைநெகிழபருவரல செப்பாதோயே - எ- ம-
ஆகாரமோகாரமாயத கிரிந்தவாறு கண்டுக்கொள்க. ஆன, ஆள, ஆர், ஆய-என்
ஹீதறவாசிய பெயரலலது சேரமான, மலையமான-என்னுந் தொடக்கத்தன்
வவவாறுதிரியாமையி னாயிடனறிதலென்றா. உழவன், கிழவன்- என்பனவோ
வெளி னவையன்னீறறுப்பெய ரொருமொழிப்புணாச்சியானவவாறுநின்றன
வென்பது. ஆனீறையவழியுழவோன கிழவோனெனததிரியுமாறறிக. (நா)

ககக இறைச்சிப்பொருள்வயிற செய்யுளுட்குளக்கு, மியற்
பெயர்க்கிளவி யுயர்திணைச்சுட்டா, நிலத்துவழிமருங்
கிற் றேன்றலான

செய்யுட்கருப்பொருள் மேறகிளக்கப்படு மிருதினைக்குமுரியபெய ருய
ர்திணையுணர்த்தா வவவநிலத்துவழிபுறினைப்பொருளவாயநிலத்துவழிமரு
ங்கிளவழங்கப்பட்டுவருதலான-எ- று. கடுவன்முதாமகன்கல்லாமூலறகுழை
வினை யி ய ல்.

ஆக

வைவநதுவன்பழககுமரி-என்புழிக கடுவன் மூலன் குமரியென்பனவஃறினை
ப்பொருளவாயல்லது நிலத்துவழிமருங்கிற்றேன்றாமைவி னுயர்திணைச்சுட்டா
வாறுகண்டிக்கொள்க. நிலமாவதுமூலகுகுறிஞ்சுமருதநெய்தலென்பன, அஃறி
ல இவையுயர்திணையுணர்த்தாவாயினஃறினைப்பெயரோயாம்; ஆகவேயிச்சுத்திர
மவேண்டா பிறவினை அற்றன்று கடுவன் மூலனென்பன அன்னீருண்

ஸையுணர்த்துமன்றே யஃறிணைப்பெய ரவ்வீற்றுணப்பொருளுணர்த்தாமையி
னைவ விரவுப்பெயரோயாமென்பது. உலவன் - களவனென்பனவோவெனி ன்
வைசாதிப்பெயரோயால் தாண்மைப்பெயரொணப்படாவென்க. குமரியென்
பது வடமொழிச்சிதைவாய வடமொழிப்பொருளே யுணர்த்துதலின் விரவு
ப்பெயரோயாம். (௩௯)

ககச. திணையொடுபழகிய பெயரலங்கடையே.

கருப்பொருளுணர்த்துமவிரவுப்பெய ருயாதிணைசுட்டா தஃறிணைசுட்டி
வதுஅவ்வத்திணைக்குரியவாய வழங்கப்பட்டுவரும்பெயரலலாதவிடத்து ள-று.
எனவே திணைக்குரியவாய வழங்கப்பட்டுவரும்பெய ரிருத்தியுஞ்சுட்டிவரு
மென்பதாம். திணையொடுபழகியவிரவுப்பெயராவன காளைவிடையென்னுந்
தொடக்கத்தன. செருமிகுமோயம்பிறகாவேறகாளை-எ-ம. திருநதுவேல்விட
யெயொடுவருமெனதாயே-எ-ம - உடாதிணை சுட்டிவந்தவாறு கண்டிகொள்
க. இவைபுயாதிணைப்பொருளான்றோவெனின ஒரொருத்தையுங்காளை விடையெ
ன்பவாகலின் விரவுப்பெயரொணவேபடுமென்பது. கடுவன் மூலன குமரியென
பனவுங் கருப்பொருளுணர்த்தலற்றிணையொடு பழகியபெயராம் பிறவெனின
அற்றன்று விலங்குமபுளருமுதலாகியபொருள்வழியெல்லாமவறதிருரியபெ
யர்செலவதலலது பொருளுண்டாயினு மிந்நிலத்திப்பொரு ளிப்பெயரான
வழங்கப்படாவெனலும் வளாயறையிலகை. தலைமக்கனொநிலத்து முளராழி
னும் பாலைநிலத்துக்காளை, மீளியெனலும்பெயாசெல்லாமருதநிலத்து; மருதநி
லத்து மகினை ஊரென்னும் பெயாசெல்லாபாலைநிலத்து.அதனாற்பொருள்
வகையானன்றிப் பெயர்த்ததினைக் குரிமைபூண்டிரிறநலி னவறதைத்திணை
யொடுபழகியபெயரொனரொன்பது. (௪௦)

ஐந்தாவது

பொரியல முறறிமறு.

ஆ ரு வ து

வி வண யி ய ல்

கக௭. வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளாது, நினைபு,
ங்காலேக காலமொடுதோன்றும்.

நிறுத்தமுறையானே வினைச்சொலாமாறுணர்த்திய வெய்துத்தொகை
டாஅதுதனுவிவ்வோத்து வினையியவென்னும்பெயர்ததாயிறு. வினையென்ன

க௭௦

சொல்லதிகாரம்.

சொல்லப்படுவது வேற்றுமையொடுபொருந்தாதாராயுங்காற்காலத்தொடுபுல
ப்படும். எ - று. ஈண்டிவேற்றுமையென்றதுருபை. உண்டான்-கரியன் - என
வேற்றுமைகொள்ளாதுகாலமொடுதோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. வேற்றுமை
கொள்ளாதென்றது காலமொடுதோன்றுமென்ற மொழிவினையொட்டிநொ
ழிற்பெயரும் வினைச்சொல்லாவான்செல்லுமாகலாம், காலமொடுதோன்று
மென்றது வேற்றுமைகொள்ளாதெனினிடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும் வி
னைச்சொலெனப்படுமாகலாது மவ்விருத்திரநீக்குதற்கு வேற்றுமைகொள்
ளாது காலமொடுதோன்றுமென்றார். வினைச்சொல்லுள் வெளிப்படக்காலம்
விளக்காதனவுமுள வாவயுமாராயுங்காற்காலமுடையவென்றற்கு நினைபுங்கா
லைக்காலமென்றார். அவையிலவென்பதுமுன்னாச்சுத்திரத்தாற்பெறப்படும்.
உணர்த்தப்படும் வினைச்சொற்கெலலாம் பொதுவிலக்கணமுணர்த்தியவாறு.

க௭௧. காலந்தொடும மூன்றெனமொழிப.

மேறோற்றுவாய் செய்யப்பட்டகால மூன்றென்றுசொல்லுவர் புலவர்
எ - று. தாமென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடின்றது. (உ)

க௭௨. இராதினிகற்பி எனதிவினென்றோ, வம்முக்காலமுங்
குறிப்பொடு கொள்ளு, மெய்நிலையுடைய தோன்ற
லாதே.

இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்று சொல்லப்படுமும்மூன்றுகாலமும் குறிப்பினைப்பொழும்பொருந்து மெய்நிலைமையையுடைய வினைச்சொல்லானவை தோன்றுநெறிக்கண் - ஏ - டு, எனவேகாலமூன்றுவன இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்பனும், வெளிப்படக்காலம்விளக்காதன குறிப்புவிடையென்பனும்பெற்றும். உ-ம். உண்டான் - உண்ணுநின்றான் - உண்பான்-எனவரும். இறப்பாவதொழிலாகழிவு, நிகழ்வாவது தொழிறொடங்கப்பட்டுமுற்றுப்பெறுதநிலைமை. எதர்வாவது தொழிலபிறவாமை, தொழிலாவதுபொருளினதுபுடைபெயர்ச்சியாகவி ன்ஓதொருகணநிற்பதல்ல நிரண்டுகணநிலையாமை யினிகழ்ச்சியென்பதொன் ததற்ெல்லையாயினும்உண்டல்தின்றனென்ப ப்ெறுழிற்கொகுதியையொருதொழிலாகக் கோடலின்உண்ணுநின்றான், வாராநின்றனெனநிகழ்ச்சியுமுடைந்தாயிற்றென்பது. வினைக்குறிப்புக் காலமொடுதோன்றுங்காற்பண்டிகரியன்-இதுபொழுதுகரியன் - எனவிறந்தகாலமு பிசுழ்காலமுமுறையானேபற்றிவருதலும், காளைக்கரியனானவெதிர்காலத்தாக்கமொடுவருதலுமறிக. மெய்நிலையுடையவென்றது விளங்குத்தோன்றுவாயினுங்காலம்வினைக்குறிப்பொடு கோடன்மெய்ம்மைமொனவலியுறுத்தவாறு. (௩)

௧௪௮. குறிப்பினும்வினையினு நெறிப்படத்தோன்றிக், காலமொடுவருதம் வினைச்சொலெல்லா, முயர்தினைக்குரிமைபு ம்வினைக்குரிமையு, மாயிருதினைக்கு மோள்ளையுரிமைபு, மம்முவுருபின தோன்றலாதே.

பொதுவகையாற்கூறிய வினைச்சொல்லைச் சிறப்புவுகையா னுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். குறிப்புப்பொருண்மைக்கண்ணுந் தொழிற்பொருண்மைக்கண்ணுநதோன்றிய காலத்தொடுவரு மெல்லாவினைச்சொல்லு முயர்தினைக்குரியனவு மஃறினைக்குரியனவு மிாண்டுதினைக்கு மொப்பவுரியனவு மென மூன்றுகூற்றனவாந்தோன்று நெறிக்கண் - ஏ - று. உ-ம். கரியன்-செய்ப்பெனப்புழித்தொழின்மைதெற்றெனவிளங்காது குறித்துக்கொள்ளப்படுத லிற்குறிப்பெனரூர். உண்டான் - கரியன், சென்றது-செய்யது, வந்தனை-எனியை-எனவரும். குறிப்பொடுங்கொள்ளுமெனமே, குறிப்பினையுபபட்டு நின்றவி தற்குறிப்பினும்வினையினுமென்றார். முன்னர் நம்பற்றியுணர்த்தப்படும் வினைச் சொற்களை இஃதிறந்தகாலத்திற்குறித்து. இஃதுநிகழ்காலத்திற்குறித்து. இஃ தெதிர்காலத்திற்குறித்தென வழக்குடோர்க்குயுணர்த்துகொள்ளவென்பது விள ளக்கியகாலமொடுவருமென்றார். வினைச்சொல் காலமுணர்த்துங்காற்சிலநெ றிப்பாடுடையவென்பது விளக்கிய நெறிப்பட்டத்தோன்றியென்றார். நெறிப்பா டாவது அவ்வீற்றுமிசைநிற்குமெழுத்தலேயுபாடு. அவைமுற்ற வுணர்த்தலா காவாயினுமவ்வீறுணர்த்தம்வழிச்சீறியசொல்லுதம். (ச)

ககக. அவைநாம், அம்மாமெம்மேமென்னுங்கிளவிபு, மும் மொடுவருஉங் கடதறவென்னு, மந்நாற்கிளவியொடா யெண்கிளவியும், பன்மையுலாகருநதன்மைச்சொல்லே.

நிறுத்தமுறையானோ யுயர்தினைவினையாமா னுணர்த்துகின்றார். அவைநா மிருவகைய தன்மைவினையும்படர்க்கைவினையுமென. தன்மைவினையமிருவகை த்துப்பன்மைத்தன்மையு மொருமைத்தன்மையுமென. தனித்தன்மையுமுளப் பாட்டுத்தன்மையுமெனினுமமையும். இச்சுத்தூர்த்தாற்பன்மைத்தன்மையுணர் த்துகின்றார். மேன்மூவகையவெனப்பட்டவினைச்சொற்றும் உம், ஆம், எம், ஏம்- என்னுமீற்றவாகிபொல்லும், உம்மொடுவருஉங்கடதறவாகிய கும்மும், மும்மும் மும், தும்மும், றும்மும் என்னுமீற்றவாகிய சொல்லுமெனவவ்வெட்டும் பன்

மையுணர்த்துந் தன்மைச் சொல்லாம் - எ - று. தனக்கொருமை பலலதின்கையி
 ற்றன்மைப்பன்மைபாவது தன்னொடுபிறனாயுளப்படுத்தேயாம். அவ்வுளப்பு
 மித்தன்முவகைப்பரிமொன்னின்குறையுளப்படுத்தலும், பட்டக்கையாராயுளப்
 படுத்தலும், அவ்விருவராயுமொருங்குளப்படுத்தலுமென. ஆம்-ஆம்-என்பனமு
 ன்னின்குறையுளப்படுக்கும். தமராயவழிப்பட்டக்கையாராயு முளப்படுக்கும்.
 எம்-ஏம்-என்பனபட்டக்கையாராயுளப்படுக்கும். உம்மொடுவருஉங் கடதறவு
 வ்விருவராயுமொருங்குளப்படுத்தலும் தனித்தனியுளப்படுத்தலுமுடைய. ஈ
 ண்டிமவைதாமென்பதற்குமுடிபு அவைதாம்-இ உ ஐ ஓ என்புழியுளத்தாங்கு
 னாக்க. அம்மாமெம்மெம்என்பனமுன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உம்மொடுவருஉ
 ங்கடதறவெதிர்காலம்பற்றிவரும். முன்னின்றதாங்கீறுயிறுத்தகாலம்பற்றிவரு
 வ்காலம்அம்மும்எம்மும்கடதறவென்னு நான்கன்முன்அன்பெற்றுவரும். ஏம் அ
 ன்பெற்றும்பெறுதல்வரும். ஆம் அன்பெறுதல்வரும். நக்கனம்-நக்கனெம்-உண்
 டனம்-உண்டனெம். உரைத்தனம்- உரைத்தனெம்-தின்றனம்- தின்றனெம்-
 கூடி சொல்லதிகாரம்.

எ-ம், நக்கனெம்- நக்கேம்- உண்டனெம்-உண்டெம்- உரைத்தனெம்- உரைத்
 தேம்- தின்றனெம்-தின்றேம்- எ-ம், நக்காம்-உண்டாம்-உரைத்தாம்-தின்றும்-எ
 ம்வரும்-அநநாணியுமேனையெழுத்தின்முன்வகாரமும் முகாரமுமொழித்தின்
 பெற்றுவரும். அஞ்சினம்- அஞ்சினும்- அஞ்சினெம்- அஞ்சினெம்-உரிஞினம்-
 உரிஞினும் - உரிஞினெம் - உரிஞினெம் - எனவரும். பிறவெழுத்தொடு மொ
 ட்டிக்கொங்க. கலக்கினம்-தெருட்டினமென்னுத்தொடக்கத்தின குற்றுக்கரீ
 ருக்கலானதுமேனையெழுத்தேயாம். இனியவை நிகழ்காலம்பற்றி வருங்கால்
 நில னென்றன்பனவற்றொழிவரும். நிலென்பதலகாரம் எனாரமாய் நகாரம்
 பெற்றுநிற்கும். உண்ணுநின்மனம்-உண்ணின்றனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்ணின்ற

(5)

கட்சிவெள்ளுநாளுக்கு மெய்கையூர்நிலைவாசல் குற்றியலகரத்தை யீராக

வுடையசொல்லும், என் ஏன் அல்லென்னு மீற்றவாகிய சொல்லுமென வவு
வேழுமொருமையுணர்த்துக் தன்மைச்சொல்லாம் - எ-று. குற்றகாரான்கும்,
அல்லுமெதிர்காலம்பற்றிவரும். குன்றுகரங்காலவெழுத்துப்பெறுங்காலும்மீற்
றொட்டாக்கும். அல்லுபகரமும் வகரமும்பெற்றுவரும்,என் ஏன் என்பனமு
ன்றுகாலமும்பற்றிவரும். ௨ ண்கு-உன்டி - வருது-சேது - எ-ம், உரிதுகு-திரு
முகு-எ-ம், உண்டினென்-உண்ணுகின்றனென்-உண்குவென்-எ-ம், உண்டென்-
வினை யி ய ல்.

௨ ண்குரின்றென்-உண்பென்-எ-ம், உண்பல்-வருவல்-எ-ம் வரும். காலவெழு
த்தித்தற்கனெம்மீற்றொடெனனிதும்,வமீற்றொடெனீறுமொக்கும்.ஆண்டுக்க
றியவிகற்பமெல்லாமறிந் தொட்டிக்கொள்க. குற்றகரமென வொன்றாகு
நான்காதற்கு முன்னுரைத்தாங்குரைச்ச. எதிர்காலம்பற்றி வழக்குப்பயிற்சிய
யில்லாக் குற்றகரத்தை யங்ஙனம்வரும்அல்லொடி பின்வையாது முன்றுகால
மும்பற்றிப் பயின்றுவரும் என் ஏனென்பனவற்றின் முன்னுமீற்றொடியைய
வைத்ததுசெய்கென்பதுபோலச் செய்குமென்பதுஉங் காண்கும்வநதேமென
வினைகொண்டி முடியுமென்பதறிவித்தற்கெனக்கொள்க. (க)

உருக. அவற்றுட், செய்கென்கிளவி வினையொடுமுடியினு, மல்
வியநிரியா தென்மனாற்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருமைத்தன்மைவினையேழனுட் செய்கென்னுஞ்
சொல் வினையொடுமுடியுமாயினு முற்றுச்சொல்லாதலிற் நிரியாது - எ - று.
காண்குவந்தென்-எனவரும். செய்சென்கிளவி யவ்வியநிரியாதெனவே பெய
ர்த்தனென் முயங்கயான்-எ-ம், தங்கினைசென்மோ - எ-ம், மோயின றுயிர்த்த
காலை-எ-ம்- ஏனைமுற்றுச்சொல் வினைகொள்குநங்கா லல்லியநிரியுமென்பதாம்
அவைதிரிந்தவழி வினையெச்சமாதல் வினையென்கிளவியும் வேறுபலகுநினை
வென்புழிப்பெறப்படும். இருசாரனவும்பெயர்கொள்ளாதுவினைகொண்டவழி

ச்செய்கென்கிளவி திரியாதென்று மேனையதிரியுமென்றுங் கூறியகருத்தென்னைபெனின் நன்றுசொன்னாய் காண்குயந்தெனென்றவழிச் செய்கென்கிளவி வினையெச்சமாய்த்திரிந்ததாயிற் செய்தெனெச்சமாதற்கேலாமையிற்செயவெனெச்சமாய்த்திரிந்ததெனல்வேண்டும். வேண்டவேசெயவெனெச்சத்திற்குரிய வினைமுதல்வினையும் பிறவினையு மதுகொள்வான்செல்லும்.வினைமுதல்வினையல்லதுகொள்ளாமையிற் செயவெனெச்சமாய்த் திரிந்ததென்றல்பொருந்தாகு. பிறிதாறின்மையின் முற்றுச்சொல்லாயநின்றதெனவேபடும். அதனானவ் வியுநிரியாதென்றாரொன்பது. அல்லதுஉஞ்செய்கென்கிளவி சிறுபான்மையல்லது பெயர்கொள்ளாமையிற் பெரும்பான்மையாகிய வினைகோடலதற்கியல்பேயாம். ஆகவேஅதுதிரிந்து வினைகொள்ளுமென்றல் வேண்டாவாம். அதனு ழுமுற்றாய்நின்று வினைகொண்டதென்றலே முறைமையென்றுணர்க. முற்றுச் சொற்கும் வினைபொடுமுடியினு முற்றுச்சொல்லென்று முறைமையினிதவா வென்றார் பிறருமொணக்கொள்க. பெயர்த்தனென்முயங்கவென்னுந் தொடக்கத்தன விறந்தகாலமுணர்த்தலிற் செயதெனெச்சமாதற் கேற்புடைமையானவற்றைத்திரிபென்றார். முன்னொத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவேயென்ப தனாற் பெயரொடுமுடிதலெய்துவதனை விலக்கியவாறு. (எ)

உரிஉ. அன்னுனள்ளா ளென்னுநான்கு, மொருவர்மருங்கிற் படர்க்கைச்சொல்லே.

தன்மைவினையுணர்த்தி யினி யுயர்திண்ப்படர்க்கைவினையுணர்த்துகின் றார். அன், ஆன், அன், ஆன்-என்னுமீற்றையுடைய நான்குசொல்லு முயர்திணை.

கூசு

சொல்லுகாராம்.

யொருமைபுணர்த்துப் படர்க்கைச்சொல்லாம் - எ-று. இவைநான்கீறு முன் றுகாலமும்பற்றியரும். உ-ம். உண்டனன் - உண்ணுகின்றனன்-உண்பான்-எ-ம், உண்டான்-உண்ணுகின்றான்-உண்பான்-எ-ம், உண்டனன்-உண்ணுகின்றனன்-உ

என்பள்-எ-ம், உண்டார்-உண்ணுநின்றான்-உன்பார்-எ-ம் வரும். காலத்துக்கேற்ற வெழுத்துப்பெறுங்கால் அன்றும் அள்ளும் அம்பிறற்றொடும், ஆனும் ஆனும் ஆயிறற்றொடு மொக்கும். அவ்வேறுபாடெல்லா மறிந்தொட்டிக்கொள்க. (அ)

உ௦௩. அர் ஆர்பவென வஞஉமுன்றும், பல்லோர்மருங்கிற் ப
டர்க்கைச் சொல்லே.

அர், ஆர், ப-என்றும் திறையையவாயவருமுன் துச்சொல்லும் பல்லோரை யுணர்த்தும் படர்க்கைச்சொல்லாம். எ-று. பகாரவீதிநெடுமுன்றுகாலமும்ப த்றிவரும். பகாரமெகா காலம்பற்றிவரும். உண்டனா, உண்ணுந் தன்னர்-உண் பர். எ-ம், உண்டா - உண்ணுநின்றா - உன்பார். எ-ம், உன்ப - எ-ம்வரும். அ ன்னீற்றிற்குரியகாலவெழுத்து அ ன்நீற்றிற்கும், ஆனீற்றிற்குரிய காலவெழுத் து ஆனீற்றிற்குரிய. பகரமுதரம்பெறதும் பெறுதும் உரினாப, உன்புஎன வரும். வருகுபவெனச்சிறுபான்மை குகரமுமபெறும். இவ்வேறுபாடேறபு ழியறிந்தொட்டிக்கொள்க. (க)

உ௦௪. மானாக்கிளவியும்பல்லோர்படர்க்கை, காலக்கிளவியொ
டு முடியுமென்ப.

முன்னையனவேயனநி மாரீற்றுச்சொல்லும்பல்லோர்படர்க்கையையுண ர்த்தும்; அஃதுஅவைபோலப்பெயர்கொள்ளாது வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. பகரத்திற்குரியகாலவெழுத்து மானாக்கிளவிக்குமொக்கும். என்னுமார்வந்தா ர் - கொண்டார்வந்தார் - எனவரும். குகரம்பெறுதலுக்கணுகொள்க. மானா க்கிளவிவினையொடல்லதுபெயரொடுமுடியாமைவினெச்சமாய்த்திரிந்து வினை கொண்டதென்படாமையறிக. அஃதேற்பிடினதுபெருகியதருவிற்பாடிந் ம ன்னரைப்பாடன்மாரொமோ - எ-ம், காம்ப்படரட வருகதியகோய்மலி வருத் தங் காணன்மாரொமோ-எ-ம்- மாரீற்றுச்சொல் பெயர்கொண்டிவந்தனவாலெ னின் அவைபாடுவார்காண்பாரொன்றும் ஆரீற்றுமுற்றுச்சொல்லினெதிர்மறை யா யொருமொழிப்புணர்ச்சியான் மகரம்பெற்றுநின்றன. மாரீறுயினவைபா டாதொழிவார், காணுதொழிவாரொன ஏவற்பொருண்மையுணர்த்துமா றில்

உரு. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வந்நாலேந்துமு
ன்றுதலையிட்ட, முன்னுறக்கிளந்த வுயர்திணையவ்வே.

பன்மையுமொருமையும்பாகிய பாலுணர்வந்த விருபத்துமுன்றிற்றுவினை
ச்சொல்லுமுன்னுறக்கிளக்கப்பட்ட வுயர்திணையுடையன எ-து. ஈண்டுக்கூறி
யபடர்க்கைவினையேகிளவியாக்கத்துட்குறப்பட்டன அவைவேறல்லவென்ப
ர்முன்னுறக்கிளந்தவென்றார். அதனாற்பயன் அன்னுள்ளாளென்பவரான்
வினை யி ய ல். கூடு

பாலுணர்வந்ததுதலீண்டுப்பெறுதலும், ஈனிகாறொன்று முதலாயினப
டர்க்கைவினைக்கிரயரின்றுபாலுணர்ந்ததுத லாண்டுப்பெறுதலுமாம். அஃதே
ன்முற்றுப்பெறவோரிடத்துக்கூறவமையு மீரிடத்திற்கூறிப்பயநததென்னெனி
ன் பாலுணர்ந்துமிடைச்சொற்பற்றி வுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்ந்துதலீ
ண்டுக்கூறியதனாற்பயன். ஆண்டுக்கூறியதனாற்பயன் வழுக்காதத்தற்கவற்றைத்
தொகுத்திலக்கணவழக்குணர்த்துதலாமென்க. பெயரியனோக்கிப்பெயரிற்றோ
ன்றும் பாலறிவினையுமென்றும்போலவினையினோக்கிவினையிற் றோன்றும்பா
லறிவினையுமயங்கல் கூடாவெனவமையும்; ஆண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின்
அற்றன்று இருதிணையமபாற்சொலுணர்ந்தாக்காற்றிணைபால்பற்றிவழுவற்க
வெனவும், வழிஇயழைகுவெனவும்வழுக்காதத்தகுத்திரங்க ளெல்லாவற்றானும்
மொருளினிதுவிளங்காமையானும், வினையுள்ளருகதிரிபின்றிப் பால்விளக்குதற்
செறப்புடையன படர்க்கைவினையேயாகலாண மவற்றைப்பிரித் தாண்டுக்கூறி
னொன்பது. படர்க்கைபலவற்றாலும்பெயர் நுறத்திரிபின்றிப்பாலுணர்த் தாமை
வி னிலக்கணவெழுத்தொழிசூரு தெதிரதுநோகிக்கொள்ள வைத்தாரென்க.
முன்றுதலையிட்டவந்நாலேந்துமாவன இவைபென வினிதுவிளங்கப் பன்மையு
மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். இக்கனாற்பயனாயுயர்திணைக்கிணுமுன்றுதலையி
ட்டநாலேந்தென்னும்வரையறை. (கக)

உரு. அவற்றுட், பன்மையுரைக்குந் ஈன்மைக்கிளவி, யெண்
ணியன்மருங்கிற் றிரிபவையுளவே.

கூறப்பட்டவிரூபத்தமூன்றுசொற்களுட் பன்மையுணர்த்துந் தன்மைச் சொல்லெண்ணியதும்வழி அஃறிணையுளப்படுத்தத்திரிவனவுள. ௩-று. யாறுமென்னென்கமுஞ்சாரும் - எனவரும். தன்மைப்பன்மைச்சொ லுயர்திணையினை யாகவிலுயா. ணையையுளப்படுத்தற்பாலன வஃறிணையையுளப்படுத்தல் ஈழுவாயினுமைகெவன்பார் திரிபவையுளவென்றார். அதனானிச்சூத்திரத்தை மூன்றுறக்கினர்தகையுர்திணையுவேயென்றஞ் சூத்திரத்தின்பின்வைத்தார். திரியுமென்றதுதிரிபவையுளவென்றதஞ் சொல்லாதிரியாசிலவேதிரிவன வென்பதாம். (கஉ)

௨0௭. யாஅரொன்னும் வினாவின்னினவி, யத்திணைமருங்கின் முப்பாற்குமுரித்தே.

யாரொன்னும்வினாப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல் உயர்திணைமருங்கின் முப்பாற்குமுரித்து. ௭-று. உ-ம்-அவன்பார் - அவள்யார் - அவர்யார்-எனவரும். ஊதைகூட்டுண்ணுமுகுபனியாமத்தெங், கோதைகூட்டுண்ணியதான் யாழ்மன், போதெலார், தாதொடுதாமுந்தார்க்கச்சிவளநாடன், தாதொடுவாராதவண்டு. வண்டென்புழிவண்டிதான்யாரொன யாரொன்பதஃறிணைக்கண்ணும்வந்தகாலெனின் அதுதிணைவழுவமைதியெனப்பபிம். இதுவினைக்குறிப்பாயினும் பல்லோர்படர்க்கையுணர்த்தும் ரகாரவீற்றான்மூன்றுபாஅணர்த்தும் வேறுபாடுடைமையினவற்றொடுவையாதிண்டுவைத்தார். செய்யுளின்பநேரக்கியுளபெழுந்து நின்றது. வினாவின்னினவியெனவதன்பொருளுணர்த்தியவாறு. (கஉ)

MAHAMAHOPADHYAYA
J. U. V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

சுசு

சொல்லதிகாரம்.

௨0௮. பாலபிமாபி னம்மூவீற்று, மாவோவாகுஞ் செய்யுளுள்ளே.

பால்விளங்கவரு மியல்பையுடைய வம்மூவீற்றின்கண்ணு மாகாரமோ

காரமாகஞ்செய்யுளுள் - எ - து. பாலதிமாபினென்றதனற் பாணுநர்த்துதற்
 சட்டிரிபுடைய ஆயிறுவிலக்குண்ணும்; மாட்சிவழக்கிற்குகலானும், ஆகாரம்
 ஓகாரமாதற் கேலாமைபானும் அம்முனீருவன-ஆன்-ஆள்-ஆர்-என்பனவேயா
 ம். வினவிநிற்றறதோனே-நல்லமனனெனநகஉப்பெயர்நதோனே, பாசிலைவா
 டாவள்ளியங்காடிநறதோரோ-என வாகார மோகாரமாய்த் திரிநதவாறு கண்டு
 கொள்க. வந்தோம், சென்றோமென வழக்கினுள் வருவனவோவெனின் அ
 வை ஏழீற்றின்சிறைவெனமறுக்க. (கசு)

உ௦௯. ஆயென்கிளவியு மவற்றொடுகொள்ளும்.

முன்னிலையீற்றளாயென்னுமீறு மேற்கூறப்பட்டனபோல ஆகார மோ
 காரமாகஞ்செய்யுளுள் - எ - து. வரநோய்மன்றதென்கடற்சேர்ப்ப-எனவரு
 ம். கூறப்பட்ட நான்கிறுத் தொழிற்பெயரு மாகார மோகாரமாதல் பெய
 ரியலுட்கொள்ளப்படும். ஆயென்கிளவியரவோவாவது பெரும்பானமையு மு
 யாதிரைக்கண்வந்தவழியென்ப தறிவித்தற்கு முன்னிலையதிகாரத்துக் கூறு
 திண்க்கூறினார். அவற்றொடுகொள னுமெனற தவற்றொடாககுமென்றவாறு.

உ௧௦. அதுசசொலவேறறுமை புடைமையானுங், கண்ணென்
 வேறறுமை நிலத்தினுறு, மொப்பினுறும் பண்பினுறு
 மென், நப்பாற்காலங் குறிப்பொடுதோன்றும்.

ஆறும்வேற்றுமையதடைமைப்பொருட்கண்ணு மேழாம்வேற்றுமையது
 நிலப்பொருட்கண்ணுமொப்பின் கண்ணும்பண்பின்கண்ணு மெனவப்பகுதிக்கா
 லங்குறிப்பாற்றோன்றும். எ-து. அப்பகுதிக்காலமாவதுஅப்பொருட்பகுதிபற்றி
 வருஞ்சொல்லகத்தக்காலமாம். அப்பகுதிக்காலங்குறிப்பாற்றோன்று மென
 வேஅப்பொருள்பற்றிவினைக்குறிப்புவுருமென்றவாரும். உடையான தடைமை
 த்தன்மையேயன்றியுடைப்பொருளுருடைமையெனப்படுதலி னுடைமையானு

மென்பதற்குடைப்பொருட்கண்ணுமெனவுமுரைக்க. உரைக்கவேயுடைப்பொருட்கண்வருங்காறுடைப்பொருட்சொல்லாகிய முதனிலைபற்றிவருதலும்பெறப்பரிம். கருமையினென்பதுடைமைப்பொருளாயடங்கலிற்பண்பினு மென்புழிக்கரியனெனவின்னென்பதுபடவருதலென்கொள்க. வாளாதுடைமையானுமென்றவழியன்மையினென்பதுபோல அவ்வொருவாய்பாடேபற்றிநிற்கும். இதனையஃதுடைத்தென்பதுபடவருமெல்லாவாய்பாடுநதமுவுதற்குஅதுச்சொல்வேற்றுமையுடைமையானுமென்றார். கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினுமென்பதற்குமீதொக்கும். ஆயின் இஃதிரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாமெனின் ஆண்டுடைமையுருபுநோக்கியசொல்லாய்வருவதல்ல திரண்டாம் வேற்றுமைப்பொருளுனப்படாது. என்னை? அதுசெய்யுபடுபொருண்மைத்தாகலின்] இ

வினை மி ய ல்.

௬௭

தனுடைமையாருவதன்பொருளெனவேபடுமென்பது. கச்சினன் - கழலினன்-எ-ம், இல்லத்தன்-புறத்தன்-எ-ம், பொன்னன்னன் - புலிபோல்வன்-எ-ம், கரியன்- செப்பன்- எ-ம் வரும். கச்சினன்-இல்லத்தான்-எனப்பெயருங்குறிப்பாற்காலம்விளக்குதலி னப்பாற்காலங்குறிப்பொடுதோன்று மென்றதனான்குறிப்பென்பதுபெறுமாறென்னையெனின் தொழினிலையொட்டிமொன்றலங்கடையெனத் தொழிற்பெயரல்லனகாலந்தோன்றுவென்றமையார் கச்சினன், இல்லத்தானென்பன காலம்விளக்காமையிற்குறிப்பாற்காலம்விளக்குவனவினைக்குறிப்பாதல்பெறுதம். அல்லதுஉம்வினைக்குறிப்புங்காலந்தோன்றுதலையிலக்கணமாகவுடைய வினைச்சொல்லையாகலிற் றெற்றெனவிளக்கா வாயினுங்காலமுடையவெனவேபடும். பெயர்க்கண்ணதோரிலக்கணமின்ன மயிற்காலந்தெற்றெனவிளக்குவனவுளவேற்கொளவதல்லது காலம்விளக்காதபெயருங்காலமுடையவெனவேயுய்த்துணருமாறில்லை; அதனுண்குறிப்பாற் காலமுணர்த்துவனவினைக்குறிப்பேயென்பது பெறப்படுமென்க. தன்னினமுடித்த லென்பதனான் ஸ்பாட்டையன், துணங்கையன்-எனச் சிறுபான்மைகாலமும் வினைசெயிடமும்பற்றி வருவனவுங்கொள்க.

(கக)

உகக. அன்மையினின்மைபி னுண்மையின்வன்மைபி, னன்ன

பிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளு, மென்னகிளவியுங் குற
ப்பேகாலம்.

அன்மையின்மையுண்மைவன்மையென்னும்பொருள்பற்றிவருவனவுங் அ
வைபோல்வனபிறவுங் குறிப்புப்பொருண்மையொடுபொருநதுமெல்லாச்சொ
ல்லுங்காலங்குறிப்பாணுணரப்படும். எ-று. காலங்குறிப்பாணுணரப்படு மென
வே யிவையும்கிளைக்குறிப்பாமென்றவாரும். அல்லன்-அல்லள்-அல்லர்-எ-ம், இ
லன்-இலள்-இலர்-எ-ம், உளன்-உளள்-உளர்-எ-ம், வல்லன்-வல்லள்-வல்லர்-எ-ம்
வரும். பொதுப்படக்கூறியவதனாற் பொருளிலன்-பொருளிலள்- பொருளில
ர்-எ-ம்- உடைமைக்குமறுதலையாகியவின்மையுங்கொள்ளப்படும். இவையொ
ருவாய்பாடேபற்றிப்பிறத்தலின்வேறுகூறினார். பண்பொடிவற்றிடை வேற்று
மையென்னையெனின் இன்மை பொருட்குமறுதலையாகலின்பொருளின்கட் கிட
க்கும்பண்பெனப்படாது. அன்மையுமுண்மையும் பண்பிற்கு மொத்தலின்பண்
பெனப்படா. என்னை? குணத்திற்குக் குண்மின்மையின்,]வன்மைஆற்றல். அது
வுங் குணத்திற்கு முண்டாகலிற் குணமெனப்படாது; உளதெனினது பண்
பாயடங்கும். அதனாற்பொருட்கட்கிடந்து தனக்கோர்குணமின்றித் தொழி
லின்வேறாய குணத்தினன்மைமுதலாயின வேறெனப்படும். பண்பெனினுங்
குணமெனினுமொக்கும். இக்கருத்தேபற்றியபன்றே யாகிரிய ரின்மையுமுண்
மையுமுணர்த்தஞ்சொற்களை முடிப்பாறாயிற்றென்பது. என்னகிளவியுமென்
றதுஅன்னபிறவுமெனப்பட்டவற்றையேயாகக்கொள்க. குறிப்பேகாலமென்ற
வழிக் குறிப்பென்பது குறிக்கப்படுவதனை. அன்னபிறவுமென்றதனான் நல்ல
ன்-நல்லள்-நல்லர், தீயன்-தீயள்-தீயர், உடையன்-உடையள்-உடையர் - என
வித் தொடக்கத்தனவெல்லாங்கொள்க.

(கஎ)

கந

சுஅ

சொல்லதிகாரம்.

உகஉ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமாபிற்குறி

ப்பொருவருடங், காலக்கிளவி யுயர்திணைமருங்கின், மே
 லேகுகிளவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மைபுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருண்மையு
 டையவாய்வரும் வினைச்சொன் மேல்வருமுயர்திணைக்கட்கூறிய தெரிநிலைவி
 னையொடொகும்-எ -று. தெரி நிலைவினையொடொத்தலாவது உயர்திணைத்தெ
 ரிநிலைவினைக்கோதியவற்றுட் டமக்கேதபனவற்றொடு வினைக்குறிப்பு வந்தவழி
 யவ்வவ்வீற்றா னவ்வப்பாடும் மிடமும்விளக்கலாம். மேல்வினைக்குறிப்பின்ன
 பொருள்பற்றிவருமென்றதல்ல தின்னவீற்றானின்னபால் விளக்குமென்றிலர
 தனான்கிணங்குகுறிஞர். கூடப்பட்ட பொருட்கண்வந்தனலாயினும் இல்லை,
 இல், இன்றி-என்பன பால்விளக்காகமயி னவற்றைநீக்குதற்குப் பன்மை
 யுமொருமைபும் பாலநிலைவெனஞர். ஒருபொருட்கட் பலவாய்பாடுமொரு
 பொருட்க் னொருவாய்பாடுமற்றிவரு மிருநிறமுமெஞ்சாமற்றழுவுதற் கண்
 னமரபினென்றார். தன்மையும் படர்க்கையுமுணர்த்தற் தெரிநிலைவினையீற்றுட்
 குறிப்புவினைக்கேதபன அம், ஆம், எம், ஏம், என், ஏன்-என்னுந் தன்மையீறு
 தும், அன், ஆன், அள், ஆள், ஈர், ஆர்-என்றும் படர்க்கையீறுறுமெனப் பன்னி
 ரண்டாம். கரியம்-கரியாம்-கரியெம்-சரியேம்-கரியென்-கரியேன்-எ-ம், கரிய
 ன்-கரியான்-கரியள்-கரியாள்-கரியர்-கரியார்-எ-ம்- அவ்வவ்வீற்றவ்வவ்விடமும்
 பாலும் விளக்கியவாறு கண்டுகொள்க. ஒழிந்தபொருட்கண்ணு மொட்டிக
 கொள்க. ஆன், ஆள், ஆர்-என்பன நிலப்பொருண்மைக்கணல்லது பிறபொரு
 ட்கட்பயின்றுவரா. இன்னுமேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடில என்றதனானவந்
 தன்னெனத் தெரிநிலைவினைத்தொழின்மைமேற்படத் தொழிலுடைப்பொரு
 ள்கீழ்ப்பட முற்றாய்நின் றுணர்த்தியவாறுபோல உடையனெனக் குறிப்புவி
 னையும் உடைமைமேற்பட உடையான் கீழ்ப்படமுற்றாய்நின் றுணர்த்துதலுங்
 கொள்க. வந்தான், உடையான்-எனப் பெயராயவழித் தொழிலுடைப்பொரு
 ளுமுடைமையானு மேற்பட்டித்தோன்றுமாற்றிக். இஃதஃதிணைமருங்கின் மே
 லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே யென்பதற்குமொக்கும். (கஅ)

உகங். அ ஆ வ எனவருஉமிறுதி யப்பான்முன்றே பலவற்றுப்
 படர்க்கை.

உயர்திணைவினையுணர்த்தி யிரி யஃறிணைவினை யுணர்த்துகின்றார். அக ரமுமாகாரமும் வகரவுயிர் ஓமய்யுமாகிய வீற்றையுடையவக்கூறுமூன்று மஃ திணைப் பன்மைப் படர்க்கையாம் - எ - று. அகர மூன்றுகாலமும்பற்றிவ ரும். ஆகாரமெதிர்மறைவினையாய் மூன்றுகாலத்திற்கு முரித்தாயினு மெதிர் காலத்துப்பயின்றுவரும். அகரமிறந்த காலம்பற்றிவருங்கால் கடதறவென்று நான்கன்முன் அன்பெற்றும் பெறுதும்வரும். ஏனையெழுத்தின்முன் ஐகார முகாரமொழித் தின்பெற்றுவரும். யகரத்தின்முன் சிறுபான்மையின்னே யன்றி யன்பெற்றும்பெறுதும்வரும். நிகழ்காலத்தின்க ணில்கின்றென்பன

வினை யி ற ல்.

௬௬

வற்றொடன்பெற்றும் பெறுதும்வரும். எதிர்காலத்தின்கண் பகரவகரத்தொடன் பெற்றும் பெறுதும் வரும். தொக்கன-தொக்க-உண்டன - உண்ட- வந்தன- வந்த-சென்றன-சென்ற-எ-ம், அஞ்சின-போயின-போயன-போய-எ-ம், உண் னாநின்றன-உண்ணாநின்ற-உண்கின்றன-உண்கின்ற-எ-ம், உண்பன - உண்ப- வருவன-வருவ-எ-ம் வரும். உரினுவன-உரினுவ-என வகரத்தொடேனையெழு த்துப்பேறு மேற்றவழிக்கொள்க. வருவ - செல்வ- என்னுந் தொடக்கத்தன அகரவீராதலும், வகரவீராதலுமூடையவென்பது ளையியாக்கத்துட்குறினும். ஆகாரம் காலவெழுத்துப்பெறுத உண்ண-தின்ன-எனவரும். வகரம் உண்குவ- தின்குவ-எனவெதிர்காலத்திற் குறித்தாய்க்குருக மறித்தறிக்கும். ஒடுவ-பாடுவ- எனக்குரமடரதும்வரும். உரினுவ-திருமுவ-எனவகரம் பெறுதலுமேற்றவழிக் கொள்க. ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க.

(௬௭)

உகச. தூன்றன்படர்க்கை தறடலூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதி யாகும்.

ஒன்றையுணர்த்தும் படர்க்காவினையாவது தடவென்பனவற்றையுந்
நதுகின்ற குற்றியலுகரத்தை யீராகவுடையசொல்லாம் - எ - று. தகரவுகர
மூன்றுகாலத்திற்குமுரித்து. நகரவுகரயிறந்தகாலத்திற்குரித்து. டகரவுகர மூ
ன்றுகாலத்திற்கு முரியவினைக்குறிப்பிற்கல்லது வராதது. அஃதெல் வினைக்கு
றிப்புக்கூறும்வழிக்கூறு தீண்டுக்கூறியதென்னெனின் அஃறிணை மருங்கின்
மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிவென வினைக்குறிப்புப்பா லுணர்த்துமாறு
தெரிநிலைவியொடு மாட்டெறியப்படுமாகலின் டகரமூர்ந்த குற்றியலுக
ரந்தெரிநிலைவினைக்கீராகாமையின் மாட்டேற்றுவகையாற் பாலுணர்த்துதல்
பெறப்படாதா மதனனின்ரிவைத்தார். தகரவுகரயிறந்த காலத்து வருங்கா
ற்புக்கது-உண்டது-வந்தது-சென்றது-போயது-உரிஞியது - எனக்கடதறவும்
யகரமுமாகிய வுயிர்மெய்ப்பின்வரும், போனதென னகரவுயிர்மெய்ப்பின்
வருவதோவெனின் அதுசான்றோர் செய்யுளுள்வாராமையி னதுகிதை வென
ப்படும். நிகழ்காலத்தின்கண் நடவாநின்றது-நடக்கின்றது - உண்ணுகின்றது-
உண்கின்றதுஎனநில்கின்றென்பனவற்றொ டகரம்பெற்றுவரும். எதிர்காலத்தி
ன்கண் உண்பது-செல்வது-எனப்பகரவுகரம்பெற்றுவரும். நகரவுகரம்புக்கண்
று - உண்டன்று - வந்தன்று - சென்றன்று எனக் கடதறவென்பனவற்றின்
மூன் அன்பெற்றுவரும். கூயின்று-கூயிற்று - போயின்று - போயிற்று - என
வேனையெழுத்தின்மூன் இன்பெற்றுவரும். ஆண்டின்னி னகரந்திரிந்துநீ திரி
யாதும் வருதல்கொள்க. வந்தின்றென்பதோவெனின் அஃதெதிர்மறுத்தலை
யுணர்த்துதற்குவந்த இல்லினது னகரம் னகரமாய்த்திரிந்த வெதிர்மறைவினை
யெனமறுக்க. அஃதெதிர்மறையாதல் வந்தில-வந்திலன் - வந்திலள் - வந்திலர்-
எனவரு மேனைப்பாற்சொல்லான்றிக. டகரவுகரம் குண்டுகட்டு - குறுந்தாட்
டெனவரும். (உ0)

உகரு. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வம்மூவிரண்டு
மஃறிணையவ்வே.

பன்மைபுமொருமைபமாகிய பாலதியவந்த வவ்வாற்றைச்சொல்லு மஃ
 திணையனவாம் - எ - று. பன்மைபுமொருமைபும் பாலதியந்த வென்பதற்கு
 முன்னுரைத்தாங்குணக்க. இதனாற்பயன் அஃதிணைச்சொல்லாதே பிறிதில்லை
 யென வரையறுத்தலெனக்கொள்க. (உக)

உகசு. அத்திணைமருங்கி னிருபாற்மிளவிற்கு, மொக்குமென்ப
 வெவனென்வினுவே.

எவனென்னும் வினாச்சொன் மேறகூறப்பட்ட வஃதிணையிரண்டு பாற்று
 முரித்தென்றுமொல்லுவ ராகிரியர் - எ-று. அஃதெவன்-அவ்வெவன் என
 வரும். எனகவீறு யிரண்டுபாற்றும் பொராவாப்பொலி னிதனைவேறுகூறினார்
 அஃதேல் அமக்கெவன் எவனென வுயர்நினைக்கண்தும் வருமாலைனின் ஆ
 ண்டிஅதுமுறைபற்றி நெற்றல் னஃதிணைக்கவ்வந்தொனவே படுமென்பது. அஃ
 தேல் அமக்கெவனென்னமுறையடும்மென்பதல்ல நென்ன முறையாடுமென்பது
 பொருந்தாதெனின் என்னமுறை யென்ப தாண்டிமுறைமேறில்லாதொறுமை
 நயத்தான் முறையுடையான் மேறிற்தலினையமுமென்க. எவனென்பதோர்பே
 யருமுண்ட டஃதிக்காலத்தென்னென்று மென்யென்றுநிற்கும். ஈண்டெக்கூறப்
 பட்டது வினைக்குறிப்பு முறைதென்க. (உஉ)

உகஎ. இன்றிலவுடைய வென்னுங்கிளவியு, மன்றுடைத்தல்ல
 வென்னுங்கிளவியும், பண்புகொள்கிளவியு முளளென்
 கிளவியும், பண்டினைய சினைமுதற்கிளவியு, மொப்பொ
 மவருடங் கிளவியொடு கொணுஇயப்பாற்பத்துங் குறிப்
 பொடுகொள்ளும்.

இன்று இல என்பன முதலாகியபட்டும் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம் -
 எ-று, அவற்றுள் இன்று-இல-உடைய-அன்று- உடைத்து-அல்ல - உள - என்
 பனதம்மைபுணர்த்திசின்ன. அல்லனொருநணர்த்திசின்றன, இன்று-இல-

கோடுடைத்து-கோடுடைய-அநுவந்து-அனுவயல் - உள-எனவரும். ஈண்டுங் கோடின்று-கோடின எனவுடாமுக்கு மறுதலையாய லீன்மைபற்றி வருவன வுள்கொள்க, உடையவென்பது முதலாயவந்தைச் செய்யுளின்பொருள்கி மய க்கக்கூறினார், அவ்வேழனையும் பொருள்பற்றி யோதாராயினார் இளந்தோதியவழிச் சூத்திரஞ் சுருங்கா வாகலானென்பது. உளதென்பது பெருவழிகிற்தன்மையி னுளவென்பதேகூறினார், அதுமுன்வினமுடித்த லென்பதனாற் கொள்ளப்படும், பண்புகொள்களவி-கரிசு-கரிய-செய்யது-செய்ய-எனவரும். பண்பிடுகிய சினைமுதற்பினி - நெடுஞ்செவித்து - நெடுஞ்செவிய-எனவரும். பண்படுத்த சினைபற்றியல்ல தவ்வினைக்குறிப்பு நில்லாமையிற் பண்பிடுகிய வெண்ப் பண்பை முதனிலையாகக்கூறினார். பெருந்தோளானென உயர்நினைக்கண்ணும் பண்படுத்துவருதலொன்றென முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. வேற்றுமைப்பொருள் பற்றிவருங்காற் பிரிதின்கிழாமையும் உறுப்பின்கிழமையல்லாததற்கிழமையும் எழும்தீவற்றுமைப் பொருண்மையும்பற்றி யஃறினைவினைக் கினை யி ய ல்.

க0க

குறிப்புப் பயின்றுவாராமையிற் சினைக்கிழமையேகூறினார். அப்பொருள்பற்றிப் பயிலாதவருவன வுரையிற்கொள்ளப்படும். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் கொள்ளினுமமையும். அறிந்தமர்க்கட்டாருகதில் ல-மெல்விநன்மந்தி குறைகூறுஞ்செம்மற்றே - எ-ம், அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமினெமக்கே - எ-ம் வரும். வடாது-தெனது-என்பனவு மேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மைக்கண்வந்த வினைக்குறிப்புப்பெயருமாம். ஒப்பொடுவருங்கிளவி-பொன்னன்னது-பொன்னன்ன-எனவரும். ஒப்பொடுவருதலாவது பொருள்பற்றிவருதல், வழக்குப்பயிற்சினோக்கிப் பத்தெனவரையறுத்தவாறு. (1)

உகஅ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமாபிற்குறிப்பொடுவருதல், காலக்கிளவி யஃறினைமருங்கின்,மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருள்பற்றிவரு
 ம்வினைச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணைவினையொடொக்கும் - எ - று. வாய்
 பாபெற்றியும் பொருள்பற்றியும்வருங் கூறியவருவகையு மெஞ்சாமற்றமுவு
 தற் கன்னமரபினென்றார். ஒத்தலாவ தஃறிணைவினைக்கோடிய லீற்றுட்பொரு
 நதுவன வினைக்குறிப்பின்கண்வருங்காலு மவ்வீற்றுவனவ்விடமுங் காலமும்
 விளக்குதல். பொருந்துவனவாவன ஆகாரமும் வகாரமுமொழித்துக் குற்று
 கரமுன்று மகரமுமாம். அவற்றுட் டகரமுந்த குற்றுகரமொன்றன் படர்க்
 கையென்புழிக் கூறுதலானொழிந்த மூன்றுமீண்டுக்கொள்ளப்படும். அஃலுய
 ப்பால்விளக்குதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் டுண்டுகொள்க. (உச)

உககூ. முன்னிலைவியங்கோள் வினையெஞ்சுகிளவி, யின்மைசெ
 ப்பல்வேறென்கிளவி, செய்யம்மனசெய்யுஞ் செய்தவெ
 ன்னு, மம்முறைவின்ற வாயென்கிளவியும், பிரிபுவேறு
 படுஉஞ் செய்தியவாகி, யிருதினைச்சொற்கு மோரன்
 னவுரிமைய.

முன்னிலைமுதலாகச் செய்தவென்பதீருகக்கூறிய முறையானின்ற வெட்
 டிச்சொல்லும் பொதுமையிற்பிரிந் தொருகாலுயர்திணையுணர்த்தியு மொருகா
 லஃறிணையுணர்த்தியும் வேறுபடுந்தொழிலையுடையவா யிருதினைச்சொல்லாத
 ற்கு மொத்தவுரிமைய - எ - று. முன்னிலைவினைச்சொல்லாவது எதிர்முகமா
 ய்கின்றான் ரெழிலுணர்த்துவது. வியங்கோளேவற்பொருட்டாய் வருவது;
 வாழ்த்ததன்முதலாகிய பிறபொருளுமுடைத்தாகலி னிக்குறியிருதினோக்கிச்
 சென்ற குறியெனவுணர்க. வினையெஞ்சுகிளவி வினையையொழிபாக வுடைய
 வினை. இன்மைசெப்பல் இல்லை-இல்-என்பன. வேறென்பது தன்னையுணர்த்தி
 னின்றது. செய்யம்மனவென்பது மனவீற்றுமுற்று யெதிர்காலமுணர்த்தம். செ
 ய்யுமென்பது முற்றுமெச்சமுமாகிய விருநிலைமையுமுடைத்தா யும்மீற்றானிகழ்
 காலமுணர்த்தம். செய்தவென்பது அகரவீற்றெச்சமா யிறந்தகாலமுணர்த்

தும். செய்யம்மனமுதலாகிய மூன்றுவாய்பாட்டான மவ்வவ்வீற்றவாய்க்கால முணர்த்தும் உண்மன, உண்ணும், உண்ட-என்னுந் தொடக்கத்தனவெல்லாத் தழுவப்பட்டன. அவற்றா னவைதழுவப்பட்டவாறென்னையெனின் - எல்லாத் தொழிலுஞ் செய்தல்வேறுபாடாகலிற் பொதுவாகியசெய்த லெல்லாத் தொழிலையும்கப்படுத்திநிற்குமதனா னவற்றானவை தழுவப்படுமென்க. அவைபொதுவுஞ்சிறப்புமல்லவேல் என்செய்யாநின்றானென்று வினாபவழி உண்ணின் றானெனச் செப்புதல்கையாதாமென்க. இதுசெய்து செய்பென்பனவற்றிற்கு மொக்கும். அஃதேந்சிலவற்றை யீற்றானுணர்த்திச் சிலவற்றை வாய்பாட்டா னுணர்த்தியதென்னையெனின் அம்மீது மன்னீது மையீது முதலாகிய சொற் கள் காலப்பன்மையான்வரும் வாய்பாட்டுப்பன்மைகாற் சூத்திரம்பெருகு மென்றஞ்சி அவற்றையீற்றானுணர்த்திக் காலவேறுபா டிலேசாற்கொள்ளனவ த்தார். அக்காலப்பன்மையில்லனவற்றை வாய்பாட்டானு முணர்த்துமவ்வீற் றானுமுணர்த்துப. முற்றதலும் பலவாய்பாட்டாற் பயின்றுவருதலு முடை மையான் முன்னிலைவினையமுன்வைத்தார். ஏவற்பொருண்மை முன்னிலைக் கண்ணுமுண்மையிற் பொருளியை புடைத்தாகலானும், இடங்குறித்து முற்றா ய்வருதலொப்புமையானும் அதன்பின்வியங்கோள்வைத்தார். அதனபின் முற் றுதலொப்புமையா னின்மைசெப்பல், வேறென்கிளவி, செய்யம்மன என்பன வற்றை வைத்தன்முறைமையானும், முற்றின்கண் வினையெச்சமுண்மையானும், ஈற்றுப்பன்மையொடு பயின்றுவருதலானும் வினையெச்சம்வைத்தார். இன் மைபற்றிவரும் வினையெச்சமுமுண்மையா னதனொடியையவின்மைசெப்பல் வைத்தார். வினைக்குறிப்பாத லொப்புமையானும், செய்யம்மனவிற் பயிற்சியு டைமையானு மதன்பின் வேறென்கிளவிகைத்தார். முற்றதலொப்புமையா னதன்பின் செய்யம்மனவைத்தார். முற்றநிலைமையு முடைத்தாகலி னதன்பின் செய்யுமென்பதுவைத்தார். பெயசொச்சமாதலொப்புமையா னதன்பின்செய் தவென்பதுவைத்தார். இவ்வாறியபுபற்றிவைத்தமையா னமமுறைநின்றவெ ன்றார். பிரிபுவேறுபடுஉஞ் செய்தியவாகியெனவே வேறுவேறுணர்த்தினல்ல

தொருசொல்சொல்லுதற்க ணிருநீணைய முணர்த்தாமபெறுதம். (உரு)

உஉ௦. அவற்றுண், முன்னிலைக்கிளவி, இ ஐ ஆபென வருஉ
மூன்று, மொப்பத்தோன்று மொருவர்க்கு மொன்றற்கும்.

சுறப்பட்டவிரவுவினைகளுண் முன்னிலைச்சொலிகரவீறு மைகாரவீறுமா
யீறுமாகியமூன்று மொருவற்கு மொருத்திக்கு மொன்றற்கு மொப்பச்செல்
லம். எ-று. முன்னிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபு அவைதாமம்மா மெம்மே
மென்புழியவைதாமென்பதற்குரைத்தாய்குரைக்க. இகரத்தடறவூர்ந்தெதிர்கா
லம்பற்றிவரும். ஐகாரமம்மீற்றிற்குரியவெழுத்துப்பெற்றும், ஆயீறுமீற்றிற்கு
ரியவெழுத்துப்பெற்றுமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம். உரைத்தி-உண்டி-கின்
தி-எ-ம், உண்டனை-உண்ணாரின்றனை-உண்பை-எ-ம். உண்டாய்- உண்ணாரின்ற
ய்-உண்பாய்-எ-ம்வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. ஐபசிநிதெ
ன்னையுக்கியெனஇகரஞ்சிறுபான்மை ககரம்பெற்றுவரும். உண்- கின்-இட-கி
வினை யி ய ல். க௦௩

ட-என்னுந்தொடக்கத்துமுன்னிலையொருமைபெறுமா நென்னையெனின் அவை
ஆயீறுதலெச்சவியலுட்பெறப்படுமென்க. (உ௧)

உஉ௧. இர் ஈர் மின்னெனவருஉமூன்றும், பல்லோர்மருங்கினு
ம் பலவற்றுமருங்கினுஞ், சொல்லோரனைய வென்மனார்
புலவர்.

இர்-ஈர்-மின்னென்னுமீறறையுடைய மூன்றுசொல்லும்பல்லோர்கண்ணும்
பலவற்றின்கண்ணுஞ்சொல்லுதற்கனெத்தவுரிமைப- எ-று. இர்ஈறு ஆர் ஈற்றி
ற்குரிய வெழுத்துப்பெற்றும் ஈரீறுஆரீற்றிற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று மூன்
றுகாலமும்பற்றிவரும். மின்னீறுபிறவெழுத்துப்பெறா நேற்றவழியுகரம் பெற்
டுறதிர்காலம் பற்றிவரும். உ-ம், உண்டனார்-உண்ணாநின்றனார்-உண்குவார்-எ-ம்,

உண்மர்-உண்ணுநின்நீர்-உண்குநர்-எ-ம், உண்மின் - தின்மின்-உரினுமின்-எ-ம்
வரும். ஒழிந்தவெழுந்தொழி மொட்டிக்கொள்க. முன்னிலை வினைக்குறிப்
புயர்தினை வினைக்குறிப்பிற்கோடிய பொருள்பற்றி யைகாரமுமாயுமிருவாய்
ருமென்று நான்கின்றவாய்க் கழலினை-நாட்டை-பொன்னன்னை - கரியை-எ-ம்
கழலினாய்-நாட்டாய்-பொன்னன்னாய் - கரியாய்-எ-ம், கழலினீர் - நாட்டினீர்,
பொன்னன்னீர்-கரியீர்-எ-ம், கழலினீர்-நாட்டினீர்-பொன்னன்னீர்-கரியீர்-எ-ம்
வரும். ஒழிந்தபொருளொழி மொட்டிக்கொள்க. போதியெனவிதிகாரித்துவினை
க்குறிப்புமுண்டாலெனின் போன்றனை-போன்றனை-என்பனபோலவந்து தெ
ரிநிலைவினையாய்நின்றதெனமூர்க் . ஒன்றினைவினைக்குறிப்பு முயர்தினைவினைக்
குறிப்பிறகோடியபொருள்பற்றிவருத வினவந்தற யெடுத்தோதிற்தென்னையெ
னின்-அன்மைமுதலாயின-பொருள்பற்றிவந்தனவெனக்கொள்தோதலாகு சுரு
க்கத்தவகையானும், பினைமுதற்குளவிபண்பு மடுத்தவருதலுயர்தினை யதிகார
த்துப்பெறப்படாமையானு மவற்றையொகுவாரேனைப்பொருளுமுடனேதினார்
முன்னிலைவினைக்குறிப்புப் பலவாதலானும், எடுத்தோதா வழிப்படுவதோர்கு
றைபாடினமையானுமிவற்றையயத்துணரவைத்தொன்பது. அல்லதெடுத்தோ
த்தில்வழியுய்த்துணர்வதெனினுமமையும் முன்னிலைவினையிற்றா னெதிர்காலம்
பற்றிவருமிகாததையுமின்னையுமுதலு மிறுதியுமாவத்து மூன்றுசாலமும்பற்றி
வருநான்கின்றதாய் தம்முளியையயிடைவைத்தார். அல்லது பொருண்மை
கருதாது சூத்திரயாப்பிறகேதவவத்தொனினுமமையும். (உஎ)

உஉஉ. எஞ்சியபிளவி ஈட்டத்தொடுசிவணி, யைம்பாற்குமுரிய
தோன்றலாதே.

முன்னிலைவினையொழித்தொழிந்தவெழுவினைக்கொல்லு முன்றிடத்துக்கு
மைந்துபாற்குமுரிய தத்தம்பொருட்கட்டோன்றுமிடத்து. எ - று. இவ்வாறு
பொதுவகையானெல்லாவிடத்தொழி மெல்லாப்பாற்குமுரியவாதலெய்தினவெ
னினு முன்னர்விலக்கப்படுவனவொழித் தொழிந்தவிடமும் பாலும்பற்றிவரு
மாதீண்டுக்காட்டப்படும். உ-ம்-அவன்செல்க - அவன்செல்க - அவர்செல்க-அது
செல்க-அவைசெல்க-எ-ம், உழுதுவந்தேன்-உழுது வந்தேன் - உழுதுவந்தாய்-உ
ழுதுவந்தீர் - உழுதுவந்தான் - உழுதுவந்தாள் - உழுதுவந்தார் - உழுதுவந்த

து - உழுதுவந்தன-எ-ம், யானில்லை-பாமில்லை-நீயில்லை-நீயிரில்லை-அவனில்லை-
 அவளில்லை - ஆகரில்லை - ஆதுவில்லை - அவையில்லை - எ-ம், யான்வேறு - யாம்
 வேறு - நீவேறு - நீயிர்வேறு - அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு அ
 துவேறு-அவைவேறு - எ-ம், யானுண்மன - யாமுண்மன - நீயுண்மன - நீயி
 ருண்மன - அவனுண்மன - அவளுண்மன - அவருண்மன - அதுவுண்மன-
 அவையுண்மன - எம், யானுண்ணுமூண் - யாமுண்ணுமூண் - நீயுண்ணுமூண்-
 நீயிருண்ணுமூண் - அவனுண்ணுமூண் - அவளுண்ணுமூண் - அவருண்ணுமூண்-
 அதுவுண்ணுமூண் - அவையுண்ணுமூண் - எ - ம், அவன்வரும் - அவள்வரும்-
 அதுவரும் - அவைவரும் - எ-ம், யானுண்டவூண் - யாமுண்டவூண் - நீயுண்ட
 வூண் - நீயிருண்டவூண் - அவனுண்டவூண் - அவளுண்டவூண் - அவருண்டவூ
 ண்-அதுவுண்டவூண் - அவையுண்டவூண்-எமவரும். (௨௮)

௨௨௬. அவற்றுள், முன்னிலைதன்மை யாயிரிடத்தொடு, மன்

திராகும் வியங்கோடகிளவி.

மேலெஞ்சிய கிளவியென்னப்பட்ட வேழனுள்வியங்கோட்கிளவி முன்னி
 லையுந்தன்மையுமாகிய விரண்டிடத்தொடு நிலைபெறுதாம் - எ - று. ஆயிரிடத்
 தொடு கொள்ளாதென்னுது மன்னுதாருமென்றதானைவ்விடத்தொடு சிறு
 பான்மை வருதல்கொள்க. மன்னுதல் பெரும்பான் மையுநிகழ்தல். சிறுபான்
 மைவருவன நீவாழகவென்னும் வாழத்தாதறபொருண்மைக்கண்ணும், யானு
 நின்னொடுபுணைக வென்னும் வேண்டிக்கோடற் பொருண்மைக்கண்ணும்
 வருவனவாம். சுடாவுகபாக நின்கால்வன்னெந்தேரோ யென்பதம் - வேண்
 டிக்கோடற் பொருண்மைக் கண்வந்ததாம். தன்மைக்கணைவல்லிலை முன்னி
 லைக்கண்வருவதுண்டேற் கண்டுமொள்க. அஃதேவ்வியங்கோளியுசுரூராயிற
 நென்னையெனின் எழுத்தொத்தினுள் ஏவல்கண்ணிய வியங்கோட்கிளவியுமெ
 ன அகரவீற்றுளெடுத்தலாற பொருந்தியமெய்யுந்நதகரவீரூய்வருதலும், செப்
 புமவினாவும்வழாஅலோம்பல் - எ-ம், சொல்வனார்த்தநியப்பிரித்தனர் காட்டல்-
 எ-ம், மறைகருங்காலமீஇயதொராஅல்-எ-ம், உடம்பொடு புணர்த்தலானல்லீ
 ரூய் வருதலும், ஆலீரூய்வருதலும் பெறுதலின் வியங்கோளியுங்கூறினொன
 வேபடும்-பிறவுமுளவேறகொள்க. (உக)

உஉச. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மை, யவ்வயின் மூ
 ன்று நிகழுங்காலத்துச், செய்யுமென்னுங் கிளவியொடு
 கொள்ளா.

பல்லோர்படர்க்கையுமுன்னிலையுந்தன்மையுமாகிய வவ்வயின் மூன்றுநிக
 ழுங்காலத்து வருஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லொடுபொருதா எ - று. அவ்வயி
 னென்றதிடமும் பாலுமாகிய வெஞ்சியகிளவிக்ஞரியபொருட்க் னென்றவாறு
 நிகழுங்காலத்துச் செய்யுமென்னுங் கிளவியொடென் ததனாற்றேன்றுங்கால்மு
 ணர்த்தியவாறு. இவையிரண்டுக்குத்திரமும் பொதுவகையானெய்தியனவற்றை
 விளக்கினின்றன. (உ௦)

உஉநூ. செய்துசெய்யுச் செய்யுசெய்தெனச், செய்யியர்செய்யி
ய செயின்செயச்செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும்
வினையெஞ்சுகிளவி.

பொதுவகையானெய்தியவற்றுள்வியங்கோட்கிளவிக்குஞ்செய்யுமென்னு
ம்கிளவிக்குமெய்தாதனவிலக்கி இனிந்நுத்தமுறையானே வினையெச்சத்தின்
துபாகுபாடுணர்த்துகின்றார். செய்தென்பதுமுதலாகச்சொல்லப்பட்டவொன்
பதும் வினையெச்சமாம். எ-று. அவ்வகையொன்பதுமென்றது இறுதியின்றவி
டைச்சொல்லான் வேறுபட்டவொன்பதுமென்றவாறு. அவ்விடைச்சொலாவ
னஉகரமுமுகாரமும் புகரமுமெனவுமியருமியவுமின்னுமகரமுங்குகரமுமாம்.
கெய்கென்கிளவிவினையொடுமுடிபினும்-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்னிலைவினை
ச்சொல்-எ-ம்-இறுதியிடைச்சொலேற்றவாற்றாற்பிரித்துணரவாய்பாடோதினா
ற்போல ஏற்றவாற்றா இறுதியிடைச்சொற்பிரித்துணர்ந்துகொள்ள விண்டும்
வாப்பாடுபற்றியோதினார். உகரங்கடதநூர்ந்தியல்பாயும்,வினையெழுத்துநர்ந்தி
கரமாய்ந்திரிந்தும்,நெடிலீற்றுமுதனிலைமுன்னர்யகரம்வரத் தான்கெட்டிம்இற
ந்தகாலம்பற்றிவரும்.இவ்வுகரவீறிகரமாதலும்,பகரம்வரக்கெடுதலும்வினையெ
ஞ்சுகிளவியும்வேறுபலகுதிய என்பதனாற்பெறப்படும். நக்து-உண்டு-வந்து-செ
ன்று - எ-ம்,எஞ்சி - உரிஞி-ஒடி-எ-ம், ஆய்-போய்-எ-ம்வரும். சினைஇ-உரைஇ-
இரீஇ-உஉஇ - பராய்-தாய்-தூயென்பனவோவெனின் அலைசெய்யுண்முடிபெ
ன்க. ஆகி-போகி-ஒடி-மலர்த்தி-ஆற்றி-எஞ்சி-என்புழிமுதனிலை குற்றுக்கரவீறுத
லினேனையெழுத்தாதலறிக. கடதறஎன்பனகுற்றுக்கரத்தொடுவரு மிடமுநீனி
மெய்யாய்வருமிடமுந்தெரிந்துணர்ச. அஃதேல்-ஆய்-என்பதனை யகரவீறென்
றும, ஒடி-என்பதனை இகரவீறென்றுங்கொள்ளா துகரவீறென்றதென்னையெ
னின் நன்றுசொன்னாய்-இகரவிறுதியிடைச்சொலாயினிறுதியிடைச்சொலெல்
லாத்தொழிலும்பற்றிவருதலிற் செலவுவரவென்பனவற்றொடும்வரவேண்டும்.
இனிச்செய்தெனெச்சத்துக்கரமுமிறுதியிடைச்சொலாகலின்ஆகுத லோடுதலெ
ன்னுந்தொழில்பற்றியும்வரவேண்டும். செலவுவரவுபற்றியிகரம் வாராமையா
னும்,ஆகுதலோடுதலுபற்றியுகரம்வாராமையானும் இறுதியிடைச்சொலிகரமே
யாகவுகரமேயாகவொன்றாவதல்லதிரண்டெனப்படாதாம். உகரமொன்றாய்வி

ன்றுகடதறஜூர் நதவிதிவினைக்கடப்பின்றுவருதலானும், எதிர்மறையெச்சமெல்லாம் பெரும்பான்மையு முகரவீரபுயல்வதுவாராமையானும் உகரமியல்பாகவிகரந்தன்றிரிபென்றலே முறைமையென்க. யகரவீற்றிற்குமிஃதொக்கும். ஊகாரம் உண்ணுவந்தான்-தின்றுவந்தான்-எனப் பின்வருந்தொழிற் கிடையின்றி முன்வருந்தொழிலின்மே லிறந்தகாலம்பற்றிவரும்; அஃதுண்ணுவென வாகாரமாயும்வரும். பகரவுகரம் நகுபுவந்தானென நிகழ்காலம்பற்றிவரும்; நகரின்னுவந்தானென்றவாறு. ஈண்டுநிகழ்காலமென்றது முடிக்குஞ்சொல்லானுணரப்பிற்றொழிலொ டிடனிகழ்தல். உரினுபு என வுகரமும், கற்குபு எனக் குகரமுமேற்றவழிப்பெறுதல்கொள்க. எனவென்பது கடதறஜூர் திறந்தகாலம்பற்றிமுடிக்குஞ்சொ ளுணர்த்தப்படுந தொழிற்குத் தன்முதனிலைத்தொழில் காரணமென்பது படவரும்; சோலைபுக்கென வெப்பிச்சிற்று-உண்டெனப்

கூசு

கூசு

சொல்லதிகாரம்.

பசிகெட்டது-உகாத்தெனவுணர்ந்தான்- மருந்துதின்றெனப் பிணிரீங்கிற்று-எனவரும். எஞ்சியென-எ-ம், உரிஞ்சியென - எ -ம்- ஏனையெழுத்தொடுவருமாறநிறதொட்டிக்கொள்க. இயர்-இய-என்பன வெதிர்காலம்பற்றி உண்ணியா-தின்னியர், உண்ணிய-தின்னிய-எனவரும். போகியர்-போகிய - எனவேற்றவழிக் ககரம்பெற்றுவருதலுங்கொள்க, இன் எதிர்காலம்பற்றிக் காரணப்பொருட்டாய்வரும்; மழைபெய்யிற் குளநிறையும் - மெய்யுணரின் விடெளிதாம்-எனவரும். நடப்பின்-உரைப்பின்-என வேற்றவழிப் பகரம்பெற்று வருதலுங்கொள்க, அகரம்-மழைபெய்யக் குளநிறைந்தது - ஞாயிறுபடவந்தான்-உண்ணவந்தான்- என மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உரைப்ப-உரைக்க-என வேற்றவழிப் பகரமுங் ககரமும் பெறுதல்கொள்க. குகரம்-உணற்குவந்தான் தினற்குவந்தான்-என வெதிர்காலம்பற்றிவரும். புகரமுங் குகரமு முகரத்தின்கண்

ஊம், எனவுமியங் மஃதத்தின் கண்ணு மடங்குமெனின் ஆரீற்றின் மாரீறங்கா
மைக் குரைத்தாங்குரைக்க. மாரீறு ஆரீற்றின்கண்ணு மடங்குமென்றுரைக்க.
செயற்கென்னும் வினையெச்சம் நான்கனுருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரின்
வேறுதல் கிளவியாக்கத்துட்குறினும், திரியாதுதிற்கும் ஊகாரமும், புகாரமு
ம், எனவும், இயரும், இயவுமென்று மைத்தீற்றுவினையெச்சமும் வழக்கினுனிக்
காலத்து வாராவாயினுஞ் சான்றோர்செய்யுளு ளவற்றது வாய்பாட்டி வேற்
றுமைபெல்லாய் கண்டுகொள். (கக)

உஉசு. பிள்ளுமன்கால்காட வநிடந்தென்னு, மன்னமரபிற்
காலங்கண்ணிய, வென்னெளவியு மவற்றியல்பினவே.

பிள்ளுமன்னுங்காலுங் கடையும்வழியுமிடத்தென்னு மீற்றவாய்வரு
வனவு மவைபோலக் காலங்கண்ணியருவன பிறவும் வினையெச்சமாம்-எ-று.
நீயிர்பொய்குறியின் மெய்குறுவராயார்-எ-ம், நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபிறுரை
ப்பதுண்டோ-எ-ம்-பின்னிதப்பு நிசழ்வும்பற்றியும், மருந்தினின்று முன்னோய்
தீர்ந்ததென முன்னிறந்தகாலம்பற்றியும், வலனாகவினையென்றுவணங்கி நாய்
விடுத்தக்கால்-எ-ம், அகன்றவர் திறத்தினிராயங்கால்-எ-ம்- காலீறு மூன்றுகா
லமும்பற்றியும், தொடர்கூரத்துவாமைவர்த்தக்கடை எனக் கடையீற்றந்தகா
லம்பற்றியும், உரைத்தவழி-உரைக்கும்வழி, உரைத்தவிடத்து- உரைக்குமிடத்
து-என வழியென்னுமீறு மிடத்தென்னுமீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும்வரும்,
கால்வழியிடத்தென்பனவற்றி. நிகழ்காலத்துவாய்பா டெதிர்காலத்துக்கு
மேற்றலதிக, கூதிர்போயபின்வநதார்-எ-ம், நின்றவிடத்தானினுர்-எ-ம்
பிள்ளுமலாயின பெயசெச்சத்தொயிம்பந்தவழியிறப்புமுதலாகிய காலங்கண்
னுமையி ளவற்றைநீக்குதற்குக் காலங்கண்ணியவென்றார். காலவேறுபாட்
டானவரும் வாய்பாட்டிப்பன்மையெல்லா மொருவாய்பாட்டாற் றழுவலா
சாமைபி னிவறறையீறுபற்றியோதினார். அன்னமரபிற் காலங்கண்ணியவெ
ன்ன கிளவியுமென்றதனான்-உண்பாக்கு-வேபாக்கு எனவரும் பாக்கீதும், உண்
பான் வருவானென்னுமானீதும், நனவிற்புணர்ச்சிநடக்கலுமாங்கெயென்று
மும்மீதும், அற்றலுளவறிந்துண்கவென்னு மாலீதும், எதிர்மறைபுத்திக் கூறு

மறகுறித்ததன்மேற்செல்லுமெனவரு மல்லீறும், கூறுமைநோக்கித் குறிப் பறிவானென்று மகரவைகரலீறுங்கொள்க. என்னகிளவியுமென்றதனால் இ ன்றி-அன்றி-அல்லது - அல்லால் - எனவருங் குறிப்புவினையெச்சமுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௨)

உஉஎ. அவற்றுண், முதனிலமூன்றும் வினைமுதன்முடிபின.

மேற்சொல்லப்பட்ட பதினைந்துவினையெச்சத்துள் முதற்கணின்றசெய் து செய்யுச்செய்யு என்னுமுன்றுத் தம்வினைமுதல்வினையான் முடியும்-எ-து. உண்டிவந்தான்-உண்ணுவந்தான்- உண்குடிவந்தான்-எ-ம், கற்றுவல்லனாயினு ன்-கல்லுவல்லனாயினுள்-கற்குடவல்லனாயினுன்-எ-ம் வரும். உரற்காலயானை வொடித்துண்டெஞ்சியயாஅவினா நீழற்றுஞ்சுமெனச்செய்தெனெச்சம் வினை முதல்வினையல்லா வினையான்முடிந்ததாலெனின் அது வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வென்புழிப்பெறப்படும். இதுமுன்னர் வினையெஞ்சுகிளவிக்கு வினையுங்குறிப்பு கிளையத்தோன்றிய முடிபாகும்மெயெனப்பொதுவகையான் முடிவனவற்றை யெதிராதுநோக்கி யிவைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபினவென நியமித்தவாறு. அஃதேலீதனைபு மாண்டேகூறுகவெனின் ஆண்டுச்செய்து செய்யுச்செய்பென்னுமுன்றுமெனக் கிளந்தோதுவதல்லது முதனில மூன் றுமெனத் தொகுத்தோதலாகாமையாலும், ஈண்டியைபுடைத்தாகலானு மா ண்டிக்கூறு தீண்டிக்கூறினொன்பது. (௩௩)

உஉஅ. அம்முக்கிளவியுஞ் சினைவினைநொன்றிற், சினையோடு முடியா முதலொடுமுடியினும், வினையோரனைய வென் மனாற்புலவர்.

வினைமுதல் முடிபினவாய் வம்முன்றுசொல்லுஞ் சினைவினைநின்று சினை
 வினையொடுமுடியாது முதல்வினையொடுமுடிபினும் வினையானொருதன்மைய-
 எ-று. வினையானொருதன்மையவென்றது முதல்வினையொடுமுடியினு முத-
 லொடு சினைக்கொற்றுமை யுண்மையாற் பிறவினைகொண்டனவாகா; வினைமு-
 தல் கொண்டனவேயாமென்றவாறு. கையிற்றுவிழ்ந்தான்-கையிறுவிழ்ந்தான்-
 கையிறுபுவிழ்ந்தான்-எனவரும். உரற்கால்யானை யொழித்துண்டெஞ்சிய வெ-
 ன்புழிப்போலக் கையிற்றென்றுஞ் செய்தெனெச்சங் கையிறவெனச் செய-
 வெனெச்சப் பொருட்டாய்நின்றதெனவமையும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவெ-
 னின் அற்றன்று வினைமுதல் வினைகொள்ளாதவழியன்றே அது பிறபொருட்-
 டாயது வினைமுதல்வினைகொண்டு தன்பொருளை யுணர்த்துவதனையே பிறபொ-
 ருண்மேனின்றதென்றல் பொருந்தாமையானதுகடாவன்றென்க. (௩௪)

உஉ௯. ஏனைபெச்சம் வினைமுதலானு, மானவந்தியையும் வினை
 நிலையானுந், தாயியன்மருங்கின் முடியுமென்ப.

முதலிலே மூன்றுமல்லாத பிறவினையெச்சம் வினைமுதல்வினையானுமான
 வெந்தபொருந்தம் பிறவினையானும் வரையறையின்றித் தாயிய்னுமாற்றினுந்

௧௦௮ சொல்லுகாரம்.

முடியும்-எ-று. மறைபெய்தெனப புகழ்பெற்றது-மறைபெய்தெனமரங்குழை-
 த்தது-எ-ம், மறைபெய்யியொழுதது-மறைபெய்யியர் பலிகொடுத்தா-எ-ம்,
 மறைபெய்யிய முழங்கும் மறைபெய்யியவான பழிச்சதும்-எ-ம், மறைபெய்-
 யிற் புகழ்பெறும்-மறைபெய்யிற் குளநிறையும் - எ - ம், மறைபெய்யப் புகழ்-
 பெற்றது-மறைபெய்ய மரங்குழைத்தது - எ-ம், மறைபெயற்கு முழங்கும்-
 மறைபெயற்குக் கடவுள்வாழ்த்ததும்-எ-ம், இந்நதபின்னிளமைவாராது-கண்-
 வுனிவிதுண்டபின் காதலிமுகமலாரதது-எ-ம், அவைவினைமுதல் வினையும்பிற

வினையுங்கொண்டவாறு கண்டு கொள்க. வரையறையின்றி யல்லனவு மிருவ
 கைவினையுங் கோடலவழங்கினுட் கண்டு கொள்க. வரையறையின்றியிருவகை
 வினையுங்கோடலின் வினையுங் குறிப்புவினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயென்
 னும் பொதுவிதியான்முடிவனவற்றை யிண்டுக்க, நல்வேண்டாவெனின் வினை
 யெச்சங்களு ளொருசாரான வினைமுதல்வினைகொள்ளுமென்றதனான் ஏனையெ
 ச்சம் பிறவினையெகொள்ளுமோ விருவகைவினையுங்கொள்ளுமோ வென்றைய
 மா மதனனையநீங்க விவ்வாறுகூறல்வேண்டுமென்பது. அஃதெல் வினையொடு
 முடித லீண்டிககூறப்பட்டமையி னெச்சவியலுட் குறிப்பு முடிபாகுமெனவ
 மையும் வினையுமெனல வேண்டாவெனின் குறிப்புமென்னு மும்மையாற்றமு
 ப்படுவது செய்ததாகலிற் றெந்தெனவிளக்காமையானும், வினைமுதலென்பது
 பெயாக்கும் வினைக்கும் பொதுவாகலானும் வினையுமெனல்வேண்டுமென்பது.

உகூ. பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகிளவி, சொன்முறைமு
 டியா தடுக்குவரினு, முன்னதுமுடிய முடியுமன்பொ
 ருளே.

ஒருவாய்பாட்டானு மறதைபலவாயபாட்டானும் வினையெஞ்சுகிளவி
 யசொற்கண் முறையானமுடியா தடுக்கவரினு முன்னின்றவெச்சமுடியவே
 னையதும் பொருண்முடிந்தனவாம். எ-று. உ - ம. உண்டுதின்றோடிப்பாடிவந
 தான்-எ-ம், உண்டுபருகத்தின்புலவந்தான்-எ-ம வரும். முன்னதுமுடிய முடி
 யுமென்றாராயினும் உண்டுதின்றுமழைபெய்யக்குளநிறையுமென்றவழி முன்
 னதன்றொழிலா னேனையமுடியாமையிற் பன்முறையானடுக்குங்கான முன்
 னதன்றொழிலான் முடிதற்கேற்பனவேகொள்க. சொன்முறையான் முடியா
 மையாவது தம்மொடுதாரும் பிறசொல்லுமுடியாமை. உண்டிவந்தான்-தின்
 றுவந்தான் எனச்சொற்றொடும் வினையியைதன்மரபு; அங்கனநில்லாது தம்

முனியைபில்லனவமிக்கிவந் திதுதிவினையெச்சத்திற்கு முடிபாகிய சொல்லா
 னெல்லாமுடியினு மிழுக்காதெனவமைத்தவாறு. வினையெச்சம் பன்முறை
 யானுமெக்கி யொருசொல்லான் முடியுமெனவே பெயரெச்சமொருமுறையா
 னெக்கி யொருசொல்லான் முடியுமென்பதாம். நெல்லரியுமிருந்தொழுவொ
 ன்ணும் புறத்தொகைப்பாட்டினுள் தென்கடற்றினாயிசைப்பாயுந்து-எ-ம், ந
 ண்குரவைச்சீர் னுங்குந்து-எ-ம், எல்வளைமகளிர் தலைக்கைதருஉந்து-எ-ம், முந்
 ளீர்ப்பாயும்-எ-ம், செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமெக்கி ஒம்பாஹைமாவேரோ
 'வலிபுனலம்புதலின் மிழலையென்னு மொருபொருள்கொண்டு முடிந்தவாறு
 வி னை யி ய ல். க0சு

கண்டுகொள்க. ஆங்குத்தாங்காவுறையுணல்லார் கெழீஇயவென்னும் பெயரொ
 ச்சமிடைநிலையாய்வந்தது. பிறவுமன்ன. (கசு)

உகக. நிலனும்பொருளுங் காலமுங்கருவியும், வினைமுதற்கிள
 வியும் வினையுமுளப்பட, வவ்வறுபொருட்டுமோரன்ன
 வுரிமைய, செய்யுஞ்செய்த வென்னுஞ்சொல்லே.

வினையெச்சமுணாத்தி யினிப்பெயரெச்சமுணர்த்துகின்றார். செய்யுஞ்செ
 ய்தவென்னுஞ் சொற்க டொழின்முதனிலையெட்டனு ளின்னதற்கிதுபயனாக
 வென்னு மிரண்டொழித்தேனைபாறுபொருட்டு மொத்தவுரிமைய. எ-று. இவ
 றறிற்கொத்த வுரிமையவெனவேயொழிந்த விரண்டற்கு மிவற்றொடொப்பவு
 ரிபவாசா சிதுபான்மையுரிமைபவென்றவாரும். வாழியில்-கற்குநூல்-துயிலு
 ங்காலம்-வளையுங்கோல்-ஒதம்பார்ப்பான் - உண்ணுமுண்-எனச் செய்யுமென்
 னும் பெயரெச்சத்து உம்மீதுசாலவெழுத்துப்பெறு தாறுபொருட்டு முரித்தா
 ய்வந்தவாறு. புக்கலில்-உண்டசோறு-வந்தாரன்-வென்றவேல்-ஆடியகூத்தன்-
 போயினபோக்கு-எனச்செய்தவென்னும் பெயரெச்சத்திதுதியகரம் - கடத்த

வுட்பகரன்காரமும்-ஊர்ந்தப்பொருட்குரித்தாய் வந்தவாறு. நோய்தீருமருந்
 து-நோய்தீர்ந்தமருநது-என்னு மேதுப்பொருண்மை கருவிக்கண்டங்கும். அர
 சன் ஆகொடுக்குமபார்ப்பான்-ஆகொடுந்தபார்ப்பான்-எ-ம், ஆடையொலிக்கு
 ந்கூலி-ஆடையொலித்தகூலி-எ-ம்- ஏனையிரண்டற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவா
 ய்வந்தவாறு. எல்லைப்பொருள் பஃறெழில்பற்றிவருஞ் சிறப்பின்றாகலிற் று
 பின்முதலொடுகூறு தின்மையுடைம நூற்றகதீர்தலைன்னும் பொருண்மை
 யாற்றழிஇக்கொண்டாராகலாற் பழமுதிருவகோடு-பழமுதிர்ந்தகோடு- எனச்
 சிறுபான்மை யெலலைப்பொருட்குரியவாதலுங்கொள்க. நின்முகங்காணுமருந்
 தினென்னென்னுமாலென்புழிக்காட்சியை மருந்தென்றாகலிற் காணுமருந்
 தென்பது வினைப்பெயர்கொண்டதாம், பொச்சாவாக்கருவியாற்போற்றிச்செ
 யினென்புழிப் பொச்சாவாக்கருவியென்பதுமது. ஆறுசென்றவிய ரென்புழி
 விய ராறுசேறலான் வந்தகாரியமாகலிற் செயப்படுபொருட்கண்டங்கும். நூ
 ற்றநூலாளியன்ற கலிங்கமும் ஒற்றுமையத்தான் நூற்றகலிங்கமென்படும்.
 நூலாக்கலிங்கம் வாலரைக்கொளீஇ- எனப்பெயரொச்சத்தி னெதிர்மறைபொ
 ருட் பெயர்கொண்டிநின்றதும் பிறவுங்கூறப்பட்ட பொருட்கண்டங்குமாற
 நிற் தடக்கிக்கொள்க. உண்டான்சாத்தன்-மெழுதிற்றுத்திண்ண என்புழிஉண்
 டான் மெழுதிற்று என்னுமுற்றுச்சொல்வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளு
 மாகிய பொருட்குரியவாமாறுபோல இவ்விருவகையபெயரொச்சமு நிலமுத
 லாகிய பொருட்குரியவாமென வவற்றதுபொருட்குமுரிமை யுணர்த்திய
 வாறு, முடிபெச்சவியலுட்பெறப்படும், பொருளைக்கினவியென்றார். நிலமுத
 லாயினவற்றைப் பெயரொச்சப் பொருளென்னுது முடிக்குஞ்சொல்லெனின்
 அவ்வதுபொருட்குமென்னு தவ்வாறுபெயர்க்குமென்றேதுவர், ஒதவே பெய
 ரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமேயென்னுஞ் சூத்திரம்வேண்டாவாம் அதனா
 னிவைபொருளென்றலேயுரை. அம்மாமென்பனமுதலாக வகரமீறுகக்கிடந்த
 கரு

ரொல்லுகாரம்.

0

விதுதியடைச்சொற்குக் கூறப்பட்டகாலவெழுத்துச் சிறியசிறைந்நுவரினுஞ்
 சிறுபான்மை பிறவெழுத்துப்பெறினு நுண்ணுணர்வுடையார்வழக்குநோக்கி
 யுணர்ந்துகொள்க.

(௩௭)

உகஉ. அவற்றொடுவருவழிச் செய்யுமென்கிளவி, முதற்கண்
வனாந்த முனிற்றுமுரித்தே.

நிலமுதலாய் பொருளொடுவரும்காற் செய்யுமென்னுஞ்சொல் விலக்
கப்பட்ட பல்லொர்ப்பாட்டா முன்னிலைநன்மையென்னு மூலகைக்குமுரித்தா
ம். ௭-து. உரித்தாய்வருமாறெஞ்சியகிளவியென்னுந் குத்திரத்துக்காட்டினா
ம். அவற்றொடுவருவழியெனச் செய்யுமென்னுஞ்சொல் அப்பொருண்மைக்கு
ரித்தாய் முரித்தன்றியும் வருமிருநிலைமையுடைத்தென்பது பெறுதும். அவற்
றொடுவருநிலைமை பெயரொஞ்சுகிளவியாம். அவற்றொடு வாராநிலைமை முற்று
ச்சொல்லாம். அஃதேலதுமுற்றுச்சொலாதற்கண்ணும், பெயரொஞ்சுகிளவி
யாதற்கண்ணும் வேற்றுமைபெய்கையெனின் ஏனைமுற்றிற்கு மேனையெச்சத்
திற்கும் வேற்றுமைபாவதே யீண்டும்கேற்றுமைபாமென்க. முற்றுச்சொல்லி
ற்கு மெச்சத்திற்கும் வேற்றுமையாதெனின் பிறிதொருசொல்லொ டியையா
து தாமேதொடர்தற்சேற்கும்வினைச்சொன் முற்றும். பிறிதோர்கொற்பற்றிய
ல்லது நிறறலாற்றுவியைச்சொ லெச்சமாம். இஃதம்முள் வேற்றுமைபெய்கை.
அஃதேல் உண்டானென்பது சாத்தனென்னும்பெய ரவாவியன்றேநிற்பதுதா
மேதொடர்மென்ற தென்னையெனின் அற்றன்று உண்டான்சாந்தனென்றவ
ழியெற்றையென்னுமவாய்நிலைக்கட்கோற்றையென்பது வந்தியைந்தாறபோல
உண்டானென்றவழியாரொன்று மவாய்நிலைக்கட் சாத்தனென்பது வந்தியை
வதல்ல தப்பெயர்ப்பற்றியல்லது நிறறலாற்ற நிலைமைத்தன் தச்சொலென்ப
து. இவ்வேற்றுமைவிளங்க வாசிரியர் முற்றுச்சொலென்று மெச்சமென்று
மவத்திற்குப் பெயர்கொடுத்தார்.

(கஉ)

உகக. பெயரொஞ்சுகிளவியும் வினையெஞ்சுகிளவியு, மெய்கிரமுது
த்துமொழியினும் பொருணினைதிரியா.

பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுஞ் செய்தறபொருளவன்றி யச்செய்தற்
பொருண்மை யெய்கிரமுத்துச்சொல்லினு மில்வெச்சப்பொருண்மையிற் திரி

யா எ-று. பொருணிலையாவது தம்மெச்சமாகிய பெயரையும் வினையுங்
கொண்டல்ல தமையாதநிலைமை. என்சொல்லியவாறேவெனின் செய்யும்-செ
ய்த-எ-ம், செய்து-செய்யு-செய்யு-எ-ம்- பெயரொச்சமும், வினையெச்சமும் வி
திவாய்பாட்டானேதப்பட்டமையானுணர்ச்செய்யா, செய்யாதென்னு மெதி
ர்மறைவாய்பாட்டங்காணையி னவையெச்சமாதல்பெறப்பட்டின்றதனா னவை
யுமவ்வெச்சப்பொருண்மையிற்றிரியாதபெயரும்வினையுங்கொள்ளுமென எய்
தாததெய்துவித்தவாறு. உண்ணவில்லம்- உண்ணுச்சோறு-உண்ணுக்காலம்-வ
ணையாக்கோல்-ஓதாப்பார்ப்பான்-உண்ணுநூன்-எ-ம், உண்ணுவந்தான்-உண்
னுமடையினுன்-எ-ம் வரும், உண்ணுஎன்பதன்னும், உண்டவென்னு மிர
ளை யி ய ல். ௧௧௧

ண்டற்கெதிர்மறையாம். உண்ணுவென்பதமது. உண்ணுதென்பது - உண்டு,
உண்ணு, உண்குடி-என்பனவற்றிற்கெதிர்மறை. உண்ணுமைக்கென்பது உண்
ணியர், உண்ணிய, உணற்கெனபனவற்றிற்கும், உண்ணவெனச்செயற்கென்ப
து படவருஞ்செயவெனெச்சத்திற்கும் எதிர்மறையாம். உண்ணுமை, உண்ணு
மலென்பனவுமதற்கெதிர்மறையாம். பிறவுமெதிர்மறைவாய்பாடுளவேற்கொ
ள்க. உண்டிலன்-உண்ணுநீன்றிலன்-உண்ணலன்-உண்ணுனென முற்றுச்சொ
ல்லு மெதிர்மறுத்துநிற்குமாகலிற் பொருணிலைதிரியாதென வதற்கோதாரா
யிற்றென்னையெனின் விதிவினைக்குமெதிர்மறைவினைக்கும் பொதுவாகவீறுபற்
றியோதியதல்லது விதிப்பொருளவாகிய வாய்பாடுபற்றியோதாணமயி னுண்
டுக்கட்டுகாமில்லையென்க. (௩௧)

உ௩௪. தத்தமெச்சமொடுசிவனுங்குறிப்பி, னெச்சொலாயினு
மிடைநிலைவரையார்.

தத்தமெச்சமாகிய வினையொடுபெயரொடுமியையுங் குறிப்பையுடைய
வெச்சொலாயினு யிவ்வெச்சத்திற்கு மவற்றான்முடிவனவாகிய தமக்குமிடை
நின்றலவரையார். எ-று. உழுதுசாத்தன்வந்தான்-உழுதொடுவந்தான்-எ-ம்
கொல்லுங்காட்டுளயானை-கொன்றகாட்டுளயானை-எ-ம் வரும். சிவனுங்குறிப்

பின்வரையாரொனவே சிவனுக்குறிப்பின்வரைபவென்பதாம். சிவனுக்குறிப்பி
 னவாவன ஒருதலையாகவெச்சத்தொ டியைந்துநில்லாது நின்றசொல்லொ
 ந்தாமேயியைந்து கவர்பொருட்படுவனவென்க. உண்டிவிருந்தொடுவனதான்,
 வல்லமெறிந்த நல்லிளங்கோசர்த்ததைமல்லல்யாணப்பெருவழுதியென்றவழி
 விருந்தொடுண்டென வினையெச்சத்தொடுமியைதலிற்பொருள்கவர்க்கும். வல்
 லமெறிதனல்லிளங்கோசர்க்கு மேற்குமாகலி னுண்டும்பொருள்கவர்க்கும். அ
 ன்னசிவனுக்குறிப்பினவாம். எச்சொலாயினு மென்றதனான் உழுதோடிவந்
 தான், கவளங்கொள்ளாக்களித்தயாணையென வெச்சமுமிடைநிலையாதல்கொ
 ள்க. சாத்தனுண்டிவந்தான், அறத்தையரசன்விரும்பினான்-உண்டான்வந்தசாத்
 தனென வேளைத்தொடர்க்கண்ணும் பிறசொல்லிடைநிற்றலொக்குமாயினுமெ
 ச்சத்தொடர்க்கிடைநிற்பனவற்றின்க னாராய்ச்சியுடைமையாற்கூறினார்.(சுடு)

உரு. அவற்றுள், செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு,
 மெய்யொடுங்கெடுமே யீற்றுமிசையுகர,மவ்விடனறித
 லென்மனாற்புலவர்.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்திற்
 தீற்றுமிசைநின்றவுகரர் தன்னுனாரப்பட்டமெய்யொடுங்கெடுமிடமறி,எ-று.
 கெடுமிடமறிகவென்றதவ்வீற்றுமிசையுகரம்பாண்டிற்கெடாது வரையறுக்கவு
 ம்படாது சான்றோர் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும் வந்தவழிக்கண்டுகொ
 ள்கவென்றவாறு. வாவும்புரவி-போகும்புழையென்பன ஈற்றுமிசையுகர மெ
 ய்யொடுங்கெட வாம்புரவி-போம்புழையெனநின்றன. பிறவும்வந்தவழிக்கண்

டுகொள்க. செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு ஈற்றுமிசையுதரம் மெய்
யொடுங்கெடுமெனவே செய்யுமென்னு முற்றுச்சொற்கு ஈற்றுமிசையுதர மெ
ய்யொடுங்கெடும் மெப்பொழித்துங்கெடுமென்பதாம். அம்பலுரு மவனொடு
மொழிமே-சாராநுடவென்றோழியுங் கலுழ்மே எனவரும். பிறவுமன்ன. (சுக)

உடக. செய்தெனெச்சத் திறந்தகால, மெய்திடனுடைத்தே
வாராக்காலம்.

செய்தென்னும் வினையெச்சத்தின திறந்தகாலம் வாராக்காலத்தைப்பெய்
துயிடமுடைத்து. எ - று, ஈண்டுச்செய்தெனெச்சத் திறந்தகாலமென்பதுமுடி
பாய்வரும் வினைச்சொல்லானுணர்த்தப்படுக்தொழிற் பவ்வெச்சத்தா னுணர்
த்தப்படுக்தொழின்முன் னிகழ்தலை. அதுவாராக்காலமெய்தனாவது அம்முன்
னிகழ்வுகிதையாம லவ்வெச்சமெதிர்காலத்துவருதல். நீயுண்டிவருவாய்-உழு
துவருவாய்-எனச்செய்தெனெச்சம் பொருள்கிதையாம லெதிர்காலத்துவந்த
வாறுகண்டுகொள்க. எய்திடனுடைத்தே வாராக்காலமென்றது னுண்டிவந்
தா னுழுதுவந்தானென வவ்வெச்சமிறந்தகாலத்துவருத லிலக்கணமென்பதா
ம். இறந்தகாலத்துச்சொல் எதிர்காலத்துவந்ததாயினு மமைகவெனக் கால
வழுபவமைத்தவாறு. (௨)

உக. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை, யெம்முறைச்
சொல்லு நிகழுங்காலத்து, மெய்ந்நிலைப்பொதுச்சொற்
கிளத்தல்வேண்டும்.

முன்றுகாலத்த முளதாமியல்பையுடைய வெல்லாப்பொருண்மையு நி
கழ்காலத்துப் பொருணிலைமையுடைய செய்யுமென்னுஞ்சொல்லாற் கிளக்க.
எ-று. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை யெம்முறைப் பொருளுமாவன
மலையதுநிலையும், ஞாயிறுதிங்களதியக்கமு முதலாயின. அவற்றை பிறந்தகா
லத்துச்சொல்லாநு மெதிர்காலத்துச்சொல்லாநு மேனெனிகழ்காலத்துச்சொ

ஸ்தலானுஞ் சொல்லாதிநந்தகாலத்தை யு மெதிர்காலத்தை யு மகப்பித்து மூன்
 ற்காலத்திற்கும் பொதுவாய்நிற்குஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லாற்சொல்லுக
 வென்றவாறு. பொதுச்சொற்கினத்தல்வேண்டுமெனவே முற்றும் பெயொ
 ச்சத்தானுங்கிளக்கவென்பதாம். மலைநிற்கும்-ஞாயிறியங்கும்-திங்கனியங்கும்-
 எ-ம், வெங்கதிர்க்கனலியொடு மதிவலந்திரிநருந் தண்கடல்வையத்து - எ-ம்
 வரும், நிகழ்காலத்துச்சொல்லாயினு மொருகாற் பொதுவாகவடைமையாற்
 பொதுச்சொலென்றார். நிகழ்காலச்சொல் இறந்தகாலமு மெதிர்காலமுமுண
 ர்த்துதல் வழுவாயினு மமைகவெனவமைத்தவாறு. (சுரு)

உரு. வாராக்காலத்து நிகழ்காலத்து, மோராங்குவருஉம்
 வினைச்சொற்கிளவி, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடுகிள
 த்தல், வினைந்தபொருள வென்மனார்புலவர்.

வினை யி ய ல்.

சுரு.

எதிர்காலத்து நிகழ்காலத்து மொருபடியாகவரும் வினைச்சொற்பொரு
 ண்மைப யிறந்தகாலத்தாற்சொல்லுதல் வினைவுப்பொருளையுடைய, எ-று.
 சொறுபாணித்தவழி யுண்ணுதிருநதானைப் போகல்வேண்டிக் குறைவுடையா
 னெருவ னின்னுமுண்டிலையோவென்றவழி உண்டேன் போந்தேனென்னும் .
 ண்ணுநின்றானு மவனதுசொல்லும், ஆண்டெதிர்காலத்திற்கு நிகழ்காலத்தி
 ற்கு முரியபொருளை வினைவுபற்றி யிறந்தகாலத்தாற கூறியவாறு கண்டுகொ
 ள்க, தொழிலிறந்தனவன்றேனுஞ் சொல்லுவான்கருத்துவகையா னிறந்தன
 வாகச் சொல்லப்படுதலிற் குறிப்பொடுகிளத்தலென்றார். எதிர்காலத்துப்பொ
 ருண்மையைக்கிளத்தாலும், நிகழ்காலத்துப்பொருண்மையைக்கிளத்தலுமென
 லிரண்டாகலான் வினைந்தபொருளாவென்றார். இதுவுங்காலவழுவமைதி. (சுரு)

*உரு. மிக்கதன்மருங்கின் வினைச்சொற்கட்டியப், பண்புருபி

த்த வினைமுதற்கிளவி, செய்வதில்வழி நிகழ்காலத்து,
 மெய்ப்பொத்தோன்றும் பொருடாகும்மே.

மிக்கதன்கணிகழும் வினைச்சொல்லினைநோக்கித் திரிவின்றிப்பயக்கும் அம்
 ரிக்கதனதுபண்பைகருதித்துவரும் வினைமுதற்சொற் சுட்டிச்சொல்லப்படு
 ன்ஞ்சொல்வினைமுதலில்லாதவிடத்து நிகழ்காலத்தான யாப்புறுத்த பொருளை
 யுடைத்தாம். எ-து. முயற்சியுநதெய்வமுமாகிய காரணங்களுட் டெய்வஞ்சி
 றநதமையா னதற்குக்காரணமாகிய தவஞ்செய்தல சாயைக்கோறன்முதலா
 கிய தொழிலைமிக்கதெனரார். தெய்வமாயவிருவினைமிக்கதன்கண் வினைச்சொ
 ல்லாவன தவஞ்செய்தான்-தாயைக்கொனரான்-என்னுந் தொடக்கத்தன. அப்
 பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவியாவன-சுவர்க்கமபுகும்-நிரயம்புகும்-என்பன.
 யாவன்றவஞ்செய்தா னவன்சுவர்க்கம்புகும், யாவனருயைக்கொனரூ னவனி
 ரயம்புகும்-எ-ம், ஒருவன்றவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகும், தாயைக்கொல்லி
 நிரயம்புகும் - எ - ம், மிக்கதன்வினைச்சொளுக்கி யம்மிக்கதன்றிரிபில் பண்
 புகுறித்த வினைமுதற்கிளவி நிகழ்காலத்தான் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அப்
 பண்புகுறித்தவென்பதற்கு மிக்கதாகிய விருவினைபயனுறுத் லவ்வினைமுத
 ற்கியல்பெனபது குறித்தவென்றுரைப்பினுமமையும். பொதுவகையாற் கூறு
 தொருவற்சுட்டியவழி அவன்றவஞ்செய்து சுவர்க்கம்புக்கான்- புகுவன்-என
 ஏனைககாலத்தாற்சொல்லப்படுதலி னிவ்வாறெருவற சுட்டுதலுநீக்குதற்கு வி
 னைமுதற்கிளவியாயினுஞ் செய்வதில்வழியென்றார். செய்வதென்பது செய்
 கையையென்பாருமுளர். வினைச்சொலென்றானோடு தவஞ்செய்தான் சுவர்க்
 கம்புகும், தாயைக்கொன்றானிரயம்புகும் - எனவினைப்பெயராய் வருதலுங்
 கொள்க. தவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கமபுகுவனென வெதிகாலத்தாற் சொல்லப்
 படுவதனை நிகழ்காலத்தாற்சொல்லுதல் வழுவாயினுமனமகவெனவமைத்தவா
 று. அஃதேலியற்கையுந் தெளிவுங்கிளக்குங்காலையென்புழி இதுதெளிவாயட
 ன்குமெனின் அற்றன்றுஇயற்கையுந் தெளிவுஞ் சிறந்தகாரணமாகிய தெய்வத்
 தானாகப் பிறிதொன்றாகாத் திரிதலுடைய; இதுதிரிபின்றாகலானும், இந்நத
 காலத்தாற் சொல்லப்பட்டமையானு மாண்டடங்காதென்பது. இதன்றிரிபின்
 மையு மவற்றதுதிரிபுடைமையும் விளங்குதற்கன்றே யாசிரியர்மிக்கதன் மரு

கடு

*ககச

சொல்லதிகாரம்.

ங்கினென்றும், இயற்கையுந் தெளிவுந் கிளக்குங்காலையென்று மோதவாராயிற்றென்பது. (சுரு)

உசு. இதுசெயல்வேண்டுமென்னுங்கிளவி, அருவியினிலையும் பொருட்டாகும்மே, தன்பாலானும் பிறன்பாலானும்.

இதுசெயல்வேண்டுமென்பது படவருஞ்சொல் தன்பாலானும் பிறன்பாலானுமென விரித்ததுகிலேபெறும்பொருண்மையையுடைத்தாம். எ-று. தானென்றது செயலதுவினைமுதலை. ஒதல்வேண்டுமென்றவழி வேண்டுமென்றதோதற்கு வினைமுதலாயினற்கும், அவனோதலிலிரும்புந் தருதத்க்குமேற்றவாறுகண்டுகொள்க. இதனு னொருசார்வினைச்சொற்பொருள்படும் வேறுபாடுணர்த்தினார். உணர்த்துக்காற்றெற்றென விளங்காமையினென்பது. (சுசு)

உசச. வன்முறவருடம் வினாவுடைவினைச்சொல், லெதுமறுத்து

ணர்த்துதற் குரிமைபுழுடைத்தே.

தனித்து திட்டமெய்துதற்குவரும்வினாவையுடைய வினைச்சொல் வினைநிகழ்வுணர்த்தா தெதிர்மறுத்தணர்த்துதற் குரித்தாசனுமுடைத்து. எ-று. வினாவான ஆ ஏ ஒ என்பன, கதத்தானாகக்களியாகுக-ஒருவன்றெருளா தெருவனைவைதான் அவன்றெருண்டக்கால் வையப்பட்டான் நீயென்னவைதாயென்றவழித்தாள்வைதவையுணராமையான வைதேனேயென்றும் - ஆண்டவ்வினாவொடுவநதலினைச்சொல் வைதிலேனென்று மெதிர்மறைப்பொருள் படவந்தவாறு கண்டுகொள்க. வினாவொடுவநதவழி யெதிர்மறைப்பொருள் பரிமாறென்னையெனின் சொல்லுநர்குறிப்புவுகையா னெதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றென்க. எதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றுண்டேகாரமாகலின் வினைச்சொலெதிர்மறுத்தணர்த்துதற்குரிமையு முடைத்தென்ற னிரம்பாதெனின் எதிர்மறையாயின் பயன்றருவது வினாவுடைவினைச்சொலென்றாகலி னஃதெதிர்மறுத்தலை யாண்டையதெனமறுக்க. வினைநிகழ்வுணர்த்தற்பாலதுவினையதுநிகழாமையுணர்த்துதல் வருவாயினுமமைகவென வினைச்சொற்பற்றி மறுபுலமுலமைத்தவாறு. (சுசு)

உசஉ. வராககாலத்து வினைச்சொற்களினி, யிறப்பினுநிகழ்வி
 ஹஞ் சிரப்பத்தோன்று, மியற்கையுந்தெளிவுங் கிளக்
 குங்காலை.

எதிர்காலத்துக்குரிய வினைச்சொற்பொருண்மை மியற்கையாதலுந் தெ
 றியப்பாடுஞ்சொல்லுமிடத்து இறந்தகாலச்சொல்லானு நிகழ்காலச்சொல்லா
 னும் விளங்கத்தோன்றும்.எ-று. இயற்கையென்பது பெற்றிமுதலாயினவற்றா
 னுணரப்படுவது. நெளிவுதுந்தெளிவான்வருவது. ஒருகாட்டின்கட்ட்போவார்
 கூறாதோட்படுத லொருதலையாகக்கண் டிஃதியற்கையென்றுதுணிந்தான்
 கூறாதோட்படாமுன்னு மிச்காட்டிப்போகிற் கூறாதோட்பட்டான் கூறாதோ
 ட்படும்-என்னும். ஏறம்புமுட்டைகொண்டுதிட்டையேறின் மழைபெய்தல்தூ
 லாத்நெளிந்தான் அவைமுட்டைகொண்டு தெற்றியேறியவழி மழைபெய்யா
 வினை யி ய ல், ககஞ.

முன்னுமழைபெய்தது-மழைபெய்யும்-என்னும். என எதிர்காலத்திற்குரியபொ
 ருளிற்றந்தகாலத்தானு நிகழ்காலத்தானுந் தோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. இது
 காலவழுவுமைத்தவாறு. (சஅ)

உசங். செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோலத், தொழிற்பட

க்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபே.

செயப்படுபொருளைச் செய்தவினைமுதல்பேரலத் தொழிற்படக்கிளத்த
 லும் வழக்கின்கணியலுமரபு. எ-று. வழக்கியன்மரபெனவே இலக்கணமன்
 நென்றவாரும். உ-ம். திண்ணைமெழுதிற்று-கலங்கழிஇயிற்று-எனவரும். திண்
 னைமெழுதப்பட்டது, கலங்கழுவப்பட்டது-என்றமன்னாகற்பாலது அவ்வாய்
 பாடூன்றி வினைமுதல் வாய்பாட்டான்வருதலும் வழக்கினுளுண்மையானமை
 கவெனவினைச்சொற்பற்றி மாபுவழுவுமைத்தவாறு. செயப்படுபொருளைவினை
 முதல்வாய்பாட்டாற்கிளத்தலேயன்றி பெளிதினடபடுதினேக்கியரிசிதானே
 யட்டதெனச்செயப்படுபொருளைவினைமுதலின் நெழிற்படக்கிளத்தலும் வழ
 க்கியன்மரபென்றற்குத்தொழிற்படக்கிளத்தலுமென்றார். இதனைக்கருமகசுரு
 த்தனென்ப. (சக)

உசச. இறப்பெயெதிராவே யாபிருகாலமுஞ், சிறப்பத்தோன்
று மயங்குமொழிக்கிளவி.

இறப்புமெதிர்வுமாகிய விரன்சொலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய் விள
ங்கத்தோன்றும். எ-து. இவர்பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாடுவர்-நானையவன்
வாரொடுவெருண்டுவந்தான் பின்னியென்செய்துவை-எனவரும். அவ்விரண்டு
காலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய்த்தோன்றுமெனவே அவற்றை யுணர்த்து
ஞ்சொன்மயங்குமென்றவாரும். அவையெயரும்வினையுமாய்மயங்குதலின் ம
யங்குவினைச்சொற்கிளவியென்னுதுபொதுப்படமயங்குமொழிக்கிளவி யென்
றார், தோன்றுமென்பதுபெயொச்சமெனினுமிழுக்காது. பண்டு வினையாடின
ரென்றும், நானையருவனென்றுஞ்சுற்றப்பலதவ்வாறன்றித்தம்முண்மயங்கக்கூ
றினுமமைகவெனக்காலவமுவனமத்தவாறு. (இடு)

உசரு. ஏனைக்காலமு மயங்குதல்வகையார்.

இறப்புமெதிர்வுமேயன்றிகழ்ச்சாலமுமவற்றொடுமயங்கும். எ-து. இவன்
பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாடும்-எ-ம், நானையரும் - எ-ம்வரும். சிறப்பத்
தோன்றுமெனவும், மயங்குதல்வகையாரெனவுக்கறிஞர் இறப்புமெதிர்வுமய
ங்குதல்பயின்னுவருதலானும், அத்துனைநிகழ்காலமயக்கம் பயின்னவாராமை
யானுமென்க. மூன்றுகாலமும்மும்முண்மயங்குமென்றோனமேற்புழியல்லது
மயங்காமென்கொள்க. ஏற்புழிக்கொள்ளவேவநநானையருமென்றனும்; வருவா
னையநதானென்றது மெனவிலை முதலாயின வெல்லாம் வழுவென்பதாம்.
பிறவுமன்ன. (இசு)

ஆளுவது

வினையியல் முற்றிற்று.

ககக

சொல்லதிகாரம்.

ஏழாவது

இடைச்சொலியல்.

உச்சு. இடையெளப்படுப பெயரொடும்வினையொடும், நடை
பெற்றியலுந் தமக்கியல்பிலவே.

நிறுத்தமுறையானேயிடைச்சொலுணர்த்திய வெறித்துக்கொண்டார்; தனானிவ்வோத்திடைச்சொலோத்தென்னும்பெயர்ந்ததாயிற்று. மொழிக்குமுன்னும்பின்னும்வருமாயினும்பெரும்பான்மையுமிடைவருதலி னிடைச்சொலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இடைச்சொலென்றுசொல்லப்பட்டிவனபெயரொடும் வினையொடும்வழக்குப்பெற்றியலுந்தாமாகநடக்குமியல்பில. எ-று. இடைச்சொற்களவியுமுரிச்சொற்களவியுமவற்று வழிமருங்கிற்குேன்றுமென்றதனானிச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருதல்பெறப்பட்டமையாற்பெயரொடும் வினையொடு நடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவென்றதின்மீப்பெயரும் வினையுருணர்த்தும்பொருளாயவற்றைச்சார்ந்துநின்று அவற்றைவெளிப்படுத்தலல்லது தமக்கெனப்பொருளுடையவல்லவென்றவாரும். அதுகொருழிகாமேநோயே எ-ம்,வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-எ-ம்-பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தப்பொருளை வெளிப்படுத்தவாறுகண்டுகொள்ச. சார்ந்துவருதலுரிச்சொற்கு மொத்தலிற்ற மக்கெனப்பொருளின்மையிடைச்சொற்குச்சிறப்பிலககணமாம். தமக்கியல்பிலவேயென்றது சார்ந்தல்லதுவாராவெனவலியுறுத்தவாறு.பெயரொடும்வினையொடுநடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவெனப்பொதுப்பட்டக்கூறியவதனாற்சாரப்படுஞ்சொல்லின்வேறாய்வருதலேயன்றி உண்டனன்-உண்டான்-எ - ம், என்மனார்-என்றிசினோர்-எ-ம், அருங்குரைத்து-எ-ம் - அவற்றிற்குறுப்பாய்வருதலுங்கொள்க. இனியோருரை- இடைச்சொற்களவியுமுரிச்சொற்களவியுமவற்றுவழிமருங்கிற்குேன்றுமென்பதற்குச்சார்ந்துவருதலா னிடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லுஞ்சிறப்பில இவையுட்படச்சொன்னான்காமென்பதுகருத்தாகலின் இடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்னும்வேறுபாடதனாற்பெறப்படாது. என்னைஇடைச்சொல் பெயர்சார்ந்துவரினுமுரிச்சொல் வினைசார்ந்து வரினுமவற்றதுசிறப்பின்மையும், சொன்னான்காதலுமுணர்த்துதல்சிறையாதாகலானதனானிடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்ப திக்குத்திரர்

தாற்கூறல்வேண்டியென்ப. அவ்வுரையுணர்ப்பார்பெயரினும்வினையினு மெய்து
மாதியென்பதற்குப்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தென்பொருளுணர்ப்ப. (சு)

உசஎ. அவைதாம், புணரியனிலைபுடைப் பொருணிலைக்குதந
வும், வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருநவும், வே
ற்றுமைப்பொருள்வயி னுருபாகுநவு, மசைவிலைக்கிளவி
யாகிவருநவு, மிசைபிறைக்கிளவி யாகிவருநவுந், தத்தங்
குறிப்பிற் பொருள்செய்குநவு, மொப்பில்வழியாற்பொ
ருள்செய்குநவுமென், நப்பண்பினவே துவலுங்காலை.
இடைச்சொலியல்.

ககஎ

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொற்கடாம் இரண்டிசொல்புணருமிடத்தப்
பொருணிலைக்குதவுவனவும், வினைச்சொல்லைமுடிக்குமிடத்துக் காலப்பொரு
ளவாய்வருவனவும், செயப்படுபொருண்முதலாகிய வேற்றுமைப் பொருட்க
னுருபென்னுங்குறியவாய்வருவனவும், பொருளுடையவன்றிச்சார்த்திச்சொ
ல்லப்படுந் துணையாவருவனவும், வேறுபொருளுணர்த்தா திசைநிறைத்தலே
பொருளாகவருவனவும், தத்தங்குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துவனவும், ஒப்புமை
தோன்றாதவழியவ்வொப்புமைப்பொருள்பயப்பனவுமெனச்சுறப்பட்டவேழி
யல்பையுடையசொல்லுமிடத்து. எ-து. புணரியனிலை புணரியலதுநிலை. ஆண்
டுப்பொருணிலைக்குதவுதலாவது எல்லாவற்றையுமென்புழி வற்றுச்சாரியைநி
லைமொழிப்பொரு ளுநிறையென்பதுபடவருதலும், எல்லாநம்மையுமென்பு
ழிநம்முச்சாரியைநிலைமொழிப்பொ ருடன்மைப்பன்மையென்பதுபடவருதலு
மாம். அல்லனவுந் தாஞ்சார்ந்துவருமொழிப்பொருட் குபகாரமுடையவாய்
வருமாறோர்ந்துகொள்ளப்படும். அல்லாககாற் சாரியைமொழிபாகாவென்ப
து. வினைச்சொலொருசொல்லாயினுமுதனிலைபுமிதுநிதினையு மிடைச்சொல்லு
மாகப்பிரித்துச்செய்கைகொய்து காட்டப்படுதலின் வினைசெயன்மருங்கினெ
ன்றா. அம்முடிபுணர்த்தாமைக்குக்காரணம் புணரியனிலையிடை உணரத்தோ
ன்றவென்புழிச்சொல்லப்பட்டது. அவற்றுளொருசாரணபாலுணர்த்தாமையா

ஹம், எல்லாங்காலமுணர்த்துதலாநுங்காலமொடுவருநவுமென்றார். வேற்றுமை
 ப்பொருளவாய்வருவனபிறசொல்லுமுளவாகலி னவற்றைநீக்குதற்குருபாகு
 நவுமென்றார். பிறசொல்லாவன கண்ணகன்ஞாலம்- ணர்க்கானிவநத பொது
 ம்பொனவேழாம்வேறுமைப்பொருட்கண்வருங்கண்கான்முதலாயினஹீம், அ
 னையையாகன்மாநே-சிறந்தோன்பெயரன்பிறநதமாநே,முறையுளிக்கோலோச்
 சுமன்னவன்-எனமுன்றும்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருமாறுஉளியென்பனவு
 மன்னபிறவுமாம். அஃதேல்வேற்றுமையுருபுமென்றோதுவாரோதவே யிவைநீ
 க்குமெனினஃதொக்கும் அவைதம்மையுநதழீஇக்கோடற்குவேற்றுமைப் பொ
 ருள்வயினென்றார். அவைவருங்கால்நிலைமொழியுருபிற்கேற்றசெய்கை யேற்பு
 திப்பெறுதலுமுடைமையினுருபாகுநவுமென்றார். இஃதிருபொருளுணர்த்தலா
 னிருதொடராகக்கொள்க. அசைத்தல் சார்த்துதல்; பொருளுணர்த்தாது பெய
 ரொடும்வினையொடுஞ்சார்த்திச்சொல்லப்பட்டி நிற்றலினசநிலையாயிற்று. அ
 வைஅந்தின்முதலாயின. புதுநதிசுமல்லரோ - பெரிதேயுனாத்திதினோளான
 ச்சார்த்தமொழியையேறுபதித்துநிற்றலினசைச்சொலாயினவென்பாருமுளர்.
 செய்யுட்சுணிகைநிறைத்துநிற்றலினசைநிறையாயின. குறிப்புச் சொல்லுவா
 ன்கண்ணதாயினமவன்குறித்தபொருளைத்தானுங்குறித்துநிற்றலிற்றத்தங் குறி
 ப்பினென்றார். சொல்லுவான்குறித்தபொருளைத்தாம்விளக்குமென்பார்த்தத்தங்
 குறிப்பிற்பொருளெனார். கூரிதோர்வாண்மன்என்புழிமன்றானன்றியோசை
 வேறுபாட்டானொருகாற்றிப்பயின்றென்னுந்தொடக்கத் தொழியிசைப்பொரு
 டோன்றலும்பெறப்படும். பொருட்கும், பொருளைப்புலனாகவுடைய வுணர்விற
 றுமொற்றுமைகருதிப்பொருளுணர்வைப்பொருளென்றார். மிகுதிசெய்யும்பொ
 ருவென்பதுமுதலாயினவற்றிற்குமீதொக்கும். ஒக்குமென்னுஞ் சொல்லன்
 றேயூப்புமையுணர்த்துவது அச்சொல்லாண்டின்மையா னொப்புமதோன்

சுமையானொப்பில்வழியாலென்றார். உவமையொடுபொருட்கொப்பில்லை யெ
ன்றால்லென்பது. ஒக்குமெனனுஞ்சொல்லையொப்பென்று ஒன்றரு முளர்.
ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குருவரவன அன்ன - ஏய்ப்ப, உறழ், ஒப்ப-என்
பன்முதலாகப்பொருளகிகாரத்துக்கூறப்பட்ட முப்பத்தாறனுளொக்கு மென்
பதொழியவேணையவாம். சாரியையும், வேற்றுமையுருபும், உவமவுருபுங் குறி
ப்பாற்பொருளுணர்த்தமாயினும் புணர்ச்சிக்கணுபகாரப்படுத்தும், வேற்று
மைத்தொகைக்குமுதலமைத்தொகைக்கு மவ்வுருபுபற்றி யிலக்கணங்கூறுதலு
முதலாகியபயனோக்கியிவற்றைவேறுகூறினார். இடைச்சொலேழனுள்ளமுத
னின்றமுன்றுமேலேயுணர்த்தப்பட்டமையானமுன்வைத்தார். ஒப்பில்வழியா
ற்பொருள்செய்குருமுன்னருணர்த்தப்படுதலினிதுதிக்கணவைத்தார். ஒழிநட
னமுன்றுமில்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படுதலினிடைவைத்தார். (உ)

உசஅ. அவைதா, முன்னும்பின்னு மொழியடுத்துவருகலுந்,
தம்மீறுதிரிதலும் பிறிதவணிலையலு, மன்னவையெல்
லா முரியவென்ப.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொலிடைவருதலையன்றித் தம்மாற்சார
ப்படுஞ்சொற்குமுன்னும்பின்னுமவருதலுந் தம்மீறுவேறுபட்டுவருதலும் பிறி
தோரிடைச்சொலோரிடைச்சொன்முன்வருதலுமாகிய வத்தன்மையவெல்லா
முரிய-எ-று. அதுமன்-எ-ம், கேண்மியா-எ-ம்-சாரப்படுமொழியையமுன்னு
துவரதன். கொண்ணார்-எ-ம், ஒ ஒ விரிதே-எ-ம்- பின்னடுத்தவரதன். உடனு
யிர்பொருகதில்லவெனவீறுதிரிநடவரதது. வருகதில்லமமவெஞ்சேரிசேரவே
ன்பதுபிறிதவணின்றது. அவைதாமெனப்பொதுவாகசாரானோசுகினுளோ மிவ்
விலக்கணமில்வியலின்ரணுணர்த்தப்படுமகைச்சுலோமுதலாகிய மூன்றற்குமென
க்கொள்க. அன்னவையெல்லாமென்றதனான்மனைச்சொல்-கொன்னைச் சொ
லெனத்தம்மையுணரநின்றவழியீறுதிரிதலும், எனகாரமுன்னொனவெழுத்து
ச்சாரியையீறுதிரிதலுக்கொள்க. (ரு)

உசக. கழிவேயாக்க மொழியிசைக்கிளவியென், நம்முன்றெ
ன்ப மன்னைச்சொல்லே.

இவ்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படு மூவகையிடச்சொல்லுளதத்தங்குந்
ப்பிற்பொருள்செய்குந பொருளுணர்த்துதற் சிறப்புப்பரப்புடைமையானத
னைமுன்னுணர்த்துவின்றார். கழிவுருறித்துநிற்பதும் ஆக்கங்குறித்துநிற்பதும்
ஒழியிசைப்பொருண்ணமைகுறித்துநிற்பது மெனமன்னைச்சொன்மூன்றும். எ
று. சிறியகட்பெறினையெமக்கீயுமன்னே என்புழிமன்னைச்சொல்லினிஅதகழி
ந்ததென்னும்பொருள்குறித்துநின்றது. பண்டிகாடுமன்னன்புழிஇன்றுகடல்பிற
ழும்வயலாபிற்பென ஆதாக்கங்குறித்துநின்றது. கூரிதோர்வாண்மன் எ
ப்புழித் திட்பயின்றென்றாலும், இலக்கணமின்றென்றாலுமென எச்சமாயெந்ந
தசொற்பொருண்மைநோக்கிநின்றது. (ச)

இடைச்சொல்லால்.

ககக

உரு. விழைவேகால மொழியிசைக்கிளவியென், நம்முன்றெ
ன்ப தில்லைச்சொல்லே.

விழைவுருறித்துநிற்பதங் காலங்குறித்துநிற்பதுமாண்டொழிந்து நின்ற
சொற்பொருளேநோக்கிநிற்பதுமெனதில்லைச்சொன்மூன்றும். எ-று. வாரங்கதில
ங்கும்வையெயிறுச்சின்மொழியிவைவையப்பெறுகதில்லம்மயானே என அ
வனைப்பெறுதற்கணுளதாகியவிழைவின்வண்வந்தது. பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவி
வ்வுளோஎனப்பெற்றகாலத்தறிகவெனக் காலங்குறித்துநின்றது. வருகதில்லம்
மவெஞ்சேரிசேரஎனவந்தகா வினைதுசெய்வலெனனு மொழியிசைப்பொ
ருளேக்கிற்று. (ரு)

உருக. அச்சம்பயமிடிக் காலம்பெருமையென், நப்பானான்கே
கொன்னைச்சொல்லே.

அச்சப்பொருளதும் பயமின்மைப்பொருளதும் காலப்பொருளதும்பெரு
மைப்பொருளதும்மெனக்கொண்ணைச்சொனும்-எ-று. கொன்முனை யிரஜர்
போலச்சிலவாருகநீ தஞ்சநாளேயென்புழிஅஞ்சிவாழுமார் எ-ம், கொன்னை
கழிந்தன்னிளமையுமென்புழிப்பயமின் தீச்சுழித்தது-எ-ம், கொன்வரவ்வாடை
நினக்கென்கொண்டேனெவென்புழிக்காதலநீங்கியகாலமநிறதுவந்தவாடை
எ-ம், கொன்னூர்தஞ்சிறும் யாநதுஞ்சலமேயென்புழிப பேரூர்தஞ்சினும்-எ-
ம்- கொன்னைச்சொனான்குபொருளுட்படவந்தவாறுகண்டு கொள்க. (சு)

உருஉ. எச்சஞ்சிறப்பே யையமெதிர்மறை, முற்றெயெண்ணே
தெரிநிலையாக்கமென், தப்பாலைட்டே யும்மைச்சொ
ல்லே.

எச்சங்குறிப்பது முதலாகவாக்கங்குறிப்பதற்கு வும்மைச்சொ லெட்டா
in-எ-று. சாத்தனும்வந்தானென்னுமும்மைகொற்றனும்வந்தானென்னு மெச்ச
ங்குறித்ததுநிற்பவெனச்சவும்மை. கொற்றனும்வந்தானென்பது உ மிறந்தசாத்
தன்வரவாசியவெச்சங்குறித்ததுநிற்பவெனச்சவும்மை. குறவருமருளுங்குன்றத்
துப்படினெயென்பது குன்றத்துமயங்காசியங்குதற்கட்குறவார்சிறந்தமையாற்
சிறப்பும்மை. ஒன்றிரப்பான் போலினிவந தஞ்சொல்லும் உலகம்புரப்பான் போ
ல்வதோர்மதுகையுமுடையன் வல்லாராவழிபட் டொன்றநிறதான் போல நல்
லார்கட்டோன்றுமடக்கமுமுடையன் இல்லோர்புன்கணிகையிற்றணிக்க வல்
லான்போல்வதோர்வண்மையுமுடையனென்புழிஇன்னுனென்று துணியாமை
க்கண்வருதலின் அவையையவும்மை. சாத்தன்வருதற்குமுரியனென்பது வர
ாமைக்குமுரியனென்னு மெதிர்மறையையொழிபாகவுடைத்தாய் நிற்பவின்
திர்மறையும்மை. தமிழ்நாட்டிழுவேந்தருமென எஞ்சாப்பொருட்டாக லான்
முற்றும்மை. நிலனநீருநதீயும்வளியுமாகாயமுமெனப்பூதமைந்தென்புழிஎன்
னுதற்கண்வருதலினென்னும்மை. இருநிலமடிதோய்தலிற்றிருமகளு மல்லா
ரங்குருமல்லவிவளியாராருமென்றவழித்தெரிதற்பொருளாய்நிற்பவின் தெரி

நிலையும்மை. திருமகளோ வரமகளோவென்ற தவநாடிக்குதலி னையவும்மை யின்வேறுதலறிக. ஆக்கவும்மைவந்தவழிக கண்டுகொள்க. உரையாசிரியர் நெடியனும் வலியநுமாயினுனென்புழி உம்மையாக்கங்குறித்துநிறைவி னுக்க வும்மையென்றா. செப்பெவழியிலும் வரைநிலையின்றேயென்னுமும்மை வ முவைபிலக்கணமாக்கிக்கோடல்முறித்த நின்றமையா னுக்கவுமமை யென் பாருமுளர்.

(௭)

உருங். பிரிநிலையினுவே யெதிர்மறையொழியிசை, தெரிநிலைக் கிளவி சிறப்பொடுதொகைஇ, யிருமுன்றென்ப வோகா ரம்மே.

பிரிநிலைப்பொருட்டாவதுமுதலாக வோகார மறுவகைப்படும். எ-று. யா னோதேதேனவாபோய வழங்கலோ-எனபது தேறுவார் பிறிற்பிரித்தலிற் பிரி நிலையெச்சமாயிறறு. சாத்தனாண்டானே- என்பது வினாவோகாரம். யானோ கொளவேனென்பது கொள்ளேனென்னு மெதிராமறைகுறித்த நின்றலி னெதி ர்மறையோகாரமாம். கொளலோகொண்டானென்பது கொண்டியப்போயி னானல்லென்பதுமுதலாய வொழியிசைநோக்கிநின்றலி னொழியிசையோகா ரம். திருமகளோவல்ல ளரமகளோவல்ல னிவன்யாரென்பது தெரிதற்கண்வ ருதலிற் தெரிநிலையோகாரம். ஒ ஓ பெரிடெனென்பது பெருமையிசையுணர்த் தலிற் சிறப்போகாரமாம்.

(௮)

உருசு. தேற்றம்வினுவே பிரிநிலையெண்ணே, யிற்றசையிவ்வை ந்தேகாரம்மே.

தேற்றேகாரமுதலாக வேலாரமைந்த. எ - று. உண்டேமறுமையெனத் தெரிவின்கண்வருதலிற் தேற்றேகாரம். நீயேகொண்டாயென வினாப்பொரு ளுணர்த்தலின் வினாவேகாரம். அவருளியனெகன்வெனென்ப பிரித்தலிற் பிரி நிலையேகாரம். நிலனை நீரோ தீயே வளியேயென எண்ணுதற்கண்வருதலின் எ ண்ணேகாரம். கடல்போற்றோன்றல் காடிநநதோரோயென்பது செய்யுளிறுதி க்கண்வருதலினீற்றைசையேகாரம். வாடாவள்ளியங்காடிநநதோரோயெனச் செ ய்யுளிடையும்வருதலி னீற்றைசையென்பது மிகுதிநோக்கிச்சென்றகுறி. இஃத சைநிலையாயினு மேகாரவேறுபாடாகவி னீண்டுக்கூறினார். (க)

உருநு. வினையேகுறிப்பே யிசையேபண்பே, யெண்ணெயெய
ரொடவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியநிலைத்தே யெனவெ
ன்கிளவி.

வினையுதலாகியவாறு பொருண்மையுங்குறித்துவரு மெனவென்னுமிடை
ச்சொல். எ-று. மலைவாண்டொள்கெனவுயர்பலிது உயவென வினைப்பொருண்
மையும், துண்ணெனத்தடித்ததுமன் னெனக்குறிப்புப்பொருண்மையும், ஒல்
லெனவொலித்த தெனவிசைப்பொருண்மையும், வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப்
பண்புப்பொருண்மையும், நிலனை நீரானத் தீயென வளியெனவெனவெண்
இடைச்சொலியல். (கஉ-க)

புறப்பொருண் மையும், அழக்காறெனவொருபாலியெனப் பெயர்ப்பொருண்
மையுங்குறித்து எனவென்னுஞ்சொல் வந்தவாறுகண்மிகொள்க. (கஉ)

உருகூ. என்றென்கிளவியு மகனோரற்றே.

என்றென்னுமிடைச்சொல்லு மெனவென்பதுபோல வவ்வாறுபொருளு
ங்குறித்துவரும். எ - று. நரைவருமென்றெண்ணி-எ-ம், விண்ணென்றினைத்
தது-எ-ம், ஒல்லென்றொலிக்கு மொலிப்புனலுரற்கு-எ-ம், பச்சென்றுபசத்த
து-எ-ம், நிலனைன்று நீரானது தீயென்று-எ-ம், பாரியென்றொருவனு-
எ-ம் வரும். (கக)

உருஎ. விழைவின்றில்லை தன்னிடத்தியலும்.

அப்பான்மூனதேதிலகைச் சொல்லெனப்பட்டமூன்றனுள் விழைவின்கண் வருந்தில்லைதன்மைக்கண்வருவாராது-எ-று. தன்மைக்கண்வருதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும்பிராண்டிங்கண்டுகொள்க. இடம் வரையறுத்தோதா மையின்விழைவின்றில்லைதன்மைக்கண்வருதலு மேலேபெறப்பட்டதனைப்பின் னுங்குறிஞர் ஏனையிடத்துவாராதென்று நியமித்தற்கென்பது. (கஉ)

உருஅ. தெளிவினேவுஞ் சிறப்பினேவு, மளவினெடுத்த விசையெனப்ப.

தெளிவின்கண்வருமேகாரமுஞ் சிறப்பின்சண்வருமேகாரமுமொன்பான்மிக்க விசையையுடையவென்றுசொல்லுவாராகிரியர். எ-று. அளவின்கண்வருதன்மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும் பிராண்டிங்கண்டுகொள்க. (கங)

உருக. மற்றென்கிளவி வினைமாற்றசைநிலை, யப்பாவிரண்டென மொழிமனாபுலவர்.

மற்றென்னுஞ்சொல்வினைமாற்றுமசைநிலையுமெனவிரண்டாம். எ-று. மற்றறிவாரல்வினையாயினையென்றவழி அறஞ்செய்தல் பின்னறிவாமென வக்காலத்துவினைமாற்றுதலான்மற்றென்பதுவினைமாற்றின்கண்வருதது. அதுமற்ற வலவ்கொள்ளாதுரொதுமலர்க்கலுமுமென அசைநிலையாட்வந்தது. கட்டுரை யிடையுமற்றேவென அசைநிலையாய்வரும். (கச)

உருஃ. எற்றென்கிளவி யிறந்தபொருட்டே.

எற்றென்னுஞ்சொல்லிறந்தபொருண்மைத்து. எ-று. எற்றெனுடம்பி னெழினலமென்பது என்னலமிறந்ததென்னும்பொருள்படவந்தது. எற்றேறமயில்லாருள்யானேற்றமயில்லாதே நென்பதுஉம் இதுபொழுதுதுணிகில்லாருட் டுணிகில்லாதேன்பானென்றுதுணிகிறந்ததென்பதுபடவந்தது. (கரு)

உருக. மற்றையதென்னுங் கிளவிதானே, சுட்டுநிலையொழிய வினங்குறித்தன்றே.

கஉஉ

சொல்லதிகாரம்.

மற்றையதென்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வரு மற்றையென்னுமைகாரவீற்
றிகைச்சொல்லுட்டப்பட்டதனையொழித் ததனினங் குறித்துநிற்கும். எ-று. ஆ
டைகொணாதவழி யவ்வாடையேண்டாதான் மற்றையதுகொணவுன்னும்
அஃதச்சுட்டியவாடையொழித் ததற்கினமாகியபிறவாடைகுறித்துநின்றவாறு
கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு முதனிலையாய்கின்றல்ல தவ்விடைச்சொல்
பொருள்விளக்காமைமீன் மற்றையதென்னுங்கினவிபென்றார். சிறுபான்மை
மற்றையாடையெனத்தானேயும்வரும். மற்றையஃத-மற்றையவன் - என்னு
தொடக்கத்தனவும் அவ்விடைச்சொன்முதனிலையாய்பெயர். (கஉ)

உகஉ. மன்றவென்னிளவி தெற்றஞ்செய்யும்.

மன்றவென்னுஞ்சொல்தெளிவுப்பொருண்மைபயனுர்த்தம். எ-று. கட்டி
ளையினமாகம-வைமன்றவாழியமுருகே-எனவரும், மடவையென்றவாறு.

உக௩. தஞ்சக்கிளவி யெண்மைப்பொருட்டே.

முரசுகெழுதாயத்தரைசேதஞ்சம்-எனத்தஞ்சக்கிளவி யரைசுகொடுத்த
லெள்தெனவெண்மைப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. (க௩)

உக௪. அந்திலாங்க வசைநிலக்கிளவியென், ருயிரண்டாகு மி
யற்கைத்தென்ப.

அந்திலென்னுஞ்சொ லாங்கென்னுமிடப்பொருளுணர்த்துவதுமசைநிலை
யுமெனவிரண்டாம். எ-று. வருமேசேயிழையநதிறகொழுகந்தாணியவென்பு
ழிஆங்குவருமென்றவாரும். அந்திற்கச்சினன்கழலினனெனவாளாதே அசைந்
துநின்றது. (க௪)

உசாநு, கொல்லே யையம்.

குற்றிகொல்லே மகன்கொல்லே எனக்கொல்லுபத்துக்கணவந்தவாறு.

உசாநு, எல்லே யில்க்கம்.

எல்லென்பதுரிச்சொன்னமைத்தாயினுமரசிரியரிடைச்சொலாகவேயோ
தினமையானிடைச்சொலென நுதோடும், எல்லையென - எல்லென்பதுவிளங்
குதற்கணவந்தவாறு. (உக)

உசாநு. இயற்பெயர்முன்ன ரானாக்கிளவி, பலர்க்குரியெழுத்தி
ன் வினையொடுமுடிமே.

இயற்பெயர்முன்னர்வருமானஹமிடைச்சொல்பலரிசொல்லான்முடி
யும். எ-று. ஈண்டியற்பெயரொன்றதிருதினைக்கு மஃதினையிருபாற்குமுரிய பெ
யரை. பெருஞ்சேந்தனார்வந்தார்-முடவனார்வந்தார்- முடத்தாமக்கணியார்வந்
தார்-தந்தையார்வந்தார்-எ-ம், நரியார்வந்தார்-எ-ம் வரும். தாம், தான், எல்லா
ம், சீயிர், நீ-என்னுமைததுமொழித்தல்லாவியற்பெயரொல்லாவற்றுமுன்னரும், அ
இடைச்சொலியல். கஉங

ஃதினையியற்பெயரொல்லாவற்றுமுன்னருமானாக்கிளவிவருதலிற் பெரும்பான்
மைகுறித்தியற்பெயர்முன்னொன்றார், நம்பியார்வந்தார்-நங்கையார்வந்தாரொ
னச் சிறுபான்மையுயர்தினைப்பெயர்முன்னர்வருத லொன்றெனமுடித்தலென
பதனற்கொள்ச. ஐகாக்கிளவி கள்ளென்பதுபோலவொற்றுமைப்பட்டுப் பெ
யரீராய்கிறதல்ல ஐகாக்கிளவிபலரிசொல்லான் முடியுமென்றது-அதனை யீறு
கவுடையபெயர்பலரிசொல்லான்முடியுமென்றவாரும். பலர்க்குரியெழுத்தி
ன்வினையொடுமுடிமேயெனவானாக்கிளவியதியல்புணர்த்தவே அஃதுயர்த்து

பொருட்டாததும், திணைவழுவும்பால்வழுவமைத்ததும்பெற்றும். ஒருமைப் பெயர்முன்னரொருமைசிதையாமலானாக்கிளவிவந்து பலரறிசொல்லான் முடிதலினொருவனாக்கூழும்பன்மைகளிலியின்வேருதலதிக. (உஉ)

உஈஅ. அசைநிலைக்கிளவி பாகுவழியறிதல்.

ஆகாக்கிளவியசைநிலையாமிடமதிக. எ-று. பெயரினாகிடதொகையு மாருனவே-எ-ம், எல்லாவுயிரொயிஞ்செல்லுமார்முதலே-எ-ம வரும். ஆகுவழியறிதலென்றதனாசைநிலையாங்காலும்மைமுன்னரு மும்பிறுவினைமுன்னருமல்லதுவாராமையதிக. சிறுபான்மைபிறுண்டுவருமேனங்கொள்க. (உ௩)

உகக. ஏவுங்குறையு மிசைநிறையசைநிலை, யாயிரண்டாகுமியிற்கையவென்ப.

ஏ என்னுமிடைச்சொல்லுங் குறா என்னுமிடைச்சொல்லு மிசைநிறையுமசைநிலையுமனவொரோவொன்றிரண்டாம். எ-று. ஏ எ யிஃதொத்தரீனெனப்பெறுன்கேட்டைக்காண- என்பதிகசைநிறை. ஏ எ யென்சொல்லுக-என்பதிகசைநிலை. அளிதோதானெய்துபெறலருங்குறாத்த-என்பதிகசைநிறை. பலகுறாத்தனபங்கன்சென்றுபடும்-என்பதிகசைநிலை. தொடர்மொழிமுதற்கட் பிரிந்துறின்றல்லதுபெரும்பான்மையுமேகாரமிசைநிறையுமசைநிலையுமாகாமையிற் சார்ந்தமொழியோடொன்றுபட்டிசைத்திடையுமிறுதியுநிற்குந்தேற்றேகாரமுதலாயினவற்றொடொருங்குருது வேறுகூறினார். அஃதேலிதனைநிரனிறைப் பொருட்டாகக்கொண்டு ஏ இசைநிறை, குறாஅசைநிலையென்றாராலுறையாசிரியனொன்றிற்றன்று மற்றுஅந்திலென்பனபோலப் பொருள்வகையான் வேறுபடுவனவற்றையிரண்டாமென்பதல்லது சொல்வகையானிரண்டாகியசொல்லையிரண்டாமென்றதனோர்பயமின்மையா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லதுஉமொருசொல்லையிசைநிறையுமசைநிலையுமாகுதுடைமைபா னவற்றையுடன்குறினொன்னுக்கா விசைநிறையுமசைநிலையுமொருங்குமயங்கக்கூறலா மாகலா ழுமவர்க்கதுகருத்தன்மையுணாக. (உ௪)

உஎ0. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல்.

மா என்னு மிடைச்சொல்லியங்கோணைச்சார்ந்தசைநிலையாட்வரும். எ-று.
புற்கையுண்டமர்கொற்கையோனே எனவரும். (உ49)

கஉ. ௪

சொல்லதிகாரம்.

உஎக. மியாயிகமோமதி யிருஞ்சின்னென்னு, மாவயினு மு
ன்னிலையசைச்சொல்.

மியாமுதலாகியவாறு முன்னிலைமொழியைச்சார்ந்தவருமசைநிலைச்சொ
ல்லாம. எ-று. கேண்மியா-சென்மியா-எ-ம், கண்பனியான்றிகவென்றிதோழி
எ-ம், காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ-எ-ம், உரைமதிவாழியோவலவ
எ-ம், மெல்லேம்புலம்பணைச்சண்டிகும்-எ-ம், காப்பும்பூண்டிசிற்கடையும்பொ
கல்-எ-ம்வரும். (உ௫)

உஎஉ. அவற்றுள், இருநஞ்சின்னு மேனையிடத்தொடிக், தரு
நிலையுடைய வென்மனாற்புலவர்.

நேற்குறப்பட்டவாறனுளிருமுஞ்சின்னும் படர்க்கைச்சொல்லொழிந்தன்
மைச்சொல்லொழும் பொருநதுநிலையுடையவெனவெய்தியதன்மேற் சிறப்புவி
திவகுத்தவாறு. கண்டிகும்ல்லமோ-எ-ம், தன்னும்பரிமோவென்றிசென்பானே-
எ-ம்- தன்மைக்கண்வந்தன. புகழ் உதிசும்ல்லரோபெரிதே-எ-ம், யாரோதறிந்தி
சினோரோ-எ-ம்- படர்க்கைக்கண்வந்தன. (உ௭)

உஎ௩. அம்மகேட் பிகரும்.

அம்மவென்னுமிடைச்சொ லொருவனை யொருவ னென்றுகேளென்றுசொ
ல்லுதற்கண்வரும். எ-று. அம்மவாழிதோழி-எனவரும். மியாயிகமுதலாகிய
வசைநிலையொருபொருளுணர்த்தாவாயினு முன்னிலைக்கணலலது வாராமையி

ளவ்விடமுணர்விடுகுமாறுபோல அம்மவென்பதுஉமொருபொரு ளுணர்த்தா தாயினுமொன்றனைக்கேட்பிக்குமிடத்தல்லது வாராமையா னப்பொருளுணர் விக்குமென்பதுவிளக்கியகேட்பிக்குமென்றார். (உஅ)

உஎச. ஆங்கவுராயசை.

ஆங்கவென்னுமிடைச்சொல்கட்டுசாக்கணசைநிலையாய்வரும். எ-று. ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டி-எனவரும். (உக)

உஎடு. ஒப்பிலபோலியு மப்பொருட்டாகும்.

ஒப்புமையுணர்த்தாதபோலிச்சொல்லுமாங்கவென்பதுபோல வுராயசை யாம். எ-று. மங்கலமென்பதோருருண்டிபோலும்- எனவரும். போலும், போல்வது-என்னுந்தொடக்கத்தப்பலவாய்பாடுநதமுவுதற்குப்போலியென்றார். நெருப்பழற்சேர்ந்தக்கானெய்போல்வதுஉமென்பதுமது. அசைநிலையுமபொருள் குறித்தல்லதுநில்லாமைமினப்பொருட்டாகுமென்றார். (உ௦)

உஎசு. யாகா, பிறபிறக்கரோபோ மாதெனவருஉமாயேழ்சொல்லு மசைநிலைக்கிளவி.

யாமுதலாகியவேழிடைச்சொல்லுமசைநிலையாம். எ-று. யாபன்னிருவர் மாணுக்கரகத்தியனூர்க்கு-எம், புறணிப்பட்டாளோவியளிவட்காண்டி-தா-எம்,

டுடைச்சொலியல்.

கஉடு

தான் பிறவரிசையறிதலிற்றன்னுந் தூக்கி-எ-ம், அதுபிறக்கு-எ-ம், நோதகவிரு
ங்குயிலாதுமரோ-எ-ம், பிரியின்வாழாதென்போதெய்ய-எ-ம், விளிந்தன் துமா
தவற்றெளிந்தவென்னெஞ்சே-எ-ம்வரும். இடம்வகையுறமைவிவிலைமூவிடத்
திற்குமுரிய. ஆங்கவுமொப்பில்போலியுமுனாதொடங்குதற்கண்ணுமாதரயில்வ
ழியும்வருதலின்வேறுகூறினார். (௩௧)

உளஎ. ஆகவாக லென்பதென்னு, மாவயின்மூன்றும் பிரிவில்
சைநிலை.

ஆகவாகலென்னு என்றுமூன்றிடைச்சொல்லும் அசைநிலையாங்காலிர
ட்டித்துநிற்கும்-எ-ம். பிரிவிலைசைநிலையெனவேதனித்துநின்றசைநிலையாகா
வென்பதாம். ஒருவன்யானின்னென்னென்றும், நீயின்னையென்றும், அவனி
ன்னென்னென்றனுங்கூறியவழிக்கேட்டான் ஆகஆக-ஆகல் ஆகலென்னும்; இவை
புடம்படாமைக்கண்ணும், ஆதரயில்வழியும்வரும். ஒருவனென்றுரைப்பக்கே
ட்டான் என்பது என்பது என்னும். ஆதரன்னுரைத்தற்கண்ணும், அழகாதற்க
ண்ணும்வரும். பிரண்டுவரிலும்வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்க. (௩௨)

உள்அ. ஈரளபிசைக்கு மிறுதியிலுயிரோ, யாயியனிலையுந் காலத்
தானு, மளபெடைநிலையுந் காலத்தானு, மளபெடையி
ன்றித் தான்வருங்காலையு, முளவெனமொழிப்பொருள்
வேறுபடுதல், குறிப்பினிசையானெறிப்படத்தோன்றும்

இரண்டொத்திரையையுடைத்தாப் மொழிக்கீறாகாதெனப்பட்ட ஓளகா
ரம்பிரிவிலைசைநிலையென மேற்கூறப்பட்டனபோல விரட்டித்து நிற்குமிடத்து
மிரட்டியாதளபெடையாய்நிற்குமிடத்து மளபெடையின்றித் தான்வருமிடத்
தும்பொருள்வேறுபடுதலுள அப்பொருள்வேறுபாடுசொல்லுவான் குறிப்பிற்
குறிக்குமோசைவேறுபாட்டாற்புலப்படும்-எ-ம். பொருள்வேறுபாடாவனவழ
க்குநோக்கச் சிறப்புமாறுபாடுமாம். ஓள ஓள வொருவன்வகுச்செய்தவாறு-எ
ன்றவழிச்சிறப்புத்தோன்றும். ஒருதொழில்செய்வானை ஓள ஓள வினிச்சாலு

மென்றவழி மாறுபாடுதோன்றும். ஒள உவொருவனிரவலர்க்கீர்தவாறு - ஒள உ
 வினிலெருளல் - எ - ம், ஒளவவன்முயலுமாறு - ஒளவினித்தட்டுப்புடையல்-
 எ-ம்- அளபெடுத்தமளபெடாதுவநதவழியு ம்ப்பொருடோன்றியவாறு கண்
 டிகொள்க, இதனையிக்காலத்தோகாரமாகவழங்குப, பிறபொருள் பரிமாயினு
 மறிந்துகொள்க, ஈரனபிசைக்குமென்றேயொழியி னெட்டெழுத்தெல்லாவந்
 துமேலும், இறுதியிலுயிரென்றேயொழியி னெகர வொகரத்துமேலுஞ் சேற
 லானீரளபிசைக்குமிறுதியிலுயிரென்றார், இதுதத்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்வ
 தாயினுமடுக்கிவருதலுடைமையானின்றுவைத்தார். (௩௩)

உஎசு. நன்றிற்றேவு மன்றிற்றேவு, மந்தீற்றேவு மன்னீற்றே
 வு, மன்னபிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளும்.

உஉசு

சொல்லதிகாரம்.

நன்றிற்றேவுமன்றிற்றேவுமாவன-நன்றே-அன்றே-என்பன. அநதிற்றேவு
 மன்னீற்றேவுமென்பன-அநதோ - அனனோ - என்பன, நன்றினதீற்றின்கணை
 வெனவிரியும், இவ்விரியேனையவற்றிற்குமொக்கும், நன்றிற்றேஎன்பதனா னம்
 மூர்ந்துவருஉயிரைகாரமெனபுழிப்போலச்சொன்னுமுழுவதங் கொள்ளப்ப
 டும், ஒழிநதனவுமன்ன. குறிப்பொடுகொள்ளுமென்றது மேலதுபோலவிவை
 புங்குறிப்போசையாற பொருளுணர்ந்ததுமெனவாறு, ஒருவனென்றுநாநத
 வழியதற்குமேவாதான் நன்றேநன்றே-அன்றேஅன்றேபெனவடுக்கலும்வரும்.
 அவைமேவாமெக்குறிப்புரிளச்சம். அவனனறே யிதுசெய்வானென வடுக்கா
 துவின்றவழி அன்றிற்றேவுக்குதெளிவுமுதலாகிய பிறபொருளும்படும். ஏனை
 யிரண்டுமங்குமடுக்காது மீரந்தார், திபுவெளிப்படிக்கும். இவைபுரத்தங்
 குறிப்பிறபொருள்செய்தவன. உயன்பியவுமென்றதனான்அதோஅதோ, நோ
 சோ-ஒக்குஒக்குமஎனவொடுதொடக்கச்சன்கொள்க. (௩௪)

உஅ௦. எச்சவும்மை|| மெய்யுமமை||ம்மையுங், தத்தமுண்மய

ந்கு முடனியிலவே.

இனிமேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொல்லின்கட்பறி மிலக்கணவேறுபாடுணர்
 த்துகின்றா, எச்சபம்மைநிறவழியெஞ்சுபொருட்கிளவியாமெதிர்மறைபும
 மைத்தொடாவநது சமமுணம பங்குதல். எ - று. சாத்தனுவநதான் கொற
 தனும்வரலுரி பன் - எவிரியையடாமைகண்டு கொள்க. ஏனையும்மையொடுமயங்
 குதல்விலக்காராயிற்றென் னையெனின அவையெஞ்சுபொருட்கிளவியவாய் வா
 ராமையினைன்பது. (௩௩)

உஅக. எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிள
 வார் முற்படக்கிளத்தல்.

எச்சபம்மையாற்றமுவபடுமெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லா
 யி னவ்வும்மையிலசொல்லை யவ்வும்மைத்தொடர்க்குபின்சொல்லாது முன்
 சொல்லுக. எ - று. சாத்தன்வநதான்-கொற்றனும்வநதான்-எனவரும். கொற்ற
 னும்வநதான்-சாத்தன்வநதானெனப்பிற்படக்கிளப்பின்முற்கூறியதனைவிலக்கு
 வதுபோன்று பொருள்கொள்ளாமைகண்டுகொள்க. கூடகுபுலால்பாகுபாளி
 தமுமுண்ணுன்கடல்போலுங்கல்விபன்-என்பதமது. உம்மையடாதேதானென்ற
 தலிச்செஞ்சொலென்றார். செஞ்சொலாயின்முற்படக்கிளக்கவெனவேயெஞ்சு
 பொருட்கிளவியும்மையொடுவிரிப்பிற்படக்கிளக்கவெனவாரும். (௩௪)

உஅஉ. முற்றியவும்மைத் தொகைச்சொல்மருங்கி, னெச்சக்கி
 ளவி யுரித்துமாகும்,

முற்றம்மையடுத்தின்றுதொகைச்சொலிடத்துஎச்சச்சொலுரித்துமாம். எ -
 று. பத்துக்கொடால்-அனைத்துக்கொடாலைன்புழிமுற்றம்மைதம்பொருளுண்
 றத்தாது சிலவெஞ்சுக்கொடுவென்னும்பொருடோன்றிநின்றவாறுகண்டுகொள்
 ச. முற்றுதலென்னும்பொருளுதபண்பு முற்றியவும்மையெனவொற்றுமைநய
 இடைச்சொலியல். (௩௫)

த்தாற்சொன்மேலேநின்றது. உரித்தமாகுமெனவேயெச்சப்பொருண்மைகு
றியாதுநின்றலேபெரும்பான்மையென்பதாம். ஏற்புழிக்கோடலென்பதனான் எ
ச்சப்படுவதெநிர்மறைவினைக்கணென்றுகொள்க. பத்துங்கொடுவென்பது-பிற
வுங்கொடுவென்பதுபடநின்றலின் விதிவினைக்கண்ணுமெச்சங்குறிக்குமென்பா
ருமுளார். இப்பொழுதுபத்துங்கொடுவென்பதுகருத்தாயி விப்பொழுது பத்து
க்கொடுவெனவும்மையின்றியும்பொருள்பெறப்படும்,பத்துங்கொடுபிறவுங்கொ
டுவென்பதுகருத்தாயினிஃதெச்சவுமையாகவிண்ணடைக்கெய்தாது அதனான
துபொருத்தமின்றென்க. இவைமூன்றுகுத்திரத்தாலும்வருவற்கவென விடை
ச்சொற்பற்றிமரபுவழுக்காத்தவாறு. (௩௭)

௩௮௩. ஈற்றுநிலைநிசைக்கு மேயெனிறுதி, கூற்றுவயிறோள
பாகவழிமுரித்தே.

செய்யுனிதுதிக்கணின்றிசைக்குமீற்றசையோகாரங்கூற்றிடத்தொருமாத்
திரைத்தாதலுமுரித்து. ஏ-று. கடல்போற்றோன்றல்காடிற்றதோரோ - என்புழி
யோரளபாயினவாறுகண்டுக்கொள்க. தேற்றமுதலாயினநீக்கியீற்றசையே தழு
வுதற்கீற்றுகின்றிசைக்குமென்றார். செய்யுனிடைநிற்பதனை நீக்குதற்கீற்றுகின்
றிசைக்கு மென்றேயொழியாதிதுதியென்றார். மேனின்றசெய்யுளுதுப்பொடு
பொருந்தக்கூறுதற்கணென்பார கூற்றுவயினென்றார். உம்மையெநிர்மறை.)

௨௮௪. உம்மையெண்ணு மெனவெனெண்ணுந், தம்வயிற்கு
குதி கடப்பாடிவலவே.

உம்மையான்வருமெண்ணுமெனவான்வருமெண்ணு மிறுதிக்கட்டொகை
பெறுதலைக்கடப்பாடாகவுடையவல்ல, ஏ - று. எனவேதொகைபெற்றும்பெறு
தும்வருமென்பதாம். உயர்திணைக்குரிமைமும்ஃகிணைக்குரிமைமும் மாயிருதிணைக்
குமோரன்னவுரிமைமும்மூவுருபின-ஏ-ம், இசையிலுக்குநிப்பிலும் பண்பினுந்
தோன்றி-ஏ-ம், நிலனைநீரொனத்தீபெனவாயியெனநான்கும்-ஏ-ம், உயிரொன
வுடலெனவின்றியமையா-ஏ-ம்- ஆவ்விருவகையெண்ணுந்தொகைபெற்றும் பெ
றுதும்வந்தவாறு. தொகையெனடபொதுப்படக்கூறியவதனானெண்ணுப்பெய

உஅடு. எண்ணேகார மிடையிட்டுக்கொளினு, மெண்ணுக்கு
றித்தியலு மென்மனார்புலவர்.

சொற்றொழும்வாரா தெண்ணேகாரமிடையிட்டுவரினுமெண்ணுதற் பொ
ருட்டாம். எ-று. மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோலென்றின்னர்-எ-ம், தோற்றயினை
யேநாற்றஞ்சுவையே யுறில்லாடங்கைம்புலனெனமொழிப-எ-ம் வரும். எண்
னுக்குறித்துவருவனவெண்ணப்படும்பெயரொல்லாவற்றொடுமவருதன்மரபாயி
னு மிடையிட்டுவரினுமமைகவெனவமைத்தவாறு. எனவுமென்றுஞ்சொற்றொ
ழும்வாராதொருவழிநின்றமெண்ணுக்குறிக்குமாடுலனின் அவையொருவழிநி
ன்றெல்லாவற்றொடுமொன்றுதனி னுண்டாராய்ச்சிவில்கியென்க. பிறவெண்
கட்டி
சொல்லுகாரம்.

ஊடாகின்றவழி யேகாரவெண்ணிடை வகததாயினுமொடாகின்ற பிறவெண்
னையாமெனவுரைத்தாராலுனாயாகிரியொனின் அவ்வாறுவிரா யெண்ணியவ
ழிப்பிறவெண்ணுற்பெடாகொடுப்பி னதனை யேகாரவெண்ணென்பாரையும் வி
லக்காமையானும், பிறவெண்ணுமென்பதனாற் பெறப்படுவதோரபயனின்மை
யானுமவாக்கதுகருத்தனறென்க.

(௪௦)

உஅரு. உம்மைதொக்க வெனுவென்கிளவியு, மாவீருகியவென்
றென்கிளவியு, மாயிருகியவியு மெண்ணுவழிப்பட்டன.

உம்மைதொக்குநின்றவெனுவென்று மிடைச்சொல்லு மென்றுவென்றுமி
டைச்சொல்லுமிரண்டுமெண்ணிடத்துவரும். எ-று. நிலனைநா நீரொனா - எ-ம்,
நிலனைநா நீரொனா-எ-மவரும். உம்மைதொக்கவெனுவென்கிளவியெனவே
எனவுமெனவச்சொல்ல மொடுவருதலுமுடைத்தென்பதாம். உம்மொடு வந்த

வழியவ்வெண்ணும்கமயெண்ணுளடங்கும். எண்ணுவழிப்பட்டனவெனவேய
வைசொற்றொறுமவருதலேயனறியிடையிட்டுவருமென்பதாம். பின்சராயல்பு
டைதேவகையெனா-எ-ம், ஒப்பிறபுகழிறபழியினெனா-எ-ம்- இடையிட்டுவரு
தவாறு. இவையெண்ணுதற்கண்வாராமையானும், அவற்றின்வருமெண்ணினி
றுதியுமெனச்சூத்திரஞ்சுருங்குதற்சிறப்பினுமிவற்றினையிடுவதத்தா,

உஅஎ. அவற்றின்வருமெண்ணினிறுதியும்,பெயர்க்குரிமாரி
ற் செவ்வெணிறுதியு, மேவினாகிய வெண்ணினிறுதியு
ம், யாவயின்வரினுந் தொகையின்றியலா.

மேற்சொல்லப்பட்டவெனவென்றவென்பனவற்றான் வருமெண்ணினிறு
தியுயிடைச்சொல்லானறியப்பெயரானெண்ணப்பயிஞ் செவ்வெணிறுதியு மே
காரத்தான்வருமெண்ணினிறுதியும் யாதானுமோரிடத்துவரினுந்தொகையின்றி
நில்லா. எ-று. நிலனெனாநீரானுவிர்ண்டும்-எ-ம்,நிலனென்றாநீரான்ருவிரண்
டும்-எ-ம், நிலநீரானவிரண்டும்-எ-ம், நிலனேநீரொயனவிரண்டும்-எ-ம்- தொ
கைபெறுதவருதவாறு. செவ்வெண்ணிடைச்சொல்லெண்ணன்றென்றாராயினு
மெண்ணுதலுந்தொகைபெறுதலுமாகியவொப்புமையானீண்டுக்கறினார்.(சஉ)

உஅஅ உம்மையெண்ணினுருபுதொகல்வகையார்.

உம்மையெண்ணின்கணுருபுதொகுதல்வகையப்படாது. எ-று. பிறிதுபிறி
தேற்றலுருபுதொகவருதலுநெறிப்படவழங்கியவழிமருங்கினென்பவென்னு
ம்பொதுவிதியானும்மையெண்ணின்கணுருபுதொகல்பெறப்பட்டமையாற் பெ
ற்றதன்பெயர்த்துணரியுமப்பொருட்டாகலினும்மையெண்ணினுருபுதொகல்வ
கையுப்படாதேனையெண்ணின்கணவைவகையப்படுமென நியமித்தவிதற்குப்ப
யனுக்கக்கொள்க. குன்றிகோய்க்கொழிவிடவளமொண்செங்காந்த ளொக்குநி
ன்னிறமெனப்பிறவெண்ணின்கணுருபுதொக்கதாலெவின் அற்றன்று செவ்வெ

வந்தொகையின்றி நிலலாழையினவற்றையெனவொருசொல்லிரிச்சப்பறும். விரி

இடைச் சொலையல்.

௧௨௬

க்கவேகுன்றிமுதலாயின் வெழுவாயாய்தின்றனவாமென்பது. பாட்டுங்கோட்டியுமறியாப்பயமிறேக்குமரம்போனடியவொருவன், இசையினங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றி- எனவும்மையெண்ணின் கணுருபுதொக்கவாறு கண்டுகொள்க. வரையாரென்றதனானுமெல்லா வருபுரதொகா; ஐயங்கண்ணுமேதொருவனவெனக்கொள்க. யானேதேர்துதினாகாலாநெறிநதார-எனவும்மையுருபுமுடன்றெக்கவழியும்மைத்தொகையென்னுதருபுதொகையென்கவென்பதிச்சுத்திரத்திற்குக்கருத்தாகவுரைத்தாரா வரையாசிரியனின் அஃதும்மைத்தொகையாகவ்வினொருசொன்னடைத்தாயுருபேற்றானும், பயனிலைகொண்டானுநிற்கும். அத்தொகையிடைஉருபின்மைசிறற்றிவினோர்க்கும்புலனும்; அதனானஃதவர்க்குக்கருத்தன்மைசொல்லவேண்டுமோவென்பது. (ச௩)

௨௮௬. உம்முந்தாகு மிடனுமாருண்டே.

வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுள் உம்மீறுந்தாயத்திரிதலுமுடைத்து. எ-று. நீர்க்கோழிகுப்பெயாக்குருது-எ-ம், நாரரிநறவினாண்மகிழ்துங்குந்து-எ-ம்வரும். வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுளென்பது ஏற்புழிக்கோடென்பதனாற்பெற்றும். இடனுமாருண்டேபென்றதித்திரிபுபெயொச்சத்திற்கீருயவழிபென்பதகருதுப்போலும். தம்மீறுதிரிதன் முதலாயின இவ்வோத்தினுட்குறப்பியிடைச்சொற்கேயென்பதிதனும்பெற்றும். வினையிலுள்ளுங்குறப்பிமாயினுமிடைச்சொற்றிரிபாகலா னிண்க்குறலுமியையுடைத்தென்பது. (ச௪)

உகூ0. வினையொடுநிலையினு மெண்ணுநிலையினு, நினையல்
வேண்டு மவற்றவற்றியல்பே.

வினையொடுநிலையினுமெண்ணிடச்சொந்த டநிலைமையிற்றிரியாவதற்கு
டுவருங்காலவற்றவற்றியல் பாராய்தல்வேண்டும். எ-று. உண்டுநின்றும்பா
டியும்வந்தான்-எ-ம், உண்ணவெனத்தின்னவெனப்பாடவெனவந்தான்- எ-ம்வ
ரும். ஒழிந்தவெண்ணெடுவருவனவுளவேற்கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு
ம்பெயரொடல்ல தெண்ணிடச்சொனில்லாமையினதனைமுற்கூறிச்சிறுபான்
மைவினையொடுநிலையினுமுடையானிதனை யிணங்குகுறிஞர். நினையல்வேண்
டுமவற்றவற்றியல்பேயென்றதனானெண்ணிடச்சொன்முற்றுச்சொல்லும்பெ
யொச்சமும்பற்றிவாராதென்பதூஉம், வினையெச்சத்தொடுமேற்பனவற் றொட
ல்லதவாராதென்பதூஉம், ஆண்டுத்தொகைபெறுதல்கிறுபான்மையென்பதூஉ
ங்கொள்க. சாத்தன்வந்தான் கொற்றன்வந்தான் வேட்வந்தானென மூவரு
ம்வந்தமையாற் கலியாணம்பொலிந்ததெனச்செவ்வெண் தொகைபெற்றுவந்த
தென்றாராணையாசிரியரொனின் அவையெழுவாயும், பயனிலையுமா யமைந்து
மாறுதலினெண்ணப்படாமையானும், மூவருமென்பது சாத்தன்முதலாயினோ
ர்தொகையாகலானுமதுபோலியுரையென்க. (சுரு)

உகூக. என்றுமெனவு மொடுவுந்தோன்றி, யொன்றுவழியுடை
ய வெண்ணினுட்பிரிந்தே.

கூட0 சொல்லுகாரம்.

என்றுமெனவுமொடுவுமெனபனவொருவழித்தோன்றியெண்ணினுட் பிற
வழியும்பிரிந்தசென்றொன்றுமிடமுடைய-எ-று. வினைபகையென்றிரண்டினெ
ச்சம-எ-ம், கண்ணிமைகொடியென-எ-ம், பொருள்கருவிகாலம்வினையிடனொ
டைநதும்-எ-ம்- அவையொருவழிநின்று, வினையென்று பகையென்று - எ-ம்,

கண்ணிமையென கொடியென-எ-ம், பொருளொடு கருவியொடு காலத்தொடு வினையொடு இடஞெடு-எ-ம் - நின்றவிடத்துப்பிரிந்து பிறவழிச்சென் றென் றியவாறுகொடுகொள்க. ஒன்றுவழியுடையவென்றதனாற்சொற்றொறுநிற்பதே பெரும்பான்மையென்பதாம். சொற்றொறுநின்றவெண்ணிக்காலத்தரிய. ஒடு வென்பதோரிடைச்சொலெண்ணின்கண்வருதலினாற்சொள்க. இவைமூன்றும் பொருளிற்றிடுதெண்ணின்க ணையாய்வருதலுடையவென்ப ஆசாயாசிரிய ர்க்குக் கருத்தென்பாருமுனர். அசைநிலையென்பதிச்சூத்திரத்தாற் பெறப்பட்ட மையானும், கண்ணிமைகொடியென்னுஞ்சூத்திரத்தெனவென்பதைக் கண்ணி மையென்பதெனுகூட்டிகவென்றுணர்த்தலானுமவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. (1)

உகஉ. அவ்வச்சொல்லிற் கவையளைபொருளென, மெய்பெ றக்கிளந்த வியாலவாயினும், வினையினும்பெயரினுவினே யத்தோன்றித், திரிந்துவேறுபடினுந் தெரிந்தனர்கொ ளலே.

மேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொற்க ளவ்வச்சொல்லிற்கவையவை பொரு ளெனநிலைபெறச்சொல்லப்பட்ட வியல்பையுடையனவாயினும் வினையொடும் பெயரொடுமாராய்ந்துணரத்தோன்றிவேறுபொருளவாயு மசைநிலையாயுந்திரி ந்தவரினுமாராய்ந்துகொள்க. எ-று. எனவேகூறியமுதையான்வருதல் பெரு ம்பான்மையென்றும், வேறுபடவருதல்கிற்பான்மையென்றுஞ் சொல்லியவா றும், வினையொடும்பெயரொடுமென்றது அவைவேறுபொருள வென்றுணர்த ற்குச்சாபுகூறியவாறு. சென்றிபெருமநின்றதைக்குநாயாரோ-எ-ம், கலக்கொ ண்டேன்கள்ளென்கோகாழ்க்கொண்டேன் சூடென்கோ-எ-ம்-ஒகாழ்மீற்றசை யாயுமெண்ணுயும்வந்தது. ஒர்சமாதோழியவாதேர்மணிக்குரலே- எனமாமுன் னிலையசைச்சொலாயிற்று. அதுமற்கொண்கன்றேனோ- என மன்னசைநிலையா யிற்று. பிறவுமன்ன. செய்யுளின்பனோக்கிவினையினும்பெயரினுமென்றார். (சுஎ)

உகக. கிளந்தவல்ல வன்னபிறவுங், கிளந்தவற்றியலா னுணர் ந்தனர்கொளலே.

மேற்சொல்லப்பட்டனவன்றியவைபோல்வன பிறவரினுமவற்றையும் சி
ளந்தசொல்லினியல்பாணுணர்ந்துகொள்க. எ-று. கிளந்தவற்றியலா நென்ற
தாசிரியராணையானன்றிக்கிளந்தவற்றையு மின்னவென்றறிவதவழககினுட்சா
ர்புமிடமுங்குறிப்பும்பற்றியன்றே கிளவாதவற்றையு மவ்வாறுசார்புமிடமுங்
குறிப்பும்பற்றிஇஃதசைநிலை இஃதிசைநிறைஇஃதுகுறிப்பாலின்னபொருளுண
ர்த்துமென் னுணர்ந்துகொள்கவென்றவாறு. சிறிதுதவிர்ந்திகமாள் நிற்பரிசி
லுறும்மமார்-எனமாள்வும், சொல்லேன்றெய்யநின்றொடுபெயர்ந்தே-எனத்தெ

உரிச்சொலியல்.

கஉக

ய்யவும், அறிவார்யாரஃகிறவுழியிறுகென-எனஎனவும், பணியுமாமென்றும்
பெருமை எனஆழமும், நங்காருநவாலென்றிசின்யானே- எனஆழமும்-அசைநிலை
யாய்வந்தன. குன்றுதொழுதுநின்றதன்பண்பே- எனத்தொறுவென்பதநா
ன்சார்ந்தமொழிப்பொருட்குப்பன்மையுமிடமாதலுமுணர்த்திநிற்கும். ஆனம்-
ஏனம்-ஒனம்- என்பனவெழுத்துச்சாரியை. பிறவுமெடுத்தோதாதவிடைச்சொ
லெல்லாமிப்புறநடைபாற்றழிஇக்கொள்க. (சஅ)

ஏழாவது

இடைச்சொலியல் முற்றிற்று.

எ ட் ட ர வ து

உரிச்சொலியல்.

உகக. உரிச்சொற்கிளவி விரிக்குங்காலே, பரிசையினுங்குறிப்பி
னும் பண்பினுந்தோன்றிப், பெயரினும்வினையினு மெ
ய்தடுமாறி, யொருசொற்பல்பொருட் குரிமைதோன்றி
னும், பலசொலொருபொருட் குரிமைதோன்றினும், ப

பரிஸாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தித், தத்தமரபிற்செ
ன்றுநிலைமருங்கி, நெச்சொலாயினும் பொருள்வேறு
கிளத்தல்.

நிறுத்தமுறையானேயுரிச்சொலுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார் ;
அதன விவ்வோத்தரிச்சொலோத்தென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. தமக்கியல்பில்
லாததுடைச்சொற்போலாதிகைகுறிப்புப் பண்பென்னும்பொருட்குத்தாமேயு
ரியவாகவினுரிச்சொலாயிற்று. பெரும்பான்மையுஞ்செய்யுட்குரியவாய் வருத
வினுரிச்சொலாயிற்றென்பாருமுளர். உரிச்சொல்லைவிடுத்துணர்த்துமிடத்திசை
குறிப்புப்பண்பென்னும்பொருண்மேற்றோன்றிப்பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்
ணுந் தம்முருபுதமிழாறி யொருசொற்பல்பொருட்குரித்தாய்வரினும்பலசொ
லொருபொருட்குரித்தாய்வரினுங் கேட்பானுற்பயில்படாதசொல்லைப்பயின்
றவற்றொடுசார்த்திப்பெயரும்வினையுமாகிய தத்தமக்குரியநிலைக்களத்தின்கண்
யாதானுமொருசொல்லாயினும் வேறுவேறுபொருளுணர்த்தப்படும். ௪- று. எ
ன்றதுஇசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருளவாய்ப் பெயர்வினைபோன்றுமவ
ற்றிற்குமுதனிலையாயுநதமிழாறி ஒருசொலொருபொருட்குரித்தாதலே யன்றி
யொருசொற்பல்பொருட்கும் பலசொலொருபொருட்குமுரியவாய் வருவன
வுரிச்சொலென்றும், அவைபெயரும்வினையும்போல வீறுபற்றிப்பொருளுணா
த்தலாகாமையின் வெளிப்படாதவற்றை வெளிப்பட்டவற்றொடு சார்த்தித்தம்
மையெடுத்தோதியே யப்பொருளுணர்த்தப்படுமென்றும் உரிச்சொற்குப்பொ
துவிலக்கணமு மவற்றிற்குப் பொருளுணர்த்துமுதமைமுணர்த்தியவாறு.
௩௩௨ சொல்லதிகாரம்.

குறிப்புமனத்தாற் குறித்துணர்ப்படுவது. பண்புபொதியானுணர்ப்படுங்குண
ம். கறுப்புத்தவ-என்பனபெயர்வினைப்போல். துவைத்தல் துவைக்கும்-என்ப
ன பெயர்வினைக்கு முதனிலையாயின. உறுமுதலாயின மெய்தமிழாறுதுவருமா
தலிற் பெயரினும்வினையினுமெய்தமிழாறிபென்றது பெரும்பான்மைபற்றியெ
னக்கொள்க. அவைகூறியவாற்றாற் பொருட்குரியவாய்வருமாறு முன்னர்க்
கூறப்படுமீ. மெய்தமிழாறுதுமொருசொற்பல்பொருட்குரிமையும் பலசொல்
லொருபொருட்குரிமையு முரிச்சொற்குண்மையானேதினானு முரிச்சொற்

கிலக்கணமாவது இசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருட்குரியவாய்வருதலே யாம். ஒருசொல்லொருபொருட்குறித்தாத வியல்பாதலாற்சொல்லாமைமே மு டியுமென்பது. (க)

உகூரு. வெளிப்படுசொல்லே கிளத்தல்வேண்டா, வெளிப்பட வாரா வுரிச்சொல்மேன.

வெளிப்பட்டவுரிச்சொல் கிளத்தனாற்பயனின்மையிற்கிளக்கப்படா வெளிப்படவாரா வுரிச்சொன்மேற்றுக்கிளநதோதல்-எ-று. பயிலாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தி யெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தலென்றதனாற் பயிலாதவற்றைப்பயின்றவற்றொடு சார்த்தியும், பயின்றவற்றைப்பிறிதொன்ற னொடுசார்த்தாது தம்மையேகிளந்தும் எல்லாவுரிச்சொல்லு முணர்த்தப்படு மென்பது பட்டுகிளநதனைவிலக்கிப் பயனின்மையாற் பயின்றவுரிச்சொல் கி ளக்கப்படாது பயிலாதவுரிச்சொல்லே கிளக்கப்படுமென வகையறுத்தவாறு. மேலவென்பது மேனவெனின்றது. (உ)

உகூசு. அவைதா, முறுதவரனியென வருஉமூன்று, மிகுதிசெ ய்யும் பொருளவென்ப.

வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்லைக்கிளந்தோதிவிரிக்கின்றார். அவைதாமெ ன்றது வெளிப்படவாரா வுரிச்சொற்றொமென்றவாறு. அதற்குமுடிபு அவைதா மம்மாமெம்மே மென்னுங்கிளவியுமென்புழி யுரைத்தாங்குரைக்க. உறுபுனற ந்துலகட்டி-எ-ம், ஈயாதுவீயமுயிர்தவப்பலவே-எ-ம், வந்துநனிவருந்தினைவா ழியென்னெஞ்சே-எ-ம்- உறுதவரனியென்பன 'மிகுதியென்னுங்குறிப்புப்பொ ருணுணர்த்தும். எ-று. குறிப்புச்சொல் பரப்புடைமையான் முற்கூறினார்.(ங)

உகூஎ. உருவுட்காகும் புறாயுயர்பாகும்.

உருகெழுக்கடவுள்-எ-ம், புறாயமன்றபுறாயோர்கேண்மை-எ-ம்- உருவும்

புரையுமுட்கு முயர்புமுணர்த்தம். எ-று.

(ச)

உகௌ. குருவுங்கெழுவு நிறனாகும்மே.

குருமணித்தாவி-செங்கேழ்மென்கொடி-எனக்குருவுங்கெழுவு நிறமென் னும் பண்புணர்த்தம். எ-று.

(இ)

உகக. செல்லலின்ன லின்னாமையே.

உரிச்சொலியல்.

ககக.

மணங்கமழ்வியன்மார்பணங்கியசெல்லல்-எ-ம், வெயில்புறந்தருஉ மின் னலியக்கத்து-எ-ம்- செல்லு மின்னலு மின்னாமையென்னுங் குறிப்புணர்த் தும். எ-று.

(ஈ)

கூ௦௦. மல்லல்வளனே யேபெற்றாகும்.

மல்லனமால்வலா-எ-ம், ஏகலிக்கம்-எ-ம்-மல்லலுமேவும் வளமும்பெற றுமாகியு குறிப்புணர்த்தம். எ-று. பெறுதலுக்கம். ஈதக்காலத்துப்பயின்றது போலும். இவையிரண்டுசூத்திரம்.

(ஏ)

கூ௦க. உகப்பேயுயர்த லுவப்பேயுவகை.

விசம்புகந்தீடாது-எ-ம், உவநதுவந்தாரவநெஞ்சமொடாய்நலனைஇய- எ-ம்- உகப்புமுவப்பு முயர்தலுமுவகையுமாகிய குறிப்புணர்த்தம். எ-று. (அ)

கூ௦உ. பயப்பேயனும் பசப்புநிறனாகும்.

பயவாக்களரணையர்-எ-ம், மையில்வாண்முகம் பசப்பூரும்மே-எ-ம்- பய ப்பும்பசப்பும் பயனுநிறவேறுபாமிமாகிய குறிப்பும்பண்புமுணர்த்தம். எ-று. இவையுமிரண்டுசூத்திரம்.

(ஊ)

கூ௦கூ. இயைபேயுணர்ச்சி யிசைப்பிசையாகும்

இயைந்தொழுதும்-யாழி ஈசுழிப் புக்குமென இவைபுணர்ச்சிக்குறிப்பும் இசைப்பொருண் மையுமுணர்த்தபவாறு. இவையுமிரண்டுசூத்திரம்.

(க௦)

௩௦௪. அலமரதெருமர லாயிரண்டிஞ்சுழறசி.

அலமரலாயம்-எ-ம், தெருமர லுள்ளமொடன்னைதுஞ்சாள்-எ-ம்- அலமர
லுந்தெருமரலுஞ் சுழறசியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௧)

௩௦௫. மழவுங்குழவு மிளமைப்பொருள.

மழகளிறு-எ-ம், குழக்கன்று-எ-ம் - மழவுங்குழவுமிளமைக்குறிப்புணர்
த்தும். எ-று. (௧௨)

௩௦௬. சீர்த்திமிசுபுகழ் மாலைரியல்பே.

வயக்கஞ்சால்சீர்த்தி-எ-ம், இர வின்வரன்மாலையனே-எ-ம்- சீர்த்தியுமாலை
யும்பெரும்புகழு மியல்புமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைபு மிரண்டு
குத்திரம். (௧௩)

௩௦௭. கூர்ப்புங்கழிவு முள்ளதுசிறக்கும்.

துனிகூரெவ்வமொடு-எ-ம், கழிகண்ணோட்டம்-எ-ம் - கூர்ப்புங்கழிவுமொ
ன்றனது சிறத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. உள்ளதென்றது முன்சிறவா
துள்ளதென்றவாறு. (௧௪)

௩௦௪

சொல்லதிகாரம்.

௩௦௮. கதழ்வுந்துணையும் விராவின்பொருள.

கதழ்பரிநெடுத்தோ-எ-ம், துணைபரிநிலக்கும்புள்ளினைமான-எ-ம் - கதழ்வு
ந்துணையும்விராவாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௧௫)

௩௦௯. அதிர்வுமவிதிராப்பு நடுக்கஞ்செய்யார்.

அதிரவருவதோர்நோய்-எ-ம், விதிர்ப்புறவறிடாவேமக்காப்பினை- எ-ம்-அ
திர்வும விதிராப்புநடுக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. அதிழ்வென்றுபாடமோ
திஅதிழ்கண்முரசுமென்றுதாரணங்காட்டிவாருமுளா. (௧௬)

௩௧௦. வார்தல்போக லொழுகன்முன்று, நேர்புநெடுமையுஞ்

செய்யும்பொருள்.

வார்த்திலங்கும்வையெயிற்று-வார்த்தையிறொழுக்க-எ-ம், போருகொழிம
ருக்குல்-வெள்வேல்விடத்தேரோடுகாருடைபோகி - எ-ம், ஒழுக்குகொழிமருக
குல்-மால்வையொழுக்கியவாழை-எ-ம்- வார்த்தல்போகல் ஒழுக்கென்னுமன்று
சொல்லுநேர்மையுநெடுமையுமாகியபண்புணர்த்தும்.எ-று. (க௭)

நகக. தீர்தலுந்தீர்த்தலும் விடற்பொருட்டாகும்.

தீர்தலுந்தீர்த்தலுமென்னுமிரண்டும்விடுதலாகியருநிப்புணர்த்தும்- எ-று.
துணையிற்றிராத கடுங்கண்யானை-எனவரும். தீர்த்தல் விடுதற்பொருண்மைக்க
ண்வாதவழிக்கண்டுகொள்க. தீர்த்தலென்பது செய்வித்தலையுணர்த்தினின்றி
லைமையெனின்செய்வித்தலையுணர்த்துநிலைமைவேறேதின் இயைபே புணர்ச்சி
யென்புழியுயியப்பெனவேறேதலவேண்டும்;அதனாற்றீர்த்தலுஞ் செய்தலையு
ணர்த்துவதோருரிச்சொலெனவேபடுமென்பது. விடற்பொருட்டாகுமென்பத
னையிரண்டனொடுங்குட்டிக. பண்மையொருமைமயக்கமெனினுமமையும்.(க௮)

நகக2. கெடவரல்பண்ணையா யிரண்டும்விளையாட்டு.

கெடவரலாயமொடு-எ - ம், பண்ணைத்தோன்றியவெண்ணுன்குபொருளு
ம்-எ-ம்வரும். (கக)

நகக3. தடவுங்கயவு நளிபும்பெருமை

வலிதுஞ்சுதடக்கைவாய்வாட்டுவன் - கயவாய்ப்பெருங்கையானை-ந
ளிமலைநாடன்-எனத்தடமுதலியனபெருமையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. கய
வொன்பதுவழக்கு. (உ0)

நகக4. அவற்றுட், டடவென்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யுங், க
யவென்கிளவி மேன்மையுஞ்செய்யு, நளியென்கிளவி
செறிவுமாகும்.

தடமருப்பெருமை-கயந்தலைமடப்பிடி-சிலைப்புவல்லெற்றிற் நலைக்கைதந்
 துநளிந்தலைவருதலுடன்றனளாகி-எனத்தடவென்கிளவிமுதலாயினபெருமை
 உரிச்சொலியல். ககரு

யெய்ந்திக்கோட்டமுமேன்மையுமாகியபண்புஞ்செறிவாகியகுறிப்பு முணர்த்
 தம்-எ-து. இவைமூன்றுகுத்திரம். (உக)

ககரு. பழுதுபயமின்றே சாயன்மேன்மை, முழுதென்கிளவி
 யெஞ்சாப்பொருட்டே.

பழுதுகழிவாணுள்-எ-ம், மயிற்சாயன்மகள்வேண்டி-எ-ம், -மன்முழுதா
 ண்ட-எ-ம்- பழுதுமுதலியனபயமின்மையாகியகுறிப்பு மேன்மையாகியபண்
 புமெஞ்சாமையாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-து. இவைமூன்றுகுத்திரம்.(உஉ)

ககக. வம்புநிலையின்மை மாதர்காத, னம்புமேவு நசையா
 கும்மே.

வாம்புமாரி-மாதர்கோக்கு-நயநதுநாமவிட்ட நன்மொழிநம்பி-பெயரிசை
 நவிரமேவுங்காரிகையுண்டி-எனவம்புமாதருநிலையின்மையுங்காதலுமாகியகுறி
 புப்புணர்த்தும்; நம்புமேவுநசையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-து. மேவுநசையாக.
 இவைமூன்றுகுத்திரம். (உங)

ககஎ. ஓய்தலாய்த னிழத்தல்சாஅ, யாவயினான்கு முள்ளதனு
 னுக்கம்.

வேனிலுழந்த வறிதுயங்கோய்களிறு-பாய்ந்தாய்நததானைபரித்தானுமை
 நதினை-நிழத்தயானைமேய்புலம்படர- கயலறலெதிரக் கம்புனல்சாஅயு-என
 ஓய்தன்முதலாயின துணுக்கமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. ஆய்ந்ததானை-
 பொங்குதல்வீதலானுணுகியதானை. உள்ளதெனறது முன்னுணுகாதள்ளதெ
 ன்றவாறு. (உச)

௩௧௮. புலம்பேதனிமை துவன்றுநிறைவாகு, முரஞ்சன்முதி
ர்வே வெம்மைவேண்டல்.

புலிப்பற்கோததபுலம்புமணித்தாலி-எம், ஆரியர்தவன்றியபேரிசைமுது
ர்-எ-ம், சூர்முரஞ்செழிலி-எ-ம், வெங்காமம் - எ-ம்- புலம்புமுதலாயினதனி
மையுநிறைவுமுதிர்வுமாகியகுறிப்பும் வெம்மையாகியபண்புமுணர்த்தும். எ-
து. இவைநான்குஞுத்திரம். (௨௫)

௩௧௯. பொற்பேபொலிவு வறிதுசிறிதாகு, மேற்றநினைவுந் து
ணிவுமாகும்.

பெருவரையுநிக்கம்பொற்ப-எ-ம், வறிதுவடக்கிறைஞ்சிய-எ-ம், தானலஞ்
சேர்ப்பன்கொடுமையேபுதி- எ-ம், எற்றேறறமில்லாருள்யானேற்றமில்லாதே
ன்-எ-ம்- பொற்புமுதலாயின முறையேபொலிவுஞ் சிறிதென்பதுஉம் நினைவு
ந்துணிவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும், எ-து. இவையுமூன்றுஞுத்திரம். (௨௬)

௩௨௦. பிணையும்பேணும் பெட்பின்பொருள.

௩௩௬ சொல்லதிகாரம்.

அரும்பிணையகற்றிவேட்டஞாட்பிணம்-எ-ம், அமரார்ப்பேணியுமாகுதியரு
த்தியும் - எ-ம்- பிணையும்பேணும்பெட்பின்பொருளாயியபுறந்தருதலென்னுங்ரு
றிப்புணர்த்தும்-எ-து. பெட்பின்பொருளென்பதொருபெட்பின் பொருளாகி
யவிரும்புதலுணர்த்தலுங்கொள்க. அதுவந்தவழிக்கண்கொள்க. (௨௭)

௩௨௧. பிணையேபிழைத்தல் பெருப்புமாகும்.

பிணைத்துவீழ்பகழி-எனப்பிணைபென்பது பிழைத்தலாகிய குறிப்புணர்த்
தும்; அதுவேயன்றிப்பிணைத்தோளெனப பெருபுமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்
எ-து. பெருமையாகிய பண்புணர்த்தாது பெருததலாகியகுறிப்புணர்த்துபெ
ன்பார்பெருப்பென்றார். (௨௮)

11
நூ.உ. படரோயுள்ளல் செலவுமாகும்.

வள்ளியோர்ப்படர்ந்ததுபுள்ளித்போகி-கறவைகன்றுவயிற்படர-எனப்பட
ரென்பதுள்ளுதலுஞ்செலவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (உக)

நூ.உ. பையுளுஞ்சிறுமைபு நோயின்பொருள.

பையுண்மாவே-எ-ம், சிறுமையுறுபசெய்பறியலனோ, எ-ம்- பையுளுஞ்சிறு
மையுநோயாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (நூ.உ)

நூ.உ. எய்யாமையே யறியாமையே.

எய்யாமையலைதீயும்வருநதுதி - என எய்யாமையறிவிண்மையாகிய குறி
ப்புணர்த்தும். எ-று. அறிதறபொருட்டா பெ , லெனறும், எய்த்தலெனற
னுஞ்சான்றோர்செய்யுட்கண்வாராமையினெய்யாமைஎதிர்மறையன்மையறிக்.

நூ.உ. நன்றுபெரிதாகும்.

நன்றுபெரிதற்றையாற் பெரும-எனநன்றென்பதபெரிதென்னுங் குறி
ப்புணர்த்தும். எ - று. பெருமையென்னுது பெரிதென்றதனா னன்றென்பது
வினையெச்சமாதலகொள்க. (நூ.உ)

நூ.உ. தாவேவலியும் வருத்தமுமாகும்.

தாவின்னப்பொன்றையபாவை-எ-ம், கருங்கட்டாக்கலை பேரும்பிறிதற்
றென-எ-ம்- தாவென்பது வலியும்வருத்தமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (1)

நூ.உ. தெவுக்கொளற்பொருட்டே தெவ்வுப்பகையாகும்.

நீர்தெவுநினாதொழுவர்-எ-ம், தெவ்வுப்புலம்-எ-ம்-தெவுந்தெவ்வுமுறை
யானேகொள்ளுதலும்பகையுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டு
குத்திரம். (நூ.உ)

நூ.உ. விறப்புமுறப்பும் வெறுப்புஞ்செறிவே.

உரிச்சொலியல்.

கந.எ

விறந்தகாப்பொடுண்ணின்றுவலியுறுத்து - எ-ம், உறந்தவிஞ்சி-எ-ம், வெ

1த்தகேள்விவிளங்குபுகழ்த்தகபிலன்-எ-ம்- விறப்புமுதலாயின செறிவென்னுங்
றிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௫)

௩௨௯. அவற்றுள், விறப்பேவேறுஉப் பொருட்டிமாகும்.

அவ்வெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்தயல்- எனவிறப்பென்பது செறிவேயன்றி
வருவுதற்குறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (௩௬)

௩௩0. கம்பலைசும்மை கலியேய்முங்க, லென்றிவைநான்கு ம
ரவப்பொருள்.

கம்பலைமுனர்-எ-ம், ஒலிபெருஞ்சும்மையொடு-எ-ம், கலிகொளாயமலி
தாருபெடுத்த-எ-ம், உய்வுப்புணர்ந்தனநிவ் வழுங்கலுரோ - எ-ம்- கம்பலைமு
லியநான்குமரவமாகியவிசைப்பொருண்மைமுனர்த்தும். எ-று. (௩௭)

௩௩௧. அவற்றுள், அழுங்கலிரக்கமுங் கேடுமாகும்.

பழங்கனோட்டமுதவியவழுங்கினேனல்லனோ வயர்ந்தனன்மன்னே,
-ம், குணனழுங்கக்குற்றமுழைநின்றுகூறுஞ்சிறியவர்கட்கு-எ-ம் - அழுங்கல்
ரவமேயன்றியிரக்கமுங்கேடுமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (௩௮)

௩௩௨. கழுமென்கிளவி மயக்கஞ்செய்யும்.

கழுமியனாட்பு-எனக்கழுமென்பதமயக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று.

௩௩௩. செழுமைவளனுங் கொழுப்புமாகும்.

செழும்பல்குன்றம்-எ-ம், செழுந்தடிதின்ற-செழுமதிள்-எ-ம்- செழுமை
வளனுங் கொழுப்புமாகிய பண்புணர்த்தும். எ-று. (௪0)

௩௩௪. விழுமஞ்சீர்மையுஞ் சிறப்புமிடும்பையும்.

விழுமியோர்காண்டொறுஞ் செய்வாச்சிறப்பு-எ-ம், வேற்றுமையில்லா வி

முத்தனைப்பிறந்து-எ-ம், நின்னுறுவிழும் களைந்தோன்-எ-ம்-விழும் முறை
பானே சீர்மையுஞ்சிறப்பு மிழம்பையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (சக)

நூ.நூ. கருவிதொகுதி கமநிறைந்தியலும்.

கருவிவானம்-எ-ம், கமஞ்சூன்மாமழை-எ-ம்- கருவியுங்கமமுந்தொகுதியு
கிறையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருவிவானமென்புழிக் கருவிமின்னு
முழக்குமுதலாயவற்றதொகுதி. இவையிரண்டுகுத்திரம். (சக)

நூ.நூ. அரியேயைம்மை கவ்வகத்திடுவே.

அரிமயிர்த்திரன்முன்கை- எ-ம், கழுவிளங்காரங்கவைஇயமாப்பே-எ-ம்-
அரியுங்கவ்வுமைம்மையும்கத்திமொகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையிரண்
டுகெச்சொர்

கூ.அ

சொல்லதிகாரம்.

நூ.நூ. துவைததலுஞ்சிலைததலு மியமபலுமிரங்கலு, மிசைப்
பொருட்கிளவி யெனமனாபுலவா.

வரிவளைதுவைபப-எ-ம், ஆமாநல்லேறுசிலைபப-எ-ம், கடிமாநதடியுமோ
சைதன்னுநெடுமதில வரைபபிற கடிமனையியமப-எ-ம், ஏறிரங்கிருளிடை
எ-ம்- துவைததனமுதலாயின இசைப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. (சக)

நூ.நூ. அவற்றுள், இரங்கலகழிநத பொருட்டுமாகும்.

செய்திரங்காவினை - எனஇரங்கலிசையேயனறிப பொருளதுகழிவாகிய
குறிப்புமுணர்த்தும். எ-று கழிசெய்பொருளபற்றிவருங்கவையைக கழிநதபொ
ருளென்றா. (சந)

நூ.நூ. இலம்பாடொடாகமா பிரண்டுமவறுமை.

இலம்பாடுபுலவோ றோறகைநிறை- எ - ம, ஒக்கலொறக்குச்சொல்லிய-
எ-ம்- இலம்பாடுமொறகமும் வறுமையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இலமெ

னனுமுரிச்சொற்பெருமபானமையும பாடெனனுநதொழிலபற்றியலலது வா
ராமையினிலம்பாடெனரா. (சுஅ)

நசு0. னெுமிாதலுமபாயதலும பரததறபொருள.

கருமணனெுமிரியதிருநகாமுறதது - எ-ம, பாயபுனல-எ-ம-னெுமிாத
லுமபாயதலும பரததலாகிய குறிப்புணாததும். எ-து, (சுஎ)

நசுக. கவாவுவிருப்பாகுளு சேனோதிரட்சி,வியலென்கிளவி யக
லப்பொருட்டே.

கவாநடைப்புரவி- எ-ம், சோநதுசெறிசுரங்கு - எ-ம, வியலுலகம்-எ-ம-
கவாவுமுதலாயினமுறையானே விருப்புநதிரட்சியுமகலமுமாகிய குறிப்புண
ாததும். எ-து. இவைமூன்றுகுதநிரம். (சுஅ)

நசுஉ. பேநாமுருமென வருஉங்கிளவி, யாமுறைமூன்று மச
சப்பொருள.

மனறமாராதபேமுதிரகடவுள-எ-ம், நாநல்லாரம் - எ-ம, உருயிலசுறதம்-
எ-ம்-பேமுதலாயினமூன்றுமசசமாகிய குறிப்புணாததும். எ-து. (சுக)

நசுந. வயவலியாகும் வானொளியாகுந், துயவென்கிளவி ய
றிவின்றிரிபே.

வயககரம்- எ-ம, வான்முகம்- எ-ம, துயவுறறேமயாமாக-எ-ம்- வயமுத
லாயினவஸ்யுமறிவுவேறுபடுதலுமாகிய குறிப்புமொளியாகிய பண்புமுணாத
தும். எ-து, இவைமூன்றுகுதநிரம். (ரு0)

நசுச. உயாவேயுயங்க லுசாவேசூழ்ச்சி, வயவென்கிளவி வே
டகைப்பெருகம்.

உரிச்சொலியல்.

கநக

பருந்திருந்தாயாவியிற்றும்தம்-அயாவுயாநனந்தலை-எ-ம், உசாத்துனை-எ-ம், வயவுறுமகளிர்-எ-ம்-உயாவுமுதலாயினமுறைபானேயுபங்கவஞ்சும்ச்சியும்த் வேட்கைப்பெருக்கமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௩௧)

௩௨௩. கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருள

நிற்கறுப்பதோரருங்கடிமுனையா- எ - ம், நீசிவந்திறுத்தநீரழிபாக்கம்-எ-ம்- கறுப்புஞ்சிவப்பும்வெகுளியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருமைசெம்மையென்னாது கறுப்புச்சிவப்பென்றதனாற்றொழிற்பட்ட பிழியல்ல தவைவெகுளியணர்த்தாமைகொள்க. (௩௨)

௩௨௪. நிறத்துருவுணர்த்தற்கு முரியவென்ப.

கறுத்தகாயா-சிவந்தகாந்தள்-என்றிவைவெகுளியேயன்றி நிறவேறுபாடுணர்த்தற்குமுரிய. எ-று. இவைவெளிப்படுசொல்லாயினுங் கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருளவென்றதனாற்கருங்கண்-செவ்வாய் எனப்பண்பாயவழியல்லது தொழிலாயவழி நிறவேறுபாடுணர்த்தாவென்பதுபடுதல் னதனைப்பாதுகாத்தவாறு. (௩௩)

௩௨௫. நொசிவுதுழைவு நுணங்குநுண்மை.

நொசிமருங்குல்- எ-ம், துழைதுறகலங்கம்-எ-ம், நுணங்குதுகினுட்கம் போல-எ-ம்- நொசிவுமுதலாயின நுண்மையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. (௩௪)

௩௨௬. புனிதென்கிளவியின் றணிமைப்பொருட்டே.

புனிற்றூப்பாய்ந்தெனக்கலங்கி- எனபுனிதென்பதின் றணிமையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௫)

௩௪௬. நனவேகளனு மகலமுஞ்செய்யும்.

நனவிற்புகுவிறலிற்றேன்றுநாடன்-எம், நனம்தலையுலகம்-எம்- நனவுகள்
னுமகலமுமாகியகுறிப்பினார்த்தம்-எ-து. (௩௬)

௩௩௦. மதவேமடனும் வலியுமாகும்.

பதவுமேய்ந்தமதவுநடைகல்லான்-எ-ம், கயிறிடுகதச்சேப்போன் மதமி
க்கு-எ-ம்-மதவென்பது மடனும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும் எ-து. (௩௭)

௩௩௧. மிகுதியும்வனப்பு மாகலுமுரித்தே.

மதவிடை-எ-ம், மாதர்வாண்முகமதைஇயநோக்கே-எ-ம் - மடனும்வலியு
மேயன்றியிகுதியும்வனப்புமாகிய குறிப்புஞ்சிறுபான்மையுணர்த்தும்-எ-து.ம
தவிடையென்புழிமிகுதிபுள்ளமிகுதி. (௩௮)

௩௪௦ சொல்லதிகாரம்.

௩௩௨. புதிதுபடற்பொருட்டே யாணர்க்கிளவி.

மீனொடுபெயரும்பாணரூர்-எனயாணரென்பதுவாரிபுதிதாகப்படுதலாகிய
குறிப்புணர்த்தும்-எ-து. (௩௯)

௩௩௩. அமர்தன்மேவல் யானுக்கவினாகும்.

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்-எ-ம், யானதுபசலை-எ-ம்-அமர்தனும்யா
னுவுமுறையானேமேவுதலுங்கவினுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-து. இவையிர
ண்டுசூத்திரம். (௪௦)

௩௩௪. பரவும்பழிச்சம் வழுத்தின்பொருள்.

நெல்லுக்குத்துப்பரவுங்கடவுளுமில்வே-எ-ம், கைதொழுடப்பழிச்சி-எ-ம்.
பரவும்பழிச்சம்வழுத்தலாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (சுக)

௩௩௩. கடியென்கிளவி, வலாவேகூர்மை காப்பேபுதுமை, வி
லாவேவிளக்க மிகுதிசிறப்பே, பச்சமுன்றெற் றுயினா
ந்து, மெய்ப்படத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

கடியென்னுமுரிச்சொல்லவாவுமுதலாகியபத்துக்குறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று
கடிந்தகடிந்தோரார்செய்தார்க்குளவலாவும், கடிதுனைப்பகழினைக்கூர்மை
யும், கடிகா-கடிமரந்தடியுமோசை-எனக்காவலும், கடிமலர் - கடியுண்கடவுட்
கிட்டசெழுங்குரல்-எனப்புதுமையும், கடிமான்-கடுந்தோர்குழித்தஞெள்ளலங்
கண்-எனவினாவும், கடிம்பகல்-எனவிளக்கமும், கடுங்காலொற்றலின்-எனமிகு
தியும், கடுநட்பு-எனச்சிறப்பும், கடியையானெடுத்தகைசெருவத்தானே-என
வச்சமும், கொடுஞ்சுழிப்புகார்த்தெய்வநோக்கிக் கடுஞ்சூடருருவனினக்கே-
எனமுன்றெற்று முணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. முன்றெற்றுப்புறத்தினி
த்தெய்வமுதலாயினவற்றின்முன்னின்றுதெளித்தல். (சுக)

௩௩௪. ஐயமுங்கரிப்பு மாகலுமுரித்தே.

கடுத்தனளல்லளோவன்னை-எ-ம், கடிமிளகுதின்றகல்லாமந்தி-எ-ம்- கடி
யென்கிளவிமேற்கூறப்பட்டபொருளையன்றிச் சிறுபான்மையையுங் கரிப்பு
முணர்த்துதற்குமுரித்து-எ-று. ஐயங்குறிப்பு. கரிப்புப்பண்பு. (சுக)

௩௩௫. ஐயியப்பாகு முனைவுமுனிவாகும், வையேகூர்மை
யெறுழ்வலியாகும்.

ஐதேகாமம்பானே-எ-ம், சேற்றுநிலமுனை இயசெங்கட்காரான்-எ-ம், வைந்
துணைப்பகழி-எ-ம், போடொறுத்திணிதோள்-எ-ம்- ஐம்முதலாயினமுறையா
னேவியப்புமுனிவுங் கூர்மையும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-து. இவை
நாங்குஞ்சிறம். (கச)

உரிச்சொலியல்.

கசக

ந.நுஅ. மெய்ப்பெறக்கிளந்த வுரிச்சொலெல்லா, முன்னும்பின்
னும் வருபவைவநாடி, யொத்தமொழியாற் புணர்த்தன
ருணர்த்த, தத்தமரபிற் றேன்றுமன்பொருளே.

இச்சொலிப்பொருட்குரித்தென மேற்கூறப்பட்ட வுரிச்சொலெல்லாவற்
றையு மவற்றுமுன்னும்பின்னும்வருமொழிகளையாராய்ந்து அம்மொழிகளுட்
டக்கமொழியாலே யொருபொருளுணர்த்துக; இவ்வாறுணர்த்தவேவரலாற்று
முறைமையாற்றத்தமக்குரித்தாய பொருள்விளங்கும். எ-து. இஃதென்சொல்
வியவாறேவெனின் உறுதவனியெனவருஉமூன்றுமிகுதிசெய்யும் பொருளவெ
ன்ப-எ-ம், செல்லின்னின்னாமைபே-எ-ம்- ஒதியவழி அவைபயின்றசொல
ன்மையானிவையிக்குதியின்னாமையுணர்த்தமென்றுஆசிரியரானையாற்கொ
ள்வதல்லதுவரலாற்றற்பொருளுணர்த்தமென்படாவோவென் றையுறுவார்
ககு உறுகால்-தவப்பல-நனிசேய்த்து-எ-ம், மணங்கமழ்வியன்மார் பணங்கிய
செல்லல்-எ-ம்- முன்னும்பின்னும்வருஞ்சொனாடியவற்றுள்இச்சொல்லொழிவ்
வுரிச்சொலையுமென்று கடைப்பிடிக்கத் தாம்புணர்த்தசொற்கேற்ற பொரு
ள்விளங்குதலினுரிச்சொல்லும் வரலாற்றற்பொருளுணர்த்தமென்பது பெற
ப்படுமென ஐயமகற்றியவாறெனக்கொள்க. வரலாற்றற் பொருளுணர்த்தா
வாயிற்குமுன்வந்தகுறுநிலவழக்குப்போல இயற்கைச்சொலென்ப படாவா
மென்பது. (கரு)

ந.நுசு. கூறியகிளவிப் பொருணிலையல்ல, வேறுபிறதோன்று
னு மவற்றொடுங்கொளலே.

முன்னும்பின்னும்வருபவைநாடியவழி யுரிச்சொற்குக்கறப்பட்டபொரு
ளையன்றிப்பிறபொருடோன்றாமாயினுங்கூறப்பட்ட வற்றொடவற்றையுங்கொ
ள்க - எ-று. கடிநாறும்பூந்துணரென்றவழிக்கடியென்பது முன்னும் பின்னும்
வருபவைநாட வரைவுமுதலாயினபொருட்கேலாது மணப்பொருட்டாயின
வாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (சுகூ)

௩௬௦. பொருட்குப்பொருடெரியி னதுவரம்பின்றே.

பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்த்திப்பொருளுணர்த்துங்காற்படுமுறை
மையுமுணர்த்துகின்றார். ஒருசொல்லையொருசொல்லாற் பொருளுணர்த்தியவ
ழி அப்பொருளுணர்த்தவந்தசொற்கும் பொருள்யாதென்ப பொருட்குப்பல
பொருடெரியுமாயின்மேன்மேல்வருவனவற்றிற்கெல்லா மீதொத்தலினவ்வினா
விறைவரம்பின்றியோமும்;அதனாற்பொருட்குப்பொருடெரியற்க.எ-று.ஒருசொ
ற்குப்பொருளுணர்ப்பதபிதிதோர்சொல்லானன்றே அச்சொற்பொருளுமறியா
தானையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதுவருகின்றகுத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

௩௬௧. பொருட்குத்திரிபில்லை யுணர்த்தவல்லின்.

உறுகாலென்புழி உறுவென்னுஞ்சொற்குப்பொருளாகிய மிகுதியென்பத
ன்பொருளுமறியாதமடவோனாயின் அவ்வாறொருபொருட்குள்ளவ்கொணர்ந்
து
கசுஉ சொல்லதிகாரம்.

ணர்த்தலுறுது கடுங்காலதுவலிகண்டா யீண்டுறுவென்பதற்குப்பொருளெங்
றுதொடர்மொழிகூறியானும்;கடுங்காலுளவழிக்காட்டியானும் அம்மாணுக்களு
ணரும்வாயிலிததுணர்த்தவல்லானாயி னப்பொருடறிவுபடாம லவனுணரும்
எ-று. அவற்றானுமுணர்தலாற்றானையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதற்கன்றே
வருஞ்சுத்திரமெழுந்ததென்பது. (சுகூ)

௩௬௨. உணர்ச்சிவாயி லுணர்வோர்வலித்தே.

வெளிப்படத்தொடர்மொழிகூறியானும்பொருளைக்காட்டியானு முணர்
த்தவுமுணராதானே யுணர்த்தும்வாயிலில்லை யுணர்ச்சியதுவாயி லுணர்வோட
துணர்வைவலியாகவுடைத்தாகலான். எ-று. யாதானுடமாராற்றினுணருந்தங்
மைஅவற்கில்லையாயி எனவையுணர்த்தற்பாலனலன். எ-று. (க்)

ஈகூகூ. மொழிப்பொருட்காரணம் விழிப்பத்தோன்றா.

உறுதவமுதலாயினசொற்கு மிகுதிமுதலாயினபொருளாதல் வரலாற்ற
முறைமையாற்கொள்வதல்ல தவையப்பொருளவாதற்குக்காரணம் விளங்குத
தோன்றா.எ-று. பொருளொழிசொற்கியைபு இயற்கையாகலானவ்வியற்கையா
கியவியைபாற் சொற்பொருளுணர்த்துமென்ப. ஒருசாராரொருசார்ப்பிறகா
ணத்தாலுமுணர்த்துமென்ப. அவற்றுண்மெய்ம்மையாகியகாரண மாசிரியர்க்
குப் புலனாவதல்லது நம்மனோர்க்குப்புலனாகாமையின் மொழிப்பொருட்கா
ணமில்லையென்னுதுவிழிப்பத்தோன்றாவென்றா. அக்காரணம்பொதுவக்கயா
னென்றாயினுஞ்சொற்றொதுமுன்னமயிற்சிற்புலவகையாற்பலவாம். அதனான்
விழிப்பத்தோன்றாவெனப்பனமையாற்கூறினார். உரிச்சொற்பற்றியோதினாரோ
னுமேனைச்சொற்பொருட்கும்ஃதொக்கும். (எ0)

ஈகூசு. எழுத்துப்பிரிந்திசைத்த விவணியல்பின்றே.

முதனிலையுமிறுதிநிலையுமா உவெழுத்துக்கள்பிரிந்து வேறுவேறுபொருளு
ணர்த்தலுரிச்சொலிடத்தியல்புடைத்தன்று. எ - று. இவணியல்பின்றெனவே
யெழுத்துப்பிரிந்து பொருளுணர்த்தல் பிராண்டியல்புடைத்தென்பதாம். அ
வையாவனவினைச்சொல்லும், ஒட்டுப்பெயருமாம். பிரிதலும் பிரியாமையும்
பொருளுணர்த்துவனவற்றிற்கேயாகலின் கூறாகோட்பிடுதல்க்டவுளர்க்கெய்
தாதவாறுபோல இடைச்சொற்கிவ்வாராப்ச்சியெய்தாமையறிக. தவநனியெ
ன்னுதொடக்கத்தனகுறிப்புவினையெச்சம்போலப் பொருளுணர்த்தலினைவ
போலப்பிரிக்கப்படுஞ்சொல்லோவென்றையுமுமையமகற்றியவாறு. (எ1)

கூகடு. அன்னபிறவுங் கிளந்தவல்ல, பன்முறையானும் பரங்
தனவருஉ, முரிச்சொலெல்லாம் பொருட்குறைகூட்ட,
வியன்றமருங்கி னினைத்தெனவறியும், வரம்புதமக்கின்
மையின் வழிநனிகடைப்பிடித், தோம்படையாணையிற்
கிளந்தவற்றியலாற், பாங்குறவுணர்தலென்மொர்புலவர்.

எ ச் ச வியல.

கசகூ

அன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லபன்முறையானும் பரந்தனவருஉ முரிச்சொ
லெல்லாமென்பது சொல்லப்பட்டனவேயன்றியவைபோல்வனபிறவுமாயீறு
பற்றியுணர்த்தக்கடங்காது பலவாற்றாழும்பரந்துவருஉ முரிச்சொலெல்லாம்.
எ-று. பொருட்குறைகூட்டவியன்றமருங்கினினைத்தெனவறியும் வரம்புதமக்
கின்மையினென்பது பொருளொடு புணர்த்துணர்த்தலிசைகுறிப்புப் பண்பு
ற்றித்தாமியன்ற நிலத்தித்துணையெனவரையறுத்துணருமெல்லை தமக்கின்மை
யினெஞ்சாமைச்சிளத்தலரிதாகலின். எ - று. வழிநனிகடைப் பிடித்தோம்
படையாணையிற்கிளந்தவற்றியலாற் பாங்குறவுணர்தலென்பது இசையினுங்
குறிப்பினும்பண்பினுநதோன்றிப் பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறி-எ-ம், மு
ன்னும்பின்னும்வருபவைநாடி-எ-ம்- கூறியநெறியைச்சோராமற் கடைப்பிடித்
தெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல்- எ-ம். ஒத்தமொழியாற் புணர்த்த
னருணர்த்தல் தத்தமுபிறேருந்துமன்பொருள் - எ-ம் - என்னுற்றரப்பட்ட
பாதுகாவலாணையிற்கிளந்தவற்றியல்பொடு மரீஇயவற்றைமுறைபட வுணர்
ஈ. எ - று. குறிப்புப்பொருண்மை பலவகைத்தாகலானும், பெயரினும்வி
னையினுமெய்தடுமாதியுந்தடுமாறாது மொருசொற்பலபொருட்குரித்தாயும்வரு
கலானும், ஈறுபற்றித்தொகுத்துணர்த்தற்க்கனவிறுடையவன்மையானும் - ப
ன்முறையானும்பரந்தனவருஉமென்றார். பொருளைச்சொல்லின்றியமையானம
யினதனைக்குறையென்றார். ஒருவன்வினையும்பயனுமின்றியமையானுமயின் வி

னைக்குறைதீர்நதாரிற்றீர்த்தன்துலகு- பயக்குறையில்லைத்தாம்வாழுநாளே-என்
 ருற்போலு பொருட்குறை கூட்டவரம்புதமககின்மையினெனவியையும்இரு
 மையென்பது கருமையும்பெருமையுமாகிய பண்புணர்த்தும். சேணென்பது
 சேய்மையாகியகுறிப்புணர்த்தும். தொன்மையென்பது பழமையாகியகுறிப்
 புணர்த்தும். இவையெல்லாமன்னபிறவுங்குளநதவல்லவென்பதனூற் கொள்க,
 ிறவுமன்ன. (௭௨)

எட்டாவது

உரிச்சொலியல் முற்றிற்று.

ஒன்பதாவது

எச்சவியல்

௩௩௩. இயற்சொற்றிரிசொற் றிசைச்சொல்வடசொலென், ந
 னைத்தேசெய்யு ளீட்டசசொல்லே.

கிளவியாக்கமுதலாகவுரிச்சொலோத்திதுதியாகக்கிடந்தவோத்துக்களு
 ளுணர்த்துதற்கிடமின்மையா ளுணர்த்தப்படாதெஞ்சிரின்ற சொல்லிலக்கண
 மெல்லாந்தொகுத்துணர்த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். அத்தனாவ்வோத்துக்
 வியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. கண்டொன்ற-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்
 ிலைவினைச்சொல்-எ-ம், உரிச்சொலின்மருங்கின் -எ-ம், ஒருமைசட்டியபெ
 யர்நிலைக்கிளவி-எ-ம்- இவையுமுதலாயியகுத்திரங்கனா ளுணர்த்தப்பட்டவகை
 கச்ச சொல்லுகாராம்.

நிலையும், வினைச்சொல்லக்கணமும், வழுவுகையையும்-அவ்வோத்துக்களு ளுண் றத்தாஜீண்டினர்த்தியதென்னையோவெனின் அதற்குக்காரண மவ்வச்சுத்திர முகாக்கும்வழிச்சொல்லுதும். பலபொருட்டொருதிக்கொண்டதனாற் பெயர் கொடுக்குங்காற்றலைமையும் பன்மையும்பற்றிக் கொடுப்பினல்லதுபிதிதாநின் மையானும், தலைமையும்பன்மையுமெச்சத்திற்கின்மையானும் பத்துவகையெ ச்சமீண்டினர்த்தலானெச்சவியலென்றல்பொருந்தாமையுணர்க. செய்யுட் குநி யசொல்லும், அவற்றிலக்கணமும், அவற்றாற்செய்யுள்செய்வுழிப்பபிம்விகா ரமும், செய்யுட்பொருள்கோளுமெடுத்துக்கோடற்கணுணர்த்துகின்றார். (இய த்-சொல்லே) இயற்சொல்லுந்திரிசொல்லுந்திசைச்சொல்லும் வடசொல்லு ம் எனவத்துணையேசெய்யுளீட்டிதற்குரியசொல்லாவது. ௭ - து. இயற்சொல் லானும், செய்யுட்சொல்லாகிய திரிசொல்லானுமேயன்றித்திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும் விராய்ச்சான்றோர்செய்யுள்செய்யுமாறுகண்டேனைப் பாடைச் சொல்லுஞ்செய்யுட்குரியவோவென்றையுற்றார்க்கு இந்நான்குசொல்லுமேசெ ய்யுட்குரியன பிற்பாடைச்சொ லுரியவல்லவென்றுவரையறுத்தவாறு. செய யுட்செய்யலாவதுஒருபொருண்மேற்பலசொற்கொணர்த்தீட்டல் ஆகலானீட்ட லென்றார். பெயர்வினையிடையுரியென்பன வியற்சொற்பாகுபாடாகலா னியற் சொ லிந்நான்குபாகுபாட்டானுஞ்செய்யுட்குரித்தாம். திரிசொற்பெயராயல்ல துவாரா. ஞன்மனூரன்பதனைவினைத்திரிசொலென்பாருமுளர். அஃதுஎன்றிசி னோர்-பெறலருங்குதைத்தென்பனபோலச்செய்யுண்முடிவுபெற்று நின்றதென் றலேபொருத்தமுடைத்து. தில்லென்னுமிடைச்சொற் நிலலவென்றானுந் தில் லையென்றானுந்திரிந்தநின்றவழியவைவழக்கிற்குமுரியவாகலிற் திரிசொலென ப்படாது. கடுங்காலென்புழிக்கடியென்னு முரிச்சொற்பெயரினும்வினையினுமெ ய்தபிமாறியென்பதனாற் பண்புப்பெயராய்ப்பெயரொடுதொக்குவழக்கினுட்ப யின்றுவருதலாற் திரிசொலெனப்படாது. திசைச்சொல்லுளேனைச்சொல்லு முளவேனுஞ்செய்யுட்குரித்தாய்வருவது பெயர்ச்சொல்லேயாம். வடசொல் லுள்ளும்பெயரல்லதுசெய்யுட்குரியவாய்வாறாது. இவ்வாறுதல்சான்றோர்செ ய்யுணைக்கிக்கண்டுகொள்க.

(௧)

௩௬௭. அவற்றுள், இயற்சொற்றுமே, செந்தமிழ்நிலத்து வறு

க்கொடுசிவணித், தம்பொருள்வழாமை யிசைக்குஞ்
சொல்லே.

அந்நான்கனு னியற்சொல்லென்றுசொல்லப்பட்டசொற்றகுஞ் செந்தமிழ்
நிலத்துவழக்காதற்குப் பொருந்திக்கொடுத்தமிழ்நிலத்துந்தம்பொருள்வழுவா
மலுணர்த்துஞ்சொல்லாம். எ-று. அவையாவன-நிலம்-நீர்-தீ - வளி - சோறு-
கூழ்- பால்-தயிர்-மக்கள்-மா-தெங்கு-கமுகு-என்னுந்தொடக்கத்தன. செந்தமிழ்
நிலமாவன வையையாற்றின்வடக்கும், மருதயாற்றின்றெற்கும், கருநீரின்
கீழ்க்கும், மருநீரின்மேற்குமாம். திரிபின்நியியல்பாகியசொல்லாகலினியற்சொ
லாயிற்று. செந்தமிழ்நிலத்திற்குங் கொடுத்தமிழ்நிலத்திற்கும், பொதுவாகலினி
யற்சொல்லாயிற்றெனினுமமையும், நீரொன்பதாரியச்சிதைவாயினு மப்பொருட்

எ ச ச வி ய ல்.

சுருதி

கதவேசொல்லாய்ச்செந்தமிழ்நிலத்துங்கொடுத்தமிழ்நிலத்தம் வழங்கப்படு
லானியற்சொலாயிற்று. பிறவுமிய்வாறுவருவனதுபற்சொலாகக்கொள்க. து
மென்பதுகட்டுகாச்சுவைபடநின்றது. (2)

நூ. ௧௮. ஒருபொருள்குறித்த வேறுசொல்லாகியும், வேறுபொ
ருள்குறித்த வொருசொல்லாகியு, மிருபாற்றென்ப
திரிசொற்கிளவி.

ஒருபொருள்குறித்துவரும்பலசொல்லும் பலபொருள்குறித்து வருமொ
ருசொல்லுமென விருவகைப்படுத்திகொண். எ - று. வெற்பு - வினக்கல்-வி
ண்மி - என்பன ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி. எனினமென்பது -
அண்ணமுங் கவிமாவு நாயு முணர்த்துதலானும், உந்தியென்பது யாழ்ப்பத்
ததுறுபபுது கொப்பூழூத தேர்த்தட்டுங் கான்யாறுமுணர்த்தலானு மிவைவேறு
பொருள்குறித்தவொருசொல், திரிசொல்லதுதிரிபாவது உறுப்புத்திரிததுமுழு
வதுஉந்திரிததுமெனவிருவகைத்து. கின்னைமஞ்ஞையென்பனவுறுபபுத் திரிந்த

ன. விலகல்-விண்டெனபனமுமுவதந்திரிந்தன. முமுவதாதிரிந்தவற்றைக்க
ட்டியவழக்கென்பாருமுளர். அவைகட்டியசொல்லாமாயிற்செய்யுள் வழக்கா
மாரில்லை அதனானையுநதிரிபெனல்வேண்டுமென்பது. அஃதேற் பலசொல்
லொருபொருட்குரியவாதலும், ஒருசொற்பலபொருட்குரித்தாதலும்-உரிச்சொ
ன்முதலாயினவியற்சொற்குமுண்மையானதுதிரிசொற்கிலக்கணமாமாறென்
னையோவெனின் அதுதிரிசொற்கிலக்கண முணாத்தியவாறன்று; அதனது பூரூ
பாடுணர்த்தியவாறு. திரிபுடைமையேதிரிசொற்கிலக்கணமாதல் சொல்லின்ரு
டிவினப்பொருண்முடித்தலென்பதனாற் பெறவைத்தாஃ, இன்னமஞ்ஞையென்
பனஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாய் திரிசொல்லாதவி னிருபாற்றென்
றனிரம்பாதெனின்அற்றன்று; ஆசிரியரிருபாற்றென்ப திரிசொற்களவியெனத்
தொகைகொடுத்தாராகலிறுளை-மஞ்ஞையென்பனவற்றொ டொருபொருட்
களவியாய்வருந திரிசொல்லுளவாகலொன்றோ இவைபிறபொருள் பதிதலொ
ன்றோ இரண்டனொன்றுதிப்பமுடைத்தாதல்வேண்டும்.என்னை? ஆசிரியர்ப்
பிறகுமையினென்பது. திரித்துக்கொண்டது இயற்கைச்சொல்லா வின்பம்
பெறச்செய்யுளிட்டலாகாமையானன்றோ! அதனாற்றிரிசொல்லெனவே செய்
யுட்குரித்தாதலும்பெறப்படும.

(உ.)

௩௬௬. செந்தமிழ்சேர்ந்த பன்னிருநிலத்துந், தங்குறிப்பினவே
திசைச்சொற்களவி.

செந்தமிழ்நிலத்தைச்சேர்ந்தபன்னிரண்டுநிலத்தா தாய் குறித்தபொரு
ளை விளக்குந்திசைச்சொல். எ-து. என்றது அவ்வாறிலத்துத் தாய்குறித்த
பொருள்விளக்குவதில்ல தவ்வியற்சொற்போல வெந்நிலத்துத்தம் பொருள்த்
தென்காவென்றவாரும். பன்னிருநிலமாவன-பொதுக்காராடு, துளிநாடு, தென்பா
ண்டிநாடு, குட்டிநாடு, குடகாடு, பனநாடு, கற்காநாடு, தேநாடு, பூழிநாடு, மீனாடு,
பூழிநாடு, அருவாவடதலையெனச் செந்தமிழ்நாட்டுத் தென்கீழ்ப்பாண்.

௧௧

௩௬௬

சொல்லதிகாரம்.

தலாகலாகவடகீழ்பாலிதுதியாக வெண்ணிக்கொள்க, தென்பாண்டிநாட்டார்-
 ஆ-எருமை-என்பவவற்றைப்பெற்றமென்றும், தம்மாயியென்பதனைத்தனதுவ
 பென்றும்வழங்குப, பிறவுமன்ன, தங்குறிப்பினவென்றுதனிமொழி தம்பொ
 ருருணர்த்துமாற்றுக்குச் சொல்லினுரிருமொழி தொடருமிடத்தா தன்னைவ
 ந்தானெனவேண்டியவாறுவரப்பெறுமென்றரல்லொன்பது. (ச)

௩௭௦. வடசொற்கிளவி வடவெழுத்தொரீஇ, பெழுத்தொடுபு
 ணர்ந்த சொல்லாகும்மே.

வடசொற்கிளவியாவதுவடசொற்கேபுரியவெனப்படுஞ் சிறப்பெழுத்தி
 னீங்கியிருசார்மொழிக்கும்பொதுவாகியவெழுத்தானிருன்றசொல்லாம், எ-று,
 எனவேபொதுவெழுத்தானியன்றவடசொல்லுஞ் செய்யுட் செய்தற்குச்சொ
 ல்லாமென்றவாறாயிற்று. அவை-வாரி-மேரு-குங்குமம்-மணியென்னுந்தொட
 க்கத்தன, வடசொல்லாவதுவடசொல்லொடொக்குந தமிழ்ச்சொல்லென்றார
 லுளாயாசிரியரெனின் அற்றன்று ஒக்குமென்றுசொல்லப்படுவன ஒருபுடை
 யானொற்றுமையும்வேற்றுமையுமுடைமையானிரண்டாகல்வேண்டும்; இவை
 பெழுத்தானும்பொருளானும் வேறுபாடினமையாகியவொருசொல்லிலக்கண
 முடைமையானிரண்டுசொல்லெனப்படா. அதனானொத்தல்யாண்டையதுஒரு
 சொல்லேயாமென்பது. ஒருசொல்லாயினுமாரியமுந்தமிழுமாகிய விடவேற்று
 மையானவேறுபுயினவெனின் அவ்வாறாயினவழக்குஞ்செய்யுளுமாகிய விடவே
 ற்றுமையாற்சொறு கூழென்னுந்தொடக்கத்தனவும் இரண்டுசொல்லாவான்
 செல்லும்; அதனானிடவேற்றுமையுடையவேனுமொருசொல்லிலக்கண மூடை
 மையானொருசொல்லேயாம். ஒருசொல்லாயவழித்தமிழ்ச்சொல்வடபாடைக்
 கட்செல்லாமையானும், வடசொல்லெல்லாத்நேயத்திற்கும் பொதுவாகலானுமி
 னைவடசொல்லாயின்மெழங்கப்பட்டன வெனல்வேண்டும். அதனானதுபோ
 லியுளாயாமென்க, அல்லனும் அவைதமிழ்ச்சொலாமாயின் வடவெழுத்தொ
 ரீஇயென்றல்பொருநதாமையானும் வடசொலாதலறிக. (ரு)

௩௭௧. சிதைந்தனவரினு மியைந்தனவரையார்.

பொதுவெழுத்தானியன்றனவேயன்றி வடவெழுத்தானியன்றவடசொல்
 சிதைநதுவரினும் பொருத்தமுடையனசெய்யுளிட்டுத்துவரையார். எ - று. அர
 மியவியலகத்தியம்பும்-எ-ம், தசநான்கெய்தியபணைமருணென்றாள்-எ-ம்வரும்.
 சிதைநதுவரினுமெனப்பொதுப்படக்கறியவதனால் ஆணைவட்டம்-நட்டம்-
 கண்ணெனப்பாக்கமாய்ச்சிதைந்து வருவனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரத்தானு
 மவைதமிழ்ச்சொலன்மையதிக. (சு)

நூ.எஉ. அந்நாற்சொல்லுந் தொடுக்குங்காலை, வலிக்கும்வழிவ
 லித்தலு மெலிக்கும்வழிமெலித்தலும், விரிக்கும்வழிவி
 ரித்தலுந் தொகுக்கும்வழித்தொகுத்தலுநீட்டிமவழிநீட்
 டலுந் குறுக்கும்வழிக்குறுக்கலுநாட்டல்வலிய வென்
 மனாபுலவர்.

எ ச ச விய ல்.

கசுஎ

இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொலென்னுநான்குசொல்லையு
 ஞ்செய்யுளாகத்தொடுக்குங்கான்மெலியதனைவலிக்கவேண்டும்வழிவலித்தலும்
 வலியதனைமெலிக்கவேண்டும்வழி மெலித்தலுந் குறைவதனைவிரிக்கவேண்டும்
 வழிவிரித்தலு மிகுவதனைத்தொகுக்கவேண்டும்வழித் தொகுத்தலுந் குறியத
 னைநீட்டவேண்டும்வழி நீட்டலு நெடியதனைக்குறுக்கவேண்டும்வழிக் குறுக்க
 லுமாகியவறுவகைவிசாரமுஞ்செய்யுளின்பம்பெறச்செய்வானுட்டுதலைவலியா
 கவுடைய. எ - று. குறுக்கையிரும்புவி-முத்தைவருஉங்காலந்தோன்றின்-என்ப
 னவலிக்கும்வழிவலித்தல். சுடுமண்பாவை - குன்றியலுகரத்திறுதி - என்பன
 மெலிக்கும்வழிமெலித்தல். தண்ணந்துறைவன்-என்பது விரிக்கும்வழிவிரித்த
 ல். மழவரொட்டிய-என்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தல். குன்றிகோபங்
 கொடிவிடுபவளமொண் செந்நாந்தொளக்குநின்னிறம் என்றவழிச்செவ்வெண்
 னின்னொகைதொக்குநிறற்றலினிதுவுமது. வீடுமின் என்பது நீட்டிமவழி நீட்ட
 ல். பாசிலையென்பதுகாட்டிவாருமுளர். உண்டார்ந்துஎன்பது உண்டருந்தெ
 னக்குறுகிற்றலிற்குறுக்கும்வழிக்குறுக்கல். அமுநதுபடுவிழுப்புண்-என்பது

மது. பிறவுமன்ன. நாட்டில்வலியவென்பது இவ்வறுவகைவிதாரமு மின்னுழி யாமென்றுவரையறுக்கப்படா;செய்யுள்செய்யுஞ்சான்ரோ ரணிபெறநாட்டலை த்தமக்குவலியாகவுடையவென்றவாறு. நாட்டல்-நிலைபெறச்செய்தல். (௭)

௩௭௩. நிரனிறைசுண்ண மடிமறிமொழிமாற், நவைநான்கென் ப மொழிபுணரியல்பே.

இனிச்செய்யுளிடத்துவிதாரவகையான் மொழிகடம்முட்புணரு மாறுக றுகின்றார். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமடிமறியுமொழிமாற்றுமெனநான்கென்று சொல்லுப அந்நான்குசொல்லுஞ்செய்யுளிடத்துத்தமமுட்புணரு முறைமை, ௭-து. நான்குசொல்லுமென்பதூஉம், செய்யுளிடத்தென்பதூஉ மதிகாரத்தா ற்பெற்றும். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமொழிமாற்றாதலொக்குமாயினு நிரனிற லுமளவடியெண்ணைச்சுண்ணமாகத்துணித்தலுமாகிய வேறுபாடுடைமையா னவற்றைப்பிரித்தவ்வேறுபாட்டாற் பெயர்கொடுத்து வேறிலக்கண மில்லாத மொழிமாற்றைமொழிமாற்றென்றார். இச்சூத்திரத்தான் மொழிப்புணரியலு ன்கெனவரையறுத்தவாறு. (௮)

௩௭௪. அவற்று,ணிரனிறைதானே, பெயரினும்வினையினுநினை யத்தோன்றிச், சொல்வேறுநிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையல்.

அந்நான்குணிரனிறையாவது பெயராலும்வினையாலும்ஆராயத்தோன் றிச்சொல்வேறுநிதப்பப்பொருள்வேறுநிற்றலாம். ௭-து. தொடர்மொழிப் பொ ருண்முடிக்குஞ்சொற்கண்ணதாகலான்முடிக்குஞ்சொல்லைப் பொருளென்றார். வினையினும்பெயரினுமென்றதனால் வினைச்சொல்லான்வருவதூஉம், பெயர்ச் சொல்லான்வருவதூஉம், அவ்விருசொல்லான்வருவதூஉமெனநிரனிறைமூன்றா ம். மாசுபோகவுங்காய்பசுநீங்கவுங்கடிபுணன்முழ்கியடிசில்லைத்தெரட்டு-என

முடிவனவுமுடிப்பனவுமாகிய வினைச்சொல்வேறுவேறுநின்றலின் வினைநிரனி
 றையாயிற்று. அவைமாசுபோகப்புணன்மூழ்கிப்பிசின்னகவடிசில்லைத் தொட்டு-
 எனவியையும். கொடிருவன்கொட்டைதுசப்புண்கண்மேனி - எனமுடிவனவு
 முடிப்பனவுமாகிய பெயர்ச்சொல்வேறுவேறுநின்றலிற் பெயர்நிரனிறையாயி
 ற்று. அவ்வதுசப்புக்கொடி, உண்கண்குவனை, மேனிகொட்டை-எனவியையும்.
 உடலுமுடைந்தோடுமுழமலரும்பார்க்கும், கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ற, கெ
 டலருஞ்சீர்த், திங்கடிருமுகமாச்செத்து-எனமுடிப்பனவாகியவினையுமுடிவன
 வாகியபெயரும் வேறுவேறுநின்றலிற்பொதுநிரனிறையாயிற்று. அவைகடலு
 டலும், இருளுடைந்தோடும், ஆம்பலாழ்மலரும்,பாம்புபார்க்குமெனவியையு
 ம். நினைபத்தோன்றியென்றதனாற்சொல்லும்பொருளும் வேறுவேறுநின்றுங்
 கால்நிரல்படநில்லாது கன்றுக்கந்தும்போலநளிகடற்கூம்புங்கலனுநதோன்று
 ந்தோன்றன்மறந்தோர்துறைகெழுநாட்டே-எனமயங்கிவருதலுங்கொள்க.(க)

௩௭௫. சுண்ணந்தானே, பட்டாங்கமைந்த வீரடியென்சீ, ரொ
 ட்டுவழியறிந்து துணிந்தனரியற்றல்.

சுண்ணாவதியல்பாகவமைந்த வீரடிக்கணுளவாகிய என்சீனாத்துணி
 த்தியையும்வழியறிந்துகூட்டியியற்றப்படுவதாம். எ - று. அளவடியல்லாதன
 விகாரவடியாகலிற்பட்டாங்கமைந்திலவாகலிற் பட்டாங்கமைந்த வீரடியென
 வேயளவடியாதல்பெறப்படும். ஈரடியென்சீர்விகாரவடியானும்பெறப்படுதலி
 னவற்றைநீக்குதற்குப்பட்டாங்கமைந்தவீரடியென்றார். எனவேசுண்ணமளவ
 டியிரண்டனுளல்லதுபிரண்டுவாராதென்பது. சுரையாமழவம்மியிதப்பவரைய
 னைய,யாசாக்குநீத்தமுயற்குநிலையென்ப. கானகநாடன்சுனை-என்புழிஆழமித
 ப்பநீத்துநிலை-என்பனவும், சுரையம்மியானைமுயற்கு-என்பனவும்-நின்றுழிநிற்

பலியையாமையிற்சுரையிதப்ப, அம்மியாமு, யாணைக்குநிலை, முயற்சுநீத்தெனத்
துணித்துக்கூட்ட வியைந்தவாறுகண்டுகொள்க. சுண்ணம்போலச்சிதராய்ப்ப
ரந்துகிடத்தலிற்சுண்ணமென்றார். (க0)

௩௭௬. அடிமறிச்செய்தி யடிநிலைதிரிந்து. சீர்நிலைதிரியாது த
டுமாமும்மே.

அடிமறிச்செய்யுளாவது சீர்நின்றாங்குநிற்பவடிக்கடத்தநிலையிற்றிரிந்தொ
ன்றநிலைக்களத்தொன்றுசென்றுநிற்கும். எ-று. எனவேயெல்லாவடியும் யா
ண்டுஞ்செல்லுமென்பதாம். மாறுக்காதலர்மலைமறைந்தனனோ, யாறுக்கட்பனி
வரலானாவே, வேறுமென்றோள்வளைநெகிழும்மே, கூறுய்தோழியான்வாழுமா
றே- எனவரும். இதனுட்சீர்நின்றாங்குநிற்பப் பொருள்சிறையாம லெல்லாவடி
யுந்திமொழியவாறுகண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையுநரலடிச்செய்யுட்க ணல்
லதிப்பொருள்கோள்வாராதென்க. நிரனிறைதானேசுண்ணந்தானே மொழிமா
ற்றியற்கையென்பனபோலவீண்மொழிமறிச்செய்தியென்பதனைக் குறளடியாக்
கியடிநிலைதிரிந்துசீர்நிலைதிரியாதுதடுமாமும்மேபொருடெரிமருங்கினென்றுசு
த்திரமரகவகுப்பாருமுளர். (க௧)

எ ச ச வி ய ல்.

கசக

௩௭௭. பொருடெரி மருங்கி, னீற்றடியிறுசீ ரொருத்துவயிற்றி
ரியுந், தோற்றமும்வகையா ரடிமறியான.

பொருளாராயுங்காலடிமறிச்செய்யுட்கணீற்றடியிறுதிசீ ரொருத்தடியி
ற்சென்றுதிரிதலும்வகையார். எ-று. சீர்நிலைதிரியாதுதடுமாமும்மென்றாராகலிற்
சீர்நிலைதிரிதலுமொருவழிக்கண்டெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தவாறு. இலக்கி
யம்வந்தவழிககண்டுகொள்க. எருத்துவயினென்பதற் கீற்றயற்சீர்வயினென்

றுபொருளுரைத்துச் சூரல்பம்மியசிறுகான்யாதே, சூராமகனி ராரணங்கிள
 ரோ, சாரனாடநீவருதியே, வாரலெனினேயானஞ்சுவலே - என்புழியஞ்சுவல்
 யானெனவிதுதிச்சீர்நீயுந்சீர்வயிற்சென்றுதிரிந்ததென்று தாரணங்காட்டினா
 ரர்துரையாசிரியரெனின்யானஞ் சுவலெனநின்றாக்குநிற்பவும் பொருள்செல்
 லுமாகலி னிவ்வாறுதிரிதல்பொருந்தாமையி னவாக்கதுருத்தன்றென்க. எ
 ல்லாவடியும் யாண்டுஞ்செல்லுமாயினு முரைப்போர்குறிப்பானெருத்தென்று
 மீற்றடியென்றுக்கூறினார். உரைப்போர்குறிப்பி னுணாவகையன்றி, விடைப்
 பான்முதலீறென்றவைதம்மின், நீக்கப்படாதனமண்டிலயாப்பே - எனவுரைப்
 போர்குறிப்பான் முதலுமிடையுமீறுங்கோடல் பிறருக்கூறினான்பது.(கஉ)

௩௭௮. மொழிமாற்றியற்கை, சொன்னிலைமாற்றிப் பொருளெ
 திரியைய, முன்னும்பின்னுங் கொள்வழிக்கொளாஅல்.

அம்மொழிமாற்றினதியல்பு பொருளெதிரியையுமாறுசொன்னிலையீமா
 த்றிமுன்னும்பின்னுங்கொள்ளும்வழிக் கொளுவுதலாம். எ-று. ஆரியமன்னர்
 பறையினெழுந்தியம்பும், பாரிபறம்பின்மேற்றன்னுமை, காரி,விதன்முள்ளார்
 வேங்கைவீதானாணுந்தோளா,நிறனுள்ளருளளதலர். எனவிதனுட்பாரி பறம்
 பின்மேற்றன்னுமைதா னாணுந்தோளாளெனவும், நிறன்விதன்முள்ளார் வே
 ங்கைவீயெனவும், உள்ளுருள்ளதாகிய வல ராரியமன்னர்பறையினெழுந்தி
 யம்புமெனவும் - முன்னும்பின்னுங்கொள்வழி யறிந்துகொளுவப் பொருளெ
 திரியைந்தவாறு கண்டுகொள்க.மொழிமாற்றநின் றென்றற்கொன்று செவ்
 வாகரமை தேட்டார்கூட்டியுணருமாற்றாற்கடாவல்வேண்டும்;அல்லாக்காலவா
 ய்நிலைபுந்தகுதியுமுடையவேனு மண்மைநிலையாகியகாரணமின்மையாற் சொ
 த்கடம்முளியையராவாமென்க. (க௩)

௩௭௯. தநது எ எனு மவைமுதலாகிய, கிளைநுதற்பெயரும்
 பிரிப்பப்பிரியா.

௩௮௦. இசைநிறையசைநிலை பொருளொடுபுணர்தலென்றவை
மூன்றென்ப வொருசொலடுக்கே.

இசைநிறைய மசைநிலையும் பொருள்வேறுபாட்டொடு புணர்வதுமென
வொருசொலடுக்கு மூன்றுவகைப்படும். எ-று. ஏ ஏ யம்பன் மொழிந்தனனெ
ன்பதிசைநிறை. மற்றே மற்றே, அன்றே அன்றே - என்பனவசைநிலை. பா
ம்பு பாம்பு, அவன் அவன், வைதேன் வைதேன், உண்டு உண்டு, போம் போம்-
என்பனமுறையானே விகாவுந்துணிவு முடும்பாடு மொருதொழில்பலகரணிக
ழ்ததுமாகிய பொருள்வேறுபாடுணர்த்தலிற் பொருளொடுபுணர்தல். பொரு
ள்வேறுபாடு பிறவுமுளவேல் வழக்குநோக்கிக் கண்டுகொள்க. அடுக்கொரு
சொல்லது விகாரமெனப்படும் இரண்டிசொல்லாயி னிருபொருளுணர்த்துவ
தல்ல துப்பொருள்வேறுபாடுணர்த்தாமையினென்பது. (௧௫)

௩௮௧. வேற்றுமைத்தொகையே யுவமைத்தொகையே, வினை
யின்தொகையே பண்பின்றொகையே, யும்மைத்தொ
கையே யன்மொழித்தொகையென், தவ்வாறென்பதொ
கைமொழிநிலையே.

இனித்தொகையிலக்கணமுணர்த்துகின்றார். வேற்றுமைத்தொகை முத
லாகத்தொகைச்சொலாரும். எ-று. வேற்றுமையுருபு மூவையுருபு மூன்றாம்
எ ச் ச வி ய ல். கடுக

யும் வினைச்சொல்லும் பண்புச்சொல்லுக் தொகுதலிற்றொகையாயின வென்
பாரும், அவ்வப்பொருண்மே விரண்டும்பலவுமாகிய சொற்பிளவுபடாதொற்
துமைப்படத் தம்முனியைதலிற் றொகையாயினவென்பாருமென விருதிறத்த
ராசிரியர். செய்தான்பொருள்-இருந்தான்மாடத்து-எனவுருபுதொக்கொருசொ
ன்னீர்மைப்படாதனவுந தொகையாவான்சேறலி னவற்றைகீக்குதற்கும், வே

முக்கரும்பு-கேழற்பன்றி-என்புழித் தொக்கனவில்கையெனினுந் தொகையென
 வேண்டப்படுமாகலா னவற்றைத்தழுவுதற்கு முருபுமுதலாயின தொகுதலிற்
 ரெகையென்பார்க்கு மொட்டியொருசொன்னீர்மைப்பதிதலுந் தொகையினை
 க்கணமெனல்வேண்டு மதனானுருபுமுதலாயின்தொகுத லெல்லாத்தொகையி
 னுஞ் செல்லாமையா னெல்லாத்தொகைக்கண்ணுஞ்செல்லு மொட்டியொரு
 ஓசீல்லாதல் தொகையிலக்கணமாய்முடிதலி னிவ்வாசிரியர்க் கிதுவேதுணி
 வெனப்படுமென்பது. அற்றியின் உருபுதொகவருதலும்-எ-ம்,வேற்றுமைதொ
 க்க பெயர்வயினானும்-எ-ம், உம்மைதொக்க பெயர்வயினானும்-எ-ம்- ஒதலாஸ
 வை யாண்டுத்தொக்கனவெனப்படுமன்றோவெனின் அற்றன்றுஅதுவெனவே
 ற்றுமையுயர்திணைத்தொகையி னதுவெனுருபு ஷெட்க்குசார்வருமேயென்
 புழி அதுவெனுருபுநின்றகெட்டதாயினின்றகாலத்துத் திணைவமுலாம். அத்தி
 ணைவமுலமையுடைத்தெனின் விரிக்கின்றபுழி நான்காமுருபு தொடராதது
 தன்னையே விரிப்பினுமையுடைத்து அதனான்முறைமைப்பொருடோன்றாகம்
 பிமகனெனவிரண்டிசொற்றொக்கனவென்பதே யாசிரியர்கருத்தெனல்வேண்டு
 ம்.அல்லதுஉம்வினைத்தொகைபண்புத்தொகை யன்மொழித்தொகையென்பது
 வற்றின்கண்வினையும்பண்புமன்மொழியுந் தொக்குநில்லாமையானு ம்.நேக
 ருத்தாதலறிக. அதுதனானுருபுமுலமையுமும்மையுந்தொகுதலாவது தம்பொரு
 ளொட்டியசொல்லாற்றோன்றத்தாமாண்டுப்புலப்படாதே நின்றலேயாம். வே
 ற்றுமைத்தொகையென்பது வேற்றுமைப்பொருளையுடையதொகையென்றானு
 ம், வேற்றுமையொருசார்வுடையதொகையென்றானும், வேற்றுமைப் பொரு
 டொக்கதொகையென்றானும் விரியும். உவமைத்தொகை உம்மைத்தொகை
 அன்மொழித்தொகை யென்பனவும் அவ்வாறுவிரியும்.அன்மொழியாவதுதொ
 கைச்சொல்லாதமொழி. வினைத்தொகை பண்புத்தொகையென்பனவினையி
 னதுதொகை பண்பினதுதொகையெனவிரியும். வினைபண்பென்றதவற்றையுண
 ர்த்துஞ்சொல்லை. ஒருசொல்லாற்றொகையின்மையிற் பிறிதோர்சொல்லொடு
 தொகுதல் பெறப்படும்.இச்சூத்திரத்தாற் றொகைச்சொலினைத்தெனவனாயது
 த்தவாறு.

(கக)

௩௮௨. அவற்றுள்,வேற்றுமைத்தொகையே வேற்றுமையியல.

முற்கூறியவற்றுள்வேற்றுமைத்தொகை யவ்வேற்றுமையுருபுத்தொடர் பொருளுணர்த்தியாக் குணர்த்தும். எ-று. எனவேசாத்தனொடுவந்தானென்னும்பொருட்கட்சாத்தன்வரணுன்-எ-ம், சாத்தற்குக்கொடுத்தானென்னும்பொருட்கட்சாத்தன் கொடுத்தான்-எ-ம்-உருபுத்தொடர்ப்பொருளுணர்த்து மாற்றவில்லனதொகா; அவ்வாற்றலுடையனவேதொகுவனவென்பவாரும். இரண்டா

கடுஉ

சொல்லதிகாரம்.

மவேற்றுமைத்தொகைமுதலாக ஷேற்றுமைத்தொகையறுவகைப்படும். நிலங்கடந்தான்-குழைக்காதன்-எ-ம், தாய்மூவர்-பொறகுடம்-எ-ம், கருப்புவேலி-கடிகுத்திரப்பொன்-எ-ம், வரைபாய்தல்-கருநூர்க்கிழக்கு-எ-ம், சாத்தன்பொத்தகம்-கொற்றனுணர்வு-எ-ம், மன்றப்பெண்ணை-மாரியாமா-எ-ம்-வரும். இவை முறையானே-நிலத்தைக்கடந்தான்-குழையையுடையகாதன், தாயொடுமூவர், பொன்னுனியன்றகுடம், கரும்பிற்குவேலி, கடிகுத்திரத்திற்குப்பொன், வரையினின்றும்பாய்தல், கருநூலின்கிழக்கு, சாத்தனதுபொத்தகம், கொற்றனதுணர்வு, மன்றத்தின்கணிற்கும்பெண்ணை, மாரிக்கணுளதாமா - என்னுமுருபுத்தொடர்ப்பொருளை யினிதுவிளக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (கஎ)

கடஅரு. உவமைத்தொகையே யுவமவியல.

உவமைத்தொகை உவமவுருபுத்தொடர்போலப்பொருளுணர்த்தும். எ-று.

எனவேபுலியன்னசாத்தன்-மயிலன்னமாதர். என்னும்பொருட்கட்புலிச்சாத்தன்-மயின்மாதர்-எனவப்பொருள் விளக்குமாற்றவில்லனதொகா; ஆற்றலுடையனவேதொகுவனவென்பதாம். புலிப்பாய்த்துள்-மழைவண்கை-துடிநடுவு-பொன்மேனி-என்பனபுலிப்பாய்த்துள்ளன்னபாய்த்துள்- மழையைப்பொக்குமவண்கை-துடியன்னநடுவு-பொன்னன்னமேனி-எனத்தம்விரிப்பொருளுணர்

த்தியவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேல்புலிப்பாய்த்துளையொக்கும்பாய்த்துள்-மழையையொக்கும்வண்கை-எனவிரிதலினைவையெல்லாம் வேற்றுமைத்தொகையெனவேபடும். அதனாலுவமைத்தொகையெனவொன்றில்லையெனின் அற்றன்று-சொல்லுவார்க்கதுகருத்தாயினவைவேற்றுமைத்தொகையுமாம்; அக்கருத்தானன்றிப்புலியன்னபாய்த்துள்-பொன்மானுமேனி - எனவேற்றுமையொடியையில்லாவுவமவுருபுத்தொடர்ப்பொருட்கட் டொக்கவழி யுவமைத்தொகையாவதல்லதுவேற்றுமையாண்டின்மையின் வேற்றுமைத்தொகையாமா நில்லையென்க, உவமவுருபு ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்யுமிடைச்சொ லாகலான்வினையும்வினைக்குறிப்புமப்பற்றிவரு மிரண்டாம்வேற்றுமையவைபற்றி- ஏன்போற்பெருவிதுப்புறுகின்னையினனாதுற்றவறனில்கூடோ - என்புழிப்போலென்பதுகுறிப்புவினையெச்சமாய்கின்றலானும், தும்மனோருமற்றினையராயினெம்மனோரிவட்பிறவலர்மாதோ-என்புழி அன்னொன்பதிடைச்சொன்முதனியையாகப்பிறந்த குறிப்புப்பெயராகலானும்-என்னைப்போல்தும்மையன்னோருமையன்னோனொனஇரண்டாவதுவிரித்தற்கேற்புடைமையறிக. (கஅ)

௩௮௪. வினையின்தொகுதி காலத்தியலும்.

வினைத்தொகைகாலத்தின்கணிகழும். எ-று. காலத்தியலுமெனப் பொதுவகையாற்கூறியவதனாண்முகாலமுங்கொள்க. தொகுதிகாலத்தியலுமெனவே அவ்வினைவிரிந்துநின்றவழித்தோன்றாது தொக்கவழித்தொகையா மாற்றலாற்காலத்தோன்றுமென்றவாரும். ஈண்டுவினையென்ற தெவற்றையெனின்வினைச்சொற்கும்வினைப்பெயர்க்குமுதனியையாய உண்டின், செல், கொல், எனவினைமாத்திரமுணர்த்திநிப்பனவற்றையென்பது. இவற்றையடனுலாந் தா

துவென்ப. ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது-அரிவாள்-கொல்யானை-செல்செலவு-எனவரும். காலமுணர்த்தாது வினைமாத்நிரமுணர்த்தும்பெயர் நிலப்பெயர்முதலாகியபெயரொடுதொக்குழிக்காலமுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க காலமுணர்த்துகின்றழிப் பெயரொச்சப்பொருளவாய்நின்றனர்த்து மென்பது. செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவியின்மெய்யொருங்கியலுந் தொழிறொரு மொழிபுமென்பதனாகுநிறார். தொகைப்பொருளாகியதாம்பிரிந்தவழிப் பெறப்படாமையினுசிரியரிவற்றைப் புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்ற வுன்றார், அதனானைவதஞ்சொல்லான் விரிக்கப்படாமையிற் பிரிவினொட்டாம். பெயரொச்சநின்றதொக்கதென்றார லுரையசிரியரொனின் அற்றன்று ஆசிரியரிவற்றைப்பிரித்துப்புணர்க்கப்படா வழங்கியவாதே கொள்ளப்படுமென்றது பிரித்தவழித் தொகைப்பொருள்சிறைதலானன்றே? கொன்றயானையெனவிரிந்தவழியும்பொருள்சிறைவின்றேற்புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்றுவென்றற் றோர்காரணமில்லையாம்; அதனாற்பெயரொச்சநின்றதொகுதலாசிரியர்கருத்தன்மையினுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றென்க; அல்லது உமாருபெயருணர்த்தியவழிவினைத்தொகையுளப்பட விருபெயரொட்டுமென்ற ராகலானும் வினைநின்று தொகுதலவர்கருத்தன்மையறிச. அஃதேல் வினைத்தொகைக்கு முதனிலைபெயராமன்றோவெனின் உரிஞென்பதுமுதலாயினவற்றைத் தொழிற்பெயரொன்றாராகலற் றொழின்மாத்நிரமுணர்த்துவனவெல்லார்தொழிற்பெயரொன்பதாசிரியர்கருத்தென்ப.

(கக)

௩௮௫. வண்ணத்தின்வடிவி னளவிற்கவையினென், நன்னடி
நவு மதன்குணநுதலி, யின்னதிதுவென வளையியந்
கை, யென்னதிளவியும் பண்பின்றொகையே.

வண்ணம் வடிவு அளவு சுவை என்பனவு மவைபோல்வனபிறவுமாகிய குணத்தைநுதலிப்பின்றொக்கவழிக்குணச்சொற்குணமுடையதனை யுணர்த்தலானின்னதிதுவென வொன்றனையொன்றுவிசேடித்திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருமியல்புடைய வெல்லாத்தொகைச்சொல்லும் பண்புத்தொகையாம். எ - று. நுதலியென்னுஞ்சினைவினையெச்சம் வருமென்னுமுதல்வினை

யொடுமுடிந்தது. இயற்கையென்றது தொக்குழிப்பன்புடையதனைக் குறித்த
 லத்தொகைச்சொல்ல னியல்பென்பதல்லதுகாரணங்கூறப்படா தென்றவாறு.
 தொகைக்கணல்லதச்சொல்லை - உண் - தின் - செல் - கொல் - என்பனபோ
 லப்பொருளுணர்த்தாமையிற்பண்புத்தொகையும் பிரிக்கப்படாதாம். கருங்கு
 திரையென்பது வண்ணப்பண்பு. வட்டப்பலகையென்பதுவடிவு. நெடுங்கோ
 லென்பதளவு. தீங்கரும்பென்பதுசுவை. பிறவுமென்றதனான் துண்ணூல், ப
 ராணா, மெல்லிலை, நல்லாடையென்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவைகரியதா
 கியகுதிரை, வட்டமாகியபலகையெனப்பண்புச்சொல்லும்பண்புடைப்பொரு
 ளே குறித்தலானிருசொல்லு மொருபொருளவா யின்னதிதுவெனவொன்றை
 யொன்றுபொதுமைக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. அஃதேற்கரிய
 தாகியகுதிரை வட்டமாகியபலகையென்பன அத்தொகையின் விரிபர்கலிற்
 பண்புத்தொகைவிரிக்கப்படாதென்ற தென்னையோவெனின்? அற்றன்று தொ

உ. 0

கருசு

சொல்லதிகாரம்.

கைப்பொருளுணர்த்துதற்குப் பிறசொற்கொணர்ந்துவிரித்ததல்லது தன்சொ
 ல்லான் விரியாமையினவையிரியெனப்படாவென்க. வடநூலாரும் பிரியாத்
 தொகையும் பிறசொல்லான்விரிக்கப்படுமென்றார். கரியதென்னும்பண்புகொ
 ள்பெயர்கருங்குதிரையெனத் தொக்கதென்றார லுரையாசிரியரெனின் அத
 னைப்பெயரொச்சம்வினைத்தொகை நிலைமொழியென்றதற்குரைத்தாவ்குரைத்து
 மறுக்க. பிறசொற்கொணர்ந்துவிரிக்குங்காற் கரியகுதிரை, கரியதாகியகுதி
 ரை-கரியதுகுதிரையெனவத்தொகைப்பொருளுணர்த்தவன வெல்லாவற்றனு
 ம்விரிக்கப்படும். முதனிலையாவதுகரியன்செய்யன், கருமைசெம்மை பென்ப
 னவற்றிற்கெல்லாமுதனிலையாய்ச் சொல்லாணிரம்பாது கருசெவ்வெனப்பண்
 புமாத்நிரமுணர்த்திநிற்பதாம். என்னகிளவியுமென்றதனாசாரைப்பரம்பு வே
 முக்கரும்பு- கேழற்பன்றியெனப்பண்புதொகாது பெயர்தொக்களவு மத்தொ
 கையாதல்கொள்க. இவற்றதுசாராமுதலாகிய நிலைமொழிபிரித்தவழியும்பொ

ருணர்த்தலிவற்றைப்பிரித்துப் புணர்த்தார். அஃதேற்பாம்பைச் சாணாவி
 சேடித்ததல்லது சாணாயப்பாம்புவிசேடித்ததின்றாகவினொன்றை யொன்று
 பொதுமைநீக்காமையாற் சாணாப்பாம்பென்பது முதலாயினபண்புத்தொகை
 யாகியவா றென்னையெனின்? நன்றுசொன்னாய் விசேடிப்பதும் விசேடிக்கப்ப
 டுவதுமாகிய விரண்டனுள்விசேடிப்பது விசேடியாக்காலதுகுற்றமாம். விசே
 டிக்கப்படுவது விசேடித்தின்றென்றதும் விசேடிக்கப்படுதலாகிய தன்மன்
 மைக்கிழுக்கின்மையான் விசேடியாது நிற்பினுமமையுமென்க. இவ்வேறுபா
 டுபெறுதற்கன்றேயின்னதிதுவென வருஉமெனப் பின்மொழியை விசேடிப்ப
 தாகவும், முன்மொழியைவிசேடிக்கப்படுவதாகவுமாகியரோதுவாராயிற்றென்
 பது. அற்றேனுஞ்சாணாயெனவே குறித்தபொருள்விளக்கலிற் பாம்புஎன்பது
 மிகையாம் பிறவெனின் அற்றன்று உலகவழக்காவது சூத்திரயாப்புப்போல
 மிகைச்சொற்படாமற் சொல்லப்படுவதொன்றன்றித் தொன்றுதொட்டுக்கே
 ட்டார்க்குப் பொருளினிதுவிளக்க வழங்கப்பட்டிருவதாகலிற் கடாவன்றெ
 ன்க. மிகைச்சொற்படாமைச் சொல்லப்படுமாயின் யான்வந்தேன்-நீ வந்தா
 யென்னாது வந்தேன் வந்தாயென்றே வழங்கல்வேண்டுமென்பது. இனியொற்
 துமை நயத்தான்அஃதென்புந்தோலுமுரியவாதலாகிய வுறுப்புஞ்சாணாயென
 ப்படுதலினவற்றைநீக்கலாற் பாம்பென்பதுஉம்பொதுமைநீக்கிற்றென்பாருமு
 ளர். உயர்சொற்கிளவி இடைச்சொற்கிளவி உரிச்சொற்கிளவி என்புழி உயர்
 சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல்லென்பன சொல்லென்பதன்கட் கருத்துடை
 யவன்றிக் குறிமாத்திரமாய் உயர் இடை உரியென்றதனையாய் நின்றனவா
 கலிற் சாணாயென்பது பாம்பை விசேடித்தாற்போல வவைகளிவென்பதனை
 விசேடித்த நின்றனவென்பது. அவ்வாற்றா னமைவுடையவாயினுஞ் சூத்திர
 மாகலின் உயர்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல்லெனவேயமையும்; கிளவியெ
 ன்பது மிகையெனின் மிகையாயினு மின்னோரன்னவமைவுடையவென்பதுண
 த்துதற் கவ்வாருதினாரென்பது.

(20)

௩. அக. இருபெயர்பல்பெய ரளவிற்பெயரோ, யெண்ணியற்
 பெயரோ நிறைப்பெயர்க்கிளவி, யெண்ணிற்பெயரொ

டவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியநிலைத்தே யும்மைத்தொ
கையே.

இருபெயர்முதலாகச் சொல்லப்பட்ட வறுவகைச்சொற்றிரையுந் தனக்
குச்சார்யாகக் குறித்து. மும்மைத்தொகை. எ-து. உவாப்பதினான்சென்
பது இருபெயரானாயவும்மைத்தொகை. புலிவிற்கெண்டையென்பதுபலபெய
ரானாயவும்மைத்தொகை. தூணிப்பதக்கென்ப தளவுப்பெயரானாய வும்மைத்
தொகை. மூப்பத்துமூவொன்ப தெண்ணியற்பெயரானாய வும்மைத்தொகை.
தொடியரையென்பதுநிறைப்பெயரானாயவும்மைத்தொகை. பதினைந்தென்பது
எண்ணுப்பெயரானாயவும்மைத்தொகை. இனியவைவிரியுங்கால்உவாவும்பதினா
ன்கும்-எ-ம், புலியும் வில்லுந் கெண்டையும்-எ-ம், தூணியும் பதக்கும்-எ-ம்,
மூப்பதின்மருமூவரும்-எ-ம், தொடியுமரையும்-எ-ம், பத்துமைந்தம்-எ-ம்-விரி
யும். வேற்றுமைத்தொகைமுதலாயின பலசொற்றொகுதல்சிறுபான்மை யத
னாயும்மைத்தொகை யிருசொல்லானும் பலசொல்லானு மொப்பத்தொகுமெ
ன்பதறிவித்தற் கிருபெயர்பல்பெயரொன்றார். கற்சுனைக்குவனையிதழ்- பெருந்
தோட் பேதையெனப்பிறதொகையும் பெரும்பான்மையும்பலசொல்லாற்றொ
குமாலோவெனின்! அற்றன்று கல்லென்பதுஞ் சுனையென்பதுங் கற்சுனையெ
னத்தொக்கொருசொல்லாய்ப் பிங்குவனையென்பதனொடுதொக் சொருசொல்
லாய்ப் பின்னிதழென்பதனொடுதொக்குக் கற்சுனைக்குவனையிதழெனவொன்று
யிற்று. பெருந்தோளொன்னுந்தொகை யொருசொல்லாய்ப் பின்பேதைவென்
பதனொடுதொக்குப் பெருந்தோட் பேதையெனவொன்றுயிற்று. அவை யிவ்
வாற்றினல்லது தொகாமை யிருசொற்றொகையேயாம். புலிவிற்கெண்டை

பென்புழிமூன்றுபெயருந் தொகுமென்து முதற்பெயரொழித்தும், இறுதி
 ப்பெயரொழித்து மேனையவிரண்டுந் தம்முட்டொர்கொருசொல்லாய்ப் பின்
 மற்றையதொருந் தொகுமெனின் முன் ஒருபிரண்டற்கு மோரியையுலேறு
 பாடிண்மையானும், இருதொகைப்படுதல் பலசெய்கைத்தாகலானு மவைமூன்
 றபெயரு மொருங்குதொக்கனவெனவேபடுமென்பது. அளவிற்பெயர் முத
 லாயின விருபெயராயல்லது தொகாவெனவகையறுத்தற் கிருபெயர் பல்பெ
 யரென வடங்குனவற்றையே பெயர்த்துக்கூறினார். கலனேனாணிப்பதக்கு-
 தொடியேகச்சொ-தூற்றுநாற்பத்துநான்கு-என்புழித் தூணிப்பதக்கு - கச்சொ-
 ணா-நாற்பத்துநான்கு என்பனவொருசொற்போல வளவுப்பெயரு நிறைப்பெ
 யரு மெண்ணுப்பெயருமாய் வழங்கப்பட்டிருவருதலிற் கலனுந் தூணிப்பதக்கு
 ம், தொடியும்கச்சொயும், தூறுநாற்பத்துநான்குமென விருமொழியாகநின்
 று தொக்கனவென்றலேபொருத்தமுடைமையறிக. உம்மைத்தொகை யின்ன
 பொருள்பற்றித் தொகுமென்தாவவறுகிளவியுமெனச் சொல்லேபற்றியோதி
 னோனு மேற்புழிக்கோடலென்பதனும், உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகை
 பலர்சொன்னடைத்தென்பதனும் மெண்ணும்மைப்பொருட்கட் தொகுமென்
 பதுபெறப்படும். எண்ணின்கண்வரு மிடைச்சொற்பலவேனும், தொக்குநிற்கு
 மாற்றலுடைய தும்மைப்பெயராகலா னும்மைத்தொகையாயிற்று. (உக)

கருக

சொல்லதிகாரம்.

கூடா. பண்புதொகவருஉங் கிளவியானு, மும்மைதொக்கபெ
 யர்வயினானும், வேற்றுமைதொக்க பெயர்வயினானு,
 மீற்றுநின்றியலு மன்மொழித்தொகையே.

பண்புச்சொற்றொகுஞ்சொற்கண்ணு மும்மைதொக்கபெயர்க்கண்ணும்
 வேற்றுமைதொக்கபெயர்க்கண்ணு யிறுதிச்சொற்கணின் றுநடக்கு மன்மொ

ழித்தொகை. எ - று. பண்புத்தொகைபடவும், உம்ஈமத்தொகைபடவும், வேற்றுமைத்தொகைபடவும்ச்சொற்றொக்கபின் னத்தொகை யன்மொழித்தொகையாகாமையிற் றொருவதன்முன் னவற்றிற்குநிலைக்களமாகிய சொற்பற்றி வருமென்பதுவிளங்கிய தொகையினுமென்னுது பண்புத்தொகைவருவதுவிளங்கிய மும்மைதொக்கபெயர்வயினுமும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினுமென்றார். இறுதிச்சொற்படுத்தலோசையாற் பொருள்விளக்குமாறு வழக்கினுள்ளஞ்செய்யுளுள்ளுங்கண்டுமொள்க. வெள்ளாடை-அகரவீதென்பனபண்புத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. தகராழாழலென்பதும் மைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறந்தது. பொற்றொடியென்பது வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தது. இனிஅவை வெள்ளாடையுநீத்தார்- எ-ம், அகரமாகியவீற்றையுடையசொல் - எ-ம், தகராழாழலுமாகியசாந்துபூசினுள்-எ-ம், பொற்றொடிதொட்டாள் - எ-ம்-விரியும். பண்புத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறத்தல் பெரும்பான்மையாகலின்முறையிற்கூறுது அதனைமுற்கூறினார். வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறத்தலி னும்மைத்தொகை நிலைக்களத்துப்பிறத்தல் சிறுபான்மையாயினுமொருபயனோக்கியதனையதன்முன்வைத்தார். யாதோபயனென்னின்! சிறுபான்மையுடையமைத்தொகைநிலைக்களத்துவினைத்தொகைநிலைக்களத்து மன்மொழித்தொகைபிறக்குமென்பதுணர்த்துநலென்க. அவைபவளவாய்-திரிதாடி-எனவரும். அவைதாம்-பவளம்போலும்வாயையுடையான்-திரிந்ததாடியையுடையான்-எனவிரியும். பிறவுமன்ன.(உஉ)

ஈ அ-அ. அவைதா, முன்மொழிநிலையலும் பின்மொழிநிலையலு, மிருமொழிமேலு மொருங்குடனிலையலு, மம்மொழிநிலையா தன்மொழிநிலையலு, மந்நான்கென்ப பொருணிலைமரபே.

முன்மொழிமேனிற்றலும் பின்மொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனில்லாது பிறமொழிமேனிற்றலுமெனவத்தொகையு மவற்றதுபொருணிலைமரபு நான்கென்றுசொல்லுவராகிரியர். எ - று. தொகையுமவற்றது பொருணிலைமரபுமொருவகையான்வேராயினுமொற்றுமை நயம்பற்றியவைதாமென்றார். பொருணிற்றலாவதுவினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்ட

டுத்தோன்றுதல். வேங்கைப்பூவென்புழிப்பூவென்று முன்மொழிக்கப்பொரு
ணின்றது. அதனறிதென்னுமலினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்
றியவாறுகண்டுகொள்க. மேல்வருவனவற்றிற்கு மீதோக்கும். இடவகையா
ன்முன்மொழியாயிற்று. அடைகடலென்புழி அடையென்னும் பின்மொழிக்க
எ ச ச விய ல். கஞ்சு

ட்பொருணின்றது. இடவகையாற் பின்மொழியாயிற்று. முன்பின் என்பன
காலவகையாற்றமொழிநிற்கும். கடலுங்கடலடைந்தவிடமுங் கடலெனப்ப
டுதலினடைகடலென்ப தடையாகிய கடலென விருபெயர்ப்பண்புத்தொ
கை. இனிவகையறையின்மையிற்சிதபான்மை முன்மொழிபின்மொழியாகத்
தொக்கதோராரும்வேற்றுமைத் தொகையெனவுமமையும். 'உவாப்பதினான்
கென்புழித்தொக்கவிருமொழிமேலும் பொருணின்றது. தன்னினமுடித்தலெ
ன்பதினாற்பலபெயர்மேனிற்றலுங் கண்டுகொள்க. வெள்ளாடையென்புழித்
தொக்கவிருமொழிமேலுநிலலாது உடுத்தாளென்னுமன்மொழிமே னின்றது.
வேற்றுமைத்தொகைமுதனாகுத்தொகையுமுன்மொழிப்பொருளவும், வேற்று
மைத்தொகையும்பண்புத்தொகையுஞ்சிதபான்மைபின்மொழிப்பொருளவுமா
ம், உம்மைத்தொகையிருமொழிப்பொருட்டு. ஆரூகச்சொல்லப்பட்டதொகை
ச்சொற்பொருள்வகையானான்காமென்பிரித்தோர்வகைகுறித்தவாறு. (உக)

உஅக. எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடைய.

அறுவகைத்தொகைச்சொல்லுமொருசொல்லாய்நடத்தலையுடைய-எ-று.
ஒருசொன்னடையவெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனால்-யானைக்கோடு-கொல்
யானை-எனமுன்மொழிபெயராகியவழியொருபெயர்ச்சொன்னடைய வாதலு
ம், நிலங்கடநதான்-குன்றத்திருந்தான்-எனமுன்மொழிவினையாவழியொரு
வினைச்சொன்னடையவாதலுங்கொள்க. அவையுருபேற்றலும்பயனிலை கோட
லுமுதலாகியபெயர்த்தன்மையும், பயனிலையாதலும், பெயர்கோடலுமுதலாகி
யவினைத்தன்மைபு முடையவாதலவ்வச்சொல்லொடுகூட்டிக் கண்டுகொள்
நிலங்கடநதான்-குன்றத்திருந்தான்-எனப்பெயரும்வினைபுந்தொக்கனொருசொ
ன்னீர்மையிலவாகவற்றொகையெனப்படாவென்பாருமுளர். எழுத்தோத்திது

டபெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப வேற்றுமையுருபுநிலை பெறுவழி யுந்தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிககண்னுமென்றதனுவேற்றுமையுருபுதொ க்கபெயருக்தொழிலுமொருங்கிசைத்த லாசிரியர்நேர்த்தாராகலி னவைதொ கையெனவேபடுமென்பது. கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து-என்பனவொ ருங்கிசையாது பக்கிசைத்தலினிவைதொலீகயன்மையறிக. எல்லாத்தொகை யுமொருசொன்னடையவென்றதனாற் றெகையல்லாத்தொடர்மொழியு ளொ ருசொன்னடையவானகிளவியுளவென்பதாம்.யானைகோடுகூறிது,இரும்புபொ ன்னாயிற்று, மக்களையுயர்திணையென்ப-என்பனவற்றுட்கோடுகூறிது - பொன் னாயிற்று-உயர்திணையென்பவென்னுந்தொகையதுதொடர்மொழி யொருசொ ன்னடையவாயெழுவாய்க்கு மிரண்டாவதற்குமுடிபாயினவாறுகண்டுக்கொள் க. பிறவுமன்ன.

(உச)

கூசு0. உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையே, பலர்சொன் னடைத்தென மொழிமனாற்புலவர்.

உயர்திணைக்கண்வரு மும்மைத்தொகை பலர்க்குரிய கீற்றானடக்கும் எ.று. பொதுவிற்குறினானும் மாமுலகபிலர்-பரணநக்கீரர்-எனவரும். விரவு

கருது

சொல்லதிகாரம்.

பபெயர்த் தொகையுமடங்குதற்குயர்திணைப்பெயரும்மைத்தொகையென்னாது உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையென்றார். அவையொட்டி யொருசொல் லாய்நின்றலிற் பலரறிசொல்லெனப்படும். பலரறிசொற் கபிலபரணனை னவொருமையிற் றுனடத்தல் வருவாகலின் வருக்காத்தவாறு. இதனானுந் தொ கையொரு சொல்லாதல்பெற்றும், ஒருசொன்னீர்மை பெற்றின்றாயிற் கபிலப ரணனை னவொருமைச்சொல் லொருமையிற் றுனடத்தற்கட்படு மிழுக்கென் னையென்பது.

(உரு)

கூக. வாராமரபிண வரக்கூறுதலு, மென்னுமரபிண வெனக்
கூறுதலு, மன்னவையெல்லா மவற்றவற்றியல்பா, னி
ன்னவென்னுங் குறிப்புணாயாகும்.

வாராவியல்பிணவற்றை வருவனவாகச் சொல்லுதலு மென்னுவியல்பிண
வற்றை பென்பனவாகச்சொல்லுதலு மத்தன்மையனவெல்லா மவ்வப்பொரு
ளியல்பா னித்தன்மையவென்று சொல்லுங் குறிப்புமொழியாம். எ - று. அந்
நெறியீண்டிவந்துகிடந்தது. அம்மலைவரதிதனொடு பொருநதிற்று-எ-ம், அவல
வெல்கின்றன நெல்-மழையெனவெனவெனவென பைங்கூழ்-எ-ம்வரும். அவை
வரவுஞ்சொல்லுதலு முணர்த்தாதின்னவென்பதனைக் குறிப்பானுணர்த்திய
வாறு கண்டுகொள்க. முலைவரதன-தலைவரதன - என்பன காட்டுவாருமுளர்.
ஆண்டியருதல் வளர்த்தப்பொருட்டாகலா னவையின்டைக்காகாவென்க. நில
ம்வல்லென்றது-நீர்தண்ணென்றது என்பன காட்டினாரா லுணாயாசிரியரெனி
ன் சொல்ற்பொருள் வன்மையினவைகாட்ட லவர்கருத்தன்றென்க. அன்ன
வையெல்லாமென்றதனான் இந்நெறி யாண்டுச்சென்றுகிடக்கும்-இக்குன்றக்
குன்றொடு சென்றனாகும்-என்னுந் தொடக்கத்தனகொள்க. (உக)

கூகஉ. இசைப்படுபொருளே நான்குவரம்பாகும், வினாசொ
ல்லடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருசொல்லுக்கிணு ளிசைநிறையடுக்குநான்காசியவ
ரம்பையுடைத்துப் பொருளொடுபுணர்த்தற்கண் வினாவுப்பொருள் படவடுக்
குவதுமூன்றாகியவரம்பையுடைத்து. எ-று. வரம்பாகுமென்றதவைநான்கிணு
மூன்றினுமிதநதுவாரா குறைநதுவரப்பெறுமென்றவாறு. பாடுகோபாடுகோ
பாடுகோ பாடுகோ-எ-ம், தீத்தீத்தீ-எ-ம்வரும். அவையும்முறையானு மிருமு
றையானுமடுக்கிவருதலிவற்றைக் குறைத்துச்சொல்லிககண்டுகொள்க. இசை
ப்படுபொருளாவதுசெய்யுளின்பம். வினாவிக்குஞ்சொல்லடுக்கை வினாசொ
ஸன்றார். அசைநிலையிருமுறையல்லதடுக்காமையினதற்கெல்லாகூராயினார்
அஃகிருமுறையடுக்கு மென்பதியாண்டுப்பெற்றமெனின் அடுக்கென்பதனாற்

பெற்றும். ஒருமுறைவருவதற்கெனப்படாமையினென்பது. முன்னர்க்குற
ப்பரிமசைநிலையுக்கிவருமென்பததிகாரத்தாற்கோடறபொருட் டிசைநிறை
யசைநிலையென்னுஞ்சூத்திரத்தின்பின்வையா திச்சூத்திரமிரண்டனையுமிண்டு
வைத்தார்.

(உஎ)

எ ச ச வி ய ல்.

கடுக

கூககூ. கண்டொன்றொ கொண்டொன்றொ, சென்றதென்றொ போ
யிற்தென்றொ, வன்றியனைத்தும் வினாவொடுசிவனினி, நி
ன்றவழியசைக்குங் கிளவியென்ப.

கண்டொனவுக்கொண்டொனவுஞ் சென்றதெனவும்போயிற்தெனவுமவ
ரும்வினைச்சொனான்கும்வினாவொடு பொருத்தின்றவழி யசைநிலையுக்காம்.
எ-று. கட்டினாயகத்தொருவனென்றுசொல்லியவழி யதற்குடம்படாதான் க
ண்டொ கண்டொயென்னும். ஈண்டிவினைச்சொற்பொருண்மையும்வினாப்பொ
ருண்மையுமின்மையினசைநிலையாயினவாறுதண்டுகொள்க. வரையாது கூறி
னமையிற்கண்டொயெனச்சிறுபான்மையடுக்காதுவருதலுங்கொள்க. ஏனைய
வுமேற்றவழியடுக்கியுமடுக்காது மசைநிலையாம். அவையிக்காலத்தரிய, வந்த
வழிக்கண்டுகொள்க.

(உஅ)

கூகசூ. கேட்டையென்றொ நின்றையென்றொ, காத்தையென்றொ க
ண்டையென்றொ, வன்றியனைத்து முன்னிலையல்வழி, மு
ன்னுறக்கிளந்த வியல்பாகும்மே.

கேட்டையெனவு நின்றையெனவுங் காத்தையெனவுங், சண்டையெனவு
ம் வருநான்கு முன்னிலையல்லாக்கான் மேறசொல்லப்பட்ட வசைநிலையாம்.

எ-து. இவையும்கட்டிவைக்க ண்டிக்கியுஞ் சிறுபான்மையடுக்காது மேற்றவழி யசைநிலையாய் வருமாறுங்கண்டுகொள்க. நின்றைகாத்தை என்பன இக்கா லத்துப்பயின்றுவாரா; வினாக்கடையாகவடுக்கி வந்தவழி முன்னையசைநிலை யேயாம். இவையடுக்கியு மடுக்காது முன்னிலைச்சொல்லாதது முடைமையா ன் அந்நிலைமை நீக்குதற்கு முன்னிலையல்வழியென்றார். முன்னுறக்கின்ற வி யல்பாகுமென்பதனால் முன்னையபோலச் சிறுபான்மை வினாவொடு வருதலு ற்கொள்க. முன்னிலை யல்வழியென்பதற்கு முன்னையபோல வினாவொடு சிவ ணிநில்லாதவழியென்றுரைத்தாராலுமாயாசிரியரெனின் அற்றன்று வினாவொ டு சிவணலிவற்றிற் கொள்ளுமென்தாமையின் விலக்கவேண்டா அதனானவர்க் கது கருத்தன்றென்க. இரண்டுக்குத்திரத்தானுங் கூறப்பட்டன வினைச்சொ லாதலும், இடைச்சொலாதது முடைமையான் வினையிலுள்ளு மிடைச்சொ லோத்திலுள்ளுங் கூறுதீண்டுக்கூறினார். அஃதேல் ஆக ஆகல்என்பது-என்பன வற்றொழிவற்றிடைவேற்றுமையென்னை? அவையும்வினைச்சொலாதலுடைமை யானெனின் இசைநிறைத்தற்கும், பொருள்வேறுபாட்டிற்கு மடுக்கிவரினல் ல தடுக்காதுவருதலே வினைச்சொற்கியல்பாம். ஆக ஆகல்என்பது என்பனவ டுக்கியல்லது நில்லாமையின் வினைச்சொல் இடைச்சொலாயினவெனப்படா. கண்டார் கொண்டொன்பனமுதலாயின வினைச்சொற்குரிய, கீற்றவாயடுக்கியு மடுக்காதும் வருதல் வினைச்சொல் அசைநிலையாயின வெனப்படும். இது தம் முள் வேற்றுமையென்க. அல்லதுஉம் வினாவொடு சிவணிநின்றலானும், வினை ச்சொலெனவேபடுமென்பது. (2௬)

௩௬௩. இறப்பினிகழ்வி னெதிர்வினென்றச், சிறப்புடைமாரபி
னம்முக்காலமுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க்கையென்

னு, மம்முவிடத்தான் வினையினுங்குறிப்பினு, மெய்ம்

மையானு மீரண்டாகு, மவ்வாறென்ப முற்றியன்
மொழியே.

முற்றுச்சொல்லாவ திறப்பு நிகழ்வெதிர்வென்னு மூன்றுகாலமுந் தன்
மை முன்னிலை படர்க்கை யென்னு முன்றிடத்தும் உயர்திணையு மஃறிணையு மி
ருதிணைப்பொதுவுமாகிய பொருடொறும் வினையானுங் குறிப்பானுமவ்விரண்
டானும்வருமவ்வறுவகைச்சொல்லாமெனது சொல்லுவராகிரியர். எ-து. சென்
றனன் கரியன்-ஈ-ம், சென்றது கரிது-எ-ம், சென்றனைகரியை-எ-ம்-வரும், இ
டமுணர்த்தலுந் திணையும்பாலும் விளக்கலும்போல:வொருசாரணவற்றிற்கே
யாகா தெல்லாமுற்றுச்சொற்குங் காலமுந்சிறத்தலிற் சிறப்புடைமரபினம்
முக்காலமுமென்றார். வினையினுங்குறிப்பினுமென்புழி யோரீற்றவாகிய வினை
யும் வினைக்குறிப்புமே கொள்ளப்படும். இவ்விரண்டாதற் சேற்பனவையாக
லான்] மெய்ம்மையாவது பொருண்மை. உயர்திணையும்ஃறிணையும்ல்ல திருதி
ணையென்பதோர் பொருளில்லையாயினுஞ் சென்றனைகரியை யென்பனசொல்
லிற்கு வினைமுதலாதலும் பண்பியுமாகிய வொருசீயித்தம்பற்றி யிருதிணை
க்கண்ணுஞ் சேறலினந்நிமித்த யிருதிணைப்பொதுவெனப்பட்டது. வினையினுங்
குறிப்பினு மீரண்டாய் வருதலாவது தெரிநிலைவினையாற் றெற்றெனத்தோன்
றலுங் குறிப்புவினையாற் றெற்றெனத்தோன்றாமையுமாம். முற்றிநின்றனமுந்
துச்சொற்கிலக்கணமாதல் முற்றியன்மொழியேயென்பதனாற்பெற்றும். முந்
றிநின்றலாவதிதுவென்பது வினையியலுட்கூறிலும். திணையும் பாலுங்காலமும்
விளக்க லெல்லாமுற்றிற்குமின்மையா னிலக்கணமன்மையறிக. உயர்திணை அ
ஃறிணை விரவென்னும் பொருண்மேல் வினையும் வினைக்குறிப்புமாய் வருதல்
பற்றி யவ்வாறென்பவென்றார். காலமுமிடமு முதலாயினவற்றொடு கூட்டிப்
பகுப்பப்பலவாம். ஊராறோர்தேவருலம் என்றாற்போல மெய்ம்மையானும்
என்புழி ஆனென்பது தோறுமென்பதன் பொருட்டாய்நின்றது. முன்னர்ப்பி
ரிநிலைவினையே பெயரோயென்புழிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுங் கூறுப
வாகலி னவற்றொடியையமுற்றுச்சொல்லையுமீண்டுக்கூறினார். கூறவே முற்று
ச்சொல்லும் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுமெனவினைச்சொன் றுவகைத்தா
கலி விஃதுணரப்படுமென்பது. உரையாகிரியர் வினையியலுளோதப்பட்டன
ஸிலவினைச்சொற்கு முற்றுச்சொல்லென்று குறியிடுதலுதலிற்சிக்குத்திரமென்

ரூராலெனின் குறியீடுகருத்தாயி னவ்வாறென்ப முற்றியன்மொழியே யென் னு தவ்வாறுமுற்றியன்மொழியெனல் வேண்டுமாகலா னதுபோலியுரையெ ன்க. முற்றியன்மொழி யென்பவென மொழிமாற்றலே குறியீடாமெனின் குறியீ டாட்சிப்பொருட்டாகலி னக்குறியானதனை யாளாமையின் மொழி மாற்றி யிடர்ப்படுவ தென்னையோவென்பது. அல்லது உ முற்றியன்மொழி யெனக்குறியிட்டாராயின் அவையேபெயரொஞ்சுகிளவி - எ-ம், இவையேவி னையெஞ்சுகிளவி-எ-ம் - குறியிடல்வேண்டுமவ்வாறுகுறியிடாமையாலு மதக ருத்தன்றும். அதனுள்வினைச்சொல்லுளிருவகையெச்சமொழித்தொழிந்ததொ

எ ச ச வி ய ல்.

கசுக

ன்முற்றிநிற்குமென்றும், அவையினைத்தப்பாருபடுமென்றுமுணர்த்தலிச்சூத் திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. (௩௦)

௩௯௬. எவ்வயின்வினையு மவ்வியனிலையும்.

மூவிடத்தாற்பொருடொ றுமிவ்விரண்டாமென மேற்சொல்லப்பட்டகட் டனையுட்பட்டங்காதுபிறுண்டுவரும்வினையமுற்றியல்பாய்நிலையும்.எ-று. யார் எவன்-இல்லை-வேறு-என்பனவிடமுணர்த்தாமையின் மேற்கூறியகட்டளையின டங்காது பிறுண்டுவந்தனவாம். சிறப்பிற்றான்வருநதெரிநிலைவினையும் குறிப்பு வினையும்போலப் பொருடோன்றும்வினையும்வினைக்குறிப்புமாய் வருதற்கெய் தாமையின்மெய்ம்மையாலு மீரிரண்டாகுங்கட்டளையுட்படாது பிறுண்டுவந்த னவாம். குறிப்புவினைக்கிரகாது தெரிநிலைவினைக்கீருவனவுநதெரிநிலை வினைக் கீருகாது குறிப்புவினைக்கீருவனவுஞ் சிறப்பின்றும். அவை வினையியலுட்கூறி ப்போந்தாம். யார்-எவன் என்பனபாலும், இல்லை-வேறு-என்பன தினையும்பா லுமுணர்த்தாலாயினு மேலைச்சூத்திரத்தான் முற்றுச்சொற்குப்பாலுநதினையு முணர்த்த லொருதலையாகவெய்தாமையி னிடமுணர்த்தாமையேபற்றி யீண்டு க்காட்டப்பட்டன. தினையும்பாலுமுணர்த்த லொருதலையாயிற் றன்மைமுன்

வினாபடர்க்கையென்று மம்முவிடத்தானென வாசிரியர்முன்னிலையிடமாண்
 றுவையாரொன்பது. முற்றுச்சொல்லையென்றிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்ச
 முங் காலமுமிடமு முணர்ந்துமென்பது இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளாகவு
 னாதாரா னுவையாசிரியரொனின் அவையிடவேறுபாடுணர்த்தாது முவிடத்தி
 ற்கும் பொதுவாய்நின்றவி னதுபேரலியுனாயெனக. இனியோருரை-மேலைச்
 சூத்திரத்தாற்கூறப்பட்ட பொருண்மேலும் வருமெல்லாவினையு முற்றுச்சொ
 ல்லாய்நிற்கும். எ-று. ஈண்டுவினையென்றது வினைச்சொல்லையாக்குமுதனிலை
 யை. எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாமெனவேயெச்சமாதலொருதலையனறெ
 ன்பதாம். ஆகவே வினைச்சொலாதற்குச்சிறந்தன முற்றுச்சொல்லையென்ப
 தாம். எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாகலும், உச்சினன்-கழலினன்-நிலத்தன்-
 புறத்தன்-என்னுந் தொடக்கத்து வினைக்குறிப்பின் முதனிலையெச்சமாய் மில்
 லாமையும் வழக்குநோக்கென்கொள்க. பிறவுமன்ன. இவையிரண்டு சூத்
 திரத்துப் பொருளாகக்கொள்க. (ந.க)

ந.க.௭. அவைதாம், தத்தங்கினவி யடுக்குருவரினு, மெத்திறத்
 தானும் பெயாமுடிபினவே.

மேற்சொல்லப்பட்ட முற்றுச்சொற்றாந தத்தங்கினவி பலவடுக்கவரினுந்
 தம்முட்டொடராதெவ்வாற்றாணும் பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்டான் தின்
 ருன் ஓடினான் பாடினான் சாத்தன், நல்லன் அறிவுடையன் செவ்வியன் சான்
 ரோர் மகன்-எனவரும். அடுக்கவரினுமென்னு மும்மையான் வந்தான்வழுதி-
 கரியன்மாலென வடுக்காதபெயரொடுமுடிதலே பெரும்பான்மையென்பதா
 ம். தம்பாற்சொல்லல்லது பிறபாற்சொல்லொடுவிராயடுக்கின்மையிற்றத்தங்கி
 னவியென்றார். என்மனார்புலவர்-முப்பஃதென்ப-என வெளிப்பட்டும் வெளிப்

2.க

படாதும் பெயர்முடிபாமென்றற் கெத்திறத்தானுமென்றார் எவ்வயிற்பெயரு
 ம் வெளிப்படத்தோன்றி யென்றதனான் வெளிப்படாதுநின்றதும் பெறப்பட
 டமையா னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுமுடிக்கப்படும்பெயர் வெ
 னிப்படாதுநின்றது முடைத்தென்றார் இதுமுடிக்கும்பெயராகவி னுண்டடங்
 காதென்பது. முடிக்கப்படுவதனொடு முடிப்பதனைடவேற்றுமை வேற்றுமை
 யோத்தினுட்கூறிலும். இன்னுமெத்திறத்தானுமென்றதனான்-உண்டான்சாத்த
 ன்-சாத்தனுண்டானென முன்னும்பின்னும் பெயர்கிடத்தலுங்கொள்க. அஃ
 தேன் முற்றியிற்றலாவது மற்றுச்சொன்னோக்காமையாகவின்முற்றிற்றேலது
 பெயரவாய்நிலலாது; பெயரவாவிற்றேன் முற்றுச்சொல்லெனப்படாது. அத
 னான் முற்றுச்சொறபெயர்கொள்ளுமென்றன் மாறுகொளக்கூறலாமெனின்
 அற்றன்று உண்டான்சாத்தன் என்பதெற்றையென்னு மவாய்நிலைக்கட்சேரற்
 றையென்பதனொடியைந்தாற்போல உண்டானென்பதியானொன்னு மவாய்நிலை
 க்கட்சாத்தனென்பதனொ டியைவதல்லது அவாய்நிலையில்வழி யுண்டானென
 த் தானொடராய்நின்றல் வினையியலுள்ளுங்கூறினாமென்பது. அஃதேற் சாத்
 தனென்னும்பெயர் சோற்றையென்பதுபோல வவாய்நின்றலை யுள்வழிவருவ
 தாயினெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினஎன விதந்தோதவேண்டாவாம் பிற
 வெனின் நன்றுசொன்னாய் அவாய்நின்றலையுள்வழிவருவதல்லிரண்டற்குமொ
 க்குமேனா முண்டானென்றவழியுண்டற்றொழிலாற் செயப்படுபொருளுய்த்து
 ணர்ந்து பின்னதன்வேறுபாடறியலுநிற் சோற்றையென்பது வருதலொருதலையன்
 லது சொற்கேட்டதுணையா னெற்றையெனக்கேட்பான் செயப்படுபொருள்
 வேறுபாடறியதற் கவாவாமையிற்சோற்றையென்பது வருதலொருதலையன்
 று. இனியுண்டானென்னுஞ்சொல்லாற் பொதுவகையான்வினைமுதலுணர்ந்து
 கேட்பானதனவேறுபாடறியவுறுதலிற் சாத்தனென்பது வருதலொருதலையா
 ம். அதனானிச்சிறப்புநோக்கி விதந்தோதினான்பது. (௩௨)

௩௬௮. பிரிநிலைவினையே பெயரோயொழியிசை, யெதிர்மறையு
 ம்மை யெனவேசொல்லே, குறிப்பேயிசையே யாயீ
 ணாந்து, நெறிப்படத்தோன்று மெஞ்சுபொருட்குளவி.

முத்துச்சொலுணர்த்தி யெச்சமுணர்த்துகின்றார். எஞ்சுபொருட்கிளவி
கொண்டலலதமையாமையி னெச்சமாயினவு மொருதொடர்க்கொழிபா யெ
ச்சமாயினவுமென அவையிருவகைப்படும். பிரிநிலைமுதலாகச் சொல்லப்பட்
டபத்துமெஞ்சுபொருட்கிளவியாம். எ-று. அவற்றுட்கடைநிலைமுன்று மொரு
தொடர்க்கொழிபாயெச்சமாயின, அல்லனவெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடி
வன. எஞ்சுபொருட்கிளவியெனினு மெச்சமெனினுமொக்கும். பெயரெச்சம்வி
னையெச்சம் பெயர்வினையான்முடிதலி னாகுபெயரார்ப்பெயரோவினையென்
றார். ஆயினார்தமெஞ்சுபொருட்கிளவியென்றோனுமெஞ்சுபொருட்கிளவி ப
த்துவகைப்படுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. எச்சமாவனவொருசார்ப்பெய
ரும் வினையுமிடச்சொல்லுமாகலிற் பெயரியன்முதலாயினவற்றுட் பத்து
மொருங்குணர்த்துத்தலைமையறிக. முடிவும்பொருளுமொத்தலா னென்
றென்பதனைவினவின்கணற்றினார்.

(௩௩)

• எ ச ச வி ய ல்.

கசு௩௩

௩௩௩. அவற்றுட், பிரிநிலையெச்சம் பிரிநிலைமுடிபின.

மேற்சொ ல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்பிரிநிலையெச்சமென்பதாற் பிரிநிலை
யும் ஏகாரப்பிரிநிலையும் ஓகாரப்பிரிநிலையுமெனவிருவகைப்படும். அவ்விருவ
கைப்பிரிநிலையெச்சமும பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லொடுமுடி
யும். எ-று. தானேகொண்டான் தானேகொண்டானென்னும் பிரிநிலையெச்ச
ம் பிறர்கொண்டிலொன்ப பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லான் மு
டிந்தவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேற்றுணெனப்பட்டானன்றேயாண்டுப் பிரிக்க
ப்பட்டான் பிறர்கொண்டிலொன்பதவையுணர்த்துஞ்சொல்லன்மையானவை
பிரிநிலைகொண்டு முடிந்ததில்லையாலெனின் அற்றன்றுதானெனப்பட்டான் பி
றநிறபிரிக்கப்பட்ட பொருளையுணர்த்தும்வழிப்பிறருமவனிற்பிரிக்கப்பட்டமை
யினைபிரிநிலைகொண்டனவேயாமென்க. பிரிநிலையொடுமுடிதலாவது அவ
னேகொண்டானென்றவழி அவனையென்பது கொண்டானெனப்பிரிக்கப்பட்
டபொருளை வினையென்ககொண்டு முடிதலென்றாராலுயாசிரியரெனின் அ

வனேகொண்டானென்புழி அவனென்னுமெழுவாய்வேற்றுமைகொண்டானெ
ன்னும் பயனிலைகொண்டது. ஏகாரம்பிரிவுணர்த்திறது. ஆண்டெச்சமும் எச்ச
த்தைமுடிக்குஞ்சொல்லுமின்மையா னவாநகதுகருத்தன்மென்க. (௩௪)

சு௦௦. வினையெஞ்சுகிளவிக்குவினையுங்குறிப்பு,வினையத்தோன்றி
யமுடிபாகும்மே, யாவயிற்குறிப்பேபாக்கமொடுவருமே.

வினையெச்சத்திற்குத் தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையமுடிபாம் ஆண்ணு
க்குறிப்புவினையாக்கவினையொடுவரும். எ-து. உழுதுவந்தான்-மருநதுண்டிநல்
லனாயினான்-எனவரும். உழுதுவருதல்- உழுதுவர்தவன் - எனவினையெச்சம்வி
னைப்பெயரொடுமுடிதல்வினையத்தோன்றியவென்றதனாகொள்க. வினையெச்
சத்திற்குமுடிபுவினையிலுட்கூறப்பட்டமையா னிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனி
ன்னுதற்குவிடையாண்டேகூறிலும், வேக்கையுங்காதனாநாறியாம்பன்மலரினு
ந்தான்றண்ணியளே-வில்லவ்விநலிற் பொருந்தியவாநல்லகஞ்சேரி நெருமருங்
கிலமே-எ-ம், கல்லூவல்லன்-பெற்றுடையன்-எ-ம்-வினைக்குறிப்பாக்கமின்றிவ
ந்தனவாலெனின் ஆக்கமொடுவருமென்றது பெரும்பான்மைகுறித்தாகலிற் சி
றுபான்மையாக்கமின்றியும் வருமென்பது. (௩௫)

சு௦௧. பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமே.

பெயரெச்சம்பெயரொடுமுடியும். எ-து. உண்ணுஞ்சாத்தன்-உண்டசாத்
தன்-எனவரும். அவ்வதுபொருட்டுமோரன்னவுரிமைய வென்றதனூற் பெய
ரெச்சம்பொருள்படுமுறைமைகூறினார். முடிபு எச்சவியலுட் பெறப்படுமென
வினையிலுட்கூறியவாறுகடைப்பிடிக்க. (௩௬)

சு௦௨. ஒழியிசையெச்ச மொழியிசையமுடிபின.

.மன்னையொழியிசையுத்திலையொழியிசையு மோகாரவொழியிசையு மா
டியு ஷொழியிசையெச்சமுன்றுமொழியிசையான்முடியும். எ-து. கூறியதோ
ககூச சொல்லதிகாரம்

ர்வாண்மன் -வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-கொளலோ கொண்டான்-என்னு
மொழியிசையெச்சமுறையானே திட்பமின்று,வந்தாலின்னதுசெய்வல்,கோ
ண்டியப்போமாறநிந்திலன்-என்னு மொழியிசையான்முடிந்தவாறு. பிறவுமு
டித்தற்கேற்குமொழியிசையநிந்துகொள்க. (௩௭)

ச௦௩. எதிர்மறையெச்ச மெதிர்மறைமுடிபின.

மாறுகொளெச்சமெனப்பட்ட வேகாரவெதிர்மறையு மோகாரவெதிர்ம
றையு மும்மையெதிர்மறையுமாயே எதிர்மறையெச்சமுன்று மெதிர்மறையா
ன்முடியும். எ-து. யானேகொள்வேன-யானோகளவேன - வரலுமுரியன்-என்
னுமெதிர்மறையெச்சமுறையானே கொள்ளேன்-தள்ளேன்-வாராமைபுமுரிய
ன்-என்னுமெதிர்மறையான்முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. (௩௮)

ச௦௪. உம்மையெசச மிருவீற்றானுந், தன்வினையொன்றிய மு
டிபாகும்மே.

எஞ்சுபொருட்கிளவியு மவ்வெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடிவதுமாகிய
வும்மையெச்சவேறுபாடிண்டனகண்ணுந் தன்வினையும்கையொடுதொடர்ந
தொற்றப்பொருந்தியமுடிபாம். எ-து. என்தது எஞ்சுபொருட்கிளவி. செஞ்
சொலாயினென்றதனா னும்கையுடைத்தாயும்கையின்றியும்வரும். எஞ்சுபொ
ருட்கிளவியும்கையெசசத்திற்குமுடிபாதலெய்திற்று. என்னை? எல்லாவெச்சத்
திற்குமெஞ்சுபொருட்கிளவியே முடிபாகலினினி யும்கையொடு தொடர்ந்த
சொல்லிரண்டற்கும் வினையொன்றையாகல்வேண்டுமென வெய்தாததெய்து
வித்தவாறு. ஒன்றற்காயதேயேனையதற்குமாகலிற் றனவினையெனறார். சாத்
தனும்வந்தான்-கொற்றனும்வந்தானென விரண்டுமொருவினை கொண்டவாறு
கண்டுகொள்க. சாத்தனும்வந்தான்-கொற்றனுமுண்டான் - எனவினையேறுப
ட்டவழி யும்கையெச்சமு மெஞ்சுபொருட்கிளவியு மியையாகை கண்டுகொ
ள்க. அஃதேற் பைம்புதல்வேங்கையுமொள்ளினர்விரிந்தன நெடுவெண்டிங்

களுடைய கொண்டுள்ளதையென வினைவேறுபட்டுழியுந் தம்முளியைந்தனவாலெனின் இணர்விரிதலுமூர்கோடலுமாண்மெனஞ்செய்காலயிதுவென் துணர்த்துதலாகியவொருபொருள்குறித்தறிந்தமையான் அவை பொருவினைப்பாற்படுமென்பது. பிறவுயிவ்வாறுவருவனவறிந்து ஒருவினைப்பாற்படுக்க. எஞ்சுபொருட்கிளவிசெஞ்சொலாயவழித் தன்வினைகோடலீண்டடங்காமையானது தன்னினமுடித்தலென்பதனாற் பெறப்படும். உம்மையெச்ச மிருவீற்றானுமென்றதனானும்மையெச்சத்திற்கு முடிபாகியவெஞ்சுபொருட்கிளவியு மும்மையொடுவரினெச்சமாமென்பதாம். அஃதெச்சமாகான்முன்னின்றதெஞ்சுபொருட்கிளவியுமென்பது. எதிர்மறையும்மை யெதிர்மறையெச்சமா யடங்குதலி னீண்டும்மையெச்சமென்றதெச்சவும்மையேயாம். (ஙுக)

சுரு. தன்மேற்செஞ்சொல் வருடங்காலை, நிகழங்காலமொடுவாராக்காலமு, மிறந்தகாலமொடு வாராக்காலமு, மயங்குதல்வரையார் முறைநிலையான.

எ ச் ச, வி ய ல்.

கசுரு

உம்மையெச்சத்தின்முன்னெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லாய் வருங்கா நிகழ்காலத்தொ டெதிர்காலமுமிறந்தகாலத்தொடெதிர்காலமு மயங்குதலைவரையா ரவ்வாறுமயங்குமுறைமையான். எ-று, முறைநிலையானவென்றதனாற் கூறியமுறையானல்ல தெதிர்காலமுன்னிற்பேவேணக்காலம் பின்வந்துமயங்குதலில்லையென்பதாம். கூழுண்ணுகின்றான்- சோறுமுண்பன்-எ-ம், கூழுண்டான்-சோறுமுண்பன். எ-ம்- அவைகூறியமுறையான் மயங்கியவாறுகண்டுகொள்க. இவற்றொடிதுமயங்குதல்வரையாரொனவே யிறந்தகாலத்தொடு நிகழ்காலமு நிகழ்காலத்தொ டிறந்தகாலமும்வந்து மயங்குதல்வரையப்படுமென்றவாறுபிற்று. தன்மேற்செஞ்சொல்வருடங்காலையென்றதனானும்மையடுத்தசொல் வருடங்காலவேறுபாடின்றியிரண்டுசொல்லு மொருகாலத்தான் வருமென்பதாம். தன்வினைகாலம்வேறுபடுதலும் படாமையுமுடைமையா னின்னுழியின்னவாறானல்லது காலம் வேறுபடாதெனவரையறுத்தவாறு. (சு0)

சு0க. எனவெனெச்சம் வினையொடுமுடிமே.

எனவென்னுமெச்சம்வினையொடுமுடியும். எ-று. கொள்ளெனக்கொ
டுத்தான்-துன்னெனத்துடித்தான் - ஒல்லெனவொலித்தது-காரொனக்கறுத்த
து-எ-ம், நன்றென்றுகொண்டான்-திதெனறிகழ்ந்தான்-எ-ம்வரும். (சுக)

சு0எ. எஞ்சியமுன்று மேல்வந்துமுடிக்கு, மெஞ்சுபொருட
கொவி யிலவெனமொழிப.

சொல்லப்பட்ட தொழிற்துநின்றசொல்லுங்குறிப்புமிசையுமாகிய வெச்
சமுன்றுமேல்வந்துதம்மைமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவியை யுடையவல்ல
வென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. என்றது ஆவ்வதுதொடர்க்குத்தா மெச்ச
மாய்வரதுஅவற்றதவாய்நிலையைநீக்கலிற் பிரிநிலையெச்சமுதலாயின போலத்
தம்மைமுடிக்கும்பிறசொல்லைத்தா மவாய்நிலைவென்றவாறு. அவையிறசொ
ல்லவாவாறு தாமேயெச்சமாய்வருமாறுமுன்னர்ச் சூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

சு0அ. அவைதார், தத்தங்குறிப்பி னெச்சஞ்செப்பும்.

அவ்வெச்சமுன்றுஞ் சொல்லுவார்குறிப்பானெஞ்சிரின்ற பொருளையுண
ர்ந்தும். எ-று. பசப்பிற்றுச்சென்றாருடையையோ வன்னிறத்தையோ பீரம
லர்-இனையாகமுன்மரவொலக்கையுடர், கைகொல்லுங் காழ்த்தவிடத் தென்
புழிமுறையானே பசப்பிற்றுச்சென்றாரா யாமுடையேம்-எ-ம், தீயாரைக்
லத்தார்களைக-எ-ம். வந்ததொடர்மொழி யெச்சமாய்நின்றகுறிப்புப்பொருட்
வெளிப்படுத்தலாற் குறிப்பெச்சமாயின. அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி, பக
வன் முதற்றேயுலகு- அளித்தஞ்சலென்றவர் நீப்பிற்பெறித்தசொற், நேறியா
ர்க்குண்டோதவறு-என்றவழிமுறையானே அதுபோல-எ-ம், நீத்தார்க்கேதவ
று-எ-ம்-வருவன வெஞ்சியமிசைப் பொருளுணர்ந்தலானிகையெச்சமாயின.
சொல்லெச்சத்திற்குதாரண முன்னர்க்காட்டுதும், சொல்லளவல்லதெஞ்சுத

லின்றேயென்றதனான்தொருசொல்லாதல் பெறப்படுதலி னிததொடர் சொல்லாமென்பது. சொல்லென்னுஞ்சொல் எஞ்சுவதும் சொல்லெச்சமென் பார் இவ்விருவகையு மிசையெச்சமெனவடக்குப. பசப்பிற்றுச்சென்ருளாயா முடையெமென்னுந் தொடக்கத்தன குறிப்பிற்றேன்றலாயடங்குதலின் விண் ணெனவினைத்தென்பது குறிப்பெச்சமென்று மதுபோலவென்னுந்தொடக் கத்தன விகாரவகையாற்றெக்குநின்றமையின் ஒல்லெனவொலித்ததென்பது இசையெச்சமென்று மிவைதத்தஞ்சொல்லான் முடிந்ததல்லது பிறசொல்லா ன் முடியாமையி னிவற்றை மேல்வந்துமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவி யில வென்றொன்று முறைத்தாராலுளாயாகிரியொனின் அற்றன்று தெரிபுலேறு நியையலுங் குறிப்பிற்றேன்றலுமெனச் சொற்பொருட்பாகுபாடுணர்த்தினுந் குறிப்பிற்றேன்றும் பொருளைவெளிப்படுத்து மெச்சமாதலுடைமையானுந் ச்சமென்ற ரதனானுடடங்காது. இனி வினைத்ததொலித்ததென்பன தஞ் சொலெனப்படாபடினும் விண்ணெனவீங்கிற்று, தண்ணெனத்துளங்கினுன்- எ-ம், ஒல்லெனவிழவிழ-எ-ம்-பிறசொல்லாறுமுடிதலி னெஞ்சுபொருட்கிளவி யிலவென்றென்பொருந்தாதாம்.என்னை?தன்சொல்லாதனவெஞ்சுபொருட் கிளவியாமாகலி னினியதுபோலவென்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென் பதனாற்றெுக்கதாயின் அதனைச்சுட்டிக்கூறு வுபமையென வணியியலுளாகிரி யபோருவமவேதபாடாகக் கூறல்பொருந்தாது. தொகுக்கும்வழித்தொகுத்த லொருமொழிக்கண்ணதாகலிற் பலசொற்றுணுமென்றலும் பொருத்தமின்றத னுணவர்க்கது கருத்தன்றென்க. விண்ணெனவினைத்தது-ஒல்லெனவொலித் ததென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றை எனவெனெச்சமெனவடக்கித் குறிப்பெ ச்சத்திற்கு மிசையெச்சத்திற்கும் வேறுதாரணங்காட்டல் கருத்தென்க. அல் லதுஉமெனவெனெச்சமென வடக்காதிசையுங்குறிப்பும்பற்றிவருவனவற்றை வேறேதின் வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப் பண்புபற்றிவருவதனையும் வேறே

தல்வேண்டிமதனை வேறேதாமையானு மெனவெனெச்சமெனவடக்குதல்கரு
த்தாகக்கொள்க. குறிப்புப்பொருளைப் பசப்பிற்றுச்சென்றருடையையோ-இ
ளைதாகமுண்மரங்கொல்கவென்பன முதலாகிய தொடர்மொழியே யுணர்ந்த
லா னெஞ்சுபொருளெனப்படாவாயினு மப்பொருள் பிறசொல்லானல்லது
வெளிப்படாமையினச்சொலெச்சமாயிற்று. குறிப்புப்பொருளேயன்றி யெஞ்
சியபொருளுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பொழிபித்துணர்ந்து தமக்கேற்றசொல்
லா னுணர்த்தப்படுதலாற் குறிப்பானெச்சஞ் செப்பன்முன்றற்கு மொத்த
வாறதிக. (சாஉ)

சுருக. சொல்லெனெச்ச முன்னும்பின்னுஞ், சொல்லளவல்ல
தெஞ்சுதலின்றே.

சொல்லெச்சமொருசொற்கு முன்னும்பின்னுஞ் சொன்மாத்திரமெஞ்சு
வதல்லது தொடராயெஞ்சுதலின்று. எ-று. உயர்திணையென்மன ரென்புழி
சூசிரியரென்னுஞ்சொன்முன்னும், மருதெனின்மருந்தே வைப்பெனின் வை
ப்பேயென்புழி எமக்கென்னுஞ்சொற்பின்னு மெஞ்சிரின்றவாறுகண்டுசொன்
க. ஒருசாராரிவற்றை இசையெச்சமென்றுசொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்

எ ச் ச வி ய ல்.

கக௭

றேயென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொல்லளவல்லது பிறிதசொல்லெஞ்சுத
லின்றென்று பொருளுகாத்து-பசித்தேன் பழஞ்சோறுதாவென்றுநின்று, னு
சுப்போவுலகம்பெயும்-என்புழித் தாவெனச்சொல்லியெனச்சொல்லென்னு
ஞ்சொல்லெஞ்சிரின்றதென் றிதனை யுதாரணமாகக்காட்டுப. அவர் முன்னும்
பின்னுமென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொற்கொணாது கூட்டுவதன் முன்
னும்பின்னு யிடர்ப்படப்பொருளுகாப்ப. (சச)

சுரு. அவையல்கிளவி மறைத்தனர்கிளத்தல்.

நன்மக்களிடையுரைக்கப்படாதசொல்லை யவ்வாய்பாடுமறைத்துப் பிற வாய்பாட்டாற்சொல்லுத. எ-று. அவைக்கண்வழங்கப்படுஞ்சொல்லை யவை யென்றார். ஆன்முன்வருட மீகாரபகரம்-எ-ம், கண்கழீஇவருதும்-கான்மேனீர் பெய்துவருதும்-கருமுகமநதி - செம்பினேற்றை - புலிநின்றிறந்த நீரலீரத்து- எ-ம் - இடக்கர் வாய்பாடுமறைத்துப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறியவாறு. ஈகார பகரமென்பதுபோலக் கண்கழுவுதன்முதலாயின அவையல்களவியைக் கிட ந்தவாறுகருது பிதிதோராற்றும் கிளந்தனவல்லவெனினு மவையல்களவிப் பொருண்மையுணர்த்தலி னொற்றுமைநயத்தா னவையல்களவியைப்பிதி தோராற்றும்கூறிய வாய்பாடாகக்கொள்ளப்படும். இவைதகுதியும் வழக்கு மென்புழித் தகுதியாயடங்குமெனின் செத்தாநாத்தஞ்சினொன்றன் முத லாயினவன்றேதகுதியாவன. ஆண்டுச்செத்தாநொன்பதிலக்கணமாதலி னதனா னும் வழங்கப்பட்டுத் தகவுநோககிச் சொல்லுங்காற்றுஞ்சினொன்றுஞ் சொ ல்லப்படும். ஈண் டவையல்களவியாற்கிளத்தல் வழுவாதலின் மறைத்தவாண் பாட்டானே கிளக்கப்படும் அதனானுண்டடங்காதென்பது. இதுவழுவமைதி யன்மையாற் கிளவியாக்கத்துட் கூறுதீண்டுக்கூறினா. (சுரு)

சகக. மறைக்குங்காலே மரீஇயதொராஅல்.

அவையல்களவியைமறைத்துச்சொல்லுங்கால் மேற்றொட்டுவழங்கப் பட்டுவருவனமறைக்கப்படா எ-று. ஆப்பி-யாணையிலண்டம்-எனமரீஇவந்தனம றைக்கப்படாதுவந்தவாறு. பகல்கான்றெழுதரும் பல்கதிர்ப்பரிதியென்புழிக் கான்றென்பதுதன்பொருண்மேனில்லாதணிகுறித்துப் பிதிதோர்பொருண்மே னின்றலின்மரீஇயசொல்லாய் மறைக்கப்படாமையி னதன்பொருண்மே னின் றவழிமறைக்கப்படுதலுமறிக. (சுஎ)

சகஉ. ஈதாநொடுவெனக் கிளக்குமூன்று, மிரவின்கிளவி யா கிடனுடைய.

ஈதாக்கொடுவெனச்சொல்லப்படுமூன்று மொருவனொன்றையிரத்தற்கண்
வருஞ்சொல்லாம். எ-று. அவைபிறபொருண்மேல்வருதலுமுடைமையா விர
வின்கிளவி யாகிடனுடையவென்றார். 'வழங்கல் உதவல் வீசல் முதலாய்பிறவு
மூளவாகவிவற்றையே விதந்தோதியதென்னையெனின்! அவைகொடைப் பொ
ருளவாய்வருவதில்லதிகைவபோலவிரத்தற்குறிப்பு வெளிப்படுக்கு மிரவின்கிள
ககஅ சொல்லதிகாரம்.

வியரப்பயின் னுவாராமையானும், இன்னார்க்கின்னசொல்லுரித்தென்றுவரை
யறுத்தலும் வருவமைத்தலுமாகிய வாராய்ச்சியாண்டின்மையானுயிவற்றை
யேவிதந்தோதினொன்பது. அஃதேல் ஈயென்கிளவியென்னுஞ் சூத்திரமுத
லரயநான்குமஹபு மிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் இவையிரவின்கிளவியா
கதுமூன்றென்னும்வரையறையு மவற்றாற்பெறப்படாமையின் வேண்டுமென்
பது. முன்னிலைச்சொல்லாய் வருவழியல்லது பிராண்டின்னசொல்லின்னா
ற்குரித்தென்றும்வரையறையிலவெனபதுணாதத்தற்கு ஈதாக்கொடுவென முன்
னிலைவாய்பாடுபற்றியோதினார். (சஎ)

சகந. அவற்றுள், ஈயென்கிளவி யிழிந்தோன்கூற்றே, தாவெ
ன்கிளவி யொப்போன்கூற்றே, கொடுவென்கிளவி யுய
ர்ந்தோன்கூற்றே.

ஈயென்கிளவியிரக்கப்படுவோனினிழிந்த விரவலன்கூற்றும்; தாவென்கி
ளவியொடுதொப்போன்கூற்றும்; கொடுவென்கிளவியவனினுயர்ந்தவன்கூற்
றும். எ - று. சோநீஇ-யாடைதாஅ-சாநதுகொடுவெனமூன்றுசொல்லுமுறை
யானேமூவர்க்குமுரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. இவைமூன்றுசூத்திரம்.

சகச. கொடுவென்கிளவி படர்க்கையாயினுந், தன்னைப்பிறன
போற் கூறுங்குறிப்பிற், தன்னிடத்தியறு மென்மனார்
புலவர்.

கொடுவென்னுஞ்சொன்முதனிலைவகையாற் படர்க்கையாயினுந் தன்னை
 பிறனொருவன்போலக் கூறுங்கருத்துவகையாற் தன்னிடத்துச் செல்லும்.
 எ-து. உதாரணமேற்காட்டப்பட்டது. தன்மைக்குமுன்விலைக்குமுரிய தாவெ
 ன்பதனாகப்பொதுவாக ஈயென்பதனாகவன்றேசொல்லற்பாலது உயர்ந்
 தானங்ஙனந்தானேற்பானாகச்சொல்லாது கொடுவெனப்படர்க்கைவாய்பாட்
 டாற்சொல்லும். ஆண்டுத்தன்னையேபிறன்போலக் குறித்தானாகலிற் தன்னிட
 த்தேயாமென இடவழுவமைத்தவாறு. உயர்ந்தான்றமனொருவனைக்காட்டி இ
 வற்குக்கொடுவென்னுமென்றார ஹையாசிரியரொனின் ஆண்டுப்படர்க்கைச்
 சொல் படர்க்கைச்சொல்லொ டியைதலான்வழுவின்மையினமைக்கல்வேண்
 டாவாமதனானதுபோலியுரையென்க. (சுக)

சுகநு. பெயர்நிலைக்கிளவியி னொருருவந், திசைநிலைக்கிளவி யி
 னொருருவந், தொன்னெறிமொழிவயி னொருருவ, மெ
 ய்நிலைமயக்கி னொருருவ, மந்திரப்பொருள்வயி னொரு
 ருவ, மன்றியனைத்துங் கடப்பாடிவவே.

பெயர்நிலைக்கிளவியினொருருவமென்பது ஒருதினைப்பெயரொரு தினைக்
 காய்வருவனவும். எ-து. அவையாவன ஒரொருத்தைநம்பியென்று வழங்குந்
 லும், ஒருகிளியைநங்மையென்றுவழங்குதலுமாம். பிறவுமன்ன. திசைநிலைக்
 எ ச் ச வி ய ல். கசக

கிளவியினொருருவமென்பது - திசைச்சொல்லிடத்துவாய்பாடுதிருந்து வருவன
 வும். எ-து. அவை-புலியான்-பூசையான்-என்னுந்தொடக்கத்தன. தொன்னெ
 றிமொழிவயினொருருவமென்பது முதசொல்லாகியசெய்யுள் வேறுபாட்டின்
 கணியைபில்லன வியைந்தனவாய்வருவனவும். எ-து. அவை யாற்றுட்செத்த
 வெருமையீர்த்தல் ஊர்க்குயவர்க்குக்கடனென்பது முதலாயின. மெய்நிலை
 மயக்கினொருருவமென்பது-பொருண்மயக்காகிய * பிரகேளிகைச்செய்யுட்கட்

டிணைமுதலாயினதிரிந்துவருவனவும். எ-று. அசுவ எழுதுவரிக்கோலத்தாரீவா
ர்க்குரியார், தொழுதிமைக்கண்ணமந்ததோட்டார், முழுதகலா, நாணிற்செ
றிந்தார் நலங்கிளவிநாடோறும், பேணற்கமைந்தார்பெரிது - என்பதுபொத்
தகமென்னும்பொருண்மேற் றிணைதிரிந்துவந்தவாறு கண்டிகொள்க. பிறவும்
ஈன. மந்திரப்பொருள்வயினாருருவுமென்பது மந்திரப் பொருட்கண் அப்
பொருள்குறித்தல்லாச்சொல்வருதலும். எ-று. உதாரணம் மந்திரதூல்வல்லா
ர்வாய்க்கேட்டுணர்க. அன்றியினைத்துங்கடப்பாடிவெயென்றது அவையனை
த்தும் வழங்கியவாறு கொள்வதல்லது இலக்கணத்தான் யாப்புறவுடைய
வல்ல-எ-று. இஃதிச்சூத்திரத்திற் கொருசாராருரை. ஒருசாரார்பிறவுலாப்ப.
இஃதியற்சொல்லுநதிசைச்சொல்லும் பிறவும்பற்றிவழுவமைத்ததாகலிற் கிள
வியாக்கமுதலாயவற்றின்க ணுணர்த்துதற்கெயபின்மையானீண்டு வைத்தார்.

சுககூ. செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொல், செய்யென்
கிளவி யாதிடனுடைத்தே.

செய்யாயென்னும் வாய்பாட்டதாகிய முன்னிலைமுற்றுச்சொல் ஆயென்
னுமீறுகெடச்செய்யென்னுஞ்சொல்லாய் நின்றலுமுடைத்து. எ-று. ஆகிடனு
டைத்தென்றதனற்செய்யாயென வீறுகெடாது நின்றலேபெரும்பான்மையெ
ன்பதாம். உதாரணம்- உண்ணாய்-திண்ணாய்-கிடவாய்-நடவாய்- தாராய்-வாரா
ய்-போவாய்-என்பனவீறுகெட்டு-உண்-திண்-கிட-நட-தா-வா-போ-எனச்செய்
யென்கிளவியாயினவாறுகண்டிகொள்க. செய்யாயென்னுமுன்னிலை யெதிர்ம
றைசெய்யென் கிளவியாதற்கேலாமையிற் செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்
சொலென்றது விதிவினையேயாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனான்என்பனமீன்
கடல்மதமெனநின்றலும், அழியலை-அலையலை-என்னுமுன்னிலையெதிர்மறைஐகா
ரங்கெட்டு-அழியல்-அலையல்-எனநின்றலுங்கொள்க. ஒன்றெனமுடித்தலென்ப
தனாற்புகழ்ந்தாரொன்னும் படர்க்கைவினை ஆரீறுகெடப் புகழ்ந்திரு மல்லரோ
வெனநின்றலுங்கொள்க. இவையெல்லாஞ்செய்யுண்முடிபென்பாருமுளர்.செ
ய்யாயென்னு முன்னிலையெதிர்மறை யெதிர்மறைபடாது செய்யென் விதிவி

னையாதலுமுரித்தென் றுரைத்தாராலுளையாசிரியனின் அற்றன்றுசெய்யா
யென்னு மெதிர்மறையுஞ்செய்யாயென்னும் விதிவினையுமுடிந்தநிலைமையொக்
குமாயினுமெதிர்மறைக்கண்மறையுணர்த்து மிடைநிலையுமுண்மையான் முடிக்க
குஞ்சொல்வேறெனவேபடும். மறையுணர்த்துமிடைநிலையாவன உண்ணலன்-
உண்டிலன்-உண்ணாது-உண்ணேன்-என்புழிவரும் அல்லுமில்லுமாவுமேயும்பி

பிடுச்செய்யுளென்றும் பாடம்.

உஉ

கஎ௦

சொல்லதிகாரம்.

றவுமாம். உண்ணாய்-உண்ணேன்-என்புழியெதிர்மறையர்காரவேகாரங்கெட்டு
நின்றனவெனல்வேண்டும். அல்லாக்கானமறைப்பொருள்பெறப்படாமையின்
அதனானெதிர்மறைச்சொல்லே விதிவினைச்சொல்லாகாமையி னவர்க்கதுகரு
த்தன்றென்க. அல்லதுஉமாசிரிய ரக்கருத்தினராயிற் செய்யாயென்னுமெதிர்
மறைவினைச்சொலென்றோதுவார்மன் அவ்வாறோதாமையானவர்க்கதுகருத்த
ன்மையானுளையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மையறிக. (டுக)

சகஎ. முன்னிலை முன்னியுமேயு, மநநிலைமரபின் மெய்யூர்ந்
துவருமே.

முன்னிலைவினைச்சொன்முன்வரு மீசாரமுமேகாரமு மமமுன்னிலைச்சொ
ற்கேற்றமெய்யூர்க்கதுவரும். எ-து. சென்றிபெருமநிறைக்கருநாயாரோ - அட்
டினோலைதொட்டனைநின்மே-எனவவைமுன்னிலைக்கேற்ற மெய்யூர்நது வந்த
வாறுகண்டுகொள்க. முன்னிலையென்றோனுஞ் செயயென்கிளவியாகியமுன்
சிலையென்ப ததிகாரத்தாற்கொள்க. ஈகாரமொன்றேயாக-புக்கீ - உண்ம-உ

காத்தி-சென்தி-எனமுன்னிலைவினையிற்று வேறுபாட்டிற்கேற்ப மெய்வேறுபட்டிவருதலானநிலைமரபின்மெய்யென்றார். ஏகாரமகரமூர்நதல்லது வாராதது. இவ்வெழுத்துப்பேறுபுணர்ச்சிவிகாரமாகலி னீண்டுக்கூற்றபாற்றன் நெனின் அற்றன்று இயற்பெயர்முன்னராகாக்கிளவியப்பெயரொடொற்றுமைப்பட்டு நின்றூற்போல முன்னிலைமுன்னரீயுமேயு முன்னிலைச்சொல்லொன்றொடொற்றுமைப்பட்டுநின்றலா நிலைமொழிவருமொழிசெய்து புணர்க்கப்படாமையா ன்மெய்ப்புணர்ச்சி விகாரமெனப்படாவென்க. அஃதேலிடைச்சொ லியலு வியற்பெயர்முன்னராகாக்கிளவியென்பதொடியையவிதனையும் வைக்கவெ னின் ஆண்டுவைப்பிற்செய்யாயென்பது செய்பென்கிளவியாயவழி யஃதவ் விகாரவேகரவரவென்பதுபெறப்படாமையி னீண்டுவைத்தார். செய்யாயெ ன்னுமுன்னிலைவினைச்சொலென்பதனை யீண்டுவைத்தற்குமிதுவேபயனாத லறி க. முன்னிலைவினைச்சொல் விகாரமொருங்குணர்த்த ததற்குப்பயனெனினும மையும். ஈயென்பதோரிடைச்சொலுண்டென்ப திச்சூத்திரத்தாற் பெற்றும், இவையிரண்டு மீண்டுப்புறத்துறவுப பொருள்படநின்றன. அசைநிலையென்பா ருமுளர்.

(இஉ)

சகஅ. கடிசொளில்லைக் காலத்துப்படினே.

இவைதொன்றுதொட்டனவல்லவென்றுகடியப்படுஞ்சொல்லில்லை யவ்வ க்காலத்துத்தோன்றியழங்கப்படுமாயின். எ-று. சம்பு-சள்ளை-எனவரும், இவை தொன்றுதொட்டியநதனவாயின் முதலாகக்கரத்துட் சகரக்கிளவியுமவற்றோ ரற்றே அ ஐ ஓ ள வென்னு முன்றலங்கடையேயென விலக்காரா மாசிரியர் அதனாவை பிற்காலத்துத்தோன்றியசொல்லேயாமென்பது. இஃதேமுயலகை வழுவுமைதியுமல்ல தோர்பாதுகாவலாதவிற்றிளவியாக்கத் தியைபின்மையா னீண்டுக்கறினாரென்பது. இஃதொருசாராருரை, இன்னவனுவதிக்குங்காலமா மக்காலத்தவை வழுவுன்மை யெல்லாவாசிரியர்க்கு முடன்பாடாகலி னத

எ ச ச விய ல்.

களக

னைத்தழிஇக்கொண்டவாறென்க. இவையிரண்டு மிச்சூத்திரத்திற்குப் பொரு ளாகக்கொள்க.

(இங)

சகக. குறைசொற்றிளவி குறைக்கும்வழியறிதல்.

குறைக்குஞ்சொல்லைக் குறைக்குமிடமிந்துகுறைக்க. எ-று. குறைக்கும் வழியறிதலென்பது ஒருசொற்குத் தலையுமிடையுங்கடையுமென இடமுன்றன்றே யவற்றுளின்னுழிக்குறைக்கப்படு மிச்சொல்லென்றறிந்து குறைக்க. எ-று. தர்மராயென்பது மராயிதழ்புகாயுமஞ்செஞ்சேறடி - எனத்தலைக்கண்ணும், ஒந்தியென்பது வேதின லெரிநினைதிமுதுபோத்து-எனவிடைக்கண்ணும், நீலமென்பது நீலுண்ணிலிக்கைகடுப்ப-எனக்கடைக்கண்ணுறுகுறைக்கப்பட்டவீரமும் அவையிறுண்டுக்குறைத்தற் கேலாமையுற் கண்டுகொள்க. குறைத்தலாவதொருசொல்லிற் சிறிதுநிற்பச் சிறிதுகெடுத்தலாகலின் முழுதுவ்கெடுத்தலாகியதொருக்கும்வழித் தொகுத்தலின்வேறுதலறிக. இயற்சொற்றிரிசொலெனனுஞ் சூத்திரமுதலாகிய செய்யுளதிகாரத்துக்கூறுமையானு மொருகாரணத்தாற் கூறினானுஞ் செய்யுட்கணென்று விதந்துகூறுமையானு மீதுவழக்கு முடிபென்பாருமுளர். (இச)

சஉ0. குறைத்தனவாயினு நிறைப்பெயரியல.

குறைத்தனவாயினு மவை குறையாதுநிறைந்துநின்ற பெயரியல்பையுடைய. எ-று. என்றது குறைந்தவழியு நிறைந்தபெயராகக்கொள்க. குறைக்கப்படுவனபெயரோயாகலி நிறைப்பெயரியலவென்றார். (இரு)

சஉக. இடைச்சொல்லெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லே.

பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுப்பனவும் பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுவனவுமெனச் சொல்லீருவகைப்படும். பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுத்தலாவது விசேடித்தல். பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுதலாவது விசே

டிக்கப்படுதல். இடைச்சொல்லெல்லாம் பிறிதோர் சொல்லை விசேடிக்குஞ்சொல்லாம். எ-று. வேறுபடுத்தலும் வேறுபடுக்கப்படுதலும் பொதுவகையான் எல்லாச்சொற்குங் கூறுமையெய்துமாகலின் இடைச்சொல்லெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லென்றதனானவையேறுபடுக்குஞ் சொல்லாதலல்ல நொருஞ்ஞான்றும் வேறுபடுக்கப்படுஞ்சொல்லாகாவென நியமித்தவாரும். அவையன்னவாதவிடைச்சொலோத்தினுளோதப்பட்ட விடைச்சொல் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும்வரும்வழிக் கண்டுகொள்க. வேற்றுமைச்சொல் வேற்றுமையைச் செய்யுஞ்சொல்லெனவிரியும். வேற்றுமையெனினும் வேறுபாடுபெரிநுமொக்கும். இடைச்சொல்லெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லாயினு மவற்றுளொருசாராவற்றை வேற்றுமைச்சொல்லென்றாற்ப. இயற்சொல்லுளொருசாராவற்றையிறப்பெயரொன்றாற்போலவென்பது. இதுவுமோர்நயம். (இசு)

சஉஉ. உரிச்சொன்மருங்கினு முரியவையுரிய.

கஎஉ

சொல்லுகாரம்.

உரிச்சொலிடத்தும் வேறுபடுக்குஞ்சொல்லாதற்கு முரியனவுரியவாமெல்லா முரியவாகா. எ-று., எனவே உரிச்சொல்லுள் வேறுபடுத்தும் வேறுபடுக்கப்பட்டும் இருநிலைமையுமுடையவாய்வருவனவே பெரும்பான்மையென்பதாம். வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன உறு-தவ-நனியென்னுநதொடக்கத்தன இருநிலைமையுமுடையன குரு-கெழு-செல்லல்-இன்னல். என்னுந தொடக்கத்தன. உறுபொருள்-தவப்பல-நனிசேய்த்துவகலமிக்கம் எனவியையொன்றனைவிசேடித்தல்லதுவாராமையும், குருமணிவிளங்கு-குருகேழ்கிளரகலம்-செங்கேழ்-செல்லனோய்-அருஞ்செல்லல்-இன்னற்குறிப்பு-பேரின்னல் எனவியையொன்றைவிசேடித்தும், விசேடிக்கப்பட்டிருநிலைமையுமுடையவாய்வருமாறுமவழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கண்டுகொள்க. குருவிளங்கிறு-செல்லநீர்-எனத்தாமேநின் துவினைகொளவன விசேடிக்கப்படுநதன்மையுடையவாதலின் வி

சேடிக்கப்படுஞ்சொல்லாம், பிறவும்விசேடித்தல்லதுவாராதனவும், விசேடித்
தும் விசேடியாதும்வருவனவும்வழக்குஞ் செய்புளுநோக்கியுணர்க. வேறுப
டுக்குஞ்சொல்லையாவன இவையெனத்தொகுத்தனாத்தற்கு முரிச்சொன்ம
ருங்கினுமுரியவையுரியவெனச சூத்திரஞ்சுருங்குதற்கு மிடைச்சொலோத்தி
னுள்ளு முரிச்சொ லோத்தினுள்ளும்வையா திரண்டுசூத்திரத்தைபு மீண்டு
வைத்தார். (௫௭)

சஉ௩. வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய.

மேற்கூறப்பட்ட வினையெச்சமும்வேறுபட்டபல இலக்கணத்தையுடைய
எ-று. அவையாவன-உறற்கால்யாணையொடித்துண்டெஞ்சிய-எ-ம், ஞாயிறுப
ட்டுவநதான்-எ-ம்-செய்தெனெச்சம் வினைமுதல்வினையொள்ளாது பிறிதின்வி
னைகோடலும், அஃதிறுதிரிதலும், மோயின ஞயிர்த்தகாலை-எ-ம், கண்ணியன்வி
ல்லன்வரும்-எ-ம்-முற்றுச்சொல்லதுதிரிபாய்வருதலும், ஒடிவநதான் விரைந்
துபோயிறுன்-எ-ம், வெய்யசிரியயிழந்துஞ் செவ்வாய்-எ-ம், செவ்வன்மெரி
கிற்பான்புதுவதனியன்றவண்ணி-எ-ம் - தம்மைமுடிக்கும் வினைக்கட்கிடந்த
தொழிலானும், பண்பானும், குறிப்பானுமுணர்த்தித்தெரிநிலைவினையுஞ்முதிப்பு
வினையுமாய்முடிக்குஞ்சொல்லை விசேடித்தலும்பிறவுமாம். செய்தெனெச்சத்தி
றுதிரிதல்வினையியலுட்காட்டிப்போர்தாம், பெருங்கையற்றவென்புலம்புமுந்
துதத்தி-என்புழிப்பெருமென்பதனை யொருசாரார்வினையெச்சவாய்பாடென்
ப. ஒருசாரார்வினைச்சொற்பற்றி நின்றதோருரிச்சொலென்ப. இடைச்சொல்
துமுரிச்சொல்லு மேற்கூறப்பட்டஇலக்கணமேயன்றிப் பிறவிலக்கணமு மு
டையவென்பதுணர்த்தினார். இனிஅவையேயன்றி வினையெஞ்சுகிளவியும் பல
வினக்கணத்தனவென்பது படநின்றமையான் உம்மையிறத்ததுதழீஇயவெச்ச
வும்ஹ. அவ்விலக்கணமோரியலவன்றித்திரிதலும்வேறுபொருளுணர்த்தலும்
விசேடித்ததுமுதலாகிய வேற்றுமையுடையவாகலின் வேறுபலகுறிய வென்
னார். வினையெச்சத்துள்விசேடித்தேகிற்பனவு முளவென்பதுஉ முணர்த்துகி
ன்றாராதலினிதனைவினையியலுள்ளையா தின்புவிசேடித்தசொல் னுணர்த்துவ
னவற்றொடுவைத்தார். பெயர்த்தெனன்முயங்கவென்பது முதலாயின செய்

தெனெச்சமுற்றாயத்திரிந்தனவென்றுரைத்தாரா ஊரையாசிரியனொனின் பெய
 ர்த்தனென்முயங்கவென்பதுமுதலாயின வெச்சத்திரிபாயினெச்சப்பொருளு
 ணர்த்துவதல்ல திடமும்பாறுமுணர்த்தற்பாலவல்ல; எச்சப்பொருண்மையா
 வது முன்றிடத்திற்கும் ஐந்துபாற்றும்பொதுவாகிய வினைநிகழ்ச்சிச் சொற்
 கோதியவீற்றவாயிடமும்பாறுமுணர்த்தலி னவைமுற்றுத்திரிசொல்லெனவே
 படும். சொன்னிலையுணர்த்தும் வினைகோடன்மார்த்திரத்தான வினையெச்சமெ
 னின் மாணாக்கினவியும் வினையொடுமுடியும்வேற்றுமையும், பிறவுமெல்லாம்
 வினையெச்சமாவான் செல்லுமதனானவாத்தகருத்தன்றென்க. அல்லதுஉங்
 கண்ணியன்வில்லன் எனவரும்வினைக்குறிப்புமுற்றாய்த் திரிதற்கேற்பதோர்வி
 னையெச்சமின்மையானுமதுகருத்தன்மையறிக. ஒடித்தண்டெஞ்சிய வென்ப
 துஉம், ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பதுஉம் பிறவினைகொண்டனவாயினஞ்செ
 ய்தெனெச்சத்திற்குரிய விறந்தகாலமுணர்த்தலானேனைக்காலத்திற்குரிய செ
 யவெனெச்சத்தின் றிரிபெனப்படா; செயவெனெச்சத்தினிரிபாயிற் செய
 வெனெச்சத்திற்குரியகாலமுணர்த்தல்வேண்டும். மழைபெய்யமாங்குழைத்த
 தெனச்செயவெனெச்சத் திறந்தகாலமுமுரித்தெனி னதுகாரணகாரியப்பொ
 ருண்மையுணர்த்தும்வழியல்லது செயவெனெச்சயிறந்தகால முணர்த்தாது.
 ஒடித்துண்டலும், ஞாயிறுபடுதலும்-எஞ்சுதற்கும், வருதற்கும்காரணமன்மை
 யானுண்டிறந்தகாலமுணர்த்தாமையிற் செய்தெனெச்சமாய்நின்று தமக்குரி
 யவிறந்தகாலமுணர்த்தினவெனப்படும். அதனாற்செயவெனெச்சஞ் செய்தெ
 னெச்சமாய்த்திரிந்தனவென்றலு மவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ஞாயிறுபட்டு
 வந்தானென்பது ஞாயிறுபட்டபின்வந்தானெனலும், ஞாயிறுபடவந்தா னெ
 ன்பதுஞாயிறுபடாநிற்பவந்தானென நிகழ்காலமுணர்த்தலும் வழக்குநோக்
 கிக்கண்டுகொள்க.

(௫௮)

சஉச. உரையிடத்தியலு முடனிலையறிதல்.

வழக்கிடத் துடனிற்கப்பாலவல்லவவற்றதுடனிலைபோற்றுக். ௮-து. உடனிற்கப்பாலவல்லவவாவன தம்முண்மாறுபாடுடையன. மாறுபாடில்லவவற்றதுடனிலைக்கனாராய்ச்சியின்மையி னுடனிலையென்றது மாறுபாடுடையனவற்ற துடனிலையேயாம். இந்நாழிகுகநாழி சிறிதுபெரிதே என்புழி உடனிற்கப்பாலவல்லாச் சிறுமையும் பெருமையும் உடனின்றவாறு கண்டுகொள்க. சிறிதென்பது பெரிதெனப்பட்ட பொருளைநோக்காது பெரிதென்பதற்கடையாய் மிகப்பெரிதன்றென்பது படநின்றலானமைவுடைத்தாயிற்று. அறிதலென்ப நிவ்வாறியையுடையனகொள்கவென்றவாறு. மாறுபாடுடையன உடனிற்கப்பாலவல்லவவாவன ஞானவையையென்பது. இதுவுமேலையோத்துக்களு ளுணர்ந்தது. (௫௧)

௪௨௫. முன்னத்தினுணரும் கிளவியுமுளவே, யின்னவென்னுஞ் சொன்முறையான.

சொல்லானந்திச் சொல்லுவாண்குறிப்பாற் பொருளுணரப்படுஞ் சொல்லுமுள விப்பொருளித்தன்மையவென்று சொல்லுதற்கண். ௮-து. செஞ்செகுகள் சொல்லதிகாரம்.

வி-வெள்ளொக்கலர்-என்புழி மணியும்பொன்னு மணிந்தசெவியென்னும், வெள்ளியதுதித்த சுற்றமென்றுங் குறிப்பானறியப்பட்டவாறுகண்டுகொள்க. குழைகொண்டு கோழியெறியும் வாழ்க்கையொன்புழி அன்னபெருஞ்செல்வத்தாரொன்பது உங் குறிப்பானுணரப்படும். இதுதெரிபு வேறுபாடுடையனங் குறிப்பிற்கேற்றவென்புழி யடங்குமெனி னுண்டுப்பொருணிலை யிருவகைத்தென்பதல்ல தின்னுழியிப்பொருள் குறிப்பிற்கேற்றமென்னும் வேறுபாடுபெறப்படாமையா னுண்டீங்காதென்பது. இதுவுமேலையோத்துக்களு ளுணர்ந்தது. (௫௨)

௪௨௬. ஒருபொருளிருசொற் பிரிவிலவையார்.

பொருள்வேறுபாடின்றி யொருபொருண்மேல்வரு மிரண்டுசொல் மிரி
 வின்றித் தொடர்ந்துவரி னவற்றைக்கடியாரா. எ-று. நிவந்தோங்கு பெருமலை-
 எ-ம், துறுகண்மீயிசையுறுகண்-எ-ம் வரும். பிரிவிலவென்றது வேறொசொ
 ல்லரனிடையிடப்படாது நிற்பனவெனறவாறு. இருசொல்லொருபொருண்மே
 லவருத லெழுவகைவழுவிறு னொன்றன்மைபா னீண்டுக்கறிஞர். வையைக்
 கிழவன் வயங்குதார்மாணகலந், தையலாயின் துநீ கல்வினைநல்காயேற், கூட
 லார்கோவொடு நீயும்படுதியே, நாடறியக்கொளவையொருங்கு - என்புழிவை
 யைக்கிழவன் கூடலார்கோவென்பன ஒருபொருளை வரைநதுணர்த்தலாற்
 பிரிவிலவாகலின் வரையப்படாவென்றும், கொய்தளிர்ந்தண்டலைக் கூத்தப்
 பிபுருஞ்சேந்தன், வைகலுமேறும் வயக்களிநே-கைதொழுவல், காலேகவண்
 னனைக்கண்ணுரககாணவெஞ், சரலேகஞ்சாரநட - என்புழிக்காலேகவண்ண
 னென்பதைச்சாந்து பூகிஞொல்லார்க்கும்பொதுவாய்க் கூத்தப் பெருஞ்சேந்
 தனையேவரைந்தணர்த்ததாமையி னவைபிரிவுடையவாமென்று முனையாசிரிய
 ருரைத்தாராலெனின் அற்றன்று நாணினின்றேருணிலைகண்டியானும், பேணினே
 னல்லோமகிழ்வவானத், தணங்கருங்கடவுளன்னோணின்மகன் ருயாதல்புரை
 வதாலெனவே-என்புழிவானத் தணங்கருங்கடவுளன்னோனென்பது மகளிர்க்
 கெல்லாம் பொதுவாய் நாணினின்றேனை வரைநதுணர்த்தாதாயினுஞ் சொல்
 லுவான் குறிப்பானவளையே யுணர்த்தினாற்போலக் காலேகவண்ணென்ப
 துஊம் பொதுவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பாற்கூத்தப்பெருஞ்சேநதனையே
 யுணர்த்திப் பிரிவிலவாய்நின்றலா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. (சூக)

சஉஎ. ஒருமைசுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவி, பன்மைக்காகுமிட

னுமாருண்டே.

ஒருமைக்குரிய பெயர்ச்சொற்பன்மைக்காகு மிடமுமுண்டு. எ-று. ஏவலி
 னையர்தாய்லயிறுகரிப்ப-என்புழித்தாயென்னு மொருமைசுட்டியபெயர் இளை
 யரென்பதனூற்றாயரென்னும் பன்மையுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. பன்மை
 க்காகு மிடனுமாருண்டேயென்ப தொருமைச்சொற் பன்மைச்சொல்லொடு
 தொடர்த்தகுப் பொருந்துமிடமுமுண்டென்பதும் படகின்றமையான் அஃ
 கைதந்தையண்ணல் யாஹையிபேரர்ச்சொழர்-எனவொருமைச்சொற்பன்மை
 எ ச ச வி ய ல். கௌரு

ச்சொல்லொடு தொடர்த்தலுங்கண்டுகொள்க. ஈண்டொருமைச்சொற் பன்மை
 ச்சொல்லொடு மயங்குதலுடைமையா னொருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவி
 யென்புழி யடங்காமையறிக. ஏற்புழிக்கோடலென்பதனா னுயர்திணைக்கண்
 ணதென்றுகொள்க. ஆகுமிடனென்பதனூற்பன்மையுணர்த்துதற்கும், பன்மை
 ச்சொல்லொடு தொடர்த்தகுமபொருந்தும்வழிக் கொல்கவென்பதாம்.(சுஉ)

சஉஅ. முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவி, பன்மையொடு
 முடியினும் வொரினிலையின்றே, யாற்றுப்படைமருங்கிற்
 போற்றல்வேண்டும்

முன்னிலைகுறித்துநின்றவொருமைச்சொற் பன்மையொடுமுடிந்த தாயி
 னுட்வரையப்படாதம்முடிவாற்றுப்படைச்செய்யுளிடத்துப் போற்றி யுணரப்
 படும. எ-று. கூத்தாராற்றுப்படையுட்கலம்பெறு கண்ணுளரொக்கற்றலைவ-எ
 னநின்றவொருமைச்சொற் பெயரிருபெயரொக்கலொடுபதமிகப்பெறுகுவிர்
 ன்னும்பன்மைச்சொல்லொடு முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஈண்டு முன்னிலை
 யொருமைபெயராத லகிகாரத்தாற்கொள்க. ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கி
 ளவிபன்மைக்காகு மிடனுமாருண்டேயென்பதனாஸ்தவமுடங்குதலி னிச்சூத்
 திரமவேண்டாவெனின்பன்மையொடுமுடியு மிடனுமாருண்டே யென்னுதுப
 ன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டேயென்றாகவி னீண்டுபன்மைச்சொற் கொ

ண்டிமுடியாதொருமைச்சொற் பன்மைமுணர்த்தலும், பன்மைச்சொல்லொ
 டொருபொருட்டாயினதுணையான் மயங்குதலுமுணர்த்தினார் அதனான்கொ
 ண்டிமுடிவாண்டடங்காதென்பது. அல்லது உம் இம்முடிபுசெய்யுட்குரித்தென்
 றமையானு மான்ட்டடங்காமையறிக. ~~உ~~துவகையா னுற்றுப்படைமருங்கி
 னென்றாராயினுஞ் சுற்றத்தொடுசுற்றத்திலுவினை யாற்றுப்படுத்தற்கண்ண ி
 ம்மயக்கமென்பது பாதுகாத்துணாகவென்பீரா போற்றில்வேண்டிமென்றார்,
 பான்மயக்குற்றவையக்கிளவியென்பதனாகுறிய வொருமை பன்மைமயக்
 கம்வழுவமைதியாயினுமிலக்கணத்தொ டொத்துப்பயின்றுவரும், ஒருமைசு
 ட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகவும், முன்னிலையொருமைபன்மையொ
 டிமுடிதலு மன்னவன்றிச் சிறுவழகுகின்று, ஒருவரொருவரை ஆற்றுப்பதித்
 தற்கண்முன்னிலையொருமை பன்மையொடுமுடிதல்வழகிற்கும் பெயாக்கு
 மாகலானுற்றுப்படைபென்றார். (கூஉ)

சஉகூ. செய்யுண்மருங்கினும் வழக்கியன்மருங்கினு,மெய்ப்பெற
 க்கிளந்தகிளவியெல்லாம், பலவேறுசெய்தியினானெறி
 பிழையாது, சொல்வரைந்தறியப் பிரித்தனர்காட்டல்.

செய்யுனிடத்தும் வழக்கிடத்து மில்வதிகாரத்தினகட் பொருள்பெறச
 சொல்லப்பட்ட சொல்லெல்லாவறையும் பலவேறுசெய்கையுடைய தொன்
 னானெறியிற்பிழையாது சொல்லவேறுபடுத்தணருமாற்றார் பிரித்துக்காட்டி
 க. எ-று. என்றதுநிலப்பெயர்குடிப்பெயர்-எ-ம், அம்-ஆம்-எம்-ஓம்-எ-ம்-பொ
 துவகையாற்குறிப்பட்டன அருவாளநிலத்தான் என்னும்பொருட்கண் அரு
 கள்கு சொல்லதிகாரம்.

வரான்-எ-ம், சோழியதிலத்தானென்னும்பொருட்கட்சோழியன்-எ-ம், இந்
 தகாலத்தின்கண்-உண்டனம்-உண்டாம்-எ-ம், நிகழ்காலத்தின்கண்-உண்ணுநின்
 தனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்கின்றும்-எ-ம், எதிர்காலத்தின்கண்-உண்குவம்-
 உண்பாம்-எ-ம்- வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வேறுபாடெல்லாக் கூறிற்பல்கு
 மென்றஞ்சிக்கூறிற்றிலேனாயினார் தொன்னுனெறியிற்பிழையாம லவ்வேறு
 பாடுணரப்பிரித்துக்காட்டித் தூவல்லார் பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுத
 லென்னுந்தந்திரவுத்தி. பிறவுமன்ன. செய்கைவிதிசொலவரைந்தறிய வென
 வேவரைந்தோதாது பொதுவகையானோதப்பட்டவற்றுமேற்றிப்புறநடையெ
 ன்பதாம். இனியோருரை-செய்யுளிடத்தும்வழக்கிடத்து மென்னுந்கிளக்கப்ப
 டாது தொன்னுலாசிரியார்த்கிளக்கப்பட்டெஞ்சிநின்றசொல்லெல்லாவற்றை
 யுமவ்வத்தொன்னுனெறியிற்பிழையாமைச் சொல்லவரைந்துணரக்கொண
 ர்த்துபிரித்துக்காட்டிக. எ-து. என்னுந்கிளக்கப்படாதென்பது பெற்றவாறெ
 ன்னையெனின்? கிளநதன பிறநூலறி கொணர்ந்துகாட்டல் வேண்டானவிற
 கிளக்கப்படாதென்பது பெறப்படுமென்க. புறநடையாற கொள்ளப்படுவ
 ன யானு நீயு மவனுஞ் செல்வேம்-எ-ம், யானு நீயுஞ் செல்வேம்-எ-ம்- ஏனை
 யிடத்திற்குரிய சொற்றன்மைச்சொல்லொ டியைந்தவழித் தன்மையாய்மு
 டிதலும், அவனு நீயுஞ் சென்மினெனப்படர்க்கைச்சொன் முன்னிலையொடி
 யைந்தவழி முன்னிலையான் முடிதலும், நில்லாதுபெயர்ந்த பல்லோருள்ளா
 ர் என்புழிப் பல்லேமுள்ளெமெனதன்மையாகற்பாலது பல்லோருள்ளாரா
 னப் படர்க்கைப்பன்மையாயவழியமைதலும், முரசுகெழுதானே மூவருள்ளு
 மரைசெனப்படுவது நினதேயத்தேயென்புழி மூவருள்ளுமென முன்னிலை
 யாகற்பாலது மூவருள்ளுமென்பு ழர்க்கையாயவழி யமைதலும், இரண்ட
 னுட் கூர்க்கோட்ட சுழிவலென்புழித் தூர்க்கோட்டதென வொருமையாகற்
 பாலதுகூர்க்கோட்டின் பன்மையாயவழியமைதலுமாம். பிறவுமுளவே
 த்கொள்க. அகத்தியருதலாயின வெல்லாலிலக்கணமுங்கூறலிற் பலவேறு
 செய்தியி னாலென்றார். இவ்விரண்டுராயு மிச்சூத்திரத்திற் குரையாகக்
 கொள்க.

ஒன்பதாவது
எச்சவியல் - முற்றிற்று.

—:0:—

தொல்காப்பியச்சொல்லதிகாரம்

சேனாவையருடை.

முற்றியது.